**Рабочая программа**

**элективного курса по обществознанию**

**«Решение практических задач по экономике»**

**для учащихся 10-11 классов**

**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2017-2018 учебный год**

**Учитель: Гладкова И.В.**

**Пояснительная записка**

**П**рограмма элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу экзамена по обществознанию  в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Курс является практико-ориентированным и направлен на углубление знаний по экономике.

**Цели курса:**

* Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
* Закрепление тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах).

**Задачи курса:**

* Формирование умения экономического анализа общественных явлений и событий.
* Развитие умения критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и суждений.
	+ Способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.
* Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний.
* Воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:**

* Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; последствия инфляции;
* Сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых;
* Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену, смету/бюджет доходов и расходов, темп инфляции, уровень безработицы;
* Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

**Планируемые результаты обучения:**

По окончании изучения курса: «Решение практических задач по экономике» учащиеся:

* Получат навыки рационального экономического поведения;
* Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
* Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;
* Получат навыки решения практических задач по экономике.

**Основные методы работы:**

* Решение задач;
* Лекция;
* Дискуссия;
* Деловая игра;
* Подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
* «мозговой штурм».