**Рабочая программа**

**факультатива по обществознанию «Человек и общество»**

**для учащихся 8 класса ГБОУ СОШ с. Подбельск**

**на 2017-2018 учебный год**

**Учитель: Гладкова И.В.**

**Пояснительная записка**

**Авторская рабочая программа элективного курса** по обществознанию «Человек и общество» предназначена для учащихся 8-х классов.

Курс рассчитан на 34 часа, с недельной нагрузкой – 1 час.

**Цель курса «Человек и общество»** в 8 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

**Цель курса определяется** в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

**Задачами курса являются**:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;

- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;

-выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

- повышение общего уровня культуры;

- формирование умения анализировать позицию автора текста.

**Планируемые предметные умения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты;

- приводить собственные примеры;

- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

-   использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  и   повседневной жизни для***:***

-  полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-  общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

-  нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-  первичного анализа и использования социальной информации;

-  сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

**Курс построен по модульному принципу**, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

**Организация и проведение аттестации учеников:** выполнение проектных заданий, тестовые задания, защита рефератов.

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений, приобретение опыта исследовательской деятельности. Может использоваться и форма итогового тестирования.

**Литература:**

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Часть 1. 5-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника по обществознанию для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово» 2004.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Программы курсов для 8 – 9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово», 2009.
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8 – 9 классы. М., «Русское слово», 2002.
4. Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. М., «Русское слово», 2000.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по «Обществознанию». М., «Дрофа», 2000.

**Литература** **для учителя.**

1. Алексеев С.С. Право. Аконы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М.,1998.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.. Основы государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 1997.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1997.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999.

**Дополнительная литература для учащихся.**

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
2. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 1990.
3. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М.. 1995.
4. Гофман А.Б.Мода и люди: Новая теория моды, модного поведения. М. 1994.
5. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М. 1994.
6. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М.. 1993.
7. Прикладная экономика. М., 1993.
8. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 1995.
9. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 1995.
10. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995.

**Интернет-ресурсы**

**для элективного курса «Человек и общество»**

1. **Реализация в сети Интернет элективного курса по обществознанию (включая экономику и право) «Человек и Общество» в 8 классе:**

**режим доступа:** [**https://docs.google.com/document/d/1OUmhfqV2VdmT-KZZs2E1fLxzYmJixbV0AiP0NtIArsA/edit**](https://docs.google.com/document/d/1OUmhfqV2VdmT-KZZs2E1fLxzYmJixbV0AiP0NtIArsA/edit) **(дата обращения 27.10.2013)**

1. <http://www.lawportal.ru/>

**Электронная библиотека по праву**
Правоведение. История государства и права. Конституционное (государственное) право. Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Международное право. Образование и право. Право и Интернет. Семейное право. Теория государства и права. Уголовное право. Уголовный процесс. Юридический словарь.

<http://www.allpravo.ru/library/>

**Всеобщая декларация прав человека**
Полный текст: 30 статей декларации, принятой ООН в 1948 г.
<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

**Всеобщая декларация прав человека**
Содержит полный и упрощенный тексты. Декларация о правах человека и правах ребенка. Декларация прав человека в картинках.
<http://www.un.org/russian/topics/>
<http://www.un.org/russian/humanrts/index.ru>

**Программа по истории государства и права зарубежных стран**
Программа по истории государства и права зарубежных стран с древнейших времен до современности.
<http://www.shu.ru/~mkaz/russian/program1.htm>

**Государство и право: история и современность**
Фрагменты учебного пособия по истории возникновения государства (рассматриваются теории происхождения) и права в России до XIX века. Содержатся вопросы для проверки и темы рефератов.
<http://his.1september.ru/1999/his03.htm>

**Дистанция: российский образовательный портал**
Освещение заочного и дистанционного образования: базовые подходы, обзор образовательных новостей. Учебно-методические комплексы Тюменского государственного университета (лекции, задания, литература):
Основы государства и права. Права человека. Правоохранительные органы РФ.
[http://www.distance.ru](http://www.distance.ru/)

**Учебно-методические комплексы: лекции, задания, темы рефератов, литература.**Основы государства и права. История государства и права зарубежных стран. История политических и правовых учений.
<http://center.fio.ru/method/>

**Права и дети в Интернете**
Законы, новости, советы адвоката, телефон спасения, разбор ситуаций. Словарь юридических терминов.
<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

**Школьником об их правах в законе «Об образовании»**
Плакат газеты «Первое сентября». Разделы: Кто в школе хозяин?; До каких пределов простираются гарантии бесплатного образования?; Имеешь ли ты право вообще не ходить на уроки? и т.д.
<http://ps.1september.ru/article.php?ID=200207918>