**Календарно – тематическое планирование ( 1-е полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | | **Прогнозируемый результат** |
| **План.** | **Фактич.** | **Учащиеся должны** |
| 1 | Историко – генетический подход к понятию «функция» | 1 |  |  | **Знать:**  **-**  способы задания функций;  - понятие четности и нечетности функций;  - схему исследования функции элементарными методами.  **Уметь:**  - использовать свойства функций при решении уравнений и неравенств;  - исследовать функции элементарными методами. |
| 2 | Способы задания функций | 1 |  |  |
| 3-4 | Четные и нечетные функции | 2 |  |  |
| 5-6 | Монотонность функции | 2 |  |  |
| 7-8 | Ограниченные и неограниченные функции | 2 |  |  |
| 9-10 | Исследование функции элементарными способами. | 2 |  |  |
| 11-12 | Построение графиков функций. | 2 |  |  |
| 13-14 | Функционально- графический метод решения уравнений | 2 |  |  |
| 15 | Функция: сложно, просто, интересно( дидактическая игра) | 1 |  |  |
| 16 | Зачет по теме курса | 1 |  |  |