

Технологическая карта урока по физической культуре №34

Предмет	Физическая культура	класс	6а
Учитель	Фахриева И.С.		
Тема урока	Акробатика.		
Цели урока	Развитие интереса к гимнастике и универсальным способностям посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся.		
Задачи урока	Образовательные (предметные): - Разучивание акробатической комбинации. -Закрепление техники акробатических элементов. -Закрепление понятия двигательных действий. -Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей. Развивающие (метапредметные): -Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. -Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить. -Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Воспитательные (личностные): -Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств. -Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.		
Тип урока:	Образовательно – тренировочный.		

Метод проведения:	групповой, индивидуальный.
Место проведения:	спортивный зал.
Инвентарь:	свисток, гимнастические маты.
Дата проведения:	28.11.18г

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
Ориентировочно-мотивационный этап 8 мин	<u>Построение, приветствие.</u> Подготовка к изучаемому материалу. Строевые упражнения (повороты на месте) <u>Ходьба</u> -обычная -на носках, руки вверх на пятках, руки за спину не внешней,	Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала. Наводящими вопросами вывести на задачи урока. Подготовить организм занимающихся	Выполнить построение в шеренгу по одному. Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. Формулируют тему урока. Отвечают для чего это нужно. Выполняют команды Выполняют	Умение проявлять внимательность и дисциплинированность. Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формирование знаний о значении разминки. Формирование умения реагировать на звуковые команды. Владение умением предупреждать конфликтные

	внутренней стороне стопы задания на внимание по свистку учителя <u>Бег:</u> -медленный -змейкой -приставными шагами правым, левым боком - скрестным шагом -с изменением направления по свистку Ходьба (упражнение на восстановления дыхания с помощью физического упражнения: руки вверх в стороны - вдох, руки вниз –	к работе в основной части урока. Осуществить контроль за проведением ОРУ Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку) Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий.	команды Проводится комплекс упражнений подготовленным учащимся.. Выполняют упр. Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на вопрос.	ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения. Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы
--	--	---	---	---

	выдох) <u>Комплекс ОРУ.</u>			
Операционно-исполнительский этап 30 мин	<u>Подводящие упражнения</u> - поднимание и опускание туловища из положения лежа -поднимание прямых ног -сгибание и разгибание рук лежа на мате -коробочка -перекаты - перекаты с постановкой рук. <u>Акробатические упражнения</u> - кувырок вперед-назад -кувырок вперед в стойку на лопатках -кувырок назад	Формулирует задание, осуществляет контроль. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Следит за правильным выполнением упражнений. Исправляет ошибки учащихся.	Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. Освобожденные принимают участие в подготовке и выдаче инвентаря, выявляют допущенные ошибки других	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ более подготовленного ученика. . <i>Познавательные:</i> Закрепление техники акробатических элементов. Разучивание комбинации. <i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия одноклассников при выполнении акробатических упражнений и комбинации.

	в полушпагат(д) -стойка на голове и руках(м) - мост из положения стоя с помощью(д) -равновесие на одной, выпад, кувырок вперед(д) -мост из положения лежа(м) <u>Акробатическая комбинация</u>		учащихся, изучают теоретический материал.	
Рефлексивно- оценочный этап 2 мин.	<u>Построение.</u> <u>Беседа.</u> Подведение итогов. Оценки. Д/З(выучить комбинацию к следующему уроку) <i>Спасибо за урок!</i>	Построение. Провести беседу. Отметить всех учеников. Указать, за что ставится такая оценка (жел.указывать положительные моменты).	Дети анализируют и объективно оценивают результаты собственной деятельности Адекватно воспринимать оценку	Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты. Овладение умением находить компромиссы. Формирование умения оценивать свою работу на уроке

