

Технологическая карта урока

Фахриев Р.А.

Предмет: физическая культура

Класс: 5б класс

Тип урока: урок-практикум

Тема	Баскетбол. Техника ведения мяча с изменением направления. Эстафеты с ведением мяча.
Цель	Обучить технике ведения мяча с изменением направления. Дать представление о истории баскетбола.
Задачи	<i>Образовательные:</i> обучение техники ведения мяча с изменением направления. Закрепление ведения мяча в эстафетах. <i>Развивающие:</i> развитие физических качеств (ловкости , скорости). <i>Воспитательные:</i> развивать нравственно-эстетические качества, чувства коллективизма и взаимопомощи.
УУД	• <i>Личностные УУД:</i> формирование положительного отношения к занятиям, двигательной деятельности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Достижение личных результатов. • <i>Регулятивные УУД:</i> умения оценивать правильное выполнение техники ведения мяча. Умение слышать учителя, товарищей по классу. • <i>Коммуникативные УУД:</i> умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. • <i>Познавательные УУД:</i> формирование умений понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> Знать: технику безопасности при выполнении ведения и передачи мяча Уметь: выполнять технически правильно ведения и передачу мяча <i>Личностные:</i> оценка принятых решений и ответственность за свои поступки <i>Метапредметные:</i> понятие о траектории движения и перемещения мяча в пространстве.
Основные понятия	Создать представление о таких понятиях как, ведения, передача и прием мяча, эстафеты.
Межпредметные связи	Математика (понятие прямая, диаметр, масса), Основы безопасности жизнедеятельности
Ресурсы: Основные	УМК примерная учебная программа по физической культуре под ред. В.И. Ляха. 1-11 класс
• дополнительные	презентация, разработанная учителем к данному уроку по теме: «Баскетбол» Интернет – ресурсы
Формы урока	парная, групповая, фронтальная, игровая, индивидуальная
Технология	Развивающего обучения.

Ход урока:

<i>Содержание урока</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Организационно-методические указания</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Приветствие. Сообщение темы и задач урока. Построение.	2 мин	Обратить внимание на спортивную форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке	<i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; правильно идентифицируют себя с позицией школьника; проявляют дисциплинированность. Трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы.
Проверка домашнего задания. Виды мячей.	5 мин	За пять правильных ответов оценка «5»	
Перестроение в 3 шеренги, «Направо», 1 номера к лицевой линии, а 2, 3 остается на месте.	1 мин	Следить за строевым шагом за техникой перестроения	<i>Регулятивные:</i> планируют собственную нагрузку и отдых в процессе её выполнения; адекватно воспринимают оценку учителя.
3 номера меняют 1, первым меняют вторых. Специально-беговые упражнения: Обычный бег С высоким подниманием бедра Захлест голени назад Приставным шагом правым, левым боком	4 мин	Следить за техникой выполнений упражнений	
ОРУ с мячом	5 мин	Следить за дыханием Следить за точным движением рук Следить за согласованным движением рук и ног Следить за правильностью выполнения упражнения	<i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности.

II. Основная часть 17минуты			
Изучение нового материала. Ведения мяча с изменением направления (челночный бег с мячом 4х20 м.): В шаге В медленном беге	8 мин	Показ учителем техники выполнения ведения мяча с изменением направления. Совершенствовать самоконтроль за своими действиями, между ведением мяча - пауза.	<i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей.; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления; осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, по воспроизведению из памяти). <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности; контролируют действия партнера.
Перестроение в 2 шеренги.	1 мин	Следить за строевым шагом за техникой перестроения	
Закрепление нового материала. Эстафеты с элементами баскетбола во встречных колоннах: Ведение мяча С касанием центральной линии Ведение до центральной линии передача мяча Обводка фишки	8 мин	Показ учителем техники выполнения. Следить за правилами выполнения техники безопасности. Совершенствовать самоконтроль за своими действиями.	
III. Заключительная часть 6 минут			
История о баскетболе	4 мин	Рассказ учителя	<i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его. <i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изученного материала
Обобщить полученные на уроке сведения	2мин	Провести беседу по вопросам: - Для какой игры вы сегодня учились вести мяч? - Какие упражнения с мячом на уроке удалось выполнить лучше всего? - Какие упражнения с мячом или эстафеты вы будете выполнять дома или во дворе?	

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент Время: 3 мин. Основные этапы: подготовительный	Построение, ознакомление с планом урока	Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок	Слушать собеседника, строить высказывания	Приобретение опыта организации самостоятельных занятий	<i>Познавательные:</i> Планировать путь достижения цели <i>Коммуникативные:</i> сформировать умение слышать учителя <i>Регулятивные:</i> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения по существу полученного задания
Проверка домашнего задания Время: 4 мин Этапы: основной	Рассказ о видах баскетбольных мячей (окружность, масса и когда используют мяч)	Оценивание домашнего задания	Осуществлять актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения.	Полный ответ	<i>Познавательные:</i> овладение теоретическими знаниями <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с товарищами при выполнении заданий <i>Регулятивные:</i> правильность оценивания д-з
Изучение нового материала Время: 14 мин Этапы:	Построение в три шеренги. Специально беговые упражнения. Разминка с мячом. Выполнения челночного бега без мяча и с мячом.	Расчет в три шеренги. Построить для выполнения специально беговых упражнений и разминки с мячом Рассказ, показ.	Выполнения челночного бега с мячом.	Техника выполнения ведения мяча	<i>Познавательные:</i> Овладеть техникой ведения мяча. <i>Коммуникативные:</i> устанавливать и соблюдать очередность действий при командном выполнении заданий. <i>Регулятивные:</i> в сотрудничестве с учителем определять последовательность выполнения упражнений
Закрепление нового	Эстафеты во встречных	Следить за техникой	Владение мячом (ведение, передача на	Техника выполнения ведения мяча	<i>Познавательные:</i> Овладеть техникой ведения мяча.

материала Время: 8 мин Этапы: основной	колоннах: 1) ведением мяча; 2) ведения мяча с обводкой фишки; 3) ведения до центральной линии и передача мяча; 4) челночный бег с мячом.	выполнения	расстояние, ловля, броски)		<i>Коммуникативные:</i> устанавливать и соблюдать очередность действий при командном выполнении заданий. <i>Регулятивные:</i> определять цель выполнения задания
Контроль Время: 8 мин Этапы: основной	Слушать историю о баскетболе. Учебная игра мини-баскетбол. Самооценка.	Рассказ и показ. Проанализировать оценку	Технически правильно выполнение упражнения.	Правильность оценивания	<i>Познавательные:</i> владение знаниями при выполнении задания <i>Коммуникативные:</i> устанавливать и соблюдать очередность действий при оценивании. <i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения задания
Рефлексия Время: 3 мин Этапы: заключительный	Отвечать на вопросы.	Участие в беседе	Провести беседу по вопросам: - Для какой игры вы сегодня учились вести мяч? - Какие упражнения с мячом на уроке удалось выполнить лучше всего? - Какие упражнения с мячом или эстафеты вы будете выполнять дома или во дворе?	Объективность обсуждения	<i>Познавательные:</i> Осуществление комплексного анализа своей деятельности <i>Коммуникативные:</i> умения оценивать ситуацию <i>Регулятивные:</i> Адекватно осуществлять самооценку