

Технологическая карта урока по физической культуре №37.

Предмет	Физическая культура	класс	1а,б
Учитель	Фахриева И.С.		
Тема урока	Упражнения в равновесии. Лазание.		
Цели урока	Развитие интереса к гимнастике и универсальным способностям посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся.		
Задачи урока	Образовательные (предметные): - Разучивание упражнений в равновесии. -Закрепление техники ранее изученных упражнений в равновесии. -Закрепление техники лазания. -Закрепление понятия двигательных действий. -Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей. Развивающие (метапредметные): -Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. -Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить. -Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия. Воспитательные (личностные): -Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств. -Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.		
Тип урока:	Образовательно – обучающий.		
Метод проведения:	групповой, индивидуальный.		

Место проведения:	спортивный зал.
Инвентарь:	свисток, гимнастические скамейки.
Дата проведения:	08.12.18г

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр-я	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
Ориентировочно-мотивационный этап 8 мин	<u>Построение, приветствие.</u> Подготовка к изучаемому материалу. Строевые упражнения (повороты на месте) <u>Ходьба</u> -обычная -на носках, руки вверх на пятках, руки за спину не внешней, внутренней стороне стопы задания на	Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала. Наводящими вопросами вывести на задачи урока. Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.	Выполнить построение в шеренгу по одному. Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. Учатся формулировать тему урока (с помощью учителя). Отвечают для чего это нужно. Выполняют команды Выполняют	Умение проявлять внимательность и дисциплинированность. Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формирование знаний о значении разминки. Формирование умения реагировать на звуковые команды. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать

	внимание по свистку учителя <u>Бег:</u> -медленный -змейкой -приставными шагами правым, левым боком - скрестным шагом -с изменением направления по свистку Ходьба (упражнение на восстановления дыхания с помощью физического упражнения: руки вверх в стороны - вдох, руки вниз – выдох) <u>Комплекс ОРУ.</u>	Провести комплекс ОРУ. Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку)	команды Проводится комплекс упражнений . Выполняют упр. Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на вопрос.	решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения. Уметь контролировать и оценивать свои действия. Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы
--	--	---	---	--

		Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий.		
Операционно-исполнительский этап 30 мин	<u>Совершенствование упражнений в равновесии ранее изученных:</u> - ходьба на носках по гимнастической скамейке; -приставными шагами; -выпадами. <u>Разучивание упражнений в равновесии:</u> - поворот на носках; -поворот на 90-180 гр.на гим.скамейке; - соскок. <u>Закрепление техники лазания:</u> - подтягивание лежа на животе по горизонтальной	Формулирует задание, осуществляет контроль. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Следит за правильным выполнением упражнений. Исправляет ошибки учащихся.	Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение. Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. Освобожденные принимают участие в подготовке и выдаче инвентаря.	Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ более подготовленного ученика. . Познавательные: Закрепление техники упражнений в равновесии. Разучивание поворотов на скамейке, соскока. Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия одноклассников при выполнении упражнений. контролируют действия

	скамейке 1) одноименный способ; 2) разноименный способ. -ходьба в упоре стоя на коленях. Подвижная игра «Салки» Подвижная игра «Совушка».	Следит за выполнением правил игры. Следит за снижением нагрузки учащихся.	Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. Играют, выполняют правила игры.	одноклассников в игре и следят за нарушением правил игры другими учащимися.
Рефлексивно-оценочный этап 2 мин.	Построение. Беседа. Подведение итогов.	Построение. Провести беседу. Отметить положительные моменты урока, лучших учащихся.	Дети анализируют и оценивают результаты собственной деятельности.	Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты. Формирование умения оценивать свою работу на уроке.