

Технологическая карта урока родного языка во 2 классе на тему
«Имена существительные единственного и множественного числа»

Учитель Мияссарова Зулейха Касымовна

Название предмета	Родной язык
Тема	Имена существительные единственного и множественного числа
Класс	2
Тип урока	Объяснение нового материала
Оборудование	Презентация, компьютер, экран, карточки, пособие по родному языку.
Учитель	Мияссарова З.К.

Татар теле, 2 нче класс

Тема: Берлек һәм күплек сандагы исемнәр

Максат. Укучыларны исемнәргә күплек сан кушымчаларын дәрәс ялгап әйтәргә һәм шул кушымчаларны дәрәс язарга өйрәтү, орфографик сизгерлекне, грамоталылыкны үстерү, каллиграфик дәрәс язуны камилләштерү, бәйләнешле сөйләм күнекмәсен арттыру. Хезмәткә мөхәббәт тәрбияләү.

Дәрәслек. Татар теле: 2 нче сыйныфы өчен дәрәслек / К.С.Фатхуллова - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2013.

Жиһазлау. Тема буенча презентация, компьютер, экран, карточкалар, татар теленнән кулланма.

Дәрес тибы: яңа материалны аңлату.

Дәрес барышы:

Дәрес этаплары	Укытучы эшчәнлеге	Укучы эшчәнлеге	Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре
I.Оештыру 1.Уңай психологик халәт булдыру. <u>Максат:</u> Балаларны активлаштыру, белем алырга теләк, әзерлек алып бару.	Дәрескә оештырып алып кереп китү.	Балалар жылкәдәш, каршыдагы иптәшләре белән сәламләшәләр һәм урыннарына утыралар.	- Хәерле көн укучылар! - Хәерле көн! Укучылар, бүген нинди матур кышкы көн. Бер-беребезгә матур итеп елмаеп карыйк, иптәшебезгә уңышлар телик һәм урыннарыбызга утырыйк.
II. Белемнәрне актуальләштерү. <u>Максат:</u> Алдагы дәрестә алган белемнәрне искә төшерү.	Карточкалар өләшә, исемнәр табарга куша	Л, л хәрефләрен дәрес тоташтырып язуны ныгыту. Күплек сандагы исемнәрне таптыру, кушымчаларын билгеләтү.	Матур язу күнегүе. <i>Нн Нн Нн Нн</i> <i>Кәбесталәр, суганнар</i> <i>Тутәлләргә тулганнар.</i> Өзектән исемнәрне таптыру, күплек сан кушымчаларын билгеләргә күнектерү.

<p>Яңа материалны өйрәнүгә кереш.</p> <p><u>Максат:</u> Предметларның бер һәм берничә булуын ачыклау.</p>		<p>Мөстәкыйль эшлиләр</p> <p>Ике баганага аералар, узара тикшерәләр, билгеләр куялар</p>	<p>Карточкалар белән эш. Бирелгән сүزلәрне игътибар белән кара һәм ике баганага аерырга тырыш.</p> <p>бала-балалар кеше-кешеләр</p> <p>әби-әбиләр кабак - кабаклар</p> <p>кыяр – кыярлар бәрәңге–бәрәңгеләр</p> <p>көрәк– көрәкләр шәм – шәмнәр</p> <p>жилем – жилемнәр каен - каеннар</p> <p>таң – таңнар урам – урамнар</p>
<p>III. Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру.</p>			
<p>Яңа теманы аңлату.</p> <p><u>Максат:</u> Уку күнекмәләрен үстерү өстендә эшләүне формалаштыру.</p>	<p><u>Дәрәс максатын житкерү.</u></p> <p>Берничә предметның берничә рәсеме күрсәтелә. Һәр рәсемне санату, сораулар куярга өйрәтү (нәрсә?-нәрсәләр? кем?-кемнәр?)</p> <p>Күплек сан кушымчалары белән таныштыру.</p>	<p>Һәр предметның берәр булуын билгеләтү</p> <p>Бердән артык икәнлеген билгеләргә күнектерү.</p> <p>Исемнәр уйлату, исемнәрне күплек санга куеп әйтү күнегүләре үтәү.</p>	<p>1. Төрле предмет рәсемнәре күрсәтелә. Һәр предметның берәр икәнлеген аңлату.</p> <p>бала-балалар кеше-кешеләр</p> <p>әби-әбиләр кабак - кабаклар</p> <p>кыяр – кыярлар бәрәңге–бәрәңгеләр</p> <p>көрәк– көрәкләр шәм – шәмнәр</p> <p>жилем – жилемнәр каен - каеннар</p> <p>таң – таңнар урам – урамнар</p> <p>Нәтижә: исемнәр берлек һәм күплек саннарда килә. Күплек санда калын сүзгә</p>

			-лар, нечкэ сүзгэ -лэр кушымчасы ялгана, м, н, ң тартык аваз хэрефлэрэнэ беткэн сүзлэргэ -нар, - нэр кушымчалары ялгана.
2. Белемнэрне беренчел ныгыту.	Рәсемнәр күрсәтә.	Төрле предмет исемнәрен (рәсемнәр буенча) берлек һәм күплек санда әйтәләр, тактада язалар.	“Исемнәрне берлек һәм күплек санда әйт!” Төрле предмет исемнәрен (рәсемнәр буенча) күплек санда әйттерү күнегүләре
3. Ял минуты.	Физминутка	“Йомшак кар” Кар, кар, кар ява, Бураннарны туздыра (<i>кар очу хәрәкәтләре ясыйлар</i>). Кулларга төшеп эри, Үзе бик тиз тундыра (<i>туңу хәрәкәте</i>). Йомшак карны алабыз (<i>иеләләр</i>), Аннан туплар ясыйбыз (<i>кар йомарламнары ясау хәрәкәтләре</i>), Кар атышып уйныйбыз, Бик күңелле яшибез (<i>хәрәкәтләр белән</i>).	
IV. Алган белем һәм күнекмәләренә ныгыту.			

<p>Берлек һәм күшлек сандагы исемнәрне ныгытуга күнегүләр үтәү</p> <p><u>Максат:</u> Укучыларның игътибарлыгы н тикшерү.</p>	<p>Ничек уйлыйсыз: нинди сүзлэргә -лар, -лэр; ниндилэренә –нар, -нэр кушымчасы ялгана икэн?</p>	<p>Сүз..., кош..., мәктәп..., кыз..., өстэл..., идэн..., таң..., имән..., болын..., миң... , тиен..., йолдыз... .</p> <p>3 минут вакыт бирелә. (Вакыт башланды) Укучылар тиешле хәрәфләрне куялар һәм почмак сайлап тиешле почмакка басалар.</p> <p>Укучылар бирелгән сүзләрдән жөмлэләр уйлыйлар, бер-берсенә укыйлар.</p> <p>Жөмлэләрне тактага яздыру, тикшерү. (Берничә укучының эше тикшерелә. Нинди сүзләр кулланганлыгын әйттерү.)</p>	<p>Бирелгән сүзләрдәге күпнокталар урынына тиешле күшлек сан кушымчаларын куеп язарга.</p> <p>(почмакларны сайлыйлар ни өчен сайлаганнарын төркемнәрдә 1 әр бала аңлата)</p> <p>Бирелгән сүзләрне игътибар белән кара</p> <p>Бирелгән сүзләрдән 3 жөмлә төзөргә кирәк булачак. Жөмлә төзөгәндә бирелгән сүзләрне баганалап, яки юллап, яки диаганаль буенча кулланырга тиеш булачак.</p> <p>бакча кабак түтэл кәбестә суган кишер шалкан бәрәңге кыяр</p>
<p>Дәреслек белән эш.</p>	<p>Дәреслектәге күнегү буенча фронталь эш оештыру.</p>	<p>Икенче жөмләнең күшлек сандагы исемнәрен берлек санга куеп язу. Предмет исемнәрен күшлек санда дәрәс әйтү һәм дәрәс кушымчалар ялгап язу күнекмәсен ныгыту.</p>	<p>3. Дәреслек белән эш.</p> <p>5-нче күнегүне үтәү (57-нче бит). Предмет исемнәрен күшлек санда дәрәс әйтү һәм дәрәс кушымчалар ялгап язу күнекмәсен ныгыту, берлек санга куеп язу</p>

			<p><i>А.-нар Б.-нэр В.-лар Г.-лэр</i></p> <p>8. <i>Болын сүзенэ кайсы күплек кушымчасын ялгарга?</i></p> <p><i>А.-нар Б.-нэр В.-лар Г.-лэр</i></p>
<p>V.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p><u>Максат:</u> Дөрес материалын нэтижэле өйрөнүгэ анализ ясау.</p> <p><i>Регулятив универсаль уку гамэллэрен формалаштыру.</i></p>	Укучылар жавабы.	<p>Бүгөн дөрөстө нэрсэлэр өйрөндөк? Нинди яңа белем алдыгыз? Тормышта кирэк булырмы икэн бу күплек кушымчалары? Нэрсэ өчен кирэк булыр? Билгелэр куела.</p>
<p>VI. Өй эше.</p>	<p>Өйгэ эш.</p> <p><u>Максат:</u> Өй эшен дөрес эшлэү өчен информация бирү, инструктаж үткөрү.</p>	Өй эшен көндөлөккө язу.	<p>1. 10-нчы күнегү, 58 бит, күплек кушымчасы куеп яз.</p> <p>2. “Корректор” уены уйнау. Шигырьдөн алынган өзөкнө исемнэрдөгө күплек сан кушымчаларын дөреслэп укырга күнектерү.</p> <p>Бар безнең канатлы дускайлэр-Сөекле,файдалы кошкайлэр Кырлар, урманлар, бакчалар саклылар, Кичлар, иртэлэр бик матур сайрылар. Барыгызга да рэхмэт. Дөрес бетте. Сау булыгыз.</p>