Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области ск

Список сотрудников

Учебный год: 2017/2018

Фильтр: А-Я

Текущий статус: Работающие

| № п/п | Ф.И.О. | Преподаваемые предметы |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| | | Литература Литературное чтение Русский языкЖивая классика К нравственным истокам русской художественной литературы Огонек моей души |
| 2 | Атаманова Светлана Юрьевна | ПД Трудные случаи русской орфографии |
| 3 | Бахтеева Фаридя Гайфутдиновна | Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и Изобразительное искусство Художественный труд Технология Умники и умницы подвижные игры |
| | | Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Изобразительное искусство трудовое обучение Художественный труд Технология Мир, в котором я живу |
| 4 | Белыскова Валентина Александровна | АБВГДЕЙКа |
| 5 | Беляева Оксана Георгиевна | |

| | | Немецкий язык |
|----|---|---------------------------------------|
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | Основы безопасности |
| | | |
| | | жизнедеятельности |
| | | Физкультура |
| | | Технология |
| | | Мир, в котором я живу |
| | | Спортивные игры 1-4 |
| | | Уроки доктора Здоровья |
| | | Береги здоровье смолоду |
| 9 | Витушкин Александр Николаевич | проектная деятельность |
| | | ИГК английский язык |
| | | Английский язык |
| | | Немецкий язык |
| | | лестница |
| | | Подготовка к олимпиаде англ. |
| | | В мире английской грамматики |
| | | ИГЗ англ.яз |
| | | Практикум по говорению и английской |
| | | грамматике |
| | | ' |
| 10 | Волгина Людмила Александровна | Занимательный английский |
| | | Информатика и ИКТ |
| | | Алгебра и начала анализа |
| | | Геометрия |
| | | Математика |
| | | Физикао |
| 12 | Волкова Татьяна Ивановна | проектная деятельность |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Основы проектирования |
| | | Граждановедение |
| | | История |
| | | Обществознание |
| | | право |
| | | экономика |
| | | Подросток и право |
| | | Историческое краеведение |
| | | ВД история |
| | | История права |
| | i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | I NICTOPNA TIPADA |
| 13 | Гладкова Ирина Владимировна | Подготовка к олимпиаде по истории |

| | | I IAFIC V V |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | ИГК английский язык |
| | | Английский для начинающих |
| | | Лекесико-грамматический практикум по |
| | | английскому языку |
| | | Немецкий для начинающих |
| | | Английский язык |
| | | Немецкий язык |
| | | Клуб знатоков английского языка |
| | | Грамматическая лестница |
| | | Подготовка к олимпиаде англ. |
| | | В мире английской грамматики |
| | | ИГЗ англ.яз |
| | | английский язык(ф) |
| | | В мире англ.грамматики |
| | | Английский для всех |
| | | Консультирование по англ.яз. |
| | | иностранный язык (электив) |
| | | Английский с нуля |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| 14 | Голина Елена Олеговна | проектная деятельность |
| | | ИГК алгебра |
| | | Алгебра и начала анализа |
| | | Геометрия |
| | | Математика |
| | | Шахматы в школе |
| | | Гимнастика ума |
| | | занимательная геометрия |
| | | Подготовка к олимпиаде математ. |
| | | Твори добро на благо людям |
| | | Графики улыбаются |
| | | Идем дорогою добра |
| | | Мы-вместе |
| | | пд |
| | | Радуга здоровья |
| | | За страницами учебника математики |
| | | математическая лестница |
| | | Наглядная геометрия |
| | | Процентные расчеты на каждый день |
| | | Решение текстовых задач |
| | | Функция: просто, сложно, интересно |
| | | Шифры и математика |
| | | НИД математика |
| | | Решение уравнений и неравенств с |
| | | параметрами |
| | | Экономические расчеты каждый день |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | проектная деятельность |
| | | Индивидуадьно-групповые консультации |
| | | по математике |
| 15 | Гречушкина Ольга Михайловна | Патриоты России |
| 10 | I PO IZERANIA CIIDIA MINAMINOBRA | TIGTPHOTELT COOM |

| | | Литературное чтение Русский язык Математика окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Музыка Технология Азбука пешехода |
|-----|----------------------------|--|
| | | Почемучки Уроки доктора Здоровья |
| | | Учись творить добро |
| | | Экологическая тропинка |
| 4.0 | 5.5 | Береги здоровье смолоду |
| 16 | Губанова Галина Викторовна | Разговор о правильном питании |
| | | Физика Занимательная физика Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души ПД Радуга здоровья |
| | | Готовимся к олимпиаде по физике самостоятельные исследования на уроках физики физика и экология |
| | | Способы и методы поиска решений задач Электив физика НИД по физике |
| | | ИГЗ физика Физика в задачах физика игз |
| 4-7 | Duniago Manina Harris | Патриоты России |
| 17 | Душаева Марина Николаевна | Подготовка к олимпиаде по физике |

| | | 1 |
|-----|-------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Основы проектирования |
| | | Граждановедение |
| | | Обществоведение |
| | | Обществознание |
| | | ожс |
| | | вд обществознание |
| | | Твой выбор/ОВС |
| | | Клуб организаторов досуга |
| | | Профориентация |
| | | 1 ' ' ' |
| 40 | Through the same Assessments | Я и общество |
| 18 | Душаева Назира Амантаевна | ОДКНР |
| | | Занимательная грамматика |
| | | Литература |
| | | Литературное чтение |
| | | Русский язык |
| | | Математика |
| | | мир вокруг нас |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | | проектная деятельность |
| 21 | Иваева Наиля Зайнулловна | Трудные случаи русской орфографии |
| | | Алгебра и начала анализа |
| | | Геометрия |
| | | Математика |
| | | Физика |
| | | Шахматы в школе |
| | | Радуга здоровья |
| | | Симметрия вокруг нас |
| | | Экономические расчеты каждый день |
| | | Индивидуальное обучение |
| 23 | Каврына Татьяна Александровна | Патриоты России |
| | | Основы православной культуры |
| | | Твой выбор/ОВС |
| | | Кружок "ОВС" |
| | | История края |
| | | история края Военно-патриотический клуб |
| | | , |
| 0.5 | Kauananan Cannağ I I | ОДКНР |
| 25 | Коновалов Сергей Николаевич | кружок ОПК |
| | | Литература |
| | | Литературное чтение |
| | | Русский язык |
| 26 | Коновалова Елена Анатольевна | Математика |

| | | Литература |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | Русский язык |
| | | Живая классика |
| | | |
| | | К нравственным истокам русской |
| | | художественной литературы |
| | | Обучение сочинению разных жанров |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Технология |
| | | Система русского языка |
| | | Основы редактирования |
| | | Идем дорогою добра |
| | | Огонек моей души |
| | | ПД |
| | | Русская речь |
| | | Слово и текст |
| | | Кладовая слов русского языка |
| | | Всемогущий занимательный синтаксис |
| | | словари как способ познания мира |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | | проектная деятельность |
| 29 | Кузнецова Любовь Александровна | Кружок "Золотое слово" |
| | | ИГК английский язык |
| | | Английский для начинающих |
| | | Лекесико-грамматический практикум по |
| | | английскому языку |
| | | Немецкий для начинающих |
| | | Английский язык |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | Технология |
| | | Клуб знатоков английского языка |
| | | Грамматическая лестница |
| | | Подготовка к олимпиаде англ. |
| | | Твори добро на благо людям |
| | | В мире английской грамматики |
| | | ИГЗ англ.яз |
| | | Открывая мир с английским языком- |
| | | Литература Британии и Америки |
| | | Практикум по говорению и английской |
| | | грамматике |
| | | Трамматике Английский шаг за шагом |
| | | В мире англ.грамматики |
| | | Клуб знатоков англ.языка |
| | | Английский для всех |
| | | Разговорный английский |
| | | Консультирование по англ.яз. |
| | | |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| 31 | Mayayrana lOruz Dayasayı | проектная деятельность |
| 1 .57 | Максутова Юлия Раисовна | Занимательный английский |

| | | DE G |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | ВД биология |
| | | Биология |
| | | География |
| | | Природоведение |
| | | Химия |
| | | Растениеводство |
| | | Изобразительное искусство |
| | | Клуб юных путешественников |
| | | Основы медицинской грамотности |
| | | Твори добро на благо людям |
| | | География Самарской области |
| | | Огонек моей души |
| | | ПД |
| | | Юный наблюдатель |
| | | ИГК по биологии |
| | | НИД биология |
| | | Основы генетики и биологии |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | | Подготовка к олимпиаде по биологии |
| 32 | Мамышева Гульнара Габдулмазитовна | подготовка к экзамену по биологии |
| | | Литература |
| | | Немецкий язык |
| | | Русский язык |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Изобразительное искусство |
| | | Технология |
| | | Прекрасный мир поэзии |
| | | Школьный театр |
| | | Мой мир |
| | | Туган як |
| | | Я вхожу в мир театра |
| | | Написание сочинений разных жанров |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| 33 | Мамышева Джавгар Абдулхаковна | проектная деятельность |

| | | DI 6.10-0-145 |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | ВД биология |
| | | Биология |
| | | Природоведение |
| | | Химия |
| | | мир медицины |
| | | Основы медицинской грамотности |
| | | Химия вокруг нас |
| | | Идем дорогою добра |
| | | Огонек моей души |
| | | ПД |
| | | Радуга здоровья |
| | | Химия в быту |
| | | Разговор о правильном питании |
| | | ИГЗ по биологии |
| | | ИГК химия |
| | | ИГК по биологии |
| | | НИД биология |
| | | Лечебное дело |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | | проектная деятельность |
| 34 | Мамышева Нурия Миргялифяновна | Природа и мы |
| | 2 2 7 1 1 4 2 2 | Английский язык |
| | | Немецкий язык |
| | | Родной язык (татарский) и литература |
| | | Информатика и ИКТ |
| | | Биология |
| | | Изобразительное искусство |
| | | Радуга талантов |
| | | Технология |
| | | Инфознайка 2,4 |
| | | Компьютерная графика |
| | | Литературная гостиная |
| | | Экология души |
| | | Инфознайка Инфознайка |
| | | Традиции татарского народа |
| | | Туган тел |
| | | Туган як |
| | | Занимательная экология |
| | | Познай себя |
| | | 1 10311411 05071 |
| 37 | Мияссарова Зулейха Касымовна | Основы проектной деятельности |

| | | Алгебра и начала анализа |
|-----|---|--|
| | | Геометрия |
| | | Математика |
| | | РЕшение задач повышенной сложности |
| | | по алгебре |
| | | Эл. К. математика |
| | | |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Технология |
| | | Гимнастика ума |
| | | занимательная геометрия |
| | | Подготовка к олимпиаде математ. |
| | | Идем дорогою добра |
| | | Огонек моей души |
| | | ПД |
| | | Радуга здоровья |
| | | За страницами учебника математики |
| | | математическая лестница |
| | | Наглядная геометрия |
| | | Решение текстовых задач |
| | | Шифры и математика |
| | | Решение уравнений и неравенств с |
| | | параметрами |
| | | Функции помогают уравнениям |
| | | Уункции помогают уравнениям Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | • |
| | | Предпрофильная подготовка |
| 20 | | |
| 38 | Mayaaaaa Faayyaa Duwaaaaaya | проектная деятельность |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской |
| 2.5 | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья Умелые руки |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья Умелые руки |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья Умелые руки ВВедение в курс черчения |
| | Моисеева Галина Викторовна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья Умелые руки ВВедение в курс черчения Основы проектной деятельности |
| 39 | Моисеева Галина Викторовна Набиуллина Лилиана Рафаиловна | Патриоты России Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология Твори добро на благо людям Идем дорогою добра Огонек моей души Радуга здоровья Умелые руки ВВедение в курс черчения Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка |

| | | Литературное чтение |
|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | Русский язык |
| | | Математика |
| | | мир вокруг нас |
| | | окружающий мир |
| | | Природоведение |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | Изобразительное искусство |
| | | Художественный труд |
| | | Технология |
| | | Азбука пешехода |
| | | Безопасное колесо |
| | | Мир, в котором я живу |
| | | Кем быть? |
| | | Жить здорово! |
| | | Учимся учиться |
| | | Инфознайка 2,4 |
| | | Театральная студия |
| | | Уроки речевого творчества |
| | | Учись творить добро |
| | | Хочу всё знать |
| | | Юный исследователь |
| | | Наглядная геометрия |
| 43 | Орешенкова Светлана Валериевна | динамическая пауза |
| | · | До-ми-соль-ка |
| | | Искусство |
| | | Мажорики |
| | | Музыка |
| | | Непоседы |
| | | Вокал |
| | | Театр "Алые паруса" |
| 45 | Пижамова Гульсара Ахметжановна | проектная деятельность |

| Литература Литературное чтени Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозны этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру Технология Мир, в котором я жи | х культур и светской жусство |
|--|---------------------------------|
| Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозны этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру | х культур и светской жусство |
| Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозны этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру | х культур и светской жусство |
| мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозны этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру Технология | жусство |
| окружающий мир Основы религиозны этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру Технология | кусство |
| Основы религиозны этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру Технология | кусство |
| этики Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру Технология | кусство |
| Изобразительное ис трудовое обучение Художественный тру Технология | |
| трудовое обучение Художественный тру Технология | • |
| трудовое обучение Художественный тру Технология | • |
| Технология | <i>′</i> Д |
| | |
| Мир в котором я жи | |
| Minp, B Ko ropolii 71 Akri | ву |
| Жить здорово! | |
| Затейники | |
| Инфознайка 2,4 | |
| Музыкальная шкатул | ıк a |
| Основы православн | ой культуры |
| Пантомима | |
| Уроки речевого твор | чества |
| Экологическая тропі | инка |
| Юный исследовател | ΙЬ |
| Решение текстовых | задач |
| Юный географ | |
| динамическая пауза | |
| Индивидуальное обу | /чение |
| Основы проектной д | еятельности |
| подвижные игры | |
| Предпрофильная по | дготовка |
| проектная деятельн | |
| 46 Пижамова Наталия Васильевна АБВГДЕЙКа | |

| | | Литература Русский язык стилистика. Грамматика. Культура речи Живая классика К нравственным истокам русской художественной литературы |
|----|-------------------------------|---|
| | | Говорим и пишем правильно. Лексика.Словообразование. орфография Обучение сочинению разных жанров Говорим и пишем правильно. Орфоэпия. Текстоведение Основы религиозных культур и светской |
| | | этики Технология Твори добро на благо людям Текст, стилистика, грамматика. Юный театрал |
| | | Секреты орфографии Слово и текст Трудные случаи русской пунктуации Кладовая слов русского языка ИГК по лит-ре |
| | | НИД русск.яз. Слово-образ-смысл:филологич.анализ худ.произв. Всемогущий занимательный синтаксис словари как способ познания мира |
| 47 | Пижамова Татьяна Ивановна | Основы проектной деятельности подвижные игры Предпрофильная подготовка проектная деятельность |
| 48 | Платонова Елена Александровна | Фотостудия "Зазеркалье" |

| | Т | T |
|----|------------------------------|---------------------------------------|
| | | Алгебра и начала анализа |
| | | Геометрия |
| | | Квадратный трехчлен и его приложения |
| | | Математика |
| | | Эл. К. математика |
| | | Физика |
| | | |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Технология |
| | | Гимнастика ума |
| | | занимательная геометрия |
| | | Подготовка к олимпиаде математ. |
| | | Твори добро на благо людям |
| | | Графики улыбаются |
| | | Радуга здоровья |
| | | За страницами учебника математики |
| | | математическая лестница |
| | | Процентные расчеты на каждый день |
| | | Решение физических задач |
| | | Функция: просто, сложно, интересно |
| | | Шифры и математика |
| | | ИГЗ физика |
| | | Решение уравнений и неравенств с |
| | | параметрами |
| | | физика игз |
| | | Функции помогают уравнениям |
| | | Экономические расчеты каждый день |
| | | ЭК алгебра |
| | | Основы проектной деятельности |
| | l | Предпрофильная подготовка |
| 49 | Подакова Галина Ивановна | проектная деятельность |
| | | История |
| | | Обществознание |
| | | Ожс |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Историческое краеведение |
| | | Технология |
| | | Школьный музей |
| | | Летопись села |
| | | Моя малая Родина |
| | | По следам боевой славы |
| | | Традиции народов Похвистневского |
| | | района |
| | | Государственные праздники России |
| | | Краеведение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | l | проектная деятельность |
| 50 | Рамазанова Ольга Анатольевна | Человек славен трудом |

| | | Питопотура |
|----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | Литература |
| | | Литературное чтение |
| | | Русский язык |
| | | Математика |
| | | мир вокруг нас |
| | | окружающий мир |
| | | Изобразительное искусство |
| | | трудовое обучение |
| | | Технология |
| | | Мир, в котором я живу |
| | | Жить здорово! |
| | | Учимся учиться |
| | | Затейники |
| | | Инфознайка 2,4 |
| | | Музыкальная шкатулка |
| | | Уроки речевого творчества |
| | | Экологическая тропинка |
| | | Юный исследователь |
| | | динамическая пауза |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | подвижные игры |
| | | Предпрофильная подготовка |
| 51 | Резачкина Светлана Ивановна | проектная деятельность |
| | | Физкультура |
| | | "Подвижные игры" |
| | | Спортивные игры |
| | | баскетбол |
| | | физ-ра (фак) |
| 52 | Рустамов Рустам Мухамеджанович | Подготовка к ГТО |

| | | П |
|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | Литература |
| | | Русский язык |
| | | Живая классика |
| | | К нравственным истокам русской |
| | | художественной литературы |
| | | Обучение сочинению разных жанров |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | Технология |
| | | От значения слов к написанию |
| | | Система русского языка |
| | | Твори добро на благо людям |
| | | Идем дорогою добра |
| | | Огонек моей души |
| | | пд |
| | | Радуга здоровья |
| | | Написание сочинений разных жанров |
| | | Слово и текст |
| | | Улучшим грамотность |
| | | Кладовая слов русского языка |
| | | ИГК по лит-ре |
| | | Словарная система русского языка |
| | | Слово-образ-смысл:филологич.анализ |
| | | худ.произв. |
| | | Всемогущий занимательный синтаксис |
| | | словари как способ познания мира |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | | проектная деятельность |
| | | Подготовка к олимпиадам по русскому |
| | | языку |
| 54 | Сидорова Ирина Ивановна | Кружок "Золотое слово" |
| | опдорова и рипа и ваповна | Информатика и ИКТ |
| | | Физика |
| 56 | Следенкин Андрей Александрович | Изобразительное искусство |
| | олоденкин лидреи лискоандрович | MISOOPASMITEMENTO MCKYCCIBO |

| | | T _ |
|-----|------------------------------|---------------------------------------|
| | | Литература |
| | | Литературное чтение |
| | | Русский язык |
| | | Математика |
| | | мир вокруг нас |
| | | окружающий мир |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | Изобразительное искусство |
| | | |
| | | Физкультура |
| | | трудовое обучение |
| | | Художественный труд |
| | | Технология |
| | | Мир, в котором я живу |
| | | Кем быть? |
| | | Жить здорово! |
| | | Учимся учиться |
| | | Затейники |
| | | Будем учиться говорить правильно |
| | | Инфознайка 2,4 |
| | | Очумелые ручки |
| | | Умники и умницы |
| | | |
| | | Уроки речевого творчества |
| | | Учись творить добро |
| | | Экологическая тропинка |
| | | Юный исследователь |
| | | Решение текстовых задач |
| | | динамическая пауза |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | подвижные игры |
| 58 | Стерликова Ольга Викторовна | Предпрофильная подготовка |
| 59 | Субеев Ибрагим Миргазиянович | |
| | , | Основы безопасности |
| | | жизнедеятельности |
| | | Физкультура |
| | | Если хочешь быть здоров |
| | | Технология |
| | | "Подвижные игры" |
| | | • |
| | | Мир, в котором я живу |
| 00 | 0.5 D | Спортивные игры |
| 60 | Субеев Радик Ибрагимович | подвижные игры |
| | | Алгебра и начала анализа |
| | | Геометрия |
| | | Математика |
| | | Биология |
| | | Физика |
| | | мир медицины |
| | | Основы медицинской грамотности |
| | | Занимательная математика |
| | | Математика в искусстве,искусство в |
| | | математике |
| | | |
| | | От простого к сложному |
| | | Увлекательная математика каждому |
| 0.4 | Coffee Andrew III - was | Наглядная геометрия |
| 61 | Субеева Альфия Шамиловна | Предпрофильная подготовка |

| | | Английский язык |
|----|-------------------------------|---|
| | | Немецкий язык |
| | | Информатика и ИКТ |
| | | Биология |
| | | География |
| | | Природоведение |
| | | Химия |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Изобразительное искусство Технология |
| | | Мастерская добрых дел |
| | | Флора и фауна Самарской области |
| | | Наш дом - природа |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| 62 | Субеева Лилия Халилулловна | проектная деятельность |
| | | Информатика и ИКТ |
| | | Алгебра и начала анализа |
| | | Геометрия |
| | | Математика |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики Технология |
| | | Технология Мир ПК |
| | | ИКТ (ф) |
| | | ИГК по информ. |
| | | Основы алгоритмизации и |
| | | программирования |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | Предпрофильная подготовка |
| | | проектная деятельность |
| 64 | Сухорукова Татьяна Васильевна | ИГЗ информатика |

| География История Обществознание ожс право Юридическая профессия в современном мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы испамской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почемучка В мире книг Поч | | | 1 |
|---|----|-----------------------------|--|
| История Обществознание ожс право Юридическая профессия в современном мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемунки В мире книг Початай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | Немецкий язык |
| Обществознание ожс право Юридическая профессия в современном мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокру нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Зрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | · · |
| ожс право Юридическая профессия в современном мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в пицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почемучки В мире книг Почемучки В мире книг Почемучки В мире книг Почемучки Кумб организаторов досута Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | · |
| право Юридическая профессия в современном мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литературано чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почемучки Основы осламской роганизаторов досута Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы Светской этики | | | Обществознание |
| Юридическая профессия в современном мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литератураю чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудово обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почетай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | ожс |
| мире Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литература чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почагй-ка Эрудит Клуб организаторов досута Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | право |
| Подросток и право Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика Мир вокрут нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | Юридическая профессия в современном |
| Историческое краеведение Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы испамской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | мире |
| Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литература Литература Мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире кчиг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | Подросток и право |
| Топонимика родного края Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литература Литература Мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире кчиг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | Историческое краеведение |
| Загадки истории История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Мара округ нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимсе чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | Топонимика родного края |
| История в лицах Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Мир моих интересов Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литература Питературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | История в лицах |
| Традиции и обряды народов России Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литература Литература Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | · |
| Я-гражданин Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокрут нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Познай себя Основы проектной деятельности Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Зрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Предпрофильная подготовка Занимательная грамматика Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | Основы проектной деятельности |
| Занимательная грамматика Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | 65 | Таишева Альфия Миргалимовна | The state of the s |
| Литература Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Литературное чтение Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | · · |
| Русский язык Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Математика мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Весслая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| мир вокруг нас окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | , |
| окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| этики До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| До-ми-соль-ка Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Изобразительное искусство Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Музыка трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| трудовое обучение Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Технология Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | - |
| Акварелька Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Веселая грамматика Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Кем быть? Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Учимся учиться Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Любимое чтение Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Мастерилка Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | · · |
| Основы исламской культуры Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Очумелые ручки Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | · |
| Почемучки В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| В мире книг Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | * ** |
| Почитай-ка Эрудит Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | • |
| Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Клуб организаторов досуга Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Маска Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Мир моих интересов Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Праздник своими руками Основы светской этики | | | |
| Основы светской этики | | | I ' |
| | | | |
| | 66 | Таишева Наиля Зуферовна | динамическая пауза |
| Запоминай-ка | | | |
| Сказочная мозаика | | | |
| Основы проектной деятельности | | | |
| Предпрофильная подготовка | | | |
| 68 Титова Елена Анатольевна проектная деятельность | 68 | Титова Елена Анатольевна | |

| | Английский язык |
|--------------------------------|--|
| | Занимательная грамматика |
| | Литературное чтение |
| | Русский язык |
| | Информатика и ИКТ |
| | Математика |
| | окружающий мир |
| | История |
| | ожс |
| | Основы религиозных культур и светской |
| | этики |
| | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| | трудовое обучение |
| | Художественный труд |
| | Технология |
| | Азбука пешехода |
| | Веселая грамматика |
| | Волшебный квилинг |
| | Запоминай-ка |
| | Затейники |
| | Инфознайка 2,4 |
| | Калейдоскоп чудесных ремесел |
| | |
| | Образ защитника отечества на страницах |
| | КНИГ |
| | Почемучки |
| | Умники и умницы |
| | Уроки доктора Здоровья |
| | Учись творить добро |
| | Школа вежливых ребят |
| | Экологическая тропинка |
| 69 Тихомирова Татьяна Петровна | Здоровенька |
| | ВД биология |
| | Биология |
| | мир медицины |
| | Основы медицинской грамотности |
| | Клуб организаторов досуга |
| | Огонек моей души |
| | ПД |
| | кружок "Увидеть, чтобы понять" |
| | проектная деятельность |
| 70 Тютина Мария Петровна | Природа и мы |
| | Информатика и ИКТ |
| | Инфознайка |
| | ИГК по информ. |
| | ИГК по информатике |
| <u> </u> | Индивидуадьно-групповые консультации |
| 71 Уздяев Владимир Николаевич | по математике |
| | Физкультура |
| | Волейбол |
| | Спортивные игры |
| | do |
| | футбол |
| | футоол Кружок "ОВС" |
| | |
| | Кружок "ОВС" |

| | | Основы безопасности |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|
| | | |
| | | жизнедеятельности |
| | | Физкультура |
| | | Спортивные игры |
| 70 | develope Marine Consession | физ-ра (фак) |
| 73 | Фахриева Ирина Сергеевна | Подготовка к ГТО |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Занимательная грамматика |
| | | Литература |
| | | Литературное чтение |
| | | Русский язык |
| | | Математика |
| | | мир вокруг нас |
| | | окружающий мир |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | Изобразительное искусство |
| | | трудовое обучение |
| | | Художественный труд |
| | | Технология |
| | | Мир, в котором я живу |
| | | Жить здорово! |
| | | Учимся учиться |
| | | Инфознайка 2,4 |
| | | Умники и умницы |
| | | Уроки речевого творчества |
| | | Учись творить добро |
| | | Шахматы в школе |
| | | Юный исследователь |
| | | Решение текстовых задач |
| | | динамическая пауза |
| | | Основы проектной деятельности |
| | | подвижные игры |
| 74 | Шабаева Галимя Минзакировна | проектная деятельность |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | ЭТИКИ |
| | | Основы безопасности |
| | | жизнедеятельности |
| | | Технология |
| | | Умелые руки |
| | | Кружок "ОВС" |
| | | Курс спасателя |
| | | Индивидуальное обучение |
| | | Основы проектной деятельности |
| 75 | Illo-outo- A-outo-X Forma-outo- | Предпрофильная подготовка |
| 75 | Щепачев Алексей Геннадиевич | проектная деятельность |

| | | Основы проектирования |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | Граждановедение |
| | | История |
| | | Обществоведение |
| | | Обществознание |
| | | ожс |
| | | Основы религиозных культур и светской |
| | | этики |
| | | право |
| | | экономика |
| | | Историческое краеведение |
| | | Основы правословной культуры |
| | | Загадки истории |
| | | История (ИГЗ) |
| | | ИГК история |
| | | НИД по истории |
| | | Скоро ЕГЭ |
| | | эл.курс по обществ. |
| | | ОДКНР |
| | | Подготовка к олимпиаде по истории |
| 76 | Эккерт Татьяна Валентиновна | кружок ОПК |
| | Скорт татьяна валентиневна | Литература |
| | | Литература Литературное чтение |
| | | Немецкий язык |
| | | Русский язык |
| | | Биология |
| | | |
| | | мир вокруг нас Природоведение |
| | | 1 |
| | | Дом, в котором я живу |
| | | Слово и текст |
| | | Основы проектной деятельности |
| 70 | Change A = char Versions | Предпрофильная подготовка |
| 78 | Яхина Альфия Харисовна | проектная деятельность |

Состояние на 31.01.2018 18:36:35 © ACY PCO 4.05.39025

| Учебная деятельность | | Основная дол |
|--|----------------|--------------|
| Тема самообразования | Должность осн. | Категория |
| «Повышение качества обученности учащихся через использование ИКТ и приемов дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы» | Учитель | Первая |
| "Развитие познавательной активности на уроках русского языка". | Учитель | Первая |
| Самостоятельная работа на уроках | Учитель | Первая |
| Самостоятельная расота на уроках | Учитель | Первая |

| | Учитель | Первая | |
|--|-----------------------|--------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| «Коммуникативный системно- | | | |
| деятельностный подход к обучению английскому языку» | Учитель | Первая | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Зам. директора по УВР | Первая | |
| «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство | | | |
| интеллектуального развития | | | |
| обучающегося и формирования его компетенций» | | | |
| · | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Учитель | Высшая | |

| Использование СОТ на уроках | | |
|-----------------------------|-----------|----------|
| иностранного языка | Учитель | Первая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Использование СОТ на уроках | VIIIITORI | Pulculos |
| математики | Учитель | Высшая |

| | Villatori | |
|---------------------------------|-----------|--------|
| | Учитель | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Профильный уровон, продологова | | |
| Профильный уровень преподавания | Учитель | Первод |
| физики | учитель | Первая |

| «Самостоятельная работа на уроках обществознания как средство интеллектуального развития | | |
|--|-----------------------|--------|
| обучающегося и формирования его компетенций». | Зам. директора по УВР | Высшая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | No. | |
| | Учитель | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Методические особенности изучения | | |
| геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам | Учитель | Первая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Руководитель кружка | |
| | | |
| "Формирование исследовательских умений на уроках русского языка" | Учитель | Первая |
| умения на уроках русского языка | 2 10110110 | Первал |

| Повышение качества обученности учащихся через использование ИКТ и приемов дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы. | Учитель | Высшая | |
|---|---------|--------|--|
| | Учитель | | |

| Учитель | Высшая |
|---------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|---|---------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | Высшая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы | Учитель | Высшая |

| Учитель | Первая |
|------------|--------|
| סונטווער ל | первая |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Учитель | Высшая |
| | Кршона |
| Учитель | |

| | T | 1 | |
|-------------------------------------|---------|--------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| «Применение активных методов | | | |
| обучения на уроках окружающего мира | | | |
| как средство формирования ключевых | | | |
| компетенций» | Учитель | Первая | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Учитель | Высшая | |

| «Вооритио трориоок» отоооб соото | | |
|-------------------------------------|--------------|--------|
| «Развитие творческих способностей | | |
| детей в условиях реализации ФГОС» | Учитель | Высшая |
| Actor of John Double Control of Con | 3 III. 33 IB | Быошал |

| Учитель | Высшая | |
|---------------------|--------|--|
| Руководитель кружка | | |

| «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО и | | |
|---|---------|--------|
| ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | Учитель | Высшая |
| | | |
| | Учитель | |

| | ı | |
|--|--|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Поришионно каностра обмисинсати | | |
| Повышение качества обученности учащихся через использование ИКТ и | | |
| приемов дифференцированного | | |
| обучения на уроках русского языка и | | |
| литературы. | Учитель | Высшая |
| | | |
| | \\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\ | |
| | Учитель | |

| | | |
|-----------------------------|------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | Первая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | Не имеет |
| | 7 18110310 | 110 7.141001 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Дифференцированный подход в | | _ |
| обучении математики. | Учитель | Первая |

| Активные методы обучения географии | | |
|---|---------|--------|
| как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС | Учитель | Высшая |
| учащилол в рамках ФТ ОО | 7 WHOSE | Выошал |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | Высшая |

| ГЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО | | |
|-------------------------|----------|--------|
| ЭБУЧЕНИЯ | Учитель | Первая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | Первая |
| | | |
| | | |
| Нет | Психолог | Высшая |

| | Maria and | December |
|---|-------------|----------|
| | Учитель | Высшая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Директор | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Развитие скоростных способностей у учащихся. | Учитель | Первая |
| учащихся. | סונט וואף ל | псрвая |

| | T | |
|---|---------|--------|
| | | |
| | | |
| Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие. | Учитель | Первая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ФГОС | Учитель | Высшая |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Учитель | Вторая |

| Учитель | | |
|---------|--------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Учитель | Первая | |

| жность | Заявка на аттест. по Осн. должности | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Дата последней аттестации | Дата аттест. | Категория |
| | | |
| 17.07.2014 | | Первая |
| 15.01.2010 | 15.01.2010 | Первая |
| 22.03.2012 | | Первая |
| | | |
| 17.12.2011 | | |

| 24.04.2014 | | |
|--------------------------|------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 25.04.2013 | 25.03.2018 | Первая |
| 25.04.2013 25.12.2014 | 25.03.2018 | Первая |
| | 25.03.2018 | Высшая |

| | 25.01.2016 | |
|---|------------|--|
| 1 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 24.06.2013 | |
| | | |

| 10.07.2013 10.07.2018 Первая | |
|------------------------------|--|

| 27.02.2000 | | |
|------------|------------|--------|
| 27.03.2009 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24.06.2014 | 01.02.2017 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 28.02.2013 | 28.02.2018 | Первая |

| 10.01.2017 | 10.01.2017 | Высшая |
|------------|------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 26.01.2016 | | Первая |

| 25.12.2014 | 25.12.2019 | Высшая |
|------------|------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 12.03.2015 | |
|------------|--|
| 1210012010 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 28.11.2013 | |
| 28.11.2013 | |

| 25.04.2013 | |
|--------------|--------|
| 2010 1120 10 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 27.02.2014 | Высшая |
| 21.02.2014 | рысшая |

| 00.04.0045 | _ |
|------------|--------|
| 29.01.2015 | Первая |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 15.03.2015 | |
| 10.00.2010 | |

| 40.00.0044 | | |
|------------|---|--|
| 18.02.2014 | | |
| · | • | |

| 27.08.2015 | |
|------------|--|
| 11.010 | |
| | |

| 14.06.2014 | |
|------------|--|
| 14.06.2014 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 25.12.2014 | 25.12.2019 | |
|------------|------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 27.08.2015 | |
|------------|--|
| 21.00.2015 | |
| | |
| | |
| | |

| 26.11.2015 | | |
|------------|------------|--------|
| 20.11.2013 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 04.40.0045 | 04.40.0000 | |
| 24.12.2015 | 24.12.2020 | Первая |

| 06.11.2015 | | |
|------------|------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 10.07.2013 | 10.07.2018 | Высшая |

| Г | | |
|------------|------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24.12.2015 | 24.12.2020 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24.12.2015 | 24.12.2019 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24.06.2014 | | |
| | | |

| 26.06.2014 | | |
|------------|------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 30.01.2014 | 30.01.2019 | Первая |

| 30.01.2014 30.01.2019 |
|-----------------------|
| 30.01.2014 30.01.2019 |
| 30.01.2014 30.01.2019 |
| 30.01.2014 30.01.2019 |
| 30.01.2019 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| I |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 07.03.2017 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 05.10.2011 |

| | 1 |
|------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 17.07.2014 | Поррод |
| 17.07.2014 | Первая |

| Трудовой стаж | Звание, ученая степень | Награды |
|------------------------|------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 18 лет, 5 мес., 2 дн. | нет | нет |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 30 лет, 5 мес., 19 дн. | нет | |
| 30 Лет, 3 мес., 19 дн. | nei | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 35 лет, 5 мес., 19 дн. | нет | Почетная грамота МО РФ, 2013 г |
| 30 лет, 5 мес., 8 дн. | | Почетная грамота Министерство образования Российской Федерации |

| | Ι | |
|------------------------|-------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Почетная грамота МОиН РФ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Нагрудный знак "Почетный работник |
| 35 лет, 5 мес., 4 дн. | нет | общего образования РФ" |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Почотная грамота МОиН ВФ |
| | | Почетная грамота МОиН РФ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 25 лет, 5 мес., 18 дн. | нет | |
| | I HE! | |

| | | 1 |
|------------------------|-----|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 18 лет, 4 мес., 27 дн. | нет | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24 505 5 400 0 500 | | Грамота Министерства Образования |
| 24 лет, 5 мес., 9 дн. | нет | Самарской обл. 2012г |

| 17 лет, 5 мес., 1 дн. | |
|-----------------------|--|

| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет Почетная грамота МО и Н РФ, 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
|--|------------------------|-----|----------------------------------|
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | |
| 32 лет, 5 мес., 18 дн. нет 13.09.2007г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации | | | Почетная Грамота МО и Н РФ. |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. | 32 лет, 5 мес., 18 дн. | нет | 13.09.2007г |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | |
| 29 лет, 5 мес., 18 дн. образования Российской федерации | | | Почетная грамота Министерства |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | 29 лет, 5 мес., 18 дн. | | образования Российской федерации |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес. 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес 19 лн | | | |
| 26 пет 5 мес 19 лн | | | |
| 20 лот, о моо., то дп. | 26 лет, 5 мес., 19 дн. | | |

| 32 лет, 5 мес., 29 дн. | | |
|-------------------------|-----------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 12 лет, 10 мес., 20 дн. | Степень магистр | |
| , то шеся, до дан | | |

| 39 лет, 5 мес., 4 дн. | |
|-----------------------|--|

| | Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, Почетная грамота Министерства |
|------------------------|--|
| 32 лет, 4 мес., 28 дн. | образования и науки Российской Федерации |
| | |
| 40 лет, 5 мес., 1 дн. | |

| 1 | |
|-----------------------|--|
| 15 лет, 6 мес., 2 дн. | |
| | |

| 25 лет, 5 мес., 19 дн. | нет | нет |
|------------------------|-----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 37 лет, 5 мес., 1 дн. | | |
| | | |

| 25 лет, 0 мес., 2 дн. | | |
|-----------------------|---|--|
| , , , , | L | |

| 21 лет, 5 мес., 19 дн. | |
|------------------------|--|
| | |

| | T | |
|-----------------------|----------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 34 лет, 6 мес., 2 дн. | | Почетная грамота МО и НСО |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Памятный знак "Куйбышев - запасная столица" |
| | <u> </u> | отолица |

| 28 лет, 5 мес., 1 дн. | |
|-----------------------|--|
| 26 Лет, 5 мес., т дн. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 29 лет, 5 мес., 18 дн. | |
|------------------------|--|
| | |
| | |

| | T | |
|------------------------|---|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 21 лет, 5 мес., 19 дн. | | Грамота СВУ, 2009г |
| .,,, | | p , |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 24 лет, 5 мес., 18 дн. | | |
| | | |

| | Благодарность МОиН СО Почетная грамота Главы района |
|------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Почетная грамота МОиН РФ от 11.08.2010 Почетная грамота МОиН СО от |
| 24 лет, 5 мес., 17 дн. | 30.06.2008 г. |

| | T | |
|------------------------|-----|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Грамота СВУ, Грамота главы района к 70- |
| 35 лет, 5 мес., 18 дн. | | летию Победы в ВОВ. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 25 лет, 7 мес., 3 дн. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | l | l |
| 18 лет, 5 мес., 2 дн. | Нет | Нет |

| 35 лет, 5 мес., 21 дн. | |
|------------------------|--|
| 00 1101, 0 m00., 21 Am | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 34 лет, 5 мес., 2 дн. | |

| 26 лет, 5 мес., 19 дн. Ветеран труда | Грамота РФ |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 20 Лет, 3 мес., 13 дп. Ветеран труда | трамота т Ф |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 34 лет, 3 мес., 2 дн. | Почетная грамота СВУ МО иН СО |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 15 лет, 7 мес., 1 дн. | |

| 38 лет, 6 мес., 21 дн. | |
|------------------------|--|

| Образование | Специальность по диплому |
|--------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее педагогическое | Филология |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее профессиональное | педагогика и методика начального обучения |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Преподавание в начальных классах |
| Среднее профессиональное | общеобразовательной школы Учитель начальных классов, воспитатель |
| (*) Среднее специальное | учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня |

| (*) Высшее | учитель физической культуры |
|---|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее профессиональное | немецкий язык |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | математика |
| () = ================================= | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее педагогическое | "История" |
| Высшее педагогическое | "История" |

| ſ | | |
|---|-------------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Di iougo popororiugoros | WIGOTTO WILL IN TO LIK |
| - | Высшее педагогическое | иностранный язык |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | _ | |
| Į | Высшее профессиональное | учитель математики |

| Высшее педагогическое образования | 1010 |
|-----------------------------------|------|
| образования | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее педагогическое математика | |

| (*) Высшее | социальный педагог |
|-------------------------|-----------------------------------|
| () высшее | социальный педагог |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее профессиональное | учитель истории и обществоведения |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | учитель математики и физики |
| () высшее | учитель математики и физики |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | педагогика и методика начального |
| Высшее педагогическое | обучения |

| Высшее педагогическое | учитель русского языка и литературы |
|-----------------------|---|
| 22.02.00 | y inverse pyconore neema nema nepanype. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | управление образованием |

| Высшее профессиональное | Биология |
|-------------------------|---------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | русский язык и литература |

| Высшее профессиональное | Учитель |
|-------------------------|-------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | Учитель русского языка и литературы |

| (*) Высшее | математика и физика |
|------------|----------------------------------|
| () высшее | maromarma n quoma |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Художник декоративно прикладного |
| (*) Высшее | искусства |
| | |
| (*) Высшее | иностранный язык и литература |

| (*) Среднее специальное | учитель начальных классов |
|-------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | HIADIAWAD YODA WHATARL MYALIKA B |
| | дирижер хора, учитель музыки в |
| (*) Среднее специальное | |
| | дирижер хора, учитель музыки в общеобразовательной школе, |
| (*) Среднее специальное | преподаватель сольфеджио |

| | "Педагогика и методика начального |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Высшее профессиональное | образования" |
| 25.0230 профессиональное | oopacosannii |
| | |

| REICHIAA HARAFOFIAHACKOO | Филопогия |
|--------------------------|-----------|
| Высшее педагогическое | Филология |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Высшее педагогическое | математик |
|-----------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | юрист |

| | Преподавание в начальных классах |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (*) Среднее специальное | общеобразовательной школы |
| | |
| | |
| (*) Cnogues officials | |
| (*) Среднее специальное | преподаватель физической культуры |

| Высшее профессиональное | русский язык и литература |
|-------------------------|---------------------------|
| | |
| (*) Puguios | Информатика |
| (*) Высшее | Информатика |

| Высшее профессиональное | учитель русского языка и литературы | |
|--------------------------|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Среднее профессиональное | педагог по физической культуры и спорту | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Высшее профессиональное | учитель математики | |

| (*) Высшее | Биология |
|------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Высшее | учитель математики |

| | ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ И |
|-------------------------|---|
| Высшее профессиональное | ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее профессиональное | педагог-психолог |
| i i poposiona | 110 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | |
| | |
| Высшее профессиональное | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ |

| | 1 |
|---|-----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | преподаватель в начальных классах |
| (*) Среднее специальное | общеобразовательной школы |
| (/ = = = = = = = = = = = = = = = = | , |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Pulculos de deservações | бакадарр |
| Высшее педагогическое | бакалавр |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Среднее специальное | преподаватель физической культуры |

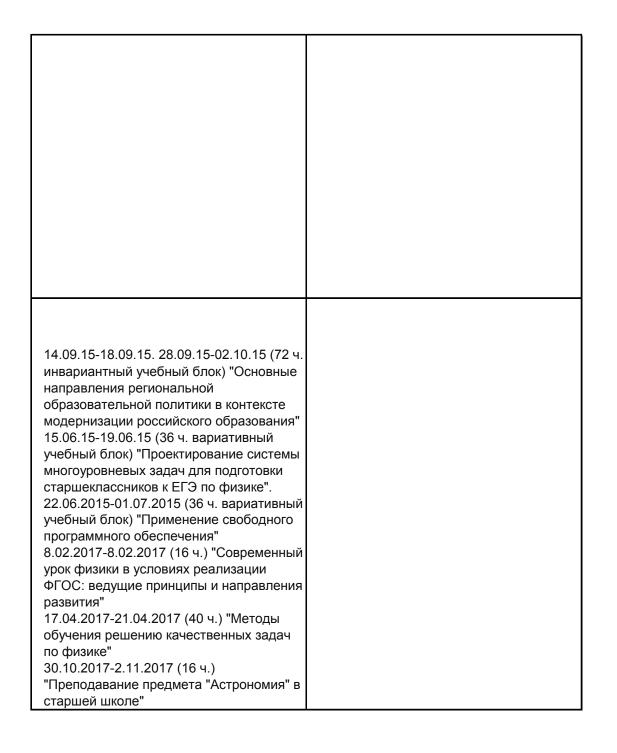
| (*) Среднее специальное | преподаватель-организатор физически культуры |
|-------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (*) Среднее специальное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Высшее профессиональное | учитель биологии |

| (*) Высшее | Русский язык и литература |
|------------|---------------------------|

| Прохождение курсов повышения квалификации | Курсы заочного обучения |
|--|-------------------------|
| "Я" - концепция и технологии творчества современного учителя" 23.01 27.01.2012г.,36 час.; "Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках лит. чтения и вн.деят-ти" 23.09 27.09.2013г.,36 час.; "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования" 10.0225.02.2013г., 25.0329.03.2013г., 72 час. | нет |
| "Развитие творческого потенциала личности в обучении" ,17.03-21.03.2014г. | |
| С 14-18 октября 2016г "Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ" | нет |
| Внедрение ФГОС | |

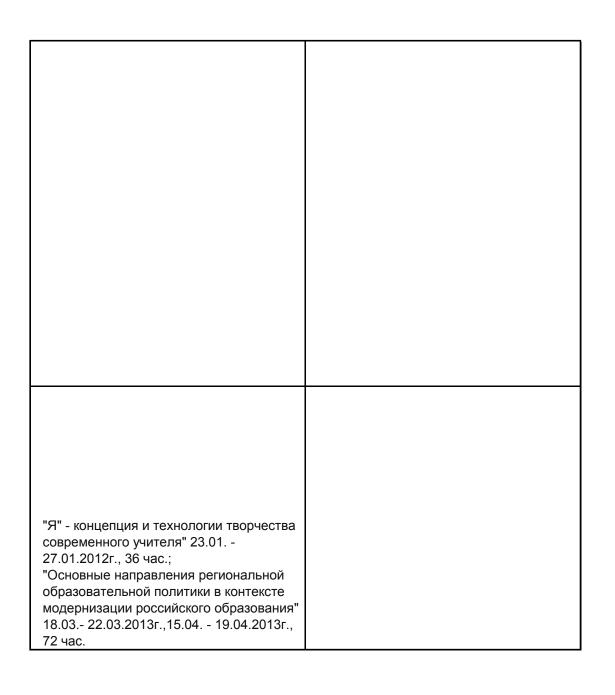
| нет |
|-----|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 2011 год - 36 часов, 2012 год - 72 часа, 2013 год - 36 часов, 2015 год - 72 часа | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| "Проектирование рабочих программ в основной школе на основании нового УМК по отечественной истории", 01.02-05.02.2016г. (36ч) "Обеспечение качества современного образования- основные направления региональной образовательной политики в сфере общего образования", 31.03-01.04. 2016г. (18ч) "Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ", 21.03-25.03.2016г. (36ч) "Облачные технологии и сервисы" в образовательном процессе. 04.04-08.04. 2016г. (36ч) | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2016 - курсы по ИОЧ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ЦПО "культура речи" СИПКРО "Методические особенности | |
| изучения геометрии в условиях перехода | |
| к новым образовательным стандартам" | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| технологии в образовании детей с | |
| ограниченными возможностями здоровья" с 21.03 -25.03.16 | |
| "Коррекция нарушений письменной речи | |

| Удостоверение № 10064 1. «Современный урок русского языка» 14.01 18. 01. 2013г. 2. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием ДОТ» 03.03 07. 03. 2014г. | |
|---|--|
| 3. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 31.03 25 .04. 2014г. | |
| | |
| | |
| | |



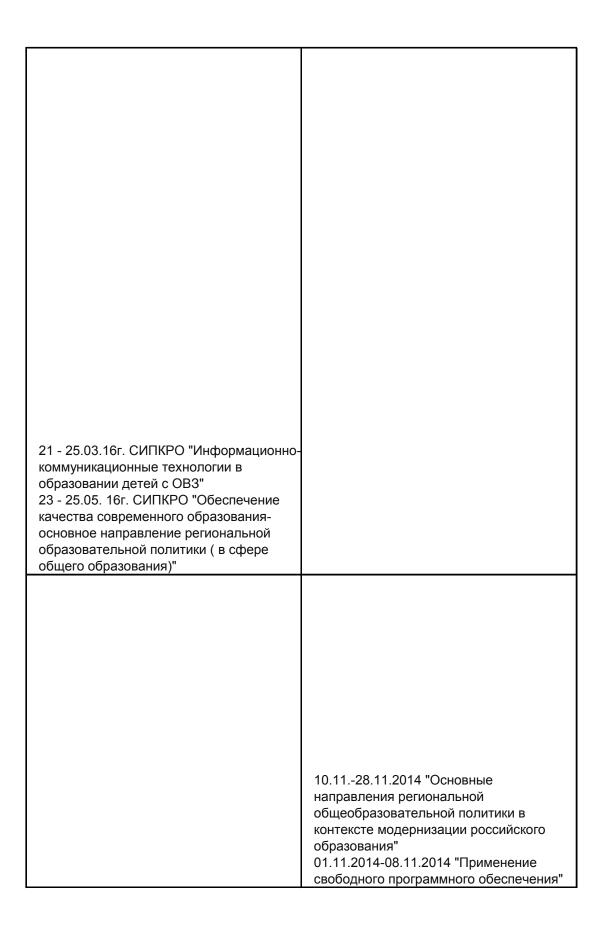
| Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин 36 часов, Разработка и проектирование элективных курсов в инговационной среде | |
|---|--|
| профессионального самоопределения школьников 36 часов, Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 36 часов | |
| | |
| | |

| 1 | |
|---|--|
| | |

| 14.03-18.03.2016 (ИОЧ) | |
|-------------------------|--|
| 14.11-25.11.2016 (ИОЧ) | |
| 29.11-01.12.2016 (ИОЧ) | |
| 20.11 01.12.2010 (10 1) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



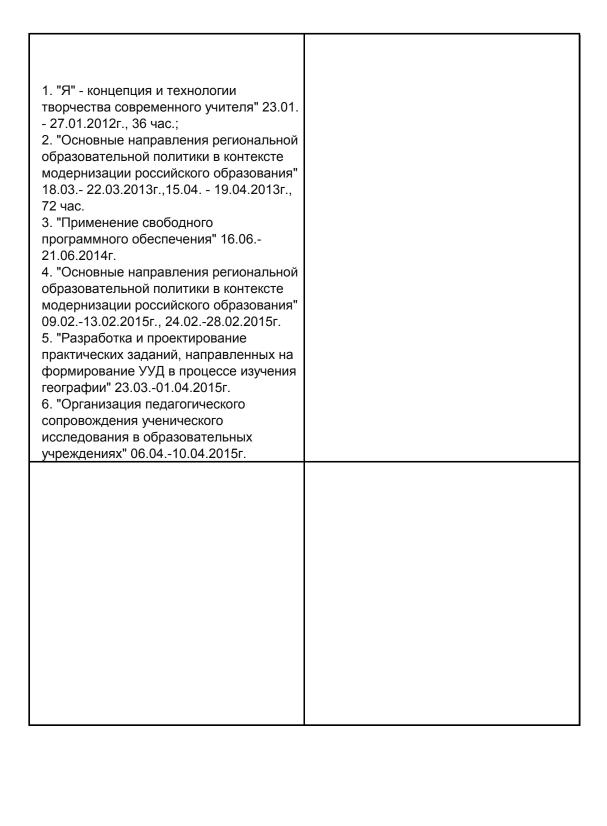
| "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому | |
|--|--|
| языку". "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования" | |



| "Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ОВЗ"(14.03.2016-18.03.2016) "Применение свободного программного обеспечения" (14.11.2016-25.11.2016) "Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики"(29.11.2016-01.12.2016) | |
|---|--|
| | |

| Удостоверение № 10064 1. «Современный урок русского языка» 14.01 18. 01. 2013г. 2. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием ДОТ» 03.03 07. 03. 2014г. 3. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 31.03 25.04. 2014г. |
|--|
|--|

| · | |
|---------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2013-2014 - курсы по ИОЧ | |
| ZUIS-ZUI4 - KVUCH HU VIUM | |



| Курсы по ИОЧ 144 часа, Срок обучения 10.11-28 .11. 14 "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования" 01.11-08.11.2014 "Применение свободного программного обеспечения"; 01.12-05.12.2014" Развитие творческого потенциала личности в обучении" 05.02.2016 "Проектирование рабочих программ в основной школе на основании нового УМК по отечественной истории" 36 часов. | |
|--|-----|
| | |
| Срок обучения 10.11-28 .11. 14 "Основные направления региональной | |
| "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования" 01.11-08.11.2014 "Применение свободного программного обеспечения"; 01.12-05.12.2014" Развитие творческого потенциала личности в обучении" | |
| Психолого-педагогические технологии профилактические работы с обучающимися,находящимися в трудной жизненной ситуации | Нет |

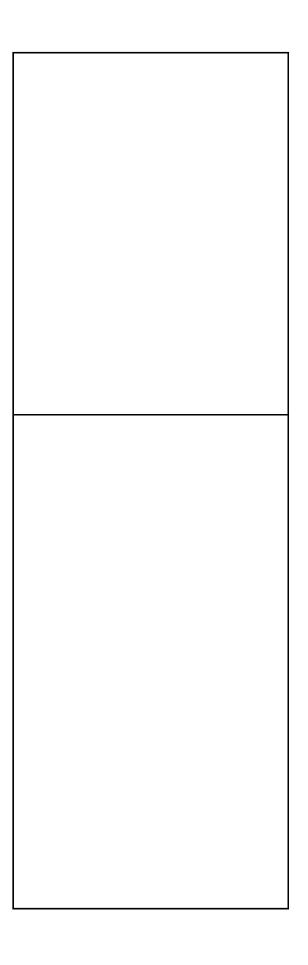
| 1.25-29 апреля 2011 г. Формирование универсальных учебных действий» -36 часов (ФГОС) 2.29 апреля — 02 мая 2011 г. «Коррекционная педагогическая деятельность учителей в условиях интегрированного обучения детей с ООП в малокомплектной школе» - 36 часов (ОВЗ) 3.20-24 февраля 2012 г. «Модернизация современной системы образования» - 36 часов (ФГОС) 4.12 — 16 марта «Современный подход обучения и воспитания детей с ЗПР в условиях ОУ» - 36 часов (ОВЗ) 5.09-13 апреля 2012 г. «Развитие профессиональных компетенций работников образования» - 36 часов (ФГОС) 6.30мая — 3 июня 2012 г. «Технологии проектов УУД в начальной школе в рамках ФГОС» - 36 часов (ФГОС) 7. 23.0525.05.2016г. "Обеспечение качества современного образования. Основные направления региональной образовательной политики (в сфере образования) - 18 час. 8. 24.1028.10.2016г. "Коррекция неуспевающих учащихся начальных классов с ЗПР в условиях инклюзивного | |
|--|--|
| обучения" - 36 час. | |
| | |
| | |
| ИОЧ №8019 ,2014г | |

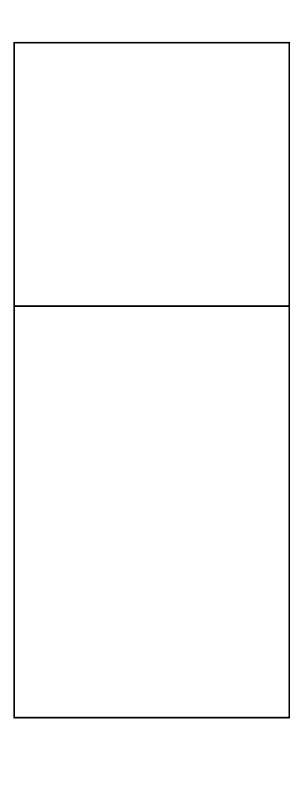
| ИОЧ №148630 от 07.09.16г. 1) № В095 ИОЧ 1. «Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе» 36ч. С 27.06.16. по 01.07.16. 2) № 0715 ИОЧ 2. «Коррекция неуспеваемости учащихся начальных классов с задержкой психологического развития в условиях инклюзивного обучения». 36ч. С 24.10.по 28.10.2016 3) № С2729 ИОЧ 3. «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч. 01.12.1605. 12.16. 4) №10324 ИОЧ «Организация, содержание и | |
|--|---|
| интегрированного образования». 36ч. 03.06 -07.06.2013. 5) №10324 ИОЧ «Технология преподавания шахматных игр в начальной школе» 36ч. 23.09.13 – 27.09.13 | |
| 29.0402.05.2011г "Коррекционно- педагогическая деятельность учителя интегрированного обучения детей с ООП в массовой школе" (ИОЧ № 22540)-36ч 12.03-16.03.2012г "Система обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках образовательного учреждения"(ИОЧ № 22540)-36ч | 25.04- 29.04.2011г "Основы безопасности жизнедеятельности в условиях обновления содержания образования"- 40ч (справка) |

| | |
|-------------------------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Имонной образоватовници пок Мо10426 | |
| Именной образовательный чек №10436 | |
| с 10.02.2014 г по21.03. 2014г | |
| 0 10.02.2017 1 1102 1.00. 20171 | |

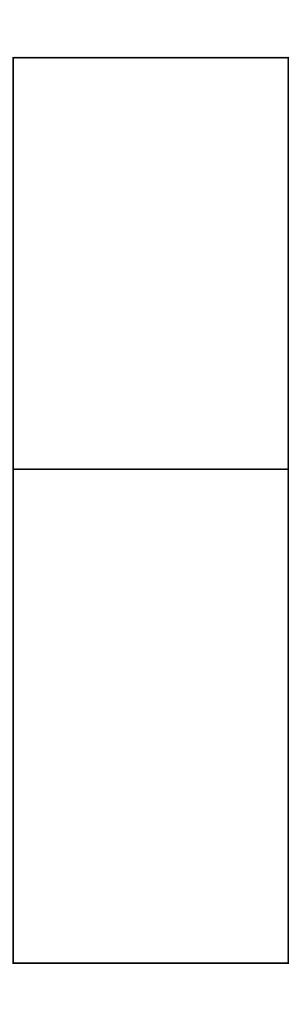
| Сведения о профессиональной переподготовке |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

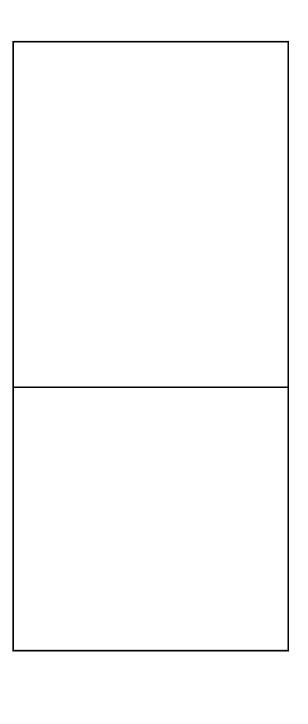
| профессиональная переподготовка в СИПКРО по программе "иностранные языки" (английский язык), 2000 год. Серия и номер Диплома: ПП №063979 |
|--|
| |

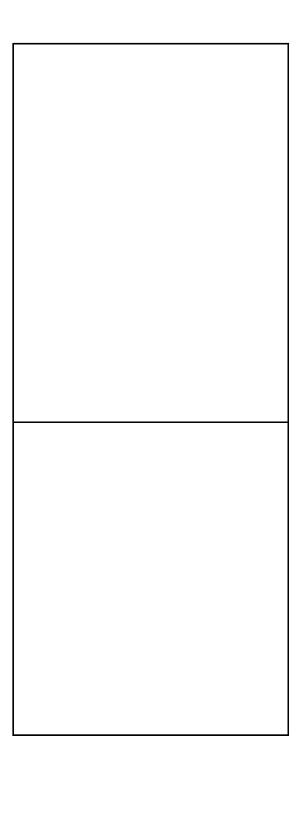


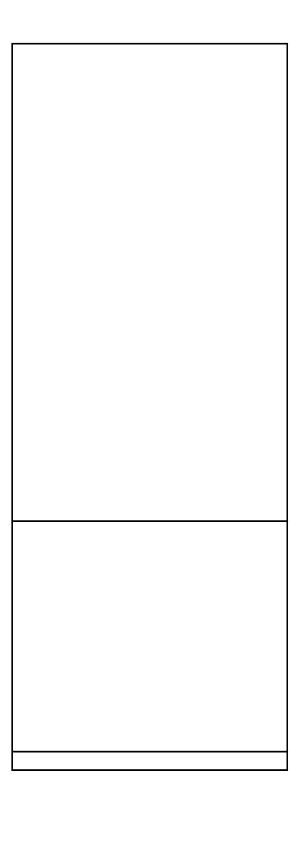


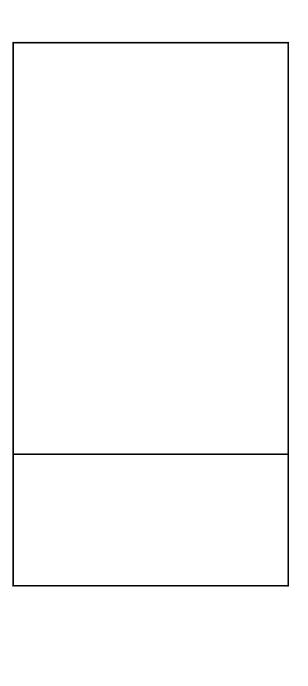
| НОУ ВПО "Международный институт рынка" г. Самара по программе "Экономика и управление на предприятии для руководителей образовательных учреждений" |
|--|
| рынка" г. Самара по программе "Экономика и управление на предприятии для руководителей |
| рынка" г. Самара по программе "Экономика и управление на предприятии для руководителей |
| рынка" г. Самара по программе "Экономика и управление на предприятии для руководителей |
| рынка" г. Самара по программе "Экономика и управление на предприятии для руководителей |
| рынка" г. Самара по программе "Экономика и управление на предприятии для руководителей |
| предприятии для руководителей |
| ооразовательных учреждении |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

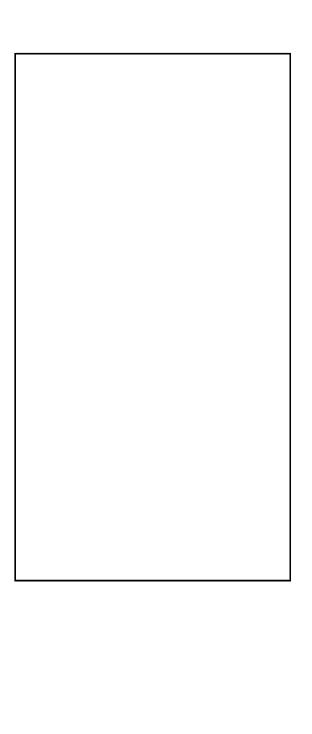


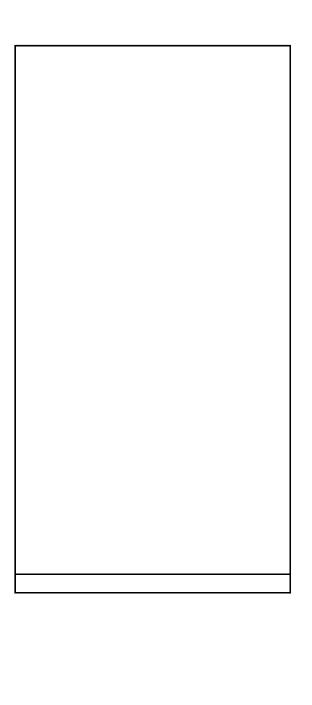


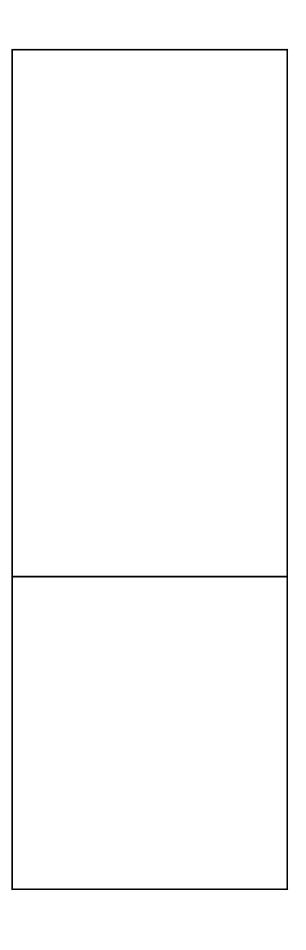


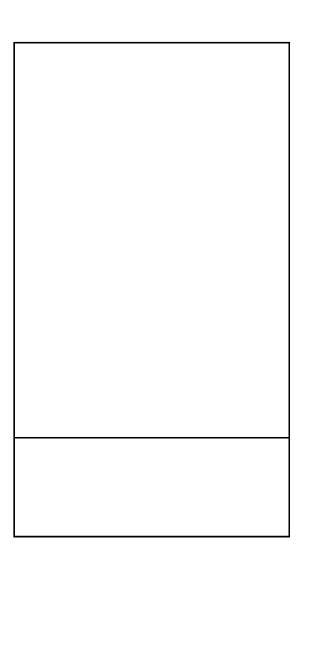


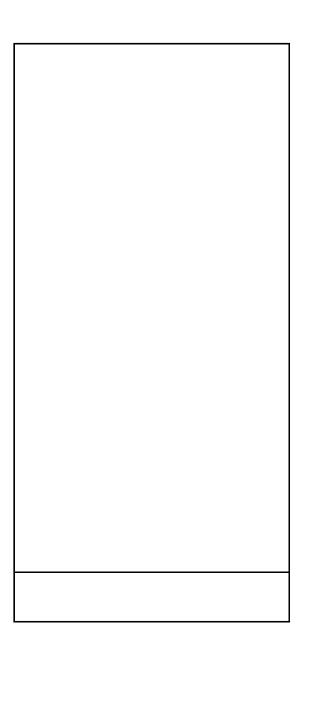


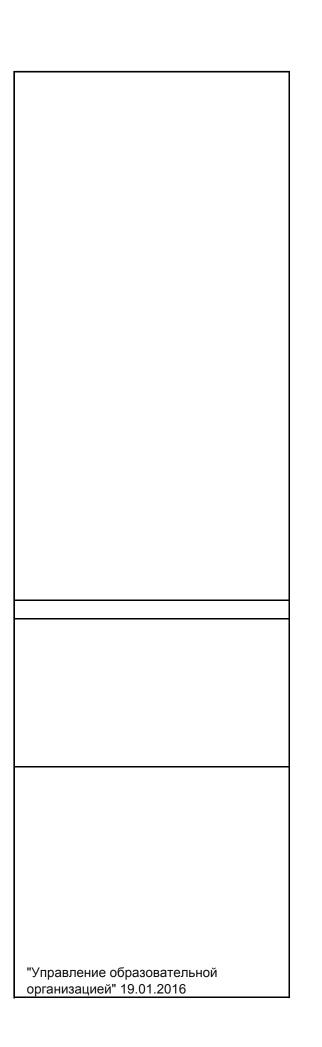












Диплом о профессиональной переподготовке ПП №664273 "Преподавание информатики в школе" в Самарском государственном областном университете Наяновой. Диплом о профессиональной переподготовке в НОУ ВПО "Международный институт рынка" г.Самара по программе "Экономика и управление для руководителей образовательных учреждений"

