

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колич ество часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			План	Факт.	
Введение – 1ч					
1	Вводный урок Литературный русский язык	1	3,09		Выполняют упражнение по алгоритму.
Повторение изученного в 5-7 классах – 9 + 3 ч					
2	РР. Текст. Основные признаки текста. Лексика. Лексические ср-ва связи	1	4.09		Работают с иллюстрациями. Наблюдают за языковым материалом. Выполняют лексический разбор слова. Работают со словарем
3-4	Орфография. Корни слов. Правописание гласных и согласных в корнях слов	2	5.09 6.09		Выполняют упражнения по образцу, с использованием алгоритма
5	Морфемика. Словообразование. Части речи	1	10.09		Разбирают по составу слова, состоящие из 4 морфем. Анализируют текста с точки зрения употр-я частей речи
6-7	Орфография. Правописание частиц НЕ – НИ.	2	11,09 12.09		Выполняют упражнения по образцу.
8	Орфография. Правописание приставок	1	13.09		Выполняют упражнения по образцу.
9	РР. Уметь говорить и слушать. Средства выразительности речи.	1	17.09		Наблюдают за языковым материалом учебника. Выразительно читают текста
10	РР. Речевое общение. Речевая ситуация	1	18.08		Оценивают текст с точки зрения коммуникативного назначения
11	Синтаксис. Пунктуация	1	19.09		Расставляют знаки препинания в неосложнённых ПП. Выполняют синтаксический разбор
12	<i>Входная контрольная работа</i>	1	20.09		Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяют их.
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	24.09,		
Синтаксис и пунктуация – 4 +1 ч					
14	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды синтаксической связи.	1	25.09		Делают синтаксический разбор простого предложения

15-16 -17	Способы подчинительной связи.	3	26.09 27.09 30.09		Определяют вид связи по алгоритму, делают упр.по образцу
18	РР. Что значит талантливый читатель?	1	1.10		Устно составляют ответ на вопрос
	Словосочетание – 3ч				
19 - 20	Основные виды словосочетаний.	2	2.10 3.10		Находят словосочетания в тексте, делают разбор словосочетания, без указания вида
21	Цельные словосочетания.	1	4.10		Находят словосочетания в тексте, делают разбор словосочетания, без указания вида
Простое предложение – 98 ч					
Предложение – 4 + 3 ч					
22	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	8.10		Делают синтаксический разбор простого предложения
23	РР. Словесное рисование. Сочинение-описание по воображению.	1	9.10		Устно составляют текст-описание
24	Основные виды простых предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	10.10		Делают синтаксический разбор простого предложения
25	Повторим орфографию. Орфограммы в корне.	1	11.10		Выполняют упр.по образцу
26	РР. Определение понятия. Сравнение.	1	15.10		Находят сравнения в тексте
27	РР. Обучающее изложение с элементами сочинения.	1	16.10		Пишут изложение по плану
28	Анализ изложения.	1	17.10		
Главные члены предложения – 12+1ч					
29	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	22.10		Находят главные члены предложения, определяют способ их выражения
30	Сказуемое и его основные типы	1	23.10		Находят сказуемое в тексте
31	Простое глагольное сказуемое.	1	24.10		Находят сказуемое в тексте
32- 33	Составное глагольное сказуемое.	2	25.10 29.10		Находят сказуемое в тексте
34- 35	Составное именное сказуемое.	2	30.10 1.11		Находят сказуемое в тексте
36	РР. Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания.	1	12.11		Участвуют в беседе. Пишут изложения по плану

37-38	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	13.11 14.11		Находят грамматическую основу, определяют способа выражения
39	Свободный диктант по разделу «Простое предложение».	1	19.11		Списывают текст с пропусками
40	Контрольная работа по разделу «Простое предложение».	1	20.11		Выполняют 1 части контрольной работы
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	21.11		
Второстепенные члены предложения – 10 + 2 ч					
42	Второстепенные члены предложения.	1	22.11		Делают синтаксический разбор простого предложения.
43	РР. Основные средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь.	1	26.11		Наблюдают над языковым материалом
44	Определение.	1	27.11		Определяют виды второстепенных членов по алгоритму.
45-46	Приложение.	2	28.11 29.11		Определяют виды второстепенных членов по алгоритму.
47	Дополнение.	1	3.12		Определяют виды второстепенных членов по алгоритму.
48	РР. Синтаксические средства сравнения. Сказуемое с оттенком сравнения.	1	4.12		Наблюдают над языковым материалом
49	Основные виды обстоятельств.	1	5.12		Находят обстоятельств в тексте
50	Подготовленный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения».	1	6.12		Выполняют упражнений по образцу
51	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках.	1	10.12		Выполняют упражнений по образцу
52	Контрольный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения».	1	11.12		Осложненное списывание. Находят второстепенные члены предложения в предложенном материале
53	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	12.12		
Односоставные предложения – 10+ 3 ч					
54	Понятие об односоставных предложениях.	1	13.12		Находят односоставные предложения
55	РР. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания.	1	17.12		Пишут изложение по предложенному плану
56	Определенно-личные предложения.	1	18.12		Находят односоставные предложения без определения их вида

57	Неопределенно-личные предложения.	1	19.12		Находят односоставные предложения без определения их вида
58-59 - 60	Безличные предложения.	3	20.12 24.12 25.12		Находят односоставные предложения без определения их вида
61	РР. Синтаксические средства сравнения. Сравнительный оборот. Приложение. Сочинение-миниатюра.	1	26.12		Находят односоставные предложения без определения их вида
62	Назывные предложения.	1	27.12		Находят односоставные предложения без определения их вида
63	Контрольная работа по разделу «Односоставные предложения».	1	14.01		Выполняют часть А тестовой работы. Находят односоставные предложения без определения их вида
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	15.01		
65	Особенности строения полных и неполных предложений	1	16.01		Находят односоставные предложения без определения их вида
66	РР. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Сочинение-миниатюра повествовательного характера с элементами описания.	1	17.01		Составляют устное высказывание описательного характера, подбирают заглавия в имеющимся текстам
Осложнённое предложение – 34 + 5 ч					
67	Предложения с однородными членами	1	21.01		Делают синтаксический разбор предложения
68-69	Союзы при однородных членах предложения	2	22.01 23.01		Находят ОЧП, ставят знаки препинания , опираясь на алгоритм
70	РР. Сжатое изложение.	1	24.01		Пишет изложение по плану
71-72	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2	28.01 29.01		Находят ОЧП, ставят знаки препинания , опираясь на алгоритм
73-74	Однородные и неоднородные определения.	2	30.01 31.01		Находят ОЧП, ставят знаки препинания , опираясь на алгоритм
75- 76	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах.	2	4.02 5.02		Выполняют упр.по образцу
77	РР. Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении.	1	6.2		Наблюдение над материалом учебника
78	Контрольная работа по разделу «Осложненные предложения».	1	7.02		Выполняют часть А работы.
79	Понятие об обособлении.	1	12.02		

80-81-82-83	Обособление согласованных и несогласованных определений.	4	13.02 14.02 18.02 19.02	Находят согласованные определения в предложении, преобразуют в несогласованные
84	РР. Подробное изложение повествовательного характера.	1	20.02	Пишут изложение по плану
85	Свободный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами».	1	21.02	Списывают текст с пропусками
86 -87	Обособление приложений.	2	25.02 26.02	Находят ОЧП, ставят знаки препинания, опираясь на алгоритм
88	Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение	1	27.02	Наблюдают за языковым материалом. Находят обращения в тексте.
89	Контрольный диктант по разделу «Предложения с обособленными определениями и приложениями».	1	28.02	Работают по карточкам. Находят ОЧП, ставят знаки препинания, опираясь на алгоритм
90	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	3.03	
91	Обособление дополнений.	1	4.03	Делают синтаксический разбор неосложненного предложения
92-93-94	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	3	5.03 6.03 10.03	Делают синтаксический разбор предложения с ОЧП
95	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	11.03	Делают синтаксический разбор предложения с ОЧП
96	РР. Сжатое изложение.	1	12.03	Пишет изложение по плану
97-98	Обособление уточняющих членов предложения.	2	13.03 17.03	Делают синтаксический разбор предложения с ОЧП
99	РР. Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на литературную тему (рецензия).	1	18.03	Наблюдают за языковым материалом. Выполняют упр.по образцу
100	Анализ сочинения.	1	19.03	Анализируют свои ошибки
101-102	Повторим орфографию. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2	20.03	Выполняют упр.по алгоритму
103	Контрольное списывание.	1	30.03	Списывание
104	Контрольная работа «Обособленные члены предложения».	1	31.03	Выполняют часть А контрольной работы
105	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	1.04	
Вводные слова и предложения – 9+1 ч				
106 – 107-	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и	4	2.04 3.04	Находят вводные слова в предложениях

108-109	предложениями, пунктуация при них		7.04 8.04		
110	РР. Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть вежливым?»	1	9.04		Пишут мини-сочинения по предложенному плану
111	Предложения с обращениями.	1	10.04		Находят обращения в тексте, строят предложения с обращениями
112 - 113	Пунктуация при обращении. Риторическое обращение.	2	14.04 15.04		Находят обращения в тексте, построение предложений с обращениями
114	Контрольный диктант по разделу «Вводные слова и предложения».	1	16.04		Выполняют осложненное списывание
115	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	17.- 04		Участвуют в диалоге, делают работу над ошибками, опираясь на орфографические знания, пользуясь алгоритмами и схемами
Слова – предложения – 2+2 ч					
116	Особенности слов-предложений.	1	21.04		Нахождение слов-предложений в тексте.
117	Слова - предложения на письме.	1	22.04		Нахождение слов-предложений в тексте
118-119	РР. Разновидность рассуждения-сравнения. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев.	2	23.04 24.04		Устно составляет характеристику литературного героя
Повторение – 13+4 ч					
120 - 121	РР. Текст. Типы и стили текста	2	28.04 29.04		Читают и анализируют тексты. Определяют типы речи.
122	РР. Психологический портрет. Сочинение с обрамлением.	1	30.04		Устно составляют рассказ по заданному плану
123	Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	6.05		Находят грамматические основы предложения.
124	РР. Закрепление изученного по развитию речи.	1	7.05		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
125	Знаки препинания при однородных членах, при однородных членах с обобщающим словом.	1	8.05		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
126	Выделение запятыми обособленных согласованных определений.	1	12.05		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
127	РР. Контрольное изложение.	1	13.05		Пишут изложение по плану
128	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	14.05		

129	Знаки препинания при обособленных приложениях.	1	15.05		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
130	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, существительными с производными предлогами.	1	19.05		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
131	Выделение запятыми уточняющих членов предложения, вводных слов, обращений.	1	20.05		Расставляют знаки препинания в ПП по алгоритму.
132-133	Итоговая контрольная работа.	2	21.05 22.05		
134-135	Обобщение изученного за год.	2	26.05 27.05		
136	Подведение итогов года.	1	28.05		