

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса (170 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности для детей с ОВЗ
			План.	факт	
Язык и общество (3 часа)					
1-2	Роль языка в жизни общества. Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы.	2	2.09 3.09		Выполняет упражнение по алгоритму. Работают с иллюстрациями
3	Стили речи.	1	4.09		Определяют стиль по алгоритму. Анализирует тексты художественного стиля
Повторение изученного в 4 классе (24.: 19+2д.+3Р.)					
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	5.09		Выполняет фонетический разбор слов по образцу.
5	Орфограмма.	1	6.09		Выполняют упражнения по образцу
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	9.09		Выполняют упражнения по образцу
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	10.09		Выполняют упражнения по образцу
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	11.09		Выполняют упражнения по образцу
9	Буквы И, У, А после шипящих.	1	12.09		Выполняют упражнения по образцу
10	Разделительные Ъ и Ь.	1	13.09		Выполняют упражнения по образцу
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	16.09		Выполняют упражнения по образцу
12	Диктант.	1	17.09		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
13	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	18.09		Анализирует диктант вместе с учителем.
14	Р. Текст, тема текста.	1	19.09		Составляет простой план текста.
15	Части речи.	1	20.09		Совместно с учителем составляет схему материала учебника
16	Глагол.	1	23.09		Находит глаголы в тексте. Выполняет упражнения по образцу
17	Тся- и ться в глаголах.	1	24.09		Выполняют упражнения по образцу с опорой на алгоритм
18	Личные окончания глаголов.	1	25.09		Выполняют упражнения по образцу с опорой на алгоритм
19	Имя существительное.	1	26.09		Находят существительные в тексте. Выполняет упражнения по образцу
20	Р. Подробное изложение "Хитрый заяц"	1	27.09		Пишет изложение по плану

21	Имя прилагательное.	1	30.09		Находят прилагательные в тексте, выделяют окончания
22	Местоимение.	1	1.10		Находят местоимения в тексте. Выполняет упражнения по образцу. Составляют словосочетания и предложения с местоимениями
23	Р. Основная мысль текста.	1	2.10		Работают с упражнениями учебника, определяют основную мысль текста
24	Служебные части речи. Предлоги и союзы.	1	3,10		Находят предлоги и союзы в тексте. Определяют части речи с опорой на схему
25	Повторение материала по разделу "Повторение изученного в 1-4 классе"	1	4.10		Выполняют упражнения по образцу. Определяют части речи по алгоритму и грамматическим признакам
26	Диктант.	1	7.10		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
27	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	8.10		Анализирует диктант вместе с учителем.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (27ч.: 2д.+1Р.)					
28	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, виды словосочетаний.	1	9.10		Составляют опорный конспект под руководством учителя по новому материалу. Находят словосочетания в предложениях. Составляют словосочетания на заданную тему
29	Разбор словосочетания.	1	10.10		Разбирают словосочетания совместно с учителем. Находят словосочетания в предложениях. Составляют словосочетания на заданную тему
30	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	11.10		Выполняют упражнения по образцу. Определяют тип предложения. Составляют предложения в соответствии с их назначением
31	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения.	1	14.10		Выполняют упражнения по образцу. Определяют тип предложения. Составляют предложения в соответствии с их назначением
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	15.10		Выделяют грамматическую основу предложения.
33	Сказуемое.	1	16.10		Выделяют грамматическую основу предложения.
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	17.10		Выделяют грамматическую основу предложения. Определяют способ выражения
35	Нераспространённые и распространённые члены предложения. Второстепенные члены.	1	18,10		Выделяют только грамматическую основу предложения, не разграничивают второстепенные члены. Составляют распространённые предложения
36	Дополнение.	1	21.10		

				Выполняют упражнения по образцу
37	Определение.	1	22.10	Выполняют упражнения по образцу
38	Обстоятельство.	1	23.10	Выполняют упражнения по образцу
39	Предложения с однородными членами.	1	24.10	Составляют предложения с однородными членами. Выполняют упражнения по образцу
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	25.10	Составляют предложения с однородными членами. Выполняют упражнения по образцу
41	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	28.10	Находят обращения в тексте. Составляют предложения с обращениями. Выполняют упражнения по образцу.
42	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	29.10	Делают синтаксический разбор предложения с опорой на алгоритм
43	Текст: заголовок, основная мысль текста.	1	30.10	Работают с текстами учебника.
44	Простое и сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложное предложение.	1	31.10	Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
45	Синтаксический разбор сложного предложения	1	1.11	Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
46	Р. Основная мысль в сочинении по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».	1	11.11	Составляют устный рассказ по картине, описывают внешность персонажей картины
47	Диктант.	1	12.11	Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
48	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	13.11	Анализируют диктант под руководством учителя
49	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	14.11	Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
50	Прямая речь.	1	15.11	Находят прямую речь в предложениях. Строят предложения с прямой речью.
51	Диалог и монолог. Знаки препинания в диалоге.	1	18.11	Строят предложения с диалогом, выделяют его пунктуационно. Используют диалог в речевой ситуации.
52	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1	19.11	Выполняют задания по карточкам с использованием схем и алгоритмов
53	Диктант	1	20.11	Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
54	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	21.11	Анализируют диктант под руководством учителя
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (13.: 1д.+2Р.)				
55	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1	22.11	Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу

56	Позиционное чередование гласных и согласных звуков. Чередование гласных и согласных в корне.	1	25.11		Выполняют упражнения по образцу
57	Звонкие и глухие согласные.	1	26.11		Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
58	Согласные твёрдые и мягкие, парные и непарные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.	1	27.11		Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
59	Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я.	1	28.11		Определяют роль букв е, ё, ю, я по плану. Выполняют упражнения по образцу
60	Графика. Алфавит.	1	29.11		Работают со словарем с опорой на алфавит, записывают слова по алфавиту
61	Р. Описание предмета.	1	2.12		Описывают предмет по плану
62	Орфоэпия.	1	3.12		Работают с орфоэпическим словарем, ставят ударения с опорой на словарь
63	Фонетический разбор слова.	1	4.12		Делают фонетический разбор по плану, выполняют упражнения по образцу
64	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1	5.12		Делают фонетический разбор по плану, выполняют упражнения по образцу
65	Диктант.	1	6.12		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
66	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	9.12		Анализируют диктант под руководством учителя
67	Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К.Г. Паустовский "Шкатулка")	1	10.12		Пишут изложение по плану
Лексика. Культура речи (15ч.: 1д+1КР.+2Р.)					
68	Слово и его лексическое значение.	1	11.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
69	Однозначные и многозначные слова.	1	12.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
70	Прямое и переносное значение слова.	1	13.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
71	Омонимы.	1	16.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
72 73	Синонимы.	1	17.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
73 74	Р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	18.12		Описывают картину по плану

74 7775 7	Антонимы.	1	19.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
75	Повторение по теме "Лексика"	1	20.12		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
76	Контрольная работа по теме "Лексика".	1	23.12		Выполняют часть А теста
77	Р. Изложение по тексту К.Г. Паустовского "Первый снег" (упр.375).	1	24.12		Пишут сжатое изложение по предложенному плану
78	Диктант.	1	25.12		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
79	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	26.12		Анализируют диктант под руководством учителя
Морфемика. Орфография. Культура речи (21ч.: 1д.+5Р.)					
80	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова.	1	27.12		Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
81	Окончание и основа слова.	1	13.01		Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
82	Р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1	14.01		Составляют рассказ по личным впечатлениям
83	Корень слова. Однокоренные слова. Исторические изменения в составе слова.	1	15.01		Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
84	Р. Рассуждение	1	16.01		Составляют текст рассуждения
85	Р. Подготовка к сочинению "Памятная прогулка" (рыбалка, поездка) в жанре заметки.	1	17.01		Составляют устный рассказ на заданную тему, составляют план сочинения
86	Суффикс.	1	20.01		Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
87	Приставка. Их словообразующая роль	1	21.01		Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
88	Р. Выборочное изложение текста с изменением лица.	1	22.01		Пишут выборочное изложение по заданному плану и изменением лица рассказчика под руководством учителя
89	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.	1	23.01		Выполняют упражнения по образцу
90	Морфемный разбор слова.	1	24.01		Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.

91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	27,01		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
92	Буква З-С на конце приставок.	1	28,01		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
93	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-.	1	29,01		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
94	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-.	1	30,01		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
95	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	1	31,01		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
96	Буквы Ы-И после Ц.	1	3,02		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
97	Повторение по теме «Морфемика. Словообразование и орфография».	1	4,02		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
98	Контрольный диктант.	1	5,02		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
99	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	6,02		Анализируют диктант под руководством учителя
100	Р. Сочинение - описание изображённого на картине (П.П. Кончаловский "Сирень").	1	7,02		Описывают картину по плану

Имя существительное (22ч.: 2д.+4Р.)

101	Самостоятельные и служебные части речи.	1	10,02		Под руководством учителя строят алгоритм определения частей речи. Выполняют упражнения по образцу
102	Имя существительное как часть речи.	1	11,02		Находят сущ-е в предложениях
103	Р. Доказательство в рассуждении.	1	12,02		Строят тексты заданной конструкции
104	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	13,02		Выполняют упражнения по образцу. Работают по карточкам
105		1	14,02		Выполняют упражнения по образцу.

	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.				
106	Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение. (Е.А. Пермяк. "Перо и чернильница".	1	17,02		Пишут изложение по плану и опорным словам
107	Род имён существительных.	1	18,02		Выполняют упражнения по образцу. Определяют род сущ-х. Подбирают сущ-е определенного рода
108	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1	19,02		Выполняют упражнения по образцу.
109	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1	20,02		Выполняют упражнения по образцу.
110	Три склонения имён существительных.	1	21,02		Под руководством учителя строят алгоритм определения частей речи. Выполняют упражнения по образцу
111	Падеж имён существительных.	1	25,02		Выполняют упражнения по образцу.
112	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	26,02		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
113	Морфологический разбор имени существительного.	1	27,02		Делают морфологический разбор слов по плану
114	Контрольный диктант.	1	28,02		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
115	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	2,03		Анализируют диктант под руководством учителя
116	Р. Изложение с изменением лица.	1	3,03		Пишут изложение по плану
117	Множественное число имён существительных.	1	4,03		Выполняют упражнение по образцу
118	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	5,03		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
119	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	6,03		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
120	Контрольный диктант.	1	10,03		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
121	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	11,03		Анализируют диктант под руководством учителя
122	Р. Устное сочинение по картине (Г.Г. Нисский. "Февраль. Подмосковье")	1	12,03		Составляют устный рассказ по картине по плану
Имя прилагательное (11ч.: 1д.+4Р.)					

123	Имя прилагательное как часть речи	1	13,03	Находят прилагательные в тексте, составляют предложения с использованием прилагательных
124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	16,03	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
125	Р. Описание животного. Изложение. (А.И. Куприн "Ю-ю").	1	17,03	Описывают животное по плану
126	Прилагательные полные и краткие.	1	18,03	Разделяют полные и краткие прилагательные. Выполняют упражнения по образцу
127	Р. Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине. А.Н. Комаров "Наводнение"	1	19,03	Описывают животное по плану на основе изображенного
128	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	20,03	Делают морфологический разбор по плану
129	Р. Рассказ	1	30,03	Выполняют упражнения по образцу.
130	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	31,03	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
131	Контрольный диктант.	1	1,04	Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
132	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	2,04	Анализируют диктант под руководством учителя
133	Р. Сочинение "Моё любимое животное".	1	3,04	Описывают животное по плану

Глагол (29ч.: 2д.+3Р.)

134	Глагол как часть речи.	1	6,04	Находят глаголы в тексте, определяют их значение
135	Правописание НЕ с глаголами.	1	7,04	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
136-	Неопределённая форма глагола.	1	8,04	Выполняют упражнения по образцу
137	Правописание -тся- и -ться- в глаголах.	1	9,04	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
138	Виды глагола.	1	10,04	Определяют вид глагола с опорой на схему, Выполняют упражнения
139-140	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	2	13,04, 14,04	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
141	Р. Невыдуманный рассказ о себе. Сочинение "Как я испугался".	1	15,04	Пишут сочинение по личным впечатлениям

142	Контрольный диктант.	1	16,04		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
143	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	17,04		Анализируют диктант под руководством учителя
144	Время глагола.	1	20,04		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
145	Прошедшее время.	1	21,04		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
146	Настоящее время.	1	22,04		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
147	Будущее время.	1	3,04		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
148	Спряжение глагола.	1	24,04		Определяют спряжение с опорой на алгоритм. Выполняют упражнения по образцу
149-150	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2	27,04, 28,04		Определяют спряжение с опорой на алгоритм. Выполняют упражнения по образцу
151	Правописание глаголов с безударным личным окончанием.	1	29,04		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
152	Морфологический разбор глагола.	1	30,04		Выполняют морфологический разбор по плану
153	Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук "Шоколадный торт").	1	6.05		Пишут изложение по плану
154-155	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	2	7.05, 8.05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
156-157	Употребление времен.	2	12.05, 13.05		Составляют предложения с использованием глаголов определенного времени
158	Р. Употребление "живописного настоящего" в повествовании.	1	14.05		Составляют устный рассказ с использованием глаголов настоящего времени
159	Повторение по теме «Глагол».	1	15,05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
160	Контрольный диктант.	1	18,05		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
161		1	19,05		Анализируют диктант под руководством учителя

	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.				
162	Р. Сочинение - рассказ по рисунку (О. Попович "Не взяли на рыбалку").	1	20,05		Пишут сочинение по картине по плану
Повторение и систематизация изученного в 5 классе (8ч.: 2КР)					
163	Повторение. Разделы науки о языке.	1	21,05		Выполняют упражнения на изученные правила с опорой на алгоритмы и схемы
164	Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.	1	22,05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
165	Повторение. Употребление букв Ъ и Ь.	1	25,05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
166-167	Итоговая контрольная работа.	2	26,05		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
168	Анализ и разбор итоговой контрольной работы.	1	27,05		Анализируют диктант под руководством учителя
169	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложении с прямой речью.	1	28,05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора пунктограмм. Делают схемы предложений с прямой речью
170	Повторение изученного в 5 классе.	1	29.05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора пунктограмм и орфограмм.