# **Рабочая программа**

**по предмету право (углублённый уровень)**

**для учащихся 11 классов**

**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**

 **на 2017 - 18 учебный год**

**Учитель – Гладкова И.В.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа профильного курса « Право» составлена на основе программы профильного уровня « Право» автор Матвеев А.И. – М.: «Просвещение», 2011

 Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в средней школе.

 Календарно-тематическое планирование по праву для 11 класса предполагает проведение 34 часов в год, 1 час в неделю.

**Структура курса:**

 1. Гражданское право - 12 часов

1. Семейное право - 2 часа

 3. Жилищное право – 1 час

4. Трудовое право – 5 часов

5. Административное право – 3 часа

6. Уголовное право - 5 часов

7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни – 3 часа

8. Международное право – 2 часа

9. Итоговое обобщение – 1 час

Преподавание ведётся по учебнику

Певцова Е. Г. Право. Основы правовой культуры, 11 класс в 2-х частях.- М: «Русское слово», 2009.

Запланировано 6 уроков с использование ИКТ, 2 тестовые работы, 3 контрольные работы.

**Используемая литература**

1. Матвеев А.И.( программа )« Право»– М.: «Просвещение», 2011

 2. Певцова Е. Г. Право. Основы правовой культуры, 11 класс в 2-х частях.- М: «Русское слово», 2009

3. Коваленко А.И. Правоведение: 10-11 кл - М.: «Просвещение», 1997

4. Никитин А.Ф. Основы права: - М.: «Дрофа», 2007

**Контрольно-измерительные материалы**

1. Головатенко А.Ю., Никитин А.Ф. Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8-11 кл.- М. «Дрофа»,1998.
2. Интернет-ресурсы.
3. Тренировочные КИМы по обществознанию за 2008-11 годы.

**Цели и задачи курса:**

1. Развитие правовой культуры.
2. Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения.
3. Создание разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.
4. Соблюдать разумный баланс в содержании курса между теорией и практическим преломлением, акцентировать внимание учащихся на том, что может пригодиться в обычной повседневной жизни гражданина, работника, члена семьи.