



## ПЛАН РАБОТЫ

### МО учителей обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин на 2019 -2020 учебный год

**Тема:** "Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС среднего общего образования".

#### **Цель работы МО:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС среднего общего образования.

#### **Задачи МО:**

1. Внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС среднего общего образования.
2. Обобщать и использовать опыт педагогов в области применения функциональной грамотности в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
3. Осуществлять удовлетворение информационных, учебно– методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.
4. Оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса.

#### ***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение мотивации у обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с переходом на ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся функциональной грамотности, ключевых компетентностей, УУД.

#### ***Формы работы***

- заседания МО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,

- внеурочная работа по предметам МО
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта

### ***Заседание №1 ( август)***

#### ***Направления работы на 2019-20 учебный год и перспективы повышения качества образования***

1. Анализ работы МО учителей в 2018-2019 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин в 2019-2020 учебном году.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных курсов, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Обсуждение программ курса «Финансовая грамотность».
5. Круглый стол: «Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ГИА 2019 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020 году»
6. «Профессиональные компетенции учителей обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин с учетом требований профессионального стандарта педагога» ( Эккерт Т.В.)
7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2019 -2020 год.

#### ***Межсессионная деятельность.***

1. Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году.
2. Обновление банка данных о педагогических кадрах.
3. Обзор новинок методической литературы.
4. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы).
5. Проведение входных контрольных работ по истории, обществознанию, экономике, праву, химии, биологии, географии.
6. Изучение опыта работы учителей в условиях введения ФГОС СОО.
7. Проведение сезонных работ на пришкольном участке и школьном дворе.
8. Подготовка обучающихся к Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
9. Составление графика взаимопосещений уроков.
10. Обсуждение планов работы с одаренными детьми с целью привлечения их для участия в конкурсах, предметных олимпиадах разных уровней.
11. Коррекционная работа со слабоуспевающими.
12. Работа со слабо мотивированными учащимися.

### ***Заседание №2 ( ноябрь)***

#### ***Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС СОО для достижения нового качества знаний учащихся в рамках нацпроекта «Современная школа»***

1. «Интерактивные формы обучения биологии по ФГОС СОО» (Мамышева Г.Г.)
2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2019-2020 учебном году (Гладкова И.В.)
3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2019-2020 уч. года и о материалах ВПР (Гладкова И.В.)
4. «Функциональная грамотность на уроках технологического цикла и НОСЖ» (Набиуллина Л.Р., Щепачёв А.Г., Душаева Н.А.)

#### ***Межсессионная деятельность.***

1. Формирование готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, биологии.

2. Подготовка обучающихся к участию во 2 туре (окружном) Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
3. Вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предметам.
4. Подготовка и проведение тематического контроля учащихся по предметам.
5. Работа по самообразованию.

### ***Заседание №3 (март)***

#### ***«Информационная грамотность педагога в рамках нацпроекта «Цифровая школа»»***

1. «Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии. Интеллект – карты»  
(Мамышева Н.М.)
2. «Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС СОО»  
(Мамышева Г.Г.)
3. Организация и проведение предметных недель.
4. «Организация повторения при подготовке к ОГЭ» (Гладкова И.В.)

### ***Межсессионная деятельность***

1. Составления графика репетиционных тестирований по предметам
2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
3. Рассмотрение и выбор учебно - методических комплектов, внесенных в федеральный список, и рекомендованных министерством образования РФ на следующий учебный год.
4. Тренинг по заполнению бланков ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020.
5. Подготовка обучающихся к научно- практической конференции исследовательских работ.
6. Анализ проведения репетиционных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов.
7. Организация и проведение предметной недели: «Марафон естественных наук»
8. Организация и проведение предметной недели: «Марафон обществоведческих наук»
9. Организация и проведение предметной недели: «Марафон технологических наук»
10. Анализ проведения предметных недель.

### ***Заседание №4 (май)***

#### ***Дифференцированное обучение при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.***

1. Современные подходы к преподаванию факультативных курсов и кружков в условиях реализации ФГОС СОО. (Мамышева Н.М.)
2. Итоги «Мини-ЕГЭ» в 9,11 классах (учителя-предметники)
3. Подведение итогов работы МО, планирование работы на следующий учебный год.

### ***Межсессионная деятельность.***

1. Проведение ВПР, их анализ
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.