

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к школе и ее традициям.

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин).

Знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения учебных дисциплин).

Знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам).

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе экскурсий, встреч и бесед с представителями общественных организаций, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.

Получают опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, краю и России.

**Задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, станицы, школы;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание благоприятных условий для полезного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении;
- расширение словарного и лексического запаса обучающихся;
- расширение кругозора и стимулирование желание узнавать новое.

### **Место курса «Музыка» в учебном плане**

Программа курса «Патриоты России» рассчитана на 1 год обучения. На изучение отводится 1 час в неделю в 7 классе – 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Активно участвуют в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.

Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.

Разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, городского или сельского поселения.

Учатся реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов.

**Формы организации внеурочной деятельности.** В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- просмотр видео фильмов ,
- чтение стихотворений,
- игры,

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1	День солидарности в борьбе с терроризмом, в память жертв Беслана	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
2	"Свобода от отходов" экоуроки	1			выражать свое отношение к экологии
3	Дорога к Обелиску (велопробег посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)	1			участвовать в коллективной исполнительской деятельности
4	"Бессмертный полк"	1			передавать свои впечатления в письменной и устной форме
5	Международный День учителя	1			передавать свои впечатления в письменной и устной форме.
6	День народного единства	1			участвовать в коллективной творческой деятельности .
7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
8	195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
9	Международный день толерантности	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
10	215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
11	День матери в России	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
12	Международный день инвалидов	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
13	День Неизвестного Солдата	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
14	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
15	День Героев Отечества	1			умение сравнивать, анализировать
16	195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год)	1			умение сравнивать, анализировать
17	День Конституции Российской Федерации	1			умение сравнивать, анализировать

18	250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
19	День детского кино	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
20	Международный день памяти жертв Холокоста	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
21	День российской науки	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
22	Международный день родного языка	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
23	День защитника Отечества	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
24	Международный женский день	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
25	День воссоединения Крыма с Россией	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
26	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
27	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
28	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
29	День славянской письменности и культуры	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
30	Международный день защиты детей	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
31	День Русского языка – Пушкинский день России	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
32	День России	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг.	1			участвовать в коллективной творческой деятельности
34	День птиц	1			участвовать в коллективной творческой деятельности