

Календарно-тематическое планирование

По ВД «ОБЩЕСТВО И МЫ»

5 класс на 2020-2021 учеб.год

Составила: учитель истории и обществознания Рамазанова О.А.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	дата		Коррекционно-развивающая работа
			по плану	по факту	
	Тема 1. Что изучается в курсе « Экономика семьи».	7			
1.	Что такое экономика.	1	02.09		Отвечает на вопросы
2.	Зачем надо изучать экономику.	1	09.09		Рассматривает рисунки, формулирует понятие с помощью учителя
3.	Основные проблемы экономики.	1	16.09		Участвует в беседе, выражает мысль с помощью учителя
4.	Семья глазами экономиста.	1	23.09		Слушает учителя, рассматривает рисунки
5.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	30.09		Рассказывает о хоз. деятельности своей семьи
6.	Потребности человека.	1	07.10		Сматривает видео урок, записывает основные понятия
7.	Потребности семьи.	1	14.10		Работает с карточками, отвечает на вопросы
	Тема 2. Семейное хозяйство.	9			
8.	Элементы семейного хозяйства.	1	21.10		Используя рисунки, отвечает на вопросы
9.	Обязанности членов семьи.	1	11.11		Составляет рассказ по теме
10.	Экономические показатели семейного хозяйства.	1	18.11		Работает с карточками
11.	Финансовая документация семейного	1	25.11		С помощью

	хозяйства.				учителя составляет список
12.	Планирование в семейном хозяйстве.	1	02.12		Участвует в беседе, смотрит видеофрагмент
13.	Учет в семейном хозяйстве.	1	09.12		Слушает учителя, записывает главные мысли с доски
14.	Контроль в семейном хозяйстве.	1	16.12		Карточки; раздаточный материал.
15.	Благосостояние семьи.	1	23.12		Составляет рассказ с помощью наводящих вопросов
16.	<i>Деловая игра: «Ведение семейного хозяйства»</i>	1	13.01		Участвует в игре
	Тема 3. Бюджет семьи.	6			
17.	Что такое бюджет семьи.	1	20.01		Работает с карточками.
18.	Доходы семьи	1	27.01		Заполняет таблицу с помощью учителя
19.	Расходы семьи.	1	03.02		Заполняет таблицу с помощью учителя
20.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	10.02		Работает с карточками
21.	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	1	17.02		Смотрит видеофрагмент, участвует в его обсуждении
22.	Твой вклад в приумножение доходов	1	24.02		Составляет рассказ о своем вкладе
	Тема 4.Рачительный хозяин.	3			
23.	Кто такой рачительный хозяин.	1	03.03		Работает со словарём
24.	Качества личности рачительного хозяина.	1	10.03		Составляет перечень качеств с помощью учителя
25.	Секреты рачительного хозяина.	1	17.03		Слушает учителя, записывает главные мысли
	Тема 5. Думающий покупатель.	4			
26.	Покупатель.	1	31.03		Работает с карточками; с

					помощью учителя делает выводы
27.	Продавец.	1	07.04		Работает с карточками; с помощью учителя делает выводы
28.	Реклама и упаковка.	1	14.04		Смодрит видеофрагмент, участвует в его обсуждении
29.	Особенности маркировки товаров.	1	21.04		Слущает и отвечает на вопросы
30.	Где можно купить продукты питания. <i>Деловая игра:</i> « Умения пользоваться деньгами».	1	28.04		Участвует в игре
	<i>Тема 9. Семья и рынок.</i>	5			
31.	Экономические возможности семейного хозяйства.	2	05.05 12.05		Слущает учителя, записывает главные мысли
32.	Экономические связи семьи.	1	19.05		Составляет рассказ по готовому плану
33.	Профессии членов твоей семьи и родственников.	1	26.05		Рассказывает о своей семье
34	Профессии твоих родственников.	1	31.05		Заполняет таблицу по предложенному образцу