

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ЗПР
			по плану	фактически	
	Глава I. Натуральные числа (21 час)				
1,2	Натуральные числа	2			Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3			
6,7	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	2			Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.
8	Входная контрольная работа	1			Разноуровневые инд. задания
9,10	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	2			Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Работа по алгоритму. Работа на готовых чертежах. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.
11-13	Плоскость. Прямая. Луч	3			
14-16	Шкала. Координатный луч	3			
17-19	Сравнение натуральных чисел	3			
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа»	1			Работа с учебником. Работа по карточкам
21	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»	1			Разноуровневые инд. задания
	Г л а в а II. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)				

22-25	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4			Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.
26-30	Вычитание натуральных чисел	5			
31-33	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3			
34	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			Разноуровневые инд. задания
35-37	Уравнение	3			Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания.
38,39	Угол. Обозначение углов	2			Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.
40-44	Виды углов. Измерение углов	5			С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы.
45,46	Многоугольники. Равные фигуры	2			Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов.
47-49	Треугольник и его виды	3			Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии
50-52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3			Работа с учебником. Работа по карточкам
53	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1			
54	Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1			Разноуровневые инд. задания
	Глава III. Умножение и деление натуральных чисел (38 часов)				

55-58	Умножение. Переместительное свойство умножения	4			Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.
59-61	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3			
62-68	Деление	7			
69-71	Деление с остатком	3			
72,73	Степень числа	2			
74	Повторение и систематизация учебного материала	1			Работа учебником. Работа по карточкам
75	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1			Работа учебником. Работа по карточкам
76-79	Площадь. Площадь прямоугольника	4			Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Распознавать на чертежах и рисунках параллелепипед и пирамиду. Находить объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Решать не сложные задачи.
80-82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3			
83-86	Объем прямоугольного параллелепипеда	4			
87-89	Комбинаторные задачи	3			Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.
90,91	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление чисел"	2			Работа учебником. Работа по карточкам
92	Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1			Разноуровневые инд. задания

	Глава IV. Обыкновенные дроби (18 часов)				
93-97	Понятие обыкновенной дроби	5			Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.
98-100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3			Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями.
101,102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2			Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь
103	Дроби и деление натуральных чисел	1			в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.
104-108	Смешанные числа	5			
109	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби»	1			Работа с учебником. Работа по карточкам
110	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	1			Разноуровневые инд. задания
	Глава V. Десятичные дроби (48 часов)				
111-113	Представление о десятичных дробях	3			Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.
114-116	Сравнение десятичных дробей	3			Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа.
117-119	Округление чисел. Прикидки	3			Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над дробями.
120-125	Сложение и вычитание десятичных дробей	6			
126	Контрольная работа № 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей »	1			Разноуровневые инд. задания

127-133	Умножение десятичных дробей	7			Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.
134-142	Деление десятичных дробей	9			Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над дробями.
143	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1			Разноуровневые инд. задания
144-146	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3			Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Разъяснять, что такое «один процент».
147-150	Проценты. Нахождение процентов от числа	4			Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.
151-155	Нахождение числа по его процентам	5			
156,157	Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби"	2			Работа с учебником. Работа по карточкам
158	Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»	1			Разноуровневые инд. задания
	Глава VI. Повторение и систематизация учебного материала (12 часов)				
159	Повторение по теме «Ряд натуральных чисел»	1			
160-161	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	2			
162	Повторение по теме «Шкала. Координатный луч»	1			

163,164	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» ¹	2			
165	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			
166	Повторение по теме «Десятичные дроби»	1			
167	Итоговая тестовая работа	1			
168	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение курса 5 класса	1			
169,170	Повторение курса 5 класса ¹	2			
Контрольных работ		11			
Всего уроков		170			