

**Календарно - тематическое планирование. Математика. 7 класс. /5 часа в неделю, всего
170 ч./**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Коррекционно-развивающая работа. Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Планируемая дата проведения	Фактическ ая дата проведения
Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной Простейшие геометрические фигуры и их свойства.		15 15	<i>Коррекция умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить рассуждения.</i>		
1-3	Введение в алгебру	3	<i>Распознавать</i> числовые выражения и выражения с переменными, линейные уравнения. Приводить примеры выражений с переменными, линейных уравнений. Составлять выражение с переменными по условию задачи. Выполнять преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки. Находить значение выражения с переменными при заданных значениях переменных. Классифицировать алгебраические выражения. Описывать целые выражения. <i>Формулировать</i> определение линейного уравнения. Решать линейное уравнение в общем виде. Интерпретировать уравнение как математическую модель реальной ситуации. Описывать схему решения текстовой задачи, применять её для решения задач. <i>Приводить</i> примеры геометрических фигур. <i>Описывать</i> точку, прямую, отрезок, луч, угол. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных		
4-5	Точки и прямые.	2			
6	Входная контрольная работа	1			
7-9	Отрезок и его длина	3			
10-13	Линейное уравнение с одной переменной	4			
14-16	Луч. Угол. Измерение углов	3			
17-19	Решение задач с помощью уравнений	3			
20-22	Смежные и вертикальные углы	3			
23-24	Решение задач с помощью уравнений	2			
25	Перпендикулярные прямые	1			

26	Аксиомы	1	лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; <i>свойства</i> : расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. <i>Классифицировать</i> углы. <i>Доказывать</i> : теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). <i>Находить</i> длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.		
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Линейное уравнение с одной переменной»	1			
28	Контрольная работа А1 «Линейное уравнение с одной переменной»	1			
29	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1			
30	Контрольная работа Г1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	11	<i>Изображать</i> с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. <i>Пояснять</i> , что такое аксиома, определение. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждений.		
Глава 2 Целые выражения Треугольники.		52 18	<i>Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по алгоритму, образцу развитие умений работать с книгой, таблицами, калькулятором. Коррекция умения работать самостоятельно, в группе.</i>		
31-32	Тождественно равные выражения. Тождества	2	<i>Формулировать:</i> <i>определения</i> : тождественно равных выражений, тождества,		
33-35	Степень с натуральным показателем	3			
36-37	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	2			

38-40	Свойства степени с натуральным показателем	3	<i>Описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. <i>Изображать</i> и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. <i>Классифицировать</i> треугольники по сторонам и углам. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника; <i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; <i>признаки:</i> равенства треугольников, равнобедренного треугольника. <i>Доказывать</i> теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. <i>Разъяснять</i>, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода.		
41-42	Первый признак равенства треугольников.	2			
43-44	Одночлены	2			
45	Многочлены	1			
46-47	Первый признак равенства треугольников	2			
48-50	Сложение и вычитание многочленов	3			
51	Контрольная работа А2: «Целые выражения»	1			
52	Первый и второй признаки равенства треугольников. Решение задач	1			
53	Контрольная работа Г 2: «Первый и второй признаки равенства треугольников»	1			
54-57	Умножение одночлена на многочлен	4			
58-60	Равнобедренный треугольник и его свойства.	3			
61-64	Умножение одночлена на многочлен	4			
65-67	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	3			

	разности двух выражений				
86	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Треугольники»	1			
87	Контрольная работа Г 3: «Треугольники».	1			
88-90	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	3			
91	Контрольная работа А4 по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1			
92-93	Сумма и разность кубов двух выражений	2			
94-97	Применение различных способов разложения многочлена на множители	4			
98-99	Повторение и систематизация учебного материала по алгебре	2			
100	Контрольная работа № 5 по теме: «Целые выражения»	1			
Глава 3 Функции Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.		12 16	<i>Коррекция умений делать информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять таблицы, схемы коррекция навыков решения уравнений</i>		
101-102	Связи между величинами. Функция	2	<i>Приводить примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости.</i>		

103	Параллельные прямые.	1	<i>Описывать понятия:</i> зависимой и независимой переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции.		
104-105	Способы задания функции	2	Формулировать определения: области определения функции, области значений функции, графика функции, линейной функции, прямой пропорциональности. <i>Вычислять</i> значение функции по заданному значению аргумента. Составлять таблицы значений функции. Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций. <i>Распознавать</i> на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. <i>Описывать</i> углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; <i>свойства:</i> параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; <i>признаки:</i> параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников. <i>Доказывать:</i> теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.		

106-107	Признаки параллельности прямых.	2
108-109	График функции	2
110-112	Линейная функция, её график и свойства	2
113-115	Свойства параллельных прямых.	3
116-117	Линейная функция, её график и свойства	2
118-121-	Сумма углов треугольника.	4
122	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Функции»	1
123	Контрольная работа А6: «Функции»	1
124-127	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	4

[illegible]

128	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Свойства прямоугольного треугольника»	1			
129	Контрольная работа Г4: « Свойства прямоугольного треугольника».	1			
Глава 4 Системы линейных уравнений с двумя переменными Окружность и круг. Геометрические построения		19 15	<i>Коррекция умений делать информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять таблицы, схемы коррекция навыков решения уравнений</i>		
130-131	Уравнения с двумя переменными.	2	<i>Приводить примеры:</i> уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; системы двух линейных уравнений с двумя переменными; реальных процессов, для которых уравнение с двумя переменными или система уравнений с двумя переменными являются математическими моделями. <i>Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными.</i> <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> решения уравнения с двумя переменными; что значит решить уравнение с двумя переменными; графика уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; решения системы уравнений с двумя переменными; <i>свойства</i> уравнений с двумя переменными.		
132	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1			
133-135	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	3			
136-138	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	3			
139-141	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	3			

142-144	Описанная и вписанная окружности треугольника.	3	переменными. <i>Строить</i> график линейного уравнения с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными.		
145	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1	<i>Решать</i> текстовые задачи, в которых система двух линейных уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения системы.		
146-148	Задачи на построение.	3			
149	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1	<i>Пояснять</i> , что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. <i>Изображать</i> на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него.		
150-152	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	3	Описывать взаимное расположение окружности и прямой. <i>Формулировать: определения:</i> окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; <i>свойства:</i> серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; <i>признаки</i> касательной.		
153-155	Решение систем линейных уравнений методом сложения	3	<i>Доказывать:</i> теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; <i>признаки</i> касательной.		
156	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Окружность и круг»	1	<i>Решать</i> основные задачи на построение. Решать задачи на построение методом ГМТ. <i>Строить</i> треугольник по трём сторонам.		
157	Контрольная работа Г 5: «Окружность и круг. Геометрические построения»	1			
158-161	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	4			

162	Повторение и систематизация учебного материала	1	<i>Решать</i> задачи на вычисление, доказательство и построение		
163	Контрольная работа № 7 по теме: «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	1			
Повторение и систематизация учебного материала		7			
164	Повторение по теме: «Линейное уравнение с одной переменной и свойства степени с целым показателем»	1	Повторение основных тем курса алгебры и геометрии 7 класса. Умение применять полученные знания на практике		
165-166	Итоговая контрольная работа	2			
167	Повторение по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1			
168	Повторение по теме: «Формулы сокращённого умножения»	1			
169	Повторение по теме: «Первый и второй признаки равенства треугольников»	1			

170	Обобщающий урок	1		