

Календарно - тематическое планирование по биологии 6 класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол -во часо в	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планир уемая	Факти ческая	
Наука о растениях – ботаника (4ч)					
1.	Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	01.09.20.	01.09.20.	Различать царства живой природы. Определять предмет науки ботаники. Описывать историю развития науки о растениях.
2.	Входная контрольная работа. Многообразие жизненных форм растений.	1	08.09.20.	08.09.20.	Распознавать и характеризовать растения различных жизненных форм.
3.	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	15.09.20.	15.09.20.	Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных растений. Различать и называть органоиды клеток растений.
4.	Ткани растений. Самостоятельная работа по теме: «Наука о растениях – ботаника»	1	22.09.20.	22.09.20.	Определять понятие «ткань». Характеризовать особенности строения и функции тканей растений.
Органы растений (7ч.)					
5.	Семя, его строение и значение. Л.р.№1 «Строение семени фасоли». Условия прорастания семян.	1	29.09.20.	29.09.20.	Объяснять роль семян в природе. Описывать строение зародыша растения.
6.	Корень, его строение и значение. Л. Р.№2 «Строение корня проростка».	1	06.10.20.	06.10.20.	Описывать стадии прорастания семян. Выявлять отличительные признаки семян двудольных и однодольных растений.
7.	Побег, его строение и развитие. Л.р.№3 «Строение вегетативных и генеративных почек».	1	13.10.20.	13.10.20.	Называть части корня. Устанавливать взаимосвязь строения и функций частей корня.
8.	Лист, его строение и значение.	1	20.10.20.	20.10.20.	Называть части побега. Определять типы почек на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
9.	Стебель, его строение и значение. Л. р.№4 «Внешнее	1	03.11.20.	10.11.20.	Определять части листа на гербарных экземплярах, рисунках. Различать простые и сложные

	строение корневища, клубня и луковицы».				листья.
10.	Цветок его строение и значение.	1	10.11.20.	17.11.20.	Называть внутренние части стебля растений и их функции.
11.	Плод. Разнообразие и значение плодов. Тестовая работа №1 по теме: «Органы растений».	1	17.10.20.	24.11.20.	Определять и называть части цветка на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Называть функции частей цветка.
Основные процессы жизнедеятельности растений (6ч)					
12.	Минеральное питание растений и значение воды.	1	24.11.20.	01.12.20.	Сравнивать и различать состав и значение органических и минеральных удобрений для растений.
13.	Воздушное питание растений- фотосинтез.	1	01.12.20.	08.12.20.	Объяснять роль зелёных листьев в фотосинтезе.
14.	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	08.12.20.	15.12.20.	Определять понятие «обмен веществ». Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни
15.	Размножение и оплодотворение у растений.	1	15.12.20.	22.12.20.	Называть и описывать способы бесполого размножения, приводить примеры.
16.	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Л.р.№5 «Вегетативное размножение комнатных растений».	1	22.12.20.	12.01.21.	Называть характерные черты вегетативного размножения растений.
17.	Рост и развитие растений. Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие.	1	12.01.21.	19.01.21.	Называть основные черты, характеризующие рост растения. Объяснять процессы развития растения, роль зародыша.
Многообразие и развитие растительного мира (11ч)					
18.	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1	19.01.21.	26.01.21.	Приводить примеры названий различных растений. Систематизировать растения по группам.
19.	Водоросли, их многообразие в природе.	1	26.01.21.	02.02.21.	Выделять и описывать существенные признаки водорослей.
20.	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	02.02.21.	09.02.21.	Называть существенные признаки мхов. Распознавать представителей моховидных на рисунках, гербарных материалах, живых объектах.

21.	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Л.р.№6 «Изучение внешнего строения высших споровых растений».	1	09.02.21.	16.02.21.	Находить общие черты строения и размножения плаунов, хвощей, папоротников, их различия.
22.	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	16.02.21.	02.03.21.	Выявлять общие черты строения и развития семенных растений.
23.	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Л.р.№7 «Изучение внешнего строения голосеменных растений».	1	02.03.21.	09.03.21.	Сравнивать и находить признаки сходства и различия в строении и жизнедеятельности покрытосеменных и голосеменных.
24.	Семейства класса Двудольные.	1	09.03.21.	16.03.21.	Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах.
25.	Семейства класса Однодольные.	1	16.03.21.	16.03.21	Выделять признаки класса Однодольные. Описывать характерные черты семейств класса Однодольные.
26.	Историческое развитие растительного мира.	1	30.03.21.	30.03.21	Описывать основные этапы эволюции организмов на Земле.
27.	Многообразие и происхождение культурных растений.	1	06.04.21.	06.04.21.	Называть основные признаки различия культурных и дикорастущих растений.
28.	Дары Старого и нового Света. Тестовая работа №2 по теме: «Многообразие и развитие растительного мира»	1	13.04.21.		Приводить примеры культурных растений своего региона.
Природные сообщества (6ч)					
29.	Понятие о природном сообществе-биогеоценозе и экосистеме.	1	20.04.21.		Объяснять сущность понятия «природное сообщество».
30.	Совместная жизнь	1	27.04.21.		Называть черты приспособленности

	организмов в природном сообществе.				растений к существованию в условиях яруса, приводить примеры, наблюдаемые в природе.
31-32.	Смена природных сообществ и ее причины.	2	04.05.21. 11.05.21.		Называть причины появления разнообразия живых организмов в ходе эволюции.
33.	Итоговая контрольная работа.	1	18.05.21		Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 6 класса.
34	Анализ итоговой контрольной работы. Задание на лето.	1	25.05.21		Выбирать задание на лето.