

Календарно-тематическое планирование по математике в 6 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения		Коррекционно-развивающая работа
			план	факт	
1	Повторение материала за курс 5 класса	1			
Глава 1. Делимость натуральных чисел		21			
2-4	Делители и кратные	3			Коррекция умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; <u>завершить изучение</u> натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями. <u>учащиеся должны:</u> - знать делители и кратные, общий делитель и общее кратное, признаки делимости; простые и составные числа
5-7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3			
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
9	Входная контрольная работа	1			
10	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
12-13	Простые и составные числа	2			
14-17	Наибольший общий делитель	4			
18-20	Наименьшее общее кратное	3			
21	Повторение и систематизация учебного материала	1			
22	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел»	1			
Глава 2. Обыкновенные дроби		46			
23-25	Основное свойство дроби	3			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по алгоритму, образцу. Развитие умений работать с книгой, таблицами, калькулятором. Коррекция умения работать самостоятельно, в группе. Основная цель - выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.
26-29	Сокращение дробей	4			
30-33	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4			
34-38	Сложение и вычитание дробей	5			
39	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей»	1			
40	Умножение дробей	1			
41-45	Умножение дробей	5			

46-49	Нахождение дроби от числа	4			<u>Учащиеся должны:</u> -знать основное свойство дроби, правила сравнения, сложения, вычитания дробей с одинаковыми знаменателями; - уметь сокращать дроби, приводить дроби к новому знаменателю, сравнивать, складывать, вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа. Решать текстовые задачи
50	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»	1			
51	Взаимно обратные числа	1			
52-56	Деление дробей	5			
57-60	Нахождение числа по значению его дроби	4			
61-62	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	2			
63-64	Бесконечные периодические десятичные дроби	2			
65-66	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2			
67	Повторение и систематизация учебного материала	1			
68	Контрольная работа № 4 «Деление дробей»	1			
Глава 3. Отношения и пропорции		35			
69-71	Отношения	3			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу. Коррекция умения анализировать условие задачи при составлении уравнения. Основная цель - сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин. Даются представления о длине окружности и площади круга (соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся). В ознакомительном порядке ввести понятие «шар» и «сфера» <u>Учащиеся должны:</u> -знать определение пропорции, основное свойство пропорции, понятие о прямой и обратной пропорциональности;
72-76	Пропорции	5			
77-80	Процентное отношение двух чисел	4			
81	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1			
82-83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2			
84	Деление числа в данном отношении	1			
85	Промежуточная работа	1			
86	Деление числа в данном отношении	1			
87-88	Окружность и круг	2			
89-92	Длина окружности. Площадь круга	4			
93	Цилиндр, конус, шар	1			
94-97	Диаграммы	4			
98-100	Случайные события. Вероятность случайного события	3			
101-102	Повторение и систематизация учебного материала	2			

103	Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1			- уметь читать и проверять верность пропорции, решать задачи с помощью пропорции; находить по формуле длину окружности и площадь круга
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними		79			
104-105	Положительные и отрицательные числа	2			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу. Коррекция работ самостоятельно.
106-108	Координатная прямая	3			
109-110	Целые числа. Рациональные числа	2			
111-113	Модуль числа	3			
114-117	Сравнение чисел	4			
118	Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1			<u>Учащиеся должны:</u> знать положительные и отрицательные числа, модуль числа, определение противоположных чисел, правила сравнения, сложения, вычитания, умножения и деления рац. чисел.
119-122	Сложение рациональных чисел	4			
123-125	Свойства сложения рациональных чисел	3			
126-130	Вычитание рациональных чисел	5			
131	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1			
132-135	Умножение рациональных чисел	4			уметь сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить рациональные числа Уметь выполнять упрощение выражений, раскрытие скобок (простейшие случаи).
136-138	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	3			
139-144	Распределительное свойство умножения	6			
145-149	Деление рациональных чисел	5			
150	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»	1			
151-156	Решение уравнений	6			Знать алгоритм решения уравнения переносом слагаемых из одной части уравнения в другую. Решать задачи с помощью уравнения Строить фигуру, симметричную данной относительно точки или относительно прямой Строить параллельные и перпендикулярные прямые с помощью чертёжных инструментов.
157-163	Решение задач с помощью уравнений	7			
164	Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1			
165-167	Перпендикулярные прямые	3			

168-171	Осевая и центральная симметрии	4			<i>Объяснять и иллюстрировать</i> понятия: система координат, координатные прямые, начало координат, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координаты точки на плоскости <i>Строить</i> на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек
172-173	Параллельные прямые	2			
174-177	Координатная плоскость	4			
178-180	Графики	3			
181	Повторение и систематизация учебного материала	1			
182	Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1			
Повторение и систематизация учебного материала		22			
183-186	Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел»	4			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу.
187-190	Повторение по теме: «Обыкновенные дроби»	4			
191-195	Повторение по теме: «Отношения и пропорции»	5			
196	Итоговая контрольная работа	1			
197	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение курса 6 класса	1			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу.
198-202	Повторение по теме: «Рациональные числа и действия над ними»	5			
203-204	Повторение курса 6 класса	2			
	ВСЕГО:	204			