**Рабочая программа**

**по историческому краеведению (внеурочная деятельность)**

**для учащихся 7 класса**

**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2017 - 18 учебный год**

**Учитель: Гладкова И.В.**

**Рабочая программа по краеведению «Истоки»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по краеведению для учащихся 7 класса составлена на основе образовательных программ краеведческого направления «Истоки» Лазарева И. Н. и «Село родное» Чертова Е. А., Самара, 2004год.

Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе. Календарно-тематическое планирование по краеведению для 7 класса предполагает проведение 34 часов в год, 1 час в неделю.

Преподавание ведётся по учебному пособию по историческому краеведению для учащихся средней(основной) школы: Матвеева Г. А., Храмков Л.В. Край Самарский. – С.: «Самарский университет», 1993.

Курс «Краеведение» предполагает последовательное изучение учащимися истории родного села, района и Самарской губернии. Знакомство школьников с принципами историко-краеведческой работы, правилами ведения краеведческого поиска, сбор документов и экспонатов для школьного виртуального музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности, приобщение к общекультурным и историческим ценностям (посещение музеев, театров, выставочных залов).

Учащиеся получают знания по истории родного села и Самарского края. Приобретают навыки краеведческого поиска и научных исследований, учатся анализировать и систематизировать источники исторического краеведения (материальные, письменные и устные), расширяют свой кругозор, ощущая себя полноправными гражданами своей страны и истинными патриотами.

**Цель программы** - создание условий для воспитания и развития личности через изучение истории родного села и района в контексте истории Самарской области и России в целом.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
2. ознакомление с историей и современной жизнью своего края.

**Воспитательные задачи:**

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
2. Формирование толерантности и толерантного поведения в условиях  полиэтничности,  поликонфессиональности и поликультурности региона;
3. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями ( все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

**Развивающие задачи:**

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем  сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Структура курса**

**Раздел 1. Наш край 16-18век – 5часов**

Знакомство с основами краеведения, изучение видов и правил ведения краеведческого поиска, приобретение навыков работы с историческими документами. Изучение Самарского края 16-18 веков, основных сведений краеведческого и этнографического характера о жизни, быте и традиционной культуре народов 16-18 веков.

**Раздел 2. Наш край 19век – 10 часов**

Изучение истории земель Похвистневского района19 века в контексте истории Самарской губернии и России в целом. Изучение и сбор материалов по истории социальных учреждений района: школ, храмов, больниц, почты, торговых заведений.

Знакомство с жизнью и бытом мордовских, татарских , чувашских крестьян сел района 19 века, фольклором, историей ремесел (кузнечное дело и др.)

Самарский край в 19 веке.

**Раздел3. Наш край 20век – 19 часов**

Изучение истории России на перекрестке веков. Формирование целостных представлений о единстве научных экономических и культурных явлении и их влияния на жизнь общества.

Изучение истории села Подбельск , Похвистневского района и Самарской области в 20 веке: Октябрьская революция, первые годы Советской власти, гражданская война, голод в Поволжье 192] года, венский норвежский путешественник Фритьоф Нансен и его помощь голодающим Поволжья, годы НЭПа. коллективизации, участие в Великой Отечественной войне.

**Запланирована 1 тестовая работа**

**Используемая литература:**

1. Матвеева Г. А., Храмков Л.В. Край Самарский. – С.: «Самарский университет», 1988.
2. .Кабытов П.С., Храмков Л.В. Самарская летопись – С.: «Самарский университет», 1993.
3. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. Самарская губерния – край родной. – С.: «Самарское книжное издательство», 2012.
4. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Авторский коллектив: А.И. Репинецкий, К.М. Макитрин,  С.А. Репинецкий. Под. Ред.: С.А. Репинецкого.,2011
5. Васильев И. Б., Матвеева Г. А. У истоков истории Самарского Поволжья. – К.: «Куйбышевское книжное издательство», 1986.
6. Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – С.: «Областной н-м центр народного творчества», 1991.
7. Васильев И. Б., Матвеева Г. А. Истории Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. – М.: «Наука», 2000.
8. Бойкина Т.И., Ибрагимова З.Н., Ильина Н.М. География Похвистневского района. – П.: «Пхвистневское книжное издательство», 2002.
9. Гладышева Г.П. Похвистневский район. Время и люди.- П.: «Похвистневское книжное издательство», 2004.
10. Записки похвистневского краеведа Ендураева В. А.