

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____/И.В.Гладкова

Протокол № ____
от «30» августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора
_____/Т.В.Сухорукова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского
с. Подбельск
_____/В.Н. Уздяев

**Календарно-тематическое планирование
по истории
для обучающихся 5 классов
на 2019-2020 уч. год**

Программа:

Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков «Всеобщая история 5- 9 классы» (ФГОС). - М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Учебники:

«История Древнего мира. Учебник для 5 класса под редакцией Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В.Ванина. — М: «Вентана – Граф», 2016.

История. Ведение в историю. Учебник для 5 класса. А. Н. Майков -М.: Вентана – Граф, 2015.

Составитель: Гладкова И.В.

Подбельск, 2019

Календарно-тематическое планирование по истории для 5 класса

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ– 11 ЧАСОВ					
1	Что изучает история.	1	02.09		
2	Источники знаний о прошлом.	1	04.09		Составляет рассказ по фотографиям
3	Измерение времени.	1	09.09		Работает с лентой времени
4	Историческая карта.	1	11.09		Описывает информацию с карты
5	Археология-помощница историков.	1	16.09		Выписывает термины
6	Наука о народах и о прошлом.	1	18.09		Составляет кроссворд
7	Знать своих предков-знать историю.	1	23.09		Изображает родословную
8	Географические названия-свидетели прошлого.	1	25.09		Работает с картой Похвистневского района
9	О прошлом рассказывают гербы.	1	30.09		Рисует гербы: класса, школы
10	Из истории гимнов. Урок с применением ИКТ.	1	02.10		Поёт (читает) гимн РФ
11	Как работать с учебными материалами по истории.	1	07.10		Читает текст параграфа
	Раздел 1. Первобытный мир.	4			
	Глава 1.У истоков истории.	4			
12	Возникновение человека.	1	09.10		Составляет план параграфа
13	Появление современного человека. Урок с применением ИКТ.	1	14.10		Выписывает отличия человека от животного
14	Зарождение искусства и религиозных верований.	1	16.10		Работает с иллюстрациями
15	Человечество на пути к новому обществу. Тестовая работа по теме: «Первобытное общество».	1	21.10		Работает над ошибками
	Раздел 2. Древний Восток.	16			
	Глава 2. Древний Египет.	6			
16	Образование государства в долине Нила.	1	23.10		Работает с исторической картой
17	Религиозные верования в Древнем Египте.	1	28.10		Работает с иллюстрациями
18	Правитель Древнего Египта.	1	30.10		Составляет развернутый план параграфа
19	Подданные фараона.	1	11.11		Составляет письменный рассказ по памяти об одном из подданных фараона
20	Повседневная жизнь древних египтян.	1	13.11		Составляет устный рассказ
21	Самостоятельная работа по теме: «Древний Египет».	1	18.11		Работает над ошибками

	Культура Древнего Египта. Урок с применением ИКТ.				
	Глава 3. Древняя Азия.	10			
22	Шуммер и Аккад.	1	20.11		Составляет развернутый план параграфа
23	Древний Вавилон.	1	25.11.		Работает с исторической картой
24	Ассирийская держава.	1	27.11		Объясняет исторические понятия и явления
25	Финикия.	1	02.12		Работает с исторической картой
26	Древняя Палестина.	1	04.12		
27	Древняя Персия.	1	09.12		Составляет развернутый план параграфа
28	Древняя Индия.	1	11.12		Выписывает название каст в Индии, называет их отличия
29	Религиозные верования и повседневная жизнь. Урок с применением ИКТ.	1	16.12		Работает с иллюстрациями
30	Древний Китай.	1	18.12		Работает с исторической картой
31	Контрольная работа по теме: «Древний Восток»	1	23.12		Работает над ошибками
	Раздел 3. Древняя Греция.	19			
32	Природа Греции и занятия древних греков.	1	25.12		Работает с исторической картой
33	Древнейшие государства Греции: Крит и Микены.	1	13.01		Работает с исторической картой
34	Верования древних греков. Урок с применением ИКТ.	1	15.01		Составляет кроссворд
35	«Илиада» и «Одиссея»: правда или вымысел.	1	20.01		Рисует эпизод из поэмы
36	Греческий полис-город государство. Великая греческая цивилизация.	1	22.01		Составляет развернутый план параграфа
37	Установление демократического строя в Афинах. Урок с применением ИКТ.	1	27.01		Объясняет исторические понятия и явления
38	Спарта.	1	29.01		Поиск дополнительной информации о Спарте
39-40	Борьба греков за свою свободу.	2	03.02 05.02		Работает с исторической картой
41	Греческий полис и его жители.	1	10.02		Выписывает категории жителей полиса и особенности их положения, занятия
42	Развитие демократии при Перикле.	1	12.02		Объясняет исторические понятия и явления
43	Олимпийские игры. Урок с применением ИКТ.	1	17.02		Составляет развернутый план параграфа
44	Повседневная жизнь греков.	1	19.02		Находит в тексте параграфа ответы на вопросы
45	Греческая наука.	1	24.02		Составляет кроссворд
46	Архитектура и скульптура Древней Греции. Урок с	1	26.02		Работает с иллюстрациями

	применением ИКТ.				
47	Рождение театра. Театральные представления.	1	02.03		Составляет кроссворд
48	Завоевания Александра Македонского и их последствия.	1	04.03		Работает с исторической картой
49	Александрия Египетская.	1	09.03		Составляет развернутый план параграфа
50	Контрольная работа по теме: «Древняя Греция»	1	11.03		Работает над ошибками
	Раздел 4. Древний Рим.	18			
51	Древняя Италия и начало города Рима.	1	16.03		Работает с исторической картой
52	Рим в эпоху царей. Урок с применением ИКТ.	1	18.03		Составляет развернутый план параграфа
53	Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев.	1	30.03		Объясняет исторические понятия и явления
54	Завоевание Римом Италии.	1	01.04		Работает с исторической картой
55	Армия Древнего Рима. Рим и Карфаген.	1	06.04		Составляет развернутый план параграфа
56	Завоевания Рима на Востоке.	1	08.04		Находит и показывает в атласе все государства, о которых рассказано в параграфе
57	Государственное устройство Римской Республики.	1	13.04		Работает со схемами
58	Римское общество: его нравы и обычаи.	1	15.04		Пересказывает текст
59	Повседневная жизнь римского общества.	1	20.04		Работает с иллюстрациями
60	Рабство в Древней Риме. Урок с применением ИКТ.	1	22.04		Находит в тексте параграфа ответы на вопросы
61	Начало гражданских войн в Риме.	1	27.04		Составляет развернутый план параграфа
62	Гай Юлий Цезарь.	1	29.04		Составляет исторический портрет Цезаря
63	Октавиан Август и рождение Римской империи.	1	06.05		Работает с исторической картой
64	Императоры Рима I и II веков.	1	11.05		Выписывает имена императоров, проведенные ими мероприятия
65	«Вечный город». Культура Римской империи.	1	13.05		Находит в тексте параграфа ответы на вопросы
66	Возникновение христианства. Урок с применением ИКТ.	1	18.05		Объясняет исторические понятия и явления
67	Итоговое тестирование. Римская империя в III- V веках.	1	20.05		Работает над ошибками
68	Повторение по теме: «Древний Рим».	1	25.05		-