«Играя, развиваем»

Создатель новаторских концепций по воспитанию и обучению детей раннего возраста Масару Ибука сказал: «После трех уже поздно». Именно в течение первых трёх лет жизни у ребёнка самый высокий потенциал к обучению, так как в этот период происходит развитие мозговых клеток.

В раннем возрасте у ребенка формируются следующие навыки: работать самостоятельно, концентрировать внимание, координировать движения, работать согласно порядку действий, уметь сортировать (выделять основные признаки, приоритеты и т. п.).

Ответ на вопрос, как это сделать, дает известный итальянский педагог Мария Монтессори, которая разработала уникальную систему работы с детьми с целью максимального развития их способностей. Обучение по этой методике происходит во время игры. Но самое ценное в ее методике то, что игровые пособия не нужно искать в специальных магазинах, они имеются в каждом доме.

На одной из встреч мы познакомили родителей с некоторыми играми, направленными на развитие мелкой моторики, координации движений рук детей.

Это игры с крупой (пересыпание, сортировка), водой «Взбиваем шампунь», «Была лужа – и нет», «А ну-ка вылови», помпонами, губками для мытья посуды, пуговицами.

В конце встречи родители сделали вывод о том, что в ходе предложенных игр ребенок наблюдает, сравнивает, сопоставляет, классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступные ему анализ и синтез, делает обобщения. Игровые задания развивают у детей смекалку, находчивость, сообразительность.

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Поэтому одним из эффективных средств пробуждения живого интереса к познанию является игра.

Воспитатели группы раннего возраста Ларионова Н.Н., Пижамова Н.В.