Слайд №1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Приглашаем вас в творческую мастерскую, в которой представим вам комплект дидактических игр, используемых в образовательном процессе по формированию познавательных способностей детей.

Слайд №2

Содержание, которых направленно на выполнение основных принципов ФГОС ДО (федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

и принципах:

Слайд №3

занимательности, новизны,

Слайд №4

активности самих детей, вариативности, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Включение в образовательный процесс осуществляется через организацию игровой деятельности, с использованием

Слайд №5

Дидактических пособий способствующих развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста, посредством реализации деятельностного подхода.

Задачи:

1. Формировать основные математические представления и понятия: количество и счет, цвет, форма, величина, пространственные отношения.
2. Формировать познавательные способности: получение новых знаний, их обобщение и закрепление, расширение имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных.
3. Развивать у детей приемы математического мышления – сравнение, анализ, рассуждение, обобщение, умозаключение.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, проявлять чуткое отношение к сверстникам, учатся быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать и т.д

Пособия созданы в соответствии с тематическим планированием, составленным к началу учебного года, по темам недели, дня и в соответствии с программным содержанием. Ежегодно содержание игр усовершенствуются, дополняются для формирования последовательных понятий.

Слайд №6

Данные дидактические пособия были представлены на окружном фестивале, семинарах, конференциях, интернет-сайтах.

Слайд №7

**Ясельный и младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Раздел программы | Наименование игр | Тема недели |
| 1. | ФЭМП | Цвет  | 1. «Составь узор»2. «Подбери одежду для девочек»3. «Спрячь зайку»4. «Загони машины в гараж»5. «Найди тарелки и ложки»6. «Поезд»7. «Осенние деревья»8. «Радуга»9. «Собери пирамиду» 10. «Мячики»11. «Разноцветные домики» | «Одежда, обувь, головные уборы»«Дикие животные»«Транспорт»«Посуда»«Игрушки»«Осень» |
| Форма  | 1. «Собери бусы для мамы»2. «Разложи фигуры по полочкам»3. «Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия» | «Мамины помощники» |
| Величина  | 1. «Найди мишке домик»2. «Накорми мишку»3. «Овощной магазин»4. «Загони самолеты в ангар»  | «Овощи»«Транспорт» |
| Один, мало, много | 1. «Птички у кормушки»« | «Зимующие птицы» |
| 2. | Формирование целостной картины мира |  | 1. «Мамы и их малыши»2. «Что где растет?»3. Объемное пособие «В деревне»4. Пособия из фетра:* «Дикие животные»
* «Домашние животные»
* «Домашние птицы»
* «Лес»
* «Кто чем питается?»
* «Подберем наряд для девочки»

5.Вязаные пособия:* Куклы для игры в «Профессии»
* «Овощи»
 | «Дикие животные»«Домашние животные»«Домашние птицы»«Профессии»«Овощи»«Одежда, обувь, головные уборы» |

 Слайд №8

 Работая в ясельной и младшей группах, наши пособия были направлены на развитие сенсорных эталонов (Цвет. Форма. Величина). Название пособий и игр представлены на экране. Например: при знакомстве с величиной содержание игр были направлены на сравнение предметов. При знакомстве с величиной игры: «Найди мишкам домики», дети раскладывали медведей по величине и соотносили их и домики по размеру.

 Слайд №9

 На знакомство с понятием цвет, используются следующие игры: «Составь узор», «Подбери одежду для девочек», «Спрячь зайку», «Загони машины в гараж», «Найди тарелки и ложки», «Поезд», «Осенние деревья», «Радуга», «Собери пирамиду» и т.д.

Слайд №10

 При изучении геометрических фигур игры «Собери бусы для мамы», «Разложи фигуры по полочкам», изготовлены из твердого линолеума с четырьмя большими и пятью маленькими квадратными и круглыми отверстиями, для игры «Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия», игра «Собери бусы» изготовленная из счет.

Слайд №11

 Пособие «Овощи», красочное, яркое, многофункциональное, изготовлено из ниток. Дети могут определить форму, размер, цвет, описать его, использование в сюжетно ролевой игре соотнести по цвету. Например, «Положи овощи в корзину такого же цвета». Овощи изготовлены в достаточном количестве для закрепления понятий: один, много, мало. Детям очень нравиться с ними играть.

Слайд №12

 Пособие из фетра привлекают детей своей красочной «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Ландшафт». Пособие изготовлено по подобию фланелеграфа, что позволяет проявлять детям самостоятельность, фантазию при создании различных сюжетов.

В рамках данных тем, проводятся следующие игры

Кто что ест?

Кто где живет?

Чей хвост?

Чья голова?

Чьи лапы?.

Слайд№13

 Ну и наше любимое объемное пособие «В деревне»

Ценность данного пособия в том. Что ребенок сам создает игровую ситуацию. Все предметы находятся в коробке. Пособие многофункционально и может использоваться при изучении многих тем.

 Изучая овощи и фрукты, дети могут сами создать сюжет: Построили дом – около дома огород и сад – что растет в огороде? – что растет в саду? И т.д.

Изучая домашних животных, дети строят ферму, используют надворные постройки и обыгрывают сюжет.

Слайд №14

Вязанные пособия «Кто работает в детском саду. Детям очень нравится играть с ним.

Слайд№15

**Средний и старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раздел программы | Название игры | Тема недели |
| 1. | ФЭМП | Количество и счет | «Нарядные овечки»«Веселые цифры»«Рыболовы»«Разложи одежду» | «Домашние животные»«Речные и морские обитатели»«Одежда, обувь, головные уборы» |
| Величина  | «Волшебный лес»«Помоги друзьям»«Цветоводы»«В джунглях»«Продолжи тропинку» | «Деревья и кустарники»«В гостях у сказки»«Садовые и луговые цветы»«Животные жарких стран» |
| Форма  | «На какую фигуру похоже?»«Подбери деталь к предмету»«Залатай коврик»«Собери бусы»«Соотнеси по форме и цвету» | «Насекомые»«Транспорт»«Ателье»«Мамины помощники»«Овощи и фрукт» |
| Ориентировка в пространстве и на плоскости. | «Клеточки»«Лабиринт»«Слушай и делай, что скажу»«Сыщики» | «День защитника отечества»«Профессии» |
| Ориентировка во времени. | «Сутки»«Лети лепесток»«Четвертый лишний»«Живые часы» |  |
|  | Формирование целостной картины мира |  | «Четвертый лишний»«Кому что не хватает?»«Ассоциации»«С какой ветки детки?»«Чья ягода?»«Кому что надо для работы»«Сложи картинку»«Чей узор?»«От какой машины часть?» |  |

Слайд №16

1. Представленное перед вами дидактическое пособие «Нарядные овечки» используется в старшей и подготовительной группе по теме **«Домашние животные»,** которое направленно на:

- закрепление знаний количественного и порядкового счета;

- умения соотносить количество предметов с цифрой;

- развитие умения ориентироваться в пространстве.

В данной игре проходит интеграция нескольких образовательных областей:

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие.

**1 вариант.**

«Мама Овечка дочек причесала,

 Красивые бантики им завязала,

 Нарядные овечки гуляют возле речки.

 А в кустах сердитый Волк

 На овечек зубы – щелк.

 Волка мы опередим,

 Малышей предупредим:

 - Волк идет сюда, беда!

 Разбегайтесь кто куда!»

Детям предлагается взять себе загон, у каждого из которых есть свой номер и загнать ту овечку, число бантов на которой будет соответствовать номеру загона.

Слайд№17

**2 вариант.**

Выбери овечек, которые идут в правую и левую сторону. Каких больше?

Слайд№17

2. Для развития логического мышления, зрительного внимания, используется пособие «Подбери тень», «Подбери предмет похожий на данную геометрическую фигуру». Данную игру мы используем при индивидуальной работе, для деятельности детей в парах при выполнении какого либо задания.

Слайд№18

3. Дидактические игры «Собери букет», «Подбери пару», «Помоги Зиме разложить снежки по кадушкам» использовались при изучении и последующем закреплении представлении детей об образовании состава чисел первого десятка из двух меньших.

Слайд№19

*4.* Следующее**Дидактическое пособие «Одень Машу на прогулку»** используется по теме недели «Одежда, обувь, головные уборы».

Направлено оно на:

- закрепление обобщающих понятий «Одежда, обувь, головные уборы», а также названия предметов одежды;

- закрепление детьми количественного счета и порядкового;

- умения соотносить цифру с количеством предметов;

- развитие мелкой моторики;

**Дидактическая игра «Прилетели птицы».**

Тема недели: «Перелетные и зимующие птицы», начинаем использование данной игры при изучении перелетных и зимующих птиц, и с каждым возрастом усложнялась.

- закрепление знаний обобщающего понятия перелетные и зимующие, водоплавающие птицы;

- закрепление понятий «больше», «меньше», «Равно»

- закрепление умений ориентироваться в пространстве: Сколько птиц прилетело справа, слева?

- Обогащение словаря существительными множественного числа (много лебедей, уток, гусей, аистов и т. д.)

- составление простых арифметических задач;

Мы представили вам только часть игр по познавательному развитию детей, с остальными играми вы можете подробно остановится на перерыве.

 После занятий игры складывались в коробочку, коробочка в уголок для самостоятельной деятельности, ребята могли подойти, взять игру и самостоятельно поиграть. То же с остальными играми.

Слайд №20

Мастер – класс по изготовлению игры «Осенние листочки» (из фетра).

Мы познакомили вас с играми, изготовленными и используемыми нами в своей работе.

Наступила осень и осенние игры и занятия в самом разгаре! Природа дарит нам такое количество идей для творчества и развития. И мы предлагаем вам поработать с нами и изготовить очередное пособие.

«Листопад! **Листопад!**
 Весь усыпан парк и сад!
 Разноцветными коврами,
 Расстелился под ногами!
 Листик в руки вы возьмите,
 В мастерскую к нам пройдите!»

А теперь, уважаемые коллеги, у кого в руках листья мы приглашаем вам пройти за столы в нашу творческую мастерскую.

1. Нам понадобится несколько видов листьев. Ваши листочки это шаблоны, каждый из вас изготовит несколько листочков разного цвета из фетра. Подойдут оттенки желтого, красный, оранжевый, коричневый, бежевый – все осенние цвета. (Педагоги обводят по шаблону и вырезают листок).

2. Затем на каждом листочке дыроколом делаем две дырки.

А теперь давайте подумаем, какие задания мы можем предложить детям? Не забудьте подуть, как ветер, перемешав все листья. (используя приемы дыхательной гимнастики так как это очень полезно).

Слайд№20

А) можем предложить малышу разложить листья по цвету;

Б) Есть еще одна замечательная игра: с какого дерева листочек. Мы собираем листья одного вида, например, только кленовые.

Если с осенние темы прошли, то убирать их в шкаф игру не нужно, они прекрасно украсят группу. Для малышей последовательность может быть любая, а детям старшего дошкольного возраста можно предложить нанизывать в определенной последовательности, соблюдая ритм. При этом у ребенка тренирует не только мелкую моторику, но и внимание, память, мышление.

Слайд№21

В) А если мы сделаем ствол дерева из фетра. Прелесть такой шнуровки в том, что чем беспорядочнее нашнурованы листья, тем дерево пышнее и красивее.  К порядку в подобных играх мы приучаем постепенно, немного тренировки и будет получаться красиво и ровно. Дерево детям нравится, тут можно шнуровать от души и никто не скажет, что так неправильно.

Г) И последний на сегодня вариант игры – венок. Нужно ли говорить, как дети любят украшать себя и маму, дарить подарки? Такой венок из осенних листьев может стать частью костюма осени на празднике в детском саду. Можно не ограничиваться венком, а сделать бусы, браслет и даже колечко из крошечного листочка.

Выбираем шнурок или ленту и собираем листья. Можно брать сразу несколько листьев, чтобы венок был богаче.