**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание материала** | **Кол-во**  **час** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** |
| **Глава I** | **Рациональные дроби** | **25** | Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, а также возведение дроби в степень. Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.  Знать свойства функции у= , где , и уметь строить её график. |
| **Глава II.** | **Квадратные корни** | **29** | Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости калькулятор. Доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество,применять их в преобразовании выражений. Освобождаться от иррациональности в знаменателях дробей вида Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Строить график функции  и иллюстрировать на графике её свойства. |
| **Глава III** | **Квадратные уравнения** | **28** | Решать квадратные уравнения. Находить побором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать дробные рациональные уравнения, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней.  Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели квадратные и дробные уравнения. |
| **Глава IV** | **Неравенства** | **29** | Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств. Использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения.  Находить пересечение и объединение множеств, в частности числовых промежутков.  Решать линейные неравенства. Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств. |
| **Глава V** | **Степень с целым показателем. Элементы статистики** | **14** | Знать определение и свойства степени с целым показателем. Применять свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире.  Приводить примеры репрезентативной и нерепрезентативной выборки. Извлекать информацию из таблиц частот и организовывать информацию в виде таблиц частот, строить интервальный ряд.  Использовать наглядное представление статистической информации в виде столбчатых и круговых диаграмм, полигонов, гистограмм. |
|  | **Повторение** | **11** |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Алгебра, учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова : Просвещение, 2014.
2. Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей. Учебное пособие для учащихся 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение, 2013.
3. Изучение алгебры в 7 – 9 классах. Книга для учителя. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение, 2013.
4. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение 2013.
5. Разноуровненвые дидактические материалы по алгебре. 8 класс / М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк: Издательский Дом «Генжер», 2013.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | |
| **План.** | **Фактич.** |
| **Глава 1** | **Рациональные дроби** | **25ч.** |  |  |
| 1-2 | Рациональные выражения | 2 |  |  |
| 3-6 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. | 4 |  |  |
| 7 | **Входная контрольная работа** | 1 |  |  |
| 8-10 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 3 |  |  |
| 11-13 | Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | 3 |  |  |
| 14 | **Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные дроби»** | **1** |  |  |
| 15-16 | Умножение дробей. Возведение дроби в степень. | 2 |  |  |
| 17-19 | Деление дробей. | 3 |  |  |
| 20-22 | Преобразование рациональных выражений. | 3 |  |  |
| 23-24 | Функция у= к/х и ее график. | 2 |  |  |
| 25 | **Контрольная работа №2 по теме: «Рациональные дроби»** | **1** |  |  |
| **Глава2** | **Квадратные корни** | **29ч.** |  |  |
| 26-27 | Рациональные числа. | 2 |  |  |
| 28-29 | Иррациональные числа | 2 |  |  |
| 30-32 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. | 3 |  |  |
| 33-35 | Уравнение х ² =а | 3 |  |  |
| 36-37 | Нахождение приближенных значений квадратного корня. | 2 |  |  |
| 38-40 | Функция у =х и ее график. | 3 |  |  |
| 41-43 | Квадратный корень из произведения и дроби. | 3 |  |  |
| 44-45 | Квадратный корень из степени. | 2 |  |  |
| 46 | **Контрольная работа №3 по теме: «Квадратные корни»** | **1** |  |  |
| 47-49 | Вынесение множителя из- под знака корня. Внесение множителя под знак корня. | 3 |  |  |
| 50-53 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | 4 |  |  |
| 54 | **Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные корни»** | **1** |  |  |
| **Глава3** | **Квадратные уравнения** | **28ч.** |  |  |
| 55-58 | Неполные квадратные уравнения. | 4 |  |  |
| 59 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |
| 60-63 | Формула корней квадратного уравнения | 4 |  |  |
| 64-67 | Решение задач с помощью квадратных уравнений. | 4 |  |  |
| 68-70 | Теорема Виета. | 3 |  |  |
| 71 | **Контрольная работа №5 по теме**: **«Квадратные уравнения»** | 1 |  |  |
| 72-76 | Решение дробных рациональных уравнений. | 5 |  |  |
| 77-81 | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. | 5 |  |  |
| 82 | **Контрольная работа №6 по теме: «Квадратные уравнения»** | **1** |  |  |
| **Глава4** | **Неравенства** | **29ч.** |  |  |
| 83-85 | Числовые неравенства. | 3 |  |  |
| 86-88 | Свойства числовых неравенств. | 3 |  |  |
| 89-91 | Сложение и умножение числовых неравенств. | 3 |  |  |
| 92-94 | Погрешность и точность приближения | 3 |  |  |
| 95 | **Контрольная работа №7 по теме: «Неравенства».** | **1** |  |  |
| 96-97 | Пересечение и объединение множеств | 2 |  |  |
| 98-100 | Числовые промежутки. | 3 |  |  |
| 101-106 | Решение неравенств с одной переменной. | 6 |  |  |
| 107-110 | Решение систем неравенств. | 4 |  |  |
| 111 | **Контрольная работа №8 «Неравенства»** | **1** |  |  |
| **Глава 5** | **Степень с целым показателем. Элементы статистики.** | **14ч.** |  |  |
| 112-114 | Определение степени с целым отрицательным показателем. | 3 |  |  |
| 115-117 | Свойства степени с целым показателем. | 3 |  |  |
| 118-120 | Стандартный вид числа. | 3 |  |  |
| 121 | **Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем».** | **1** |  |  |
| 122-125 | Элементы статистики | 4 |  |  |
|  | **Итоговое повторение курса алгебры 8 класса** | **11ч.** |  |  |
| 126 | Рациональные дроби. | 1 |  |  |
| 127 | Преобразование дробей. | 1 |  |  |
| 128 | Квадратные корни. | 1 |  |  |
| 129 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |
| 130 | Квадратные уравнения. | 1 |  |  |
| 131-132 | Дробные рациональные уравнения | 2 |  |  |
| 133-134 | Неравенства и системы неравенств. | 2 |  |  |
| 135-136 | Решение текстовых задач | 2 |  |  |