

Цели урока: обучающие:

- создать условия для ознакомления учащихся с видами электроприборов, назначением электросчетчика, устройством утюга;
- содействовать развитию умения рассчитывать количество потребленной электроэнергии и её стоимость;
- создать условия для формирования первоначальных умений правильной эксплуатации электроприборов и знания правил техники безопасности при их использовании.

развивающие:

- способствовать развитию у школьников умений выделять главное в изучаемом;
- способствовать развитию аналитического мышления, расширению кругозора;
- формировать умения выполнять операции анализа, синтеза, классификации, способность наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объекта, выдвигать гипотезы и применять их при решении задач разного уровня.

воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся экономического мышления;
- развитию самостоятельности и коммуникативности в работе;
- формировать бережное отношение к энергоресурсам и бытовой технике.

Задачи:

- помочь школьникам осознать важность экологии, как науки;
- научить бережно обращаться с ресурсами Земли;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде;
- научить принимать верные решения по вопросам окружающей среды и принимать осмысленные действия.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, карточки с ребусами, заданиями.

Форма организации и взаимодействия на занятии: фронтальная, групповая.

Формы ведения урока: диалог, беседа, объяснение, игра

Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся: групповая работа, индивидуальная работа, общеклассная работа с текстом.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

В недалеком прошлом маломощные электростанции, работающие на угле и нефти с трудом, обеспечивали потребности человека. Но и потребности были очень скромные. Естественно и речи не было, что Земля может исчерпать свои ресурсы. Но численность жителей Земли растет в геометрической прогрессии и тем самым увеличивается потребность в энергии. Ученные пытаются решить эту проблему. Вот и сегодня на уроке мы поговорим на эту тему. Как мы понимаем эту проблему, что можем сделать для сохранения богатств нашей планеты?

Давайте вспомним все, что вы знаете об энергии, сбережении и энергосбережении.

Поможет нам в этом увлекательное путешествие, в ходе которого мы узнаем новое, уточним пройденный материал, познакомимся с новыми способами энергосбережения, которые ранее вам были неизвестны

II. Основная часть

Станция «Разгадайка»

Формулировка темы урока. Главную тему нашего путешествия узнаете, отгадав ребус.

Ученикам предлагается разгадать ребус.



И



2. Станция «Сберегайка».

Работа в группах

Придумать как можно больше способов сбережения энергии

Перечисляют способы:

1. Выключайте свет, когда он не нужен.
2. Используйте энергосберегающие лампы.
3. Протирайте плафон.
4. Дайте доступ дневному свету, раздвиньте занавески.
5. Выключай зарядное устройство из розетки.
6. Не оставлять приборы в режиме ожидания
7. Не перегружать электроприборы (стиральные машины)
8. Правильно размещать электроприборы (не ставить холодильники около отопительных

приборов)

Вывод: Потребляй электроэнергию нужно разумно.

3 Станция «Целевая». Работа в группах. Все версии групп собираются в общую схему.

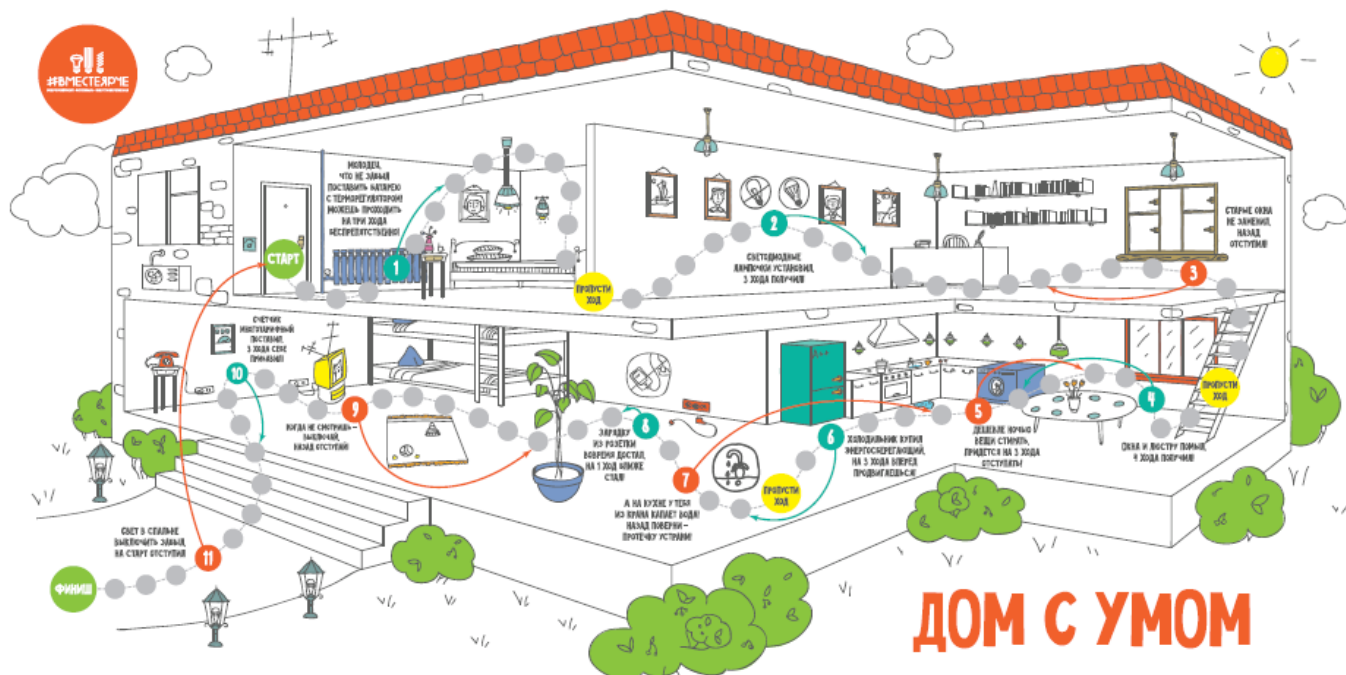
На какие цели в вашей семье используется энергия? На каждом лепестке нужно написать, на что ваша семья тратит энергию



Как видно из схемы, большая часть энергии тратится на нагревательные и охлаждающие приборы: холодильник, далее идет стиральная машина, телевизоры, светильники и т.д.. К нам в дом электроэнергия поступает по линиям электропередач. Электричество вырабатывается на электростанциях. Электростанции, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ - невозобновимые источники ресурсов. Доля электростанций, работающих на возобновляемых источниках энергии, значительно меньше. Следует вывод, что все полезные ископаемые, накапливаются в течение длительного времени. Только нам всегда нужно думать, что нас ждет завтра. А будет ли вообще?

4. Станция «Экономная».

Чтобы научиться экономить энергию дома, предлагаю сыграть в игру «Дом с умом»



1 УСТАНОВКА НА БАТАРЕЮ СПЕЦИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА – «ТЕРМОРЕГУЛЯТОР» – ПОЗВОЛИТ ПОДДЕРЖИВАТЬ НУЖНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ В КОМНАТЕ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ «ПЕРЕГРЕВА» ИЛИ «НЕДОГРЕВА» ПОМЕЩЕНИЯ

2 ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЙТЕ СОВРЕМЕННЫЕ СВЕТОДИОДНЫЕ ЛАМПЫ – ОНИ ПОТРЕБАЮТ В 7-10 РАЗ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЛАМПЫ НАКАЛИВАНИЯ

3 УСТАНОВКА СОВРЕМЕННЫХ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ОКОН ПОЗВОЛИТ СОХРАНИТЬ ТЕПЛО В КВАРТИРЕ

4 ДЕРЖИТЕ В ЧИСТОТЕ ОКНА И СВЕТИЛЬНИКИ – ЭТО УЛУЧШИТ ЕСТЕСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ И СВЕТОТОВАЧНУЮ ОСВЕЩЕННЫХ ПРИБОРОВ

5 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СТИРАЛЬНУЮ МАШИНУ ЭКОНОМИЧНЕЕ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ, ТАК КАК СТОИМОСТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ЭТОТ ПЕРИОД СУЩЕСТВЕННО ДЕШЕВЛЕ

6 ПРИ ПОКУПKE ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ИХ КЛАСС ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ. ПОМНИТЕ, ЧТО НАИЛУЧШЕ ЭКОНОМИЧНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ КЛАССА «А+++»

7 БЕРЕГИТЕ ВОДУ – РЕГУЛЯРНО ПРОВЕРЯЙТЕ И ДЕЛАЙТЕ ПРОФИЛАКТИКУ КРАНАМ, ДУШУ И СЛИВНОМУ БАКЕТУ

8 ВЫКЛЮЧАЙТЕ ЗАРЯДНЫЕ УСТРОЙСТВА ИЗ СЕТИ – ДАЖЕ ПОСЛЕ ОТКЛЮЧЕНИЯ ОТ ТЕЛЕФОНА ОНИ ПРОДОЛЖАЮТ ПОТРЕБЛЯТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ

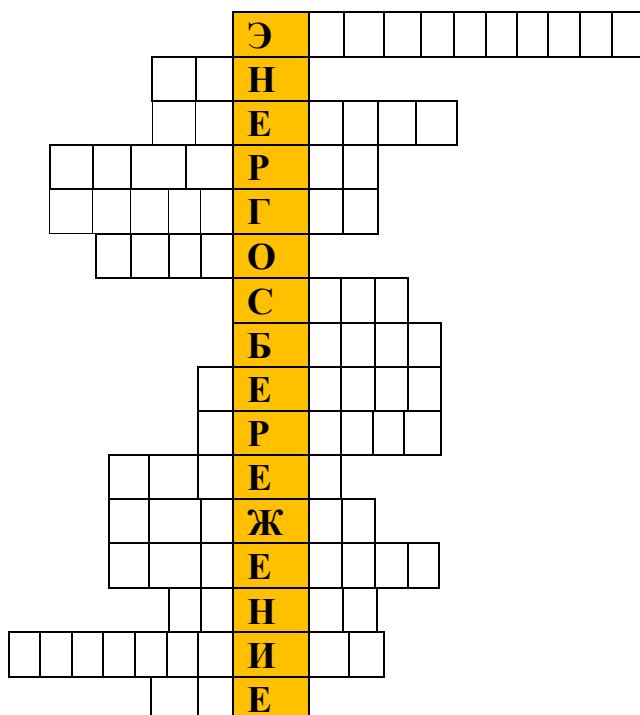
9 НЕ ТРАТЬТЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ В ПУСТУЮ – ВЫКЛЮЧАЙТЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ, ЕСЛИ УХОДИТЕ ИЗ КОМНАТЫ

10 МНОГОТАРИФНЫЕ ПРИБОРЫ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПОЗВОЛЯЮТ СУЩЕСТВЕННО СНИЗИТЬ ПЛАТУ ЗА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ ПОЗДНО ВЕЧЕРОМ И В НОЧНЫЕ ЧАСЫ

11 ВЫКЛЮЧАЙТЕ СВЕТ, КОГДА ВЫ УХОДИТЕ ИЗ ДОМА И НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ГОРЯЩИМИ ОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ, В КОТОРЫХ НИКОГДА НЕТ

5. Станция «Думающая».

Все слова в этом кроссворде связаны с энергосбережением. Давайте вместе найдем ответы! Проверьте свои знания, ребята. Посмотрите на доску, кто знает ответ, запишите слово.



По горизонтали:

1. Предприятие, вырабатывающее электричество (электростанция)
2. Как с греческого переводится слово «частица» (ион)
3. Синоним слова сила (энергия)
4. Источник тепла в квартире (батарея)

5. Наука о живых организмах, об их взаимосвязи с окружающей средой (экология)
6. Инфракрасное излучение, испускаемое движущимися молекулами (тепло)
7. Бывает дневным и искусственным (свет)
8. Все живое это... (биота)
9. Экономия электроэнергии позволяет сберечь(деньги)
10. Экономить энергию это (просто)
11. Открыл закон электрического тока (Ампер)
12. Рациональное расходование электроэнергии позволяет экономить (бюджет) семьи
13. Чем мы пользуемся вечером при просмотре телевизора, работе за компьютером и т.д. (освещение)
14. Как поступает электричество в дом (линии)
15. Практическое производство электроэнергии – это энергетика.
16. Беречь электроэнергию и жить с комфортом могут (все)

По вертикали

1. Комплекс мероприятий, направленных на сбережение ресурсов (энергосбережение)

*Учащиеся отгадали кроссворд, нашли слово энергосбережение, дали ему определение. Пришли к главному выводу этой станции: **Сберечь, значит помочь.***

6. Станция «Бережливая».

Придумайте и нарисуйте плакат «Берегите электроэнергию!» Демонстрация плаката учащимися.

III. Подведение итогов игры.

Какой же вывод мы сегодня сделаем по итогам нашего путешествия?

Вывод: Будем беречь энергию - сбережем. Берегите ресурсы – экономьте, здесь и сейчас, не тратьте их впустую. Многие ресурсы трудно восстанавливаемые, а некоторые восстановить невозможно.

Рефлексия.

- С какой темой мы познакомились сегодня?
- Что нового вы узнали?
- Понравился ли вам путешествие по станциям?

Я надеюсь, что настанет время, когда ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ станет стилем жизни!

Человек — царь природы, высшее ее творение, и только нам решать, в каком мире мы будем жить.