|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем курса** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | **Прогнозируемый результат.****Учащиеся должны знать и уметь:** |
| **Раздел 1. Простое предложение (6 ч.)** |
| 1-234-56 | Неполное предложение. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений.Однородные члены предложения и их добрососедские отношения.Обособление второстепенных членов предложения.Слова, не являющиеся членами предложения (вводные слова, предложения, обращения). | 2121 |  | **знать понятия:**- неполное предложение;- обособление;**уметь:**- работать с текстом;- работать в группах;- составлять памятки. |
| **Раздел 2. Сложное предложение (4 ч.)** |
| 7-89-10 | Виды сложных предложений. Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов.Сложное предложение и его пунктуация. | 22 |  | **знать:**- виды СП;- своеобразие их семантики, структуры и функций;**уметь:**- составлять рассказ на лингвистические темы; - составлять таблицы. |
|  **Раздел 3. Пунктуация (6 ч.)** |
| 11 12-13 14-1516 | Немного о пунктуации. Трудные случаи пунктуации.Все о предложении… (или почти все)Лингвистический карнавал «Это непростое простое предложение».Обобщение знаний | 1221 |  | **знать:**- группы знаков препинания по их функции;- многофункциональность запятой, тире, двоеточия;**уметь:**- составлять вопросы для устного журнала;- работать с учебниками разных программ. |
| **Раздел 4. О словах и их сочетаниях (4 ч.)** |
| 17-18 | Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов. | 2 |  | **знать понятия:**- интонация, логическое ударение;- пауза, порядок слов, словосочетание;**уметь:**- работать с текстом;- работать в группах;- составлять памятки. |
| 19-20 | Слова. Сочетания слов. Словосочетания | 2 |  |
| **Раздел 5. Основные виды подчинения (7 ч.)** |
| 21-22 | Согласование. | 2 |  | **знать:**- виды словосочетаний;**уметь:****-** определять виды словосочетаний; - производить синтаксический разбор словосочетаний; |
| 23-24 | Управление. | 2 |  |
| 25-26 | Примыкание. | 2 |  |
| 27 | Основные виды подчинения. | 1 |  |
|  **Раздел 6. Предложение (7 ч.)** |
| 28 | Типы предложений. Общие сведения. | 1 |  | **знать:**- отличие ПП от СП;**уметь:**- производить синтаксический разбор предложения. |
| 29-30-31 | Простые и сложные предложения | 3 |  |
| 32-33 | Синтаксический разбор простого и сложного предложений. | 2 |  |
| 34 | Урок-зачёт. | 1 |  |

**Используемая литература**

1. Арсирий А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: в 2 ч. – Ч. 2., 1967
2. Блинов Г.И. Изучение связи слов на уроках русского языка. – М., 1963
3. Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса /сост. В.А. Мызина. – М.: Просвещение, 1976
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М.: Вербум, 2001
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: АСТ-ЛТД, 1998
6. Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!» - М., 1982
7. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка /под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М.. 1978