

*Приложение к ООП НОО
ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск*

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 г. № 135— од
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск
_____ В.Н. Уздяев

**Учебный план для обучающихся 1-4-х классов
государственного бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния Самарской области средней
общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Н.С. Доровского
с. Подбельск муниципального района
Похвистневский Самарской области
на 2023-2024 учебный год**

Принят

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 4-х классов), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В ходе разработки учебного плана школы на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).
4. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20).
6. Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
7. Письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».
8. Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
13. Приказ №254 от 24 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
14. Приказ №766 от 28 декабря 2020 года. «О внесении изменений в федеральный перечень приказа №254 от 20 мая 2020г».

1.2 Сроки освоения общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся только в 1 смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;

- обучение проводится без бального обучения оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество часов, отведённых на обучение обучающихся 1-4 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной обязательной нагрузки.

Объём домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 – 2 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023
2 четверть	07.11.2023	30.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	25.05.2023

Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-4 -х классов разработан на основе учебного плана начального общего образования образовательных учреждений Российской. В учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), самого учреждения и его учредителя.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2023-2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план 4 классов включены модуль «Основы мировых религиозных культур».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся (по классам). Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

«Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ИЗ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - Физическая культура: 1 класс- 96 часов, 2 класс- 102 часа, 3 класс- 102 часа, 4 класс- 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности).

1.3 Учебный план – сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск на 2023-2024 учебный год для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

(5 –дневная учебная неделя)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Динамическая пауза		2				2
Подвижные игры			1	1	1	3
Юный исследователь			1			1
Экологическая тропинка		1		1	1	3
Рассказы по истории Самарского края					1	1
По ступенькам финансовой грамотности		1	1	1	1	4
Клуб знатоков английского языка			1	1	1	3
Маски		1	1	1		3
Основы православной культуры				1		1
Инфознайка			1			1
Умники и умницы			1			
Шахматы-школе					1	1

Эрудит			1	1	2
Кем быть?		1			1
Киноуроки в школах России		1	1	1	3
Коррекционные занятия	5	5	5	5	20
Сказочная мозаика	1	1	1	1	4
АБВГДЕЙКА	1	1	1	1	4
Развивайка	1	1	1	1	4
Познаю мир		2	2		4
Твой мир				2	2
Весёлый счёт	2				2

1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ им Н.С.Доровского с.Подбельск.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику (расписанию), и доводится до сведения учителей, учащихся, родителей за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки (апрель-май), в соответствии с рабочей программой по предмету.

Формы промежуточной аттестации ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с. Подбельск

Учебные Предметы Классы	1	2	3	4
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык (английский)		ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Окружающий мир (человек, природа, общество)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Музыка	УЗО	УЗО	УЗО	УЗО
Изобразительное искусство	УЗО	УЗО	УЗО	УЗО
Технология	УЗО	УЗО	УЗО	УЗО
Физическая культура	УЗО	УЗО	УЗО	УЗО
Основы мировых религиозных культур			УЗО	УЗО

ИКР- итоговая контрольная работа

УЗО- учёт знаний обучающихся

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП НОО

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности Учреждения для учащихся 1-4 -х классов разработан на основе учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, учение с увлечением, художественно-эстетическая творческая, коммуникативная, информационная, интеллектуальные марафоны). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С 2022-2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия **«Разговоры о важном»**. «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Курс **«Рассказы по истории Самарского края»** в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Проект **«Киноуроки в школах России»** реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в шко-

лах России. Обучение на основе игровых фильмов и методических разработок к ним способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности. Вокруг каждого фильма ведется активная социально-творческая работа: акции в поддержку создания фильма, совместные просмотры, обсуждения в группе, написание сочинений и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику. Системная реализация проекта в масштабе географии всей страны поможет заложить мощный созидательный потенциал в современном поколении детей, способный, как следствие, привести к новому витку культурного и интеллектуального развития государства. Все материалы Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» были рассмотрены экспертами ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и получили положительное заключение.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В План включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся начального общего образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Каждый ученик вправе брать занятия внеурочной деятельностью в объеме не более 8 часов.