

**Открытый урок по обществознанию в 7 классе  
(В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС)**

**Тема: Кто стоит на страже закона**

**Подготовила учитель истории и обществознания Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.  
Подбельск Похвистневского района Самарской области**

**Дата проведения:** 11.12.2018г.

**Педагогическая идея урока:** «Свобода есть право делать все, что не запрещено законом». (Монтескье)

**Цель урока.** Способствовать формированию правового сознания, представлений о структуре и функциях правоохранительных органов.

**Задачи урока:**

1. Познакомить обучающихся со структурой органов власти и их функциональными обязанностями.
2. Научить выделять главное, существенное в изучаемом материале, применять эти знания на практике.
3. Воспитывать чувство гражданственности, уважительного отношения к закону, к правам других людей, к сотрудникам правоохранительных органов.

**Планируемые образовательные результаты учебного занятия:**

**Личностные УУД:**

понимать значение знаний для человека и применять их; развивать способность к самооценке; различать виды правовой ответственности; определять понятия: «правоохранительные органы, правонарушение, полиция, адвокатура, прокуратура, таможня, ФСБ, суды».

Получат возможность научиться: решать правовые задачи, высказывать собственное мнение, суждения.

**Метапредметные УУД:**

Отработка навыков систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, строить логические связи, умозаключение, делать выводы.

**Предметные:**

Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; проявляют заинтересованность в решении проблемных заданий всей группой; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом; адекватно понимают причины успешности/ не успешности учебной деятельности.

**Тип учебного занятия:** комбинированный урок.

**Вид учебного занятия:** практическая работа с различными источниками информации, работа в парах, индивидуальная.

**Тип урока** – комбинированный

**Основные понятия:** право, правопорядок, закон, правоохранительные органы.

**Средства урока:** материалы учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 7 класс, параграф 7, Конституция РФ, раздаточный материал, обществоведческий словарь.

Оборудование урока: текст Конституции РФ, раздаточный материал, учебники, компьютер

## **Ход урока**

### **Слово учителя.**

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди... Одновременно с ними, появились главные вопросы:

- что люди могут делать и чего не могут;
- что люди обязаны делать и чего не обязаны;
- на что люди имеют право и на что не имеют.
- **А где закреплены наши основные права и обязанности?** (зафиксированы в Конституции РФ, в Декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка.)
- **А что еще необходимо человеку кроме прав и обязанностей?** (правило, закон)

### **Практикум: попытайтесь создать свои правила на уроке.**

1. Слушать и слышать друг друга;
  2. Не перебивать, работать всем активно;
  3. Не обижать и не обижаться;
  4. Замолкать по знаку поднятой руки
- Для чего нам с вами нужны эти правила?

### **Вывод: они необходимы, чтобы был порядок!**

Игра на повторение материала «Крестики - нолики»

- ребята, давайте вспомним:

Что такое закон? (нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения;

Правило поведения, принятое государством ).

- почему нужно соблюдать законы?

( порядок нужен, чтобы люди могли реализовать свои права)

- А что такое правонарушение?

- Назовите два вида правонарушений (преступление, проступок). Что такое преступление ? проступок?

2. Изучение нового материала.

- Ребята, я предлагаю Вам посмотреть фрагмент фильма и подумать, какая тема будет сегодня на уроке.

(фрагмент фильма «Следствие ведут знатоки»)

Формулирование темы: **Правоохранительные органы.**

- А давайте подумаем, что мы сегодня должны будем узнать?

(ответы детей, а затем учитель открывает тему урока)

- В Конституции РФ (статья 1) говорится, что Российская Федерация – правовое государство. Это означает, что государство в лице его органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона. Охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан. В статье 2 Конституции права и свободы человека провозглашаются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод объявляются обязанностью государства. Для этого государство создает специальные органы.

(работа с учебником стр. вывод схемы на доске)

В тетрадь записать:

Правоохранительные – это органы, основной целью деятельности которых является защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц (организаций, предприятий).

1.	<p>1) Вопросы для повторения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назовите основные группы прав человека. <i>(гражданские, политические, экономические, социальные, культурные)</i></li><li>- что такое закон? <i>(нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения; Правило поведения, принятое государством )</i></li><li>- почему нужно соблюдать законы? <i>( порядок нужен, чтобы люди могли реализовать свои права)</i></li></ul>												
2.	<p>2) Работа со схемой.</p> <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><i>Преступления</i></td><td style="text-align: center;"><i>Правонарушения</i></td><td style="text-align: center;"><i>Проступки</i></td></tr><tr><td>1) против жизни и здоровья человека;</td><td></td><td>1) мелкое хулиганство;</td></tr><tr><td>2) пр-в чести и достоинства человека;</td><td></td><td>2) нарушение разл. правил</td></tr><tr><td>3) пр-в собственности;</td><td></td><td>общественного порядка;</td></tr></table>	<i>Преступления</i>	<i>Правонарушения</i>	<i>Проступки</i>	1) против жизни и здоровья человека;		1) мелкое хулиганство;	2) пр-в чести и достоинства человека;		2) нарушение разл. правил	3) пр-в собственности;		общественного порядка;
<i>Преступления</i>	<i>Правонарушения</i>	<i>Проступки</i>											
1) против жизни и здоровья человека;		1) мелкое хулиганство;											
2) пр-в чести и достоинства человека;		2) нарушение разл. правил											
3) пр-в собственности;		общественного порядка;											

	<p>4) пр-в прав и свобод граждан;</p> <p>3) вред чужому имуществу;</p> <p>4) нарушение дисциплины по месту работы или учёбы;</p>
3.	Какие органы называют правоохранительными. (схема на доске)
4.	<p><u>Прокуратура</u> осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном порядке.</p> <p>В начале 18 в. в период правления Петра I была введена должность генерал - прокурора. («око государево»).</p> <p><i>Работа с документом «О прокуратуре»</i></p>
5.	<p>Таможня следит за законностью перемещений товаров через границу.</p> <p><u>Вопрос:</u> <i>как вы считаете, действительно необходимы таможенные пункты на границах нашего государства? ( на таможне чувствует себя спокойно тот, кто не нарушает закон)</i></p>
6.	<u>Федеральная служба безопасности</u> (ФСБ) борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства.
7.	<p><u>Суды</u> осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе.</p> <p>Долгое время роль судьи, как правило, выполняли уважаемые люди, правители территорий, которые имели и другие обязанности, что значительно затрудняло судопроизводство. Поэтому обязанности правителя и судьи были разделены, и появилась особая должность – <u>судья</u>. Во все времена был вопрос: как же судить по праву, по совести?</p> <p><i>Работа с текстом учебника (стр. 78-79), рубрика «Уроки прошлого».</i></p> <p><u>Вопрос:</u> - что вам понравилось в Афинском суде?</p>

8.	<p><u>Фемида</u> - символ правосудия.</p> <p>В древнегреческой мифологии <u>богиня</u> правосудия. Фемиду иногда изображают с <u>повязкой на глазах</u>, как символ <u>беспристрастия</u>, с мечом и весами в руках. <u>Весы — древний символ меры и справедливости</u>.</p> <p>На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершённые человеком при жизни.</p> <p>Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. <u>Меч в руках Фемиды — символ возмездия</u>. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает.</p> <p><i>Работа с текстом учебника, рубрика «Человек в истории»</i></p>
----	---

9.	<p>Все государства в разные исторические эпохи стремились по-своему решить вопрос о справедливой организации правосудия. Со временем был выработан принцип правосудия – <u>презумпция невиновности</u> :  « ...обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке».</p> <p>Именно от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Это налагает особую ответственность – от решения суда всегда зависит человеческая судьба.</p> <p>Согласно российским законам <u>судьей может быть</u> только человек, имеющий юридическое образование. Он должен быть честным, смелым, принципиальным, с твёрдым характером и развитым чувством справедливости. Но даже тому, кто соответствует перечисленным качествам, не удастся стать судьёй, если он совершил «порочащие его поступки».</p> <p>( Вспомним слова одного литературного героя: «Береги платье с нову, а честь с молоду» ).</p> <p><i>Ст. 120 Конституции РФ гласит: «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и закону».</i></p> <p>Это означает, что при рассмотрении конкретного дела никто и ничто не может заставить судью принять решение, которое противоречит закону и принципам справедливости. Вмешательство в деятельность суда, даже с добрыми намерениями ведет к нарушению законности.</p> <p>В настоящее время в нашей стране по Конституции РФ в судебную систему возвращен <u>суд присяжных</u>. (Вводился по реформе 1864г. императором Александром II; стремление водворить на земле «суд скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных»).</p> <p>Суд присяжных состоит из профессионального судьи и 12 представителей народа, которых называют <i>присяжными заседателями</i>.</p> <p>Суды присяжных рассматривают уголовные дела по тяжким и особо тяжким преступлениям. Выносят вердикт «виновен», « не виновен», «виновен, но заслуживает смягчения наказания». И только после этого судья определяет меру наказания. Особенность суда присяжных состоит в том, что решение по делу присяжные выносят, опираясь прежде всего на здравый смысл и жизненный опыт.</p>
11.	

	<p><u>Органы внутренних дел - милиция</u> осуществляет охрану общественного порядка, защиту прав и свобод граждан, общественных организаций.</p>
12.	<p>Милиция в РФ подразделяется на <u>криминальную милицию и милицию общественной безопасности</u>.</p> <p><i>Задачи</i> криминальной милиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;</li> <li>- розыск лиц, скрывающихся от правоохранительных органов.</li> </ul> <p><i>Задачи</i> милиции общественной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение личной и общественной безопасности;</li> <li>- охрана общественного порядка;</li> <li>- предупреждение и пресечение правонарушений.</li> </ul>
13.	<p>В состав <i>криминальной милиции</i> входят следующие <i>подразделения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовный розыск;</li> <li>- подразделение по борьбе с экономическими преступлениями;</li> <li>- подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;</li> <li>- криминалистические лаборатории и др.</li> </ul>
14.	<p>В состав <i>милиции общественной безопасности</i> входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подразделения патрульно-постовой службы;</li> <li>- дежурные части;</li> <li>- ГАИ;</li> <li>- паспортно-визовые службы;</li> <li>- участковые инспектора;</li> <li>- подразделения по делам несовершеннолетних и др.</li> </ul>
15.	<p>Подразделение по делам несовершеннолетних.</p> <p>Как работает подразделение. (<i>выступление инспектора</i>)</p>

	<p><u>Работа с документом</u></p> <p>Фрагмент Закона РФ «О милиции»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ст.14. Применение специальных средств.</li><li>- ст. 15. Применение и использование огнестрельного оружия.</li></ul>
16.	- Закрепление материала. Чтение и обсуждение строчек из песни «Наша служба и опасна и трудна»
	Выставление оценок за работу на уроке.
	Дом./задание: параграф №7.