

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
для обучающихся 1 класса на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
Природная мастерская (8ч) I четверть – 8 ч.					
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1 ч			- Различать мир естественной природы и рукотворный мир; - понимать, что рукотворный мир создаёт человек для своего удобства; - различать виды транспорта; - подбирать материалы по их форме для воплощения своих идей; - соотносить плоды и их семена; - располагать материалы и инструменты на парте; - оценивать результат своей деятельности (качество изделия); - ориентироваться в словаре; — осмысливать необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству.
2	На земле, на воде и в воздухе.	1 ч			
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1 ч			
4	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1 ч			
5	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1 ч			
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1 ч			
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1 ч			
8	Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя.	1ч			
II четверть – 8 ч. Пластилиновая мастерская (4ч)					
9	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1ч			-Наблюдать и называть свойства пластилина; -сравнивать свойства пластилина, выделять основное -пластичность; -анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; -изготавливать изделия с опорой на рисунки и подписи к ним;
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1ч			
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1ч			
12	Наши проекты. Аквариум. Проверь себя.	1ч			
Бумажная мастерская (16 ч)					

13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1ч			- сравнивать разные виды бумаги, находить сходство и различия; — соотносить изделия из бумаги с соответствующими видами бумаги;
14	Наши проекты. Скоро Новый год	1ч			-наблюдать, сравнивать и называть свойства разных образцов бумаги и картона;
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1ч			- делать выводы о наблюдаемых явлениях.
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1ч			

III четверть – 9 ч.

17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1ч			— Объяснять использование бумаги и картона;
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1 ч			— наблюдать, сравнивать и называть конструктивные особенности изделий;
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1 ч			— переносить известные знания и умения, касающиеся свойств бумаги и картона, на изготовление изделий;
20	Наша родная армия.	1 ч			— наблюдать и называть свойства используемых видов бумаги и картона;
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1 ч			— сравнивать конструктивные особенности отдельных изделий и схожих групп изделий, технологии их изготовления;
22	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1 ч			— анализировать образцы изделий;
23	Шаблон. Для чего он нужен?	1ч			— ориентироваться в материале на страницах учебника;
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1ч			- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1ч			

IV четверть – 8 ч.

26	Образы весны. Какие краски у весны?	1ч			-находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1ч			— выполнять данную учителем часть задания, осваивать умение договариваться и помогать друг другу в совместной работе.
28	Праздники и традиции весны. Какие они?	1ч			

Текстильная мастерская (5ч)					
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1ч			- Наблюдать и называть свойства ткани; — сравнивать свойства разных видов ткани; — соотносить материалы, изделия из них; — ориентироваться в материале на страницах учебника; — находить ответы на вопросы, используя учебник, памятки; — открывать новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения; — отбирать необходимые материалы для работы; — обобщать (называть то новое, что освоено).
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1ч			
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1ч			
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1 ч			
33	Итоговая контрольная работа. Защита творческой работы.	1ч			

Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 класса

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (8 ч)					
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания					
1	Природа и человек.	1ч			Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, знакомиться с традициями и творчеством мастеров родного края
2	Ремёсла и ремесленники. Как родились ремёсла.	1ч			Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов)

3	Профессии ремесленников. Разделение труда. Как работали ремесленники-мастера.	1ч			Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов)
4	Свойства материалов. Каждому изделию свой материал.	1ч			Исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий
5	Назначение инструментов. Каждому делу – свои инструменты.	1ч			Искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы
6	Введение в проектную деятельность. От замысла к изделию.	1ч			Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
7	Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия.	1ч			Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
8	Введение в проектную деятельность. Что такое композиция. Защита творческой работы.	1ч			Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество

2 четверть (8 ч)

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

9	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично.	1 ч.			Проектировать изделия, создавать образ в соответствии с замыслом
10	Технологические операции. Разметка деталей.	1ч.			Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.

11	Технологические операции. Отделение детали от заготовки.	1ч.			Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
12	Технологические операции. Сборка изделий.	1 ч.			Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
13	Технологические операции. Отделка изделий.	1ч.			Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
14	Технологические операции. Разметка с помощью чертёжных инструментов.	1ч.			Подбирать технологические операции и способы их выполнения предложенным готовым изделиям.
15	Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	1ч.			Строить окружности циркулем
16	Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку. Защита творческой работы.	1ч.			Использовать различные способы разметки и соединения деталей.

3 четверть (10ч)

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (7ч)

17	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1ч.			Использовать различные способы разметки и соединения деталей.
18	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1 ч.			Использовать различные способы разметки и соединения деталей.
19	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1ч.			Использовать различные способы разметки и соединения деталей.

20	Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы.	1ч.			Использовать различные способы разметки и соединения деталей.
21	Радиус окружности. Чертёж окружности. Как начертить окружность нужного размера?	1ч.			Строить окружности циркулем
22	Коллективный проект «Сказки»	1ч.			Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
23	Происхождение натуральных тканей и их свойства. Как появились натуральные ткани. Защита творческой работы.	1ч.			Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов

Конструирование и моделирование (9ч)

24	Изготовление натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка.	1ч.			Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки
25	Технологические операции обработки тканей. Особенности работы с тканью.	1ч.			Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику.
26	От прялки до ткацкого станка. Практическое задание.	1ч.			Конструировать объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий

4 четверть (8ч)

27	Технология изготовления швейных изделий.	1ч			Работать по технологической карте.
28	Строчка прямого стежка и её варианты.	1ч			Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.

29	Разметка строчек. Практическая работа.	1ч			Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
30	Транспортные средства. Макеты и модели.	1ч			Участвовать в сборе и подборе информации.
31	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	1ч			Конструировать объекты с учётом технических условий
32	Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины. Защита итоговой творческой работы.	1ч			Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
Использование инновационных технологий (2ч)					
33	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и космосе.	1ч			Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставку текстов.
34	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии. Урок обобщения и закрепления знаний. Из истории технологий.	1ч			Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата;

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 3 класса
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (8 ч)					
Информация и ее преобразования – 6ч.					
1	Какая бывает информация	1 ч.			Формировать у учащихся деятельностные способности и способности к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: составлять ответы на вопросы учебника; работать в паре сильный – слабый со «Словариком мастера» для выяснения значения
2.	Учимся работать на компьютере.	1ч			
3.	Включение компьютера	1ч			
4.	Компьютерные программы.	1ч			

5	Работа с компакт диском (CD.DVD)	1ч			слов компьютер, клавиатура, монитор, принтер; коллективно рассматривать рисунки, извлекать из них нужную информацию; работать в группе: находить информацию о компьютере и его использовании в дополнительной литературе, Интернете; составлять рассказ на тему «Компьютерный прогресс», выполнять гимнастику для глаз, обсуждать вопросы, предложенные в учебнике ; выполнять пробное упражнение (включать компьютер, управлять мышью, открывать папки.
6	Работа с интернетом. Урок-зачет.	1ч			
2 четверть (8 ч)					
Человек – строитель, созидатель, творец – 15ч					
9.	Зеркало времени.	1ч			<u>Самостоятельно:</u> -анализировать образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления); -организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; - планировать практическую работу и работать по составленному плану; - отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; - обобщать (называть) то новое, что освоено; - оценивать свою работу и работу одноклассников. <u>С помощью учителя:</u> - наблюдать и сравнивать различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам; - рассматривать и анализировать
10.	Постройки Древней Руси. Урок-проект	1ч			
11.	Плоские и объемные фигуры.	1ч			
12..	Делаем объёмные фигуры. Изготовление русской избы.	1ч			
13.	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы.Урок-проект	1ч			
14.	Доброе мастерство. Урок-экскурсия	1ч			
15.	Разные времена- разная одежда.	1ч			
16.	Новогодняя мастерская	1ч			
3 четверть (8 ч)					
17.	Новогодняя мастерская.	1ч			
18.	Новогодняя мастерская.	1ч			

19.	Русская одежда.	1ч			простые по конструкции образцы и находить адекватные способы работы по их воссозданию; - открывать новые знания и умения; - отделять известное от неизвестного; - изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы. - проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; - учиться искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых); знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.
20.	Какие бывают ткани.	1ч			
21.	Застёжка и отделка одежды.	1ч			
22	Знакомство с косой строчкой на примере закладок. Защита творческой работы.	1ч			

Преобразование энергии сил природы – 13 ч.

23	Человек и стихии природы. Урок-проект	1ч			Осознавать, как человек должен относиться к природе. Познакомиться с приемами размножения черенками. Выполнять коллективный творческий проект по собственному выбору. Распределять работу, находить дополнительную литературу. Исследовать, в каких сооружениях и для чего используется энергия ветра. Объяснять, что такое передаточный механизм. Искать ответ на вопросы: какую роль играет электричество в жизни человека.
24	Огонь работает на человека	1ч			
25.	Русская печь	1ч			
26.	Главный металл. Урок-путешествие	1ч			
4 четверть (8 ч)					
27.	Ветер работает на человека.. Урок-исследование	1ч			Понимать правила безопасного обращения с бытовыми приборами.
28.	Устройство передаточного механизма	1ч			
29.	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	1ч			
30.	Паровые двигатели.	1ч			
31.	Получение и использование электричества	1ч			

	Электрическая цепь.				
32	Книга- источник информации. Изобретение бумаги.	1ч			
33.	Конструкции современных книг.	1ч			
34.	Великие изобретения человека. Урок – защита проектов	1ч			

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
для обучающихся 4 классов на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планир у емая	Факти ческая	
1 четверть (8 ч)					
Информация и ее преобразования(6 ч.)					
1	Какая бывает информация	1			Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: составлять ответы на вопросы учебника; работать в паре со «Словариком мастера» для выяснения значения слов компьютер, клавиатура, монитор, принтер; коллективно рассматривать рисунки, извлекать из них нужную информацию; работать в группе: находить информацию о компьютере и его использовании в дополнительной литературе, Интернете; составлять рассказ на тему «Компьютерный прогресс», выполнять гимнастику для глаз, обсуждать вопросы, предложенные в учебнике ; выполнять пробное упражнение (включать компьютер, управлять мышью, открывать папки.)
2	Учимся работать на компьютере.	1			
3	Включение компьютера	1			
4	Компьютерные программы.	1			
5	Работа с компакт диском (CD.DVD)	1			
6	Работа с интернетом. Защита творческой работы.	1			
Человек – строитель, созидатель, творец – 15ч					
7	Зеркало времени.	1 ч.			<u>Самостоятельно:</u> -анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);
8	Постройки Древней Руси. Урок-проект	1 ч.			
2 четверть (8 ч)					
9	Плоские и объемные фигуры.	1			-организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;
10	Делаем объёмные фигуры.	1 ч.			

	Изготовление русской избы.				планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; обобщать (называть) то новое, что освоено; оценивать свою работу и работу одноклассников. ;учиться искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых)знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.
11	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. Урок-проект	1 ч.			
12	Доброе мастерство. Урок-экскурсия	1 ч.			
14	Разные времена- разная одежда.	1 ч.			
15	Новогодняя мастерская	1 ч.			
16	Новогодняя мастерская.	1 ч.			
3 четверть (10 ч)					
17	Новогодняя мастерская.	1 ч.			<u>С помощью учителя:</u> наблюдать и сравнивать различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы и находить адекватные способы работы по их воссозданию; открывать новые знания и умения; отделять известное от неизвестного изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы проверять изделия в действии, корректировать конструкцию
18	Русская одежда.	1 ч.			
19	Какие бывают ткани.	1 ч.			
20	Застёжка и отделка одежды.	1 ч.			
21	Знакомство с косой строчкой на примере закладок.	1 ч.			
22	От замысла – к результату: семь технологических задач. Защита творческой работы.	1 ч.			
Преобразование энергии сил природы – 13 ч.					
23	Человек и стихии природы. Урок-проект	1 ч.			Осознавать, как человек должен относиться к природе. Познакомиться с приемами размножения черенками.
24	Огонь работает на человека	1 ч.			
25	Русская печь	1 ч.			
26	Главный металл. Урок-путешествие	1 ч.			
4 четверть (8 ч)					
27	Ветер работает на человека. Урок-исследование	1ч			Выполнять коллективный творческий проект по собственному выбору. Распределять работу, находить дополнительную литературу. Исследовать, в каких сооружениях и для чего используется энергия ветра.
28	Устройство передаточного механизма	1ч			
29	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	1ч			
30	Паровые двигатели.	1ч			
31	Получение и использование	1ч			

	электричества Электрическая цепь.				Объяснять, что такое передаточный механизм.
32	Книга - источник информации. Изобретение бумаги. Защита итоговой творческой работы.	1ч			Искать ответ на вопросы: какую роль играет электричество в жизни человека.
33	Конструкции современных книг.	1ч			
34	Великие изобретения человека.	1ч			Понимать правила безопасного обращения с бытовыми приборами.