

**Класс:** 9

**Учитель:** Сидорова И.И.

**Тема занятия:** формирование читательских умений на основе исходного текст

**Цель:** повысить уровень сформированности читательской грамотности.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию читательской грамотности учащихся, умению применять знания на практике, читать вдумчиво, извлекая из текста информацию, нужную для функционирования в обществе, знать виды СПП, определять виды придаточных предложений.
2. Совершенствовать речь учащихся, их способность рассуждать по заданной теме, умение анализировать текст.
3. Воспитывать умение правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, тексты (для каждого), Лист оценивания (для каждого), Ключ (для каждого).

### Ход занятия

#### 1. Организационный этап

#### 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся

- *Прежде чем мы начнём работать на уроке, я хочу вам рассказать притчу...*

Один человек совершил преступление. Его поймали и привели на суд к королю. За его деяние полагалась смертная казнь, но король предложил ему выбрать свою судьбу: либо быть повешенным, либо попасть за большую, черную, стальную дверь. Преступник подумал и выбрал виселицу.

Когда на шею ему накинули петлю, он вдруг сказал:

- Мне стало любопытно: а что там, за дверью?

Король улыбнулся:

- Понимаешь, забавная штука получается. Я всем предлагаю этот выбор, и все выбирают виселицу.

- А за дверью-то что? Я все равно никому не скажу, — добавил преступник, указывая на петлю.

Помолчав, король ответил:

- Там свобода. Но люди так боятся неизвестности, что предпочитают ей веревку...

- *Я предлагаю вам, ребята, не бояться неизвестности и трудностей в жизни, смело смотреть в будущее и добиваться поставленных целей в жизни. В связи с этим вопрос: как вы думаете, какая цель нашего урока. (Ответы детей)*

- Верно: мы продолжим работу над формированием читательской грамотности.

#### 3. Применение знаний и умений в новой ситуации

- Итак, перед вами текст - презентация «Текст», посмотрите на него:

- Какой он по объёму?

- На работу с текстом я вам дам 3 минуты, как вы считаете, за это время можно подробно изучить текст?

- Правильно. А чтобы успеть извлечь из него необходимую информацию, что нужно сделать?

(- Сначала прочитать вопросы к нему).

- Верно.

- Ребята на ваших столах лежат Листы оценивания - презентация «Лист оценивания», заполните в них дату, фамилию, имя, класс.

Просмотрите Таблицу, где записаны номера заданий и место для ответа. Внимательно изучите Таблицу для ответа задания №4 - презентация «Таблица». Там необходимо написать ответ - да/нет.

- Максимальный балл за выполнение всей работы – 13, снизу указаны уровни и количество баллов для каждого - презентация «Максимальный балл. Уровни».

- Для работы с текстом отводится 20 минут, затем по Ключу будем проверять задания.

- Приступите к выполнению заданий.

#### **4. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекции**

Проверяем выполнение заданий – презентация «Ключ».

- Итак, время истекло. Проверяем задания, количество баллов записываем напротив каждого задания. (Во время проверки заданий, учащиеся зачитывают свои ответы, сверяют их с Ключом и записывают в Таблицу). По ходу проверки вспоминаем теоретический материал по русскому языку: тема текста, типы и стили текста, СПП с придаточными разного вида.

По окончании проверки беседа.

- Скажите, где вам в жизни пригодится умение работать с картой? Умение работать с текстом? (Ответы учеников).

- Итак, вы заполнили Таблицу, посчитайте количество баллов и запишите свой уровень. Листы оценивания сдайте мне.

#### **4. Подведение итогов занятия**

- Урок подходит к концу. Его завершить я бы хотела высказыванием Константина Дмитриевича Ушинского: «Читать – это еще ничего не значит, а читать и понимать прочитанное – вот в чем главное».

- Как вы понимаете это высказывание? (Ответы учащихся).

- Согласна с вами. Я надеюсь, что работа с текстом научит вас читать вдумчиво, извлекая нужную информацию. На следующих уроках мы продолжим эту работу. Всем спасибо. Все свободны.

## Текст

Заинск, город республиканского подчинения, центр Заинского района Татарстана расположен на реках Степной и Лесной Зай. До ближайшей пристани Наб. Челнов 60 км. Железнодорожная станция на ветке от линии Ульяновск—Уфа, автодорогой связан с городами Набережные Челны, Нижнекамском, Альметьевском и другими городами юго-востока республики.

Население смешанное. На 1 января 1992 года составляло 39,3 тыс. человек, основан весной 1652 года как крепость на Закамской оборонительной черте, предназначенной «для защиты завожских и закамских жителей от набегов калмыков, ногайцев, башкирцев, киргизов и каракалпаков. В «Строильных книгах Закамской черты» за 1652—1656 гг. содержится описание г. Заинска. Крепость занимала площадь около трех гектаров и имела форму прямоугольника с шестью деревянными башнями. Из них четыре угловые глухие, а две посередине проезжие с воротами. Стены собраны из сосновых бревен, двойные, между которыми была засыпана мелкая щебенка. Толщина стен составляла более четырех метров и высотой с надстройкой (обломами) до восьми метров. У стен обосновались две слободы Овчинная и Польская «Круг города и слобод на пространстве 762 сажений были устроены надолбы в два ряда. Первые поселенцы — это сто челнинских стрельцов с семьями, расселившихся в 81 дворе Овчинной слободы. Вскоре (1654 г.) сюда перевели из Смоленска пленных польских шляхтичей — 81 человек, тоже с семьями, которые поселились во дворе в отдельной слободе, назвав ее Польской. Уже в 1656 году в Заинске проживала 181 семья. Крепость неоднократно подвергалась нападениям со стороны ногаев и башкир. Одно из них (декабрь 1707 г.) закончилось трагически. Крепость была взята и сожжена. По итогам первой ревизии 1719 года (перепись населения) в Заинске числилось 895 «душ мужска полу всякого звания до самого сущего младенца» и насчитывалось чуть более трехсот дворов.

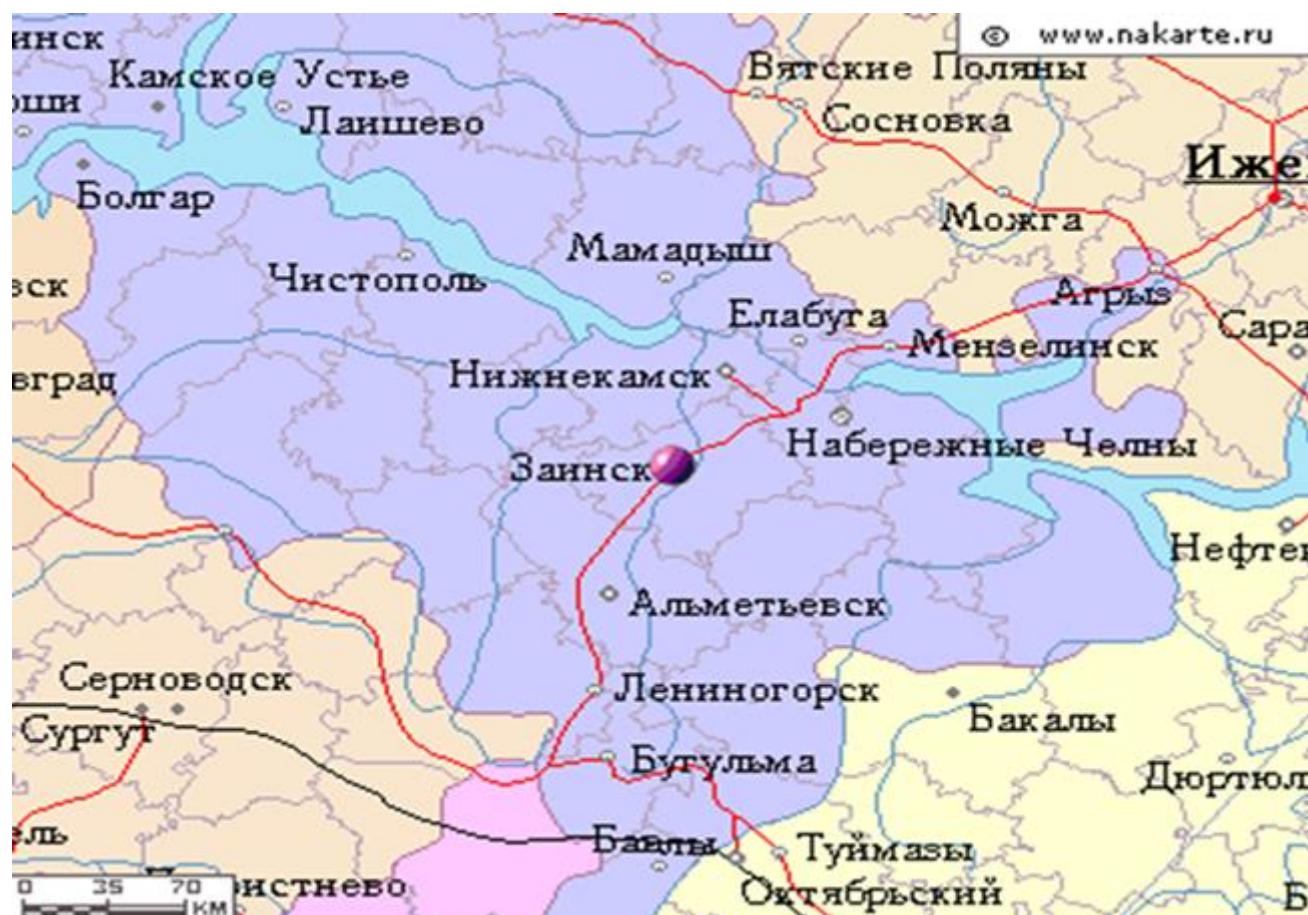
В 30-х годах XVIII века в связи со строительством новой Закамской черты и Оренбургской укрепленной линии, большая часть служилых людей была переведена на новые места. А в полупустой Заинск стали заселять отставных солдат, унтер-офицеров и гвардии отставных.

В 1769 году в Заинске находилась экспедиция Петербургской Академии наук во главе с капитаном Н. Рычковым. Она изучала хозяйственную деятельность местного населения, его быт, создавалась первая географическая карта Закамья. «На пути экспедиции находился пригород Заинск,— писал Н. Рычков в своих «Дневных записках», - имеющий название сие от текущей тут реки Зая. Поселяне его также отставные солдаты... Замок или крепость сего пригорода окружена деревянной стеною. По ней находится несколько башен и бойниц, и стоит на возвышенном месте, а домов обывателей, которых более четырехсот считают, построены вдоль горы, где протекает река Зай. В ней одна деревянная церковь и несколько лавок для торгов». В канун крестьянской войны (1773 г.) под руководством Е. Пугачева в

Заинске было уже 512 дворов отставных солдат, в которых проживало около одной тысячи душ мужского пола. Заинск и окрестные деревни приняли в ней самое активное участие. Более 20 сел и деревень создали свои вооруженные отряды. Под влиянием взбунтовавшихся крестьян отставные солдаты, составляющие основной гарнизон крепости, сдали Заинск без боя (15 января 1774 года). Но торжество восставших было недолгим. Через два дня (17 января 1774 года) подошел правительственный отряд во главе с полковником Ю. Бибиковым. Заинск штурмом был взят. В окрестностях восстановился прежний порядок. По пятой ревизии 1795 года жители Заинска относились к категории казаков и пользовались льготами. В начале XIX века они были переведены в разряд государственных крестьян.

## Задания

1) Рассмотрите карту. Какие города расположены рядом с городом Заинск?



2) Рассмотрите рисунок, опираясь на текст, ответьте на вопрос: сколько башен находилось в городе? Какие они были?



3) Кто были первые поселенцы Заинска?

4) Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

5) Какова тема текста?

6) Каким типом речи и стилем он написан?

7) Найдите и выпишите из текста 2 СПП, определите вид придаточного предложения.

## КЛЮЧ

<b>Задание 1</b>	Нижекамск, Альметьевск, Набережные Челны	<b>1 балл</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>
<b>Задание 2</b>	6, из них четыре угловые глухие, а две посередине проезжие с воротами	<b>1 балл</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>
<b>Задание 3</b>	Сто челнинских стрельцов с семьями	<b>1 балл</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>
<b>Задание 4</b>	1- нет, 2-да, 3- нет, 4-да, 5- нет	<b>5 балла</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>
<b>Задание 5</b>	Тема - историческая справка города Заинск	<b>2 балла</b>
	Ответ неполный, но близок к верному ответу	<b>1 балл</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>
<b>Задание 6</b>	Тип речи - повествование, стиль - научный	<b>2 балла</b>
	Если назван только тип или стиль речи	<b>1 балл</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>
<b>Задание 7</b>	Стены собраны из сосновых бревен, двойные, между которыми была засыпана мелкая щебенка (определяющее). В канун крестьянской войны (1773 г.) под руководством Е. Пугачева в Заинске было уже 512 дворов отставных солдат, в которых проживало около одной тысячи душ мужского пола (определяющее). Под ней находится несколько башен и бойниц, и стоит на возвышенном месте, а домов обывателей, которых более четырехсот считают, построены вдоль горы, где протекает река Зай. (определяющее). Вскоре (1654 г.) сюда перевели из Смоленска пленных польских шляхтичей — 81 человек, тоже с семьями, которые поселились во дворе в отдельной слободе, назвав ее Польской (определяющее)	<b>1 балл</b>
	Другие варианты ответов	<b>0 баллов</b>

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Количество баллов								

### Максимальный балл за выполнение работы – 13

Уровни	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Первичные баллы	0-4	4 - 7	8-10	11-12	13

## Лист оценивания

Дата: \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4	Да	Нет
1. В крепости было 2 церкви		
2. Уже в 1656 году в Заинске проживала 181 семья.		
3. В Заинске была Московская экспедиция		
4. По пятой ревизии 1795 года жители Заинска относились к категории казаков и пользовались льготами.		
5. В канун крестьянской войны (1773 г.) под руководством Е. Пугачева в Заинске было уже 512 дворов отставных солдат, в которых проживало около 2-х тысяч душ мужского пола.		
Задание 5		
Задание 6		
Задание 7		

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Количество баллов								

Уровень: \_\_\_\_\_