

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего Совета от
15.04.2020 г. Протокол № 4

 Сидорова И.И.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 15.04.2020 года № 050- од
Директор ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с. Подбельск



Уздяев В.Н.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.
Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области
в 2019 году

Содержание:

Оглавление

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	3
1.1 Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	3
1.2 Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	30
1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	32
1.4 Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	37
1.5 Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	44
1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	48
I. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	57
2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	57
2.2 Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	60
2.3 Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	66
2.4 Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.	73
2.5 Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	76
2.6 Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	79

**І. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
м.р. Похвистневский Самарской области
в 2019 году**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценка образовательной деятельности ОО;
2. Оценка качества подготовки обучающихся;
3. Оценка организации учебного процесса;
4. Оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1 Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

І. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;
фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: pobel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Лицензия школы № 5673 от 09 июня 2015 г. срок действия Лицензии: бессрочно.
Приложения. Серия 63Л01, № 0001196

Свидетельство об аккредитации № 133-15 от 29 июня 2015 г., срок действия: до 25 мая 2024 г. Серия 63А01 № 0000145

ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (далее – Школа) расположена в с. Подбельск. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: школа работает в одну смену;

продолжительность урока: 1-11 классы - 40 мин.

Расписание звонков на уроки:

№ урока	Урок	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	15 минут
5 урок	12.15-12.55	10 минут
6 урок	13.05-13.45	10 минут
7 урок	13.55-14.35	

РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ

8.00-16.00 ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ

ВЫХОДНЫЕ ДНИ суббота, воскресенье

УЧИТЕЛЯ, КРУЖКИ, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ работают по расписанию

Язык обучения: русский.

Иностранные языки: английский язык

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

- администрация главы района и администрация с.п. Подбельск;
- участковая больница Похвистневского ЦРБГР; ЦРБГР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский
- организации и предприятия района и с. Подбельск;
- ДК «Родник»; отдел культуры г.о. Похвистнево;
- центр социального обслуживания жителей пожилого возраста района;
- детская школа искусств;
- Подбельское лесничество;

- КДН и ЗП района;
- МВД России по г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский;
- «Управление семьи, опеки и попечительства»;
- «Отделение Семьи, материнства и детства» м.р. Похвистневский;
- РЦ «Похвистневский» СВУ МОиН СО;
- СВУ МО и Н СО;
- ПМПК РЦ «Похвистневский» СВУ МОиН СО;
- Краеведческий музей г.о. Похвистнево;
- театр-студия «Сад» г.о. Похвистнево;
- Дом молодежных организаций;
- ГБУ «Губернский колледж г.Похвистнево»;
- ОДН МВД РОВД г.о. Похвистнево м.р. Похвистневский.

II. Система управления организации

Органы управления действующие в ОО:

Директор;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Конференция участников образовательных отношений

Конференция работников учреждения

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано 6 методических объединений:

- филологического цикла;
- физико-математического цикла;
- обществоведческих и естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В 1-4 классах в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство(музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура». Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» - всего 1 час. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). В 2017-2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план 4 классов включен модуль «Основы мировых религиозных культур» и модуль «Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся (по классам). Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

В 5-9 классах изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» в 5абг классах изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6а, б классах в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль «Основы православной культуры», в 7-х классах изучается курс «Краеведение» в объеме 34 часов в год, в 9 классах

изучаются курсы «ППК», «Профессиональное самоопределение» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах.

Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов. В мае 2017года учащиеся 11 класса в Рошинск на учебные военные сборы.

В 10-11 классах учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык (английский язык)»; «История», «Физкультура», «Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «Русский язык», «Математика»
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Обществознание», «Физика», «Право».

Инвариантная часть учебного плана включает также Региональный компонент, который представлен:

модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10-11 классах);

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Распределение часов инвариантной части УП на элективные курсы для обучающихся на уровне среднего общего образования

№	Наименование элективного курса
1	«Словарная система русского языка»
2	«Экономические расчеты на каждый день»
3	«Решение практических задач по экономике»
4	«Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения»
5	«Всемогущий занимательный синтаксис»
6	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»
7	«Практикум по черчению»
8	«Решение задач повышенной сложности по физике»
9	«Общая химия»
10	«Лечебное дело»

Учебный план ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2019-2020 уч г для 1-11 классов (основной и ВД)

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (7.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-20 уч.год ИНДИВИД ОБУЧЕНИЕ

Годовой календарный учебный график 2019-20 уч. год

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: 400 человек

начальное общее образование — 166 уч-ся

основное общее образование — 202 уч-ся

среднее общее образование — 32 уч-ся

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе строится на основе нормативно-правовых документов и локальных актов ОУ. Анализируя работу школы за 2019 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с целями и задачами, которые были поставлены на этот учебный год. Воспитательный процесс школы строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, а также с учётом Календаря образовательных событий на 2018-2019 учебный год.

Всего в этом учебном году в школе было 35 классных коллективов и обучалось в нем 400 учеников.

Перечень воспитательных и профилактических программ:

- Программа «Школа успеха» (воспитание и социализация личности, профориентация обучающихся);
- Программа «Здоровые дети - надежда России» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни);
- Профилактическая программа «Мир, в котором я живу!» (профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений);
- Программа «Ты и я, и мы все вместе» (профилактика социального сиротства)
- Программа «Мой выбор» (профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в подростковой среде);
- Программа «Познай себя» (профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде);
- Программа «Дети - наше будущее» (профилактика жестокого обращения с детьми);
- Программа «Лестница успеха» (профилактика суицидального настроения в подростковой среде);
- Программа «Законопослушный гражданин» (правовое просвещение родителей (законных представителей) и несовершеннолетних);
- Программа «Лето. Солнце. Каникулы» (организация летнего труда и отдыха для несовершеннолетних группы риска).

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профессиональное самоопределение;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;

- работа с родителями;
- работа с «одаренными детьми»;
- работа с детьми «группы риска» и т. д.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Основной целью работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся являлось развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурсы чтецов.

Самоуправление в школе.

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Президента школы и Совет старшеклассников. В школе работает детская общественная организация «РДШ», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Учащиеся 9 – 11 классов посещают молодежный клуб «Новая цивилизация», принимают активное участие в слётах и фестивалях. Деятельность органов самоуправления инициируется Советом старшеклассников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Вывод: Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях. Ежегодно количество участников и призеров растёт. Так в 2019 году призерами международных конкурсов стали 5 обучающихся (в 2018 г- участники), всероссийских конкурсов 3 обучающихся (в 2018 г- участники), областных конкурсов 7 обучающихся, что на 4 больше, чем в 2018 году. Стали призерами областной олимпиады по вокалу 3 ученицы (в 2018 г. не принимали участие). В естественнонаучной направленности все 3 объединения заняли призовые места в областном конкурсе «Хозяин Земли», «Флора и фауна Самарской области», прикладная олимпиада по биологии. ВПК «Сварожич» (Юнармия) стали участниками областных акций, посвященных юбилею Победы «Марш Калашникова» и «Парада Памяти». Охват ВД составил 100%, охват ДО- 92%, что на 5 % выше, чем в 2018 г.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

С 2015 года школа является региональной (базовой) площадкой по профилактике ДДТТ. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в тесном взаимодействии с органами профилактики и ОГИБДД МВД России г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский. В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводилось на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В нашей школе с 2012 года действует отряд ЮИД, который принимает активное участие в различных конкурсах. Являются постоянными победителями и призерами областных и окружных конкурсов. В январе 2019 года стали участниками профильной смены ВЛС «Артек». Был создан родительский патруль. За 2019 год отсутствуют дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся нашей школы.

Вывод: продолжить работу по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах. Создать отряд ЮИД (младшая группа).

Здоровьесберегающая деятельность

В соответствии с программой «Здоровые дети- надежда России» основной своей задачей коллектив школы ставит внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации к здоровому образу жизни, организация спортивно-оздоровительной работы. Традиционно школа принимала участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ. Участвовали в мероприятиях, посвящённых иммунизации с привлечением работников ЦРБГР г.о. Похвистнево.

Ежегодно на базе школы работает летний пришкольный лагерь, где отдыхают обучающиеся 1-8 классов в количестве 125 воспитанников, что составляет 32%.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе школьников.
- Внедрение научно – методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, создание, сохранение и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства школьного образования и семьи.
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья учащихся.
- Снижение уровня заболеваемости. Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка:

Учебный год	Количество
2017-2018	9.2
2018-2019	8.9

Вывод: В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены мастер-классы, классные и общешкольные собрания с участием специалистов отделения Семья м.р. Похвистневский ГКУ СО "КЦСОН СВО", «Управления опеки и попечительства», КДН и ЗП и ОДН по вопросам профилактики девиантного и деликвентного поведения обучающихся и разъяснения уголовной и административной ответственности, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ!»;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием медработников из ЦРБГР и сотрудников МВД.

Учебный год	Количество собраний	Количество встреч	Количество акций
2017-2018	4	7	4
2018-2019	5	12	4

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ОДН;
- проведение с учащимися бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с инспекторами КДН и ЗП;
- работа по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ;
- работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям во внеурочной деятельности и коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- контроль за посещением учебных занятий.

Социальный паспорт образовательной организации (на начало и конец года)

Показатели	Учебный год 2016 /2017	Учебный год 2017 /2018	Учебный год 2018 /2019
Количество учащихся/ всего семей	373/372	396/398 372/373	393/402 373/366
Малообеспеченные семьи (количество /%)	119/124	114/114	114/114
Многодетных (количество / %)	77/77	73/74	74/74
Неполные: из них (количество /%)	98/97	75/75	75/75
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении	13/14	14/9	9/13
Дети-инвалиды	4/4	3/3	3/3
Родители-инвалиды	2/2	2/2	2/2
Дети из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	4/4	0/0	0/0

Вывод: С целью анализа образовательной ситуации в августе – сентябре 2019 г. был проведен мониторинг выявления детей в возрасте от 6,6 до 17 лет 11 месяцев, не приступивших к обучению, пропускающих занятия без уважительной причины. На 01.09.2019 г. все обучающиеся приступили к занятиям в школе.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН

Показатели	Учебный год 2016 г / 2017г	январь 2018/ декабрь 2018	январь 2019/ декабрь 2019
Количество учащихся/ всего семей	373/372	396/398 372/373	393/402 373/366
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:			
-в ОДН МВД	2/2	2/2	2/0
- КДН и ЗП	3/3	3/3	3/0
-на внутришкольном учете	9/3	3/5	5/5

Вывод: В школе проводится большая воспитательно-профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, обеспечивающая формирование личности с правильными жизненными установками. Эту работу последовательно проводит Совет по профилактике в сотрудничестве с социальными учреждениями и органами профилактики м.р. Похвистневский. За 2019 год на внутришкольном учете состоят 5 обучающихся, на учете в КДН и ЗП, ОДН не состоят обучающиеся нашей школы.

Взаимодействие с родителями.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организовывалось с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Управляющего Совета школы;
- участие родителей класса в работе общешкольного родительского комитета школы и класса.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Характеристика состава обучающихся (с филиалами)

Обучалось учащихся:	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
В начальной школе	179/1	190/191	193/190	171/169	165/166
В основной школе	200/200	202/199	205/206	199/204	203/202
В средней школе	35/35	32/32	35/35	38/38	32/32
Всего:	414/409	424/422	433/431	408/411	400/400
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
– начальная школа				1 (переведен на ИУП)	2 (1 переведен на ИУП)
– основная школа				0	0
– средняя школа				1 (Выбыл июнь 18)	0
Не получили аттестата:					
– об основном общем образовании		2	0	0	0
– среднем общем образовании			0	0	1
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
– в основной школе		5	2	3	6
– средней школе	2	4	0	5	4

Результативность учебной работы с учащимися 2-4 классов (без филиалов)

Учебные годы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего учащихся	164		146		144	
Количество аттестуемых	125	76%	119	82%	111	77%
Отличники	16	13%	19	16%	18	16%
Хорошисты	53	42%	50	42%	39	35%
С оной «4»	6	5%	5	4%	4	4%
С одной «3»	9	7%	8	8%	10	9%
Неуспевающие	1	0,8%	2	2%	2	2%
Уровень обученности учащихся	124	99%	117	98%	109	99%
Качество обучения	69	55%	69	58%	61	55%
Средний балл	4,3		4,3		4,3	

Вывод: Качество обучения, количество отличников и хорошистов в среднем остается на неизменном стабильном уровне, что говорит о качественной работе учителей начальных классов.

На «отлично» начальную школу окончили 18 человек, что составляет 16 %, на «4» и «5» - 43 человека (39%) от количества аттестованных учащихся 2-4 классов. Таким образом, качество знаний во 2-4-х классах составляет 55%, что на 3 % ниже качества знаний за предыдущий 2017-2018 учебный год. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом изменился на +1%, что составляет 99%. Отставания по учебным программам нет, так как пропущенные учителями уроки по болезни заменялись другими учителями начальных классов.

Результативность учебной работы с учащимися 1-11 классов (с филиалами)

Параллель	Количество учащихся	Успевают							Не аттестовано		Не успевают по предметам	
		Всего	из них на "5"		на "4", "5"		с одной "3"		Всего		Всего	
			кол	%	кол	%						
1	42											
2	26	26	3	11,5	12	46,2	3	11,5				
3	42	42	4	9,5	17	40,5	3	7,1				
4	56	54	11	20,4	17	31,5	4	7,4			2	3,6
1-4 кл.	166	122	18	14,8	46	37,7	10	8,2			2	1,2
5	43	41	4	9,8	8	19,5	5	12,2	1	2,3		
6	46	46	2	4,3	15	32,6	6	13,0				
7	40	40	1	2,5	10	25,0	5	12,5				
8	39	39	1	2,6	15	38,5	2	5,1				
9	34	34	6	17,6	11	32,4		0,0				
5-9 кл.	202	201	14	7,0	59	29,5	18	9,0	1	0,5		
10	16	15	3	20,0	4	26,7	1	6,7				
11	16	16	4	25,0	6	37,5	3	18,8				
10-11 кл.	32	31	7	22,6	10	32,3	4	12,9				
Итого	400	353	39	11,0	115	32,6	32	9,1	1	0,3	2	0,5

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2018 был 30%, в 2019 стало 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2018 был 6,8%, стал в 2019 -7%).

УО 2018 г-99,5%. 2019 - 99,5%. Стабильно.

УКО 2018 г – 36,7 %. 2019 – 36,1 % Незначительное снижение на 0,6%.

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» понизился на 16,4% (в 2018, было 48,7% в 2019 г – 32,3%),

процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 % (в 2018 было 20,5% , стало в 2019 – 22,6%).

ОУ 2019 – 96,87 %, 2018 - 97,4 понижение на 0,5%

УКО 2019 – 53,12%, 2018 – 71.1 % понижение на 17,9 %

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах **в 2018-19 уч году**

Год	Предметы	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	УК О%	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл	Средний первичный балл Р-н	Средний первичный балл СВ У	Средний первичный балл СО
14/15	Русский язык	41	13	21	6	1	97,6	82,9	4,1	30,7			
15/16		36	18	12	6	0	100	83,3	4,3	32,6			
16/17		39	17	18	4		100	89,7	4,3	32,6	31,6	31,3	31,3
17/18		30	8	14	8	0	100	73	3,5	30,4			31,4
18/19		29	17	5	7	0	100	76	4,34	32,1	32,5	32	31,5
14/15	математика	41	8	11	15	7	82,9	46,3	3,5	15,4			
15/16		36+1	5	21	7	3+1	89,2	70,3	3,7	16,03			16,5
16/17		39	12	14	13		100	66,6	4	17,7	16,4	16,2	16,4
17/18		30	8	10	12	0	100	60	3,9	17,3			17
18/19		29	7	11	11	0	100	62	3,86	16,62	14,9	15,4	15,7
16/17	Обществознание	27	7	11	9		100	66,6	3,9	28,2	27	26,9	26,9
17/18		16	0	5	11	0	100	31	3,3	23,8			24,8
18/19		14	0	9	5	0	100	64	3,6	24,9	25,4	24	24,3
16/17	Физика	4	1	2	1		100	75	4	26	18,7	18,2	20,7
17/18		4	2	2	0	0	100	100	4,5	31,3			24,8
18/19		7	4	3	0	0	100	100	4,57	31	22,2	23,3	24,5
16/17	Английский язык	-									56	54	58,7
18/19		1	0	1	0	0	100	100	4	57	58	58	58,8
16/17	Информатика и	1	1	0	0	0	100	100	5	22	13,5	12,5	12,7
17/18		8	3	5	0	0	100	100	4,4	17,8			13

18/19	ИКТ	11	4	6	1	0	100	91	4,27	16,5	15,5	14,3	12,8
16/17	Химия	3		1	2		100	33,3	3,3	18	26,2	25,8	27,8
17/18		3	0	1	2	0	100	33	3,3	17			28,1
18/19		-	-	-	-	-					26,8	27,6	27,8
16/17	География	27	6	12	9		100	66,7	3,9	21,5	22,7	22,7	21,7
17/18		18	2	10	6	0	100	67	3,8	20,2			21,4
18/19		16	2	9	5	0	100	69	3,81	22,94	22	21,4	21,3
16/17	История	3	1	2			100	100	4,3	30	26,8	26,6	26,9
17/18		1	0	0	1	0	100	0	3	23			26,1
18/19		-	-	-	-	-					28,7	30,9	27,0
16/17	Биология	12		5	7		100	41,6	3,4	24,1	25	25,7	25,6
17/18		10	0	4	6	0	100	40	3,4	24,4			27,4
18/19		9	1	6	2	0	100	77,8	3,89	27,4	26,8	28,7	28,4
16/17	Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	20	18,4	17,5	16
18/19													13
18/19		-	-	--		--					23,8	24,5	18,4

Качество подготовки выпускников 9х, классов по результатам ГИА в форме ГВЭ

Год	Предметы	Кол-во сдававш.	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отн)
16/17	Русский язык	6	0	5	1	0	100	83	3,8
17/18		8	0	6	2	0	100	75	3,75
18/19		5	0	1	4	0	100	20	3,2
16/17	Математика	7	1	6	0	0	100	100	4,1
17/18		8	1	1	6	0	100	25	3,25
18/19		5	1	1	3	0	100	40	3,6

Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным результатам по предмету (9 классы)

Предметы	Кол-во сдав ОГЭ	Кол-во сдавав ГВЭ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понижили годовую отметку
Русский язык	29	5	24/71%	9/26%	1/3%
математика	29	5	29/85%	4/12%	1/3%
Обществознание	14		8/57%	5/36%	1/7%
Физика	7		5/71%	0/0%	2/29%
Английский язык	1		1/100%	0/0%	0/0%
Информатика и ИКТ	11		4/36%	0/0%	7/64%
География	16		10/63%	2/13%	4/25%
Биология	9		6/66%	3/33%	0/0%
	116	10	78/61,95	23/18,3	16/12,7

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	3 чел	10,3%
Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	17 чел	58,6%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ОГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)	8	50%

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов	5	31,3%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов	1	6,3%

Сравнительный анализ ОГЭ по средним первичным баллам:

русский язык - повышение на 0,1

математика – снижение на 0,7

Обществознание – повышение на 1,1

Физика – снижение на 0,3 балла

Информатика – снижение 2,3 балла

География – повышение 2,7 балла

Биология - повышение на 3 балла.

Устный экзамен по русскому языку.

100% обучающихся, включая учащихся ГВЭ, сдали итоговое собеседование (получили зачёт).

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, внесет изменения в КТП педагогов по сложным, западающим темам.

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что все 9-классники сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Подтвердили 61,95 % (в 2018г 60,1 %) учеников свои отметки, 18,3% (в 18г-22%)-повысили, 12,7%(в 18г 18%)- понизили годовые результаты.

Результаты ЕГЭ 2018-2019 уч год

Бальные показатели в динамике за 3 года по школе 11 кл (по 100-бальной шкале)

Предмет	Средний балл (по 100-бальной шкале)					М.р.Похвистневский			СВУ МО и Н СО			Самарская обл		
	2015	2016	2017	2018	2019	2017	2017	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	68,2	78,15	73	83,7	74,0	67,7	76,5	70,2	70,3	74,2	70,2	72,6	74,5	72,6
Литература				59,3	97	57,2	59,3	80,7	63,8	55,9	73,4	63,7	60,8	68,2
Математика (П)	43,9	60,3	59,4	45,4	64,09	49,6	46,6	53	51,8	48,9	54	50	50,4	59,1
Математика (Б)	4,2	4,5	4,0	4,3	4,4	4	4,4	4,1	4,2	4,4	4,2	4,3	4,3	4,1
Физика	48,9	52,8	57,7	53,3	61,67	49,5	48,2	50,6	53	50,3	50,2	55,5	53,4	55,8
Химия	-	31	-	54,0	56	69,7	42,6	55,1	55,6	57,2	57,9	56	58	59,1
Биология	42,2	46,3	-	44,5	53,5	62,5	51,6	51,3	58,8	55,9	53,2	57,6	54,6	54,8
География						0	0	0	0	0	56	63,8	62,3	60,3
Обществознание	56,7	70	60,3	63,1	71,2	55,4	58,6	55,7	56	57,1	55,8	59,8	57,5	57,1
История	37,2	61	61,75	65,0	-	53,8	62,5	61,1	57,1	60,2	58,9	54,8	53,4	56,2
ИКТ						0	64	0	62	51,3	52,6	63,9	61,2	66,4
Ин. язык (англ)	-	-	-	59,3	76	76	59,8	76	62,1	65,1	80	73,9	70,8	79,2
Ин. язык (нем)						0	74	0	0	74	0	83	74,3	80,1

Предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)				Кол-во сдававших/ сдавших			61-80 бал- лов		81-100 баллов		
	2017	2018	2019		2017	2018	2019		2019	2017	2018	2019
Русский язык	73	83,7	74,0		14/14	20/20	16/15		10	0		5
Литература		59,3	97		2/2	3/3	1/1		0	0	0	1
Математика (П)	59,4	45,4	64,09		14/14	20/20	11/11		8			0
Математика (Б)	4,0	4,3	4,4				5/4					
Физика	57,7	53,3	61,67		7/7	6/5	6/6		3	1	0	0
Химия	-	54,0	56		0	2/2	3/3		2	0	0	1
Биология	-	44,5	53,5		0	2/1	4/3		3	0	0	0
Обществознание	60,3	63,1	71,2		9/9	14/13	5/5		4	0	3	1
История	61,75	65,0	-		4/4	3/4	0			0	0	0
Ин. язык (англ)	-	59,3	76		0	3/3	1/1		1	0	1	0

Выводы:

- 93,75% выпускников, (100% в прошлом году), преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Не преодолел порог по всем предметам ученик, находящийся на индивидуальном обучении по болезни.

- По предметам по выбору набрали менее минимального количества баллов по биологии (в прошлом году по физике, математике (П), обществознанию, биологии).

Положительная динамика по среднему баллу по литературе, математике (База и Профиль), физике, химии, биологии, обществознанию, ин. языку (англ).

Отрицательная динамика только по русскому языку. Все обучающиеся получили зачет по результатам итогового сочинения.

В 2020 году школа включит в план ВСОКО контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

По сравнению с 2018 годом произошло снижение выбора предметов по выбору на ЕГЭ по истории и обществознанию, из-за усложнения заданий по этим предметам.

В 2020 году планируется выделение дополнительных часов на историю и обществознание (в том числе, за счет часов внеурочной деятельности).

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – историю, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах

№	Предметы	Дата проведения, 2016/2017			Дата проведения 2017/2018			Дата проведения 2018/2019			
		УО	УКО	Ср балл	УО	УКО	Ср балл	УО	УКО	Ср балл	Соответств. отметкам
1	Математика 4кл	100	97	4,7	100	96	4,2	100	80	4,2	30/68%
	Математика 5 кл				94	69,4	3,75	94	53	3,8	23/68%
	Математика 6 кл							100	47	3,3	31/86%
Средние значения											
2.	Русский язык 4кл	100	81	4,2	100	92	4,2	100	70	4,1	29/66%
	Русский язык 5кл				97	83	4,2	85	55	3,6	20/59%
	окт, апр				100	64	3,8				

	Русский язык 6 кл							94	64	3,8	23/64%
3.	Окружающий мир 4 кл	100	76	4,4	100	87	4,1	100	90	4,2	32/76%
4.	История 5 кл				100	88	4,3	100	68,5	3,8	21/60%
	История 6 кл							100	83	4,1	25/71%
5.	Биология 5 кл				100	88	4,3	100	82,8	4,1	30/86%
	Биология 6 кл							100	88	4,2	31/86%
	Биология 11 кл							100	92	4,4	11/92%
6.	География 6 аб кл							100	90	4,2	27/87%
7.	Обществознание 6 кл							100	74	4,0	27/77%
	Англ язык 11 кл							100	100	4,9	4/33,3%
	Нем язык 11 кл							100	100	4,3	2/66,6%
	Физика 11 кл							80	80	3,8	7/70%
	Биология 11 кл							100	92	4,4	12/100%
	Среднее зн				98,8	83,4	4,1	97,3	78,3	4,06	

**Показатели по ВПР в 2019 г снижаются
(значительное увеличение количества сдаваемых предметов)**

	УО	УКО	Ср балл
2018	98,8	83,4	4,1
2019	97,3	78,3	4,06

Вывод: В 2020 г будет проведен анализ объективности выставления отметок по ВПР, продумана система работы по подготовке к ВПР, создан банк заданий по подготовке к ВПР.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

В школьном этапе приняли участие 792 ученика 5-11 классов, победителей 305 обучающихся (39% от участников).

В окружном этапе ВсОШ приняло участие 105 учащихся 7–11-х классов. Победителей и призеров – 24 и 33 человека (54% от общего количества участников).

Количество победителей и призеров по учебным предметам на окружном этапе ВсОШ в 2019/20 учебном году

Наибольшее число победителей и призеров: по обществознанию (8 чел., учитель Гладкова И.В., Эккерт Т.В.), Экология (12 чел., учителя Мамышева Н.М., Мамышева Г.Г.), биологии (9 чел., учителя Мамышева Н.М., Мамышева Г.Г.), математике (4 чел., учитель Моисеева Г.В.), литературе (5 чел., учителя Сидорова И.И., Пижамова Т.И.), географии (6 чел учитель Мамышева ГГ), физике (7 ч. , учитель Душаева М.Н.).

Диаграмма 1. Количество победителей и призеров по учебным предметам на окружном этапе ВсОШ в 2019/20 учебном году



Больше всего призеров и победителей в 9-х классах (21 чел.), 13 в 7-х классах, по 11 человек в 10-х и 11-х классах. Меньше всего призеров в 8-х классах (3 человека).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 12 человек:

1) 2 чел – 9 кл по географии, обществознанию.

2) 4 чел – 10 кл. по экологии, биологии, экономике и географии.

3) 6 чел - 11 кл по литературе, физике, русском языке, экологии, экономике

Вывод: в сравнение с прошлым учебным годом (32 человек) количество призовых мест и поощрений в окружном этапе увеличилось на 56% (57 человека). Число участников областного уровня увеличилось с 1 участника до 12 человек в 19-20 уч.году

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня

	Численность							
	участников муниципальных мероприятий чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников окружных мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников региональных мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников всероссийских мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%
Интеллектуальных	42/11	39/11	28/7,5	28/7,5	7/1,9	4/1,1	64/17,1	37/9,9
Творческих	118/32	89/24	21/5,6	18/4,8	29/7,4	13/3,5	6/1,6	6/1,6
Спортивных	58/16	48/13	20/5,3	7/1,9	40/10,7	37/9,9	10/2,7	10/2,7
Социальных	45/12	12/3,2	12/3,2	2/0,5	0/0	0/0	0/0	0/0
Общекультурных	40/11	32/8,5	32/8,5	16/4,3	18/4,8	18/4,8	12/3,2	12/3,2

Вывод: В своей воспитательной деятельности классные руководители и учителя предметники совместно стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личносно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. За 2019 год количество участников мероприятий различного уровня увеличилось, что говорит о проявляющемся интересе обучающихся к различным конкурсам

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах

Школьный уровень				Окружной уровень				Областной уровень				Всего			
Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от участников	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров от участников
126	34%	73	58%	64	12%	32	48%	5	1,3%	3	60%	175	47%	86	49%

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом количество участников, победителей и призеров увеличилось от 0,5-3,2%.

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Цель профориентационной работы – создать условия для сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	18	15	14
перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	-	1
поступили в учреждения НПО	0	0	0
поступили в учреждения СПО	28	21	19
Иное	1	2	0
Всего:	48	38	34
Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) образования	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
поступили в вузы на бюджетной основе	6	8	11
поступили в вузы на внебюджетной основе	6	8	2
поступили в учреждения довузовского профессионального образования	1	3	2
трудоустроены	1	0	0
Иное	0	1	1
Всего:	14	20	16

Вывод: Анализ данных по поступлению выпускников школы за 2019 год выявил положительные изменения показателя. В 2020 году школа продолжит работу классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаст условия профессионального роста педагогов – продолжит проведение семинаров по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

**Сведения о поступлении выпускников профильных классов
в соответствии с профилем.**

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ: социально-экономический и технический

№ п/п	Место учебы	Количество выпускников	Профиль Социально-экономический	Профиль Технический	Работает, служит в рядах РА, иное
1.	ССУЗы	2	1/1	1/1	0
2.	ВУЗы	13	7/7	6/6	0
3.	Другое	1	0	0	1 (инвалид)
	ИТОГО:	16	8	7	1

Вывод:

В 2017 и 2019 годах есть выпускники 9-х классов, которые продолжили обучение в Самарском региональном центре для одаренных детей. Это связано с тем, что Центр становится востребованным среди обучающихся. За последние 3 года обучающиеся нашей школы в другие образовательные организации не переходили. Это говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2018 года. По итогам опроса 16 обучающихся и 16 родителей выявили, что социально-экономическое направление выбрало 50 процентов, а техническое направление 44 процента обучающихся. Родители поддерживали выбор своих детей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это говорит о качестве образования.

Общие выводы по воспитательной работе:

- ☐ ☐ по основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы;
- ☐ ☐ формы и методы организации воспитательной работы отвечали возрастным особенностям учащихся, способствовали реализации поставленной цели;
- ☐ ☐ методический уровень проведенных мероприятий – хороший;
- ☐ ☐ уровень активности учащихся в мероприятиях – высокий;
- ☐ ☐ профессиональное мастерство классных руководителей – высокое: многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы;

✓ признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные на 2019 год, считать решенными, цели – достигнутыми. Проанализировав воспитательную работу в школе в 2019 году, считаем целесообразным определить следующие **Цели и задачи воспитательной работы на 2020 год:**

Цель – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- ☐ ☐ вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- ☐ ☐ развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;
- ☐ ☐ развивать физически здоровую личность;
- ☐ ☐ развивать школьное самоуправление;
- ☐ ☐ создавать ситуации «успеха» для каждого ученика;
- ☐ ☐ повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе считать

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о мониторинге качества образования

Результаты оценки качества образования.

Прогноз повышения качества образования.

Управленческие действия по реализации прогноза (за 2 полугодие 2018/2019 уч.год)

1. Успеваемость по школе составила 96,35%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

- 10) 2 уч-ся: (Русский язык), (Литература),
- 3Г) 1 уч-ся: (Русский язык),
- 6А) 3 уч-ся: (математика),
- 6Б) 1 уч-ся: (математика),
- 6Г) 2 уч-ся: (Изобразительное искусство),
- 8А) 1 уч-ся: (Геометрия)

2. Количество учащихся успевающих на "5" - 16,57%. Прогноз - 21,91%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

- 10) 1 уч-ся: (Русский язык),
- 11) 1 уч-ся: (Русский язык),
- 2А) 3 уч-ся: (окружающий мир), 2-(Русский язык),
- 3Б) 2 уч-ся: (Английский язык), (Физкультура),
- 4А) 2 уч-ся: (Физкультура),
- 4Б) 6 уч-ся: 4- (Физкультура) (Русский язык), 2- (Русский язык),

5Б) 1 уч-ся: (Русский язык),
6Б) 2 уч-ся: (математика),
9Б) 1 уч-ся: (Английский язык)

3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 49,44%. Прогноз - 59,55%.

4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Английский язык : 8Г,
Биология : 5Г,
География : 5Г,
Геометрия : 8А,
история : 8Г,
математика : 3Г, 4Г, 5А, 5Г, 6Г,
Обществознание : 8Г,
Русский язык : 3Г, 4В, 5Г,
Физика : 8Г

5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Английский язык : 3Б,
Геометрия : 8А, математика : 4Г

6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Биология : 5Г (55%), География : 5Г (55%), математика : 5Г (55%), Русский язык : 3Г (50%)

7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

алгебра и начала анализа : 7А (11%), 7Г (17%),
Английский язык : 3Б (24%), 3А (18%), 5А (21%), 5Б (18%), 6А (15%), 6Б (13%), 8А (15%), 8Б (13%), 8Г (10%), 9А (16%), 9Б (15%),
Биология : 5В (15%),
География : 7А (12%),
Геометрия : 7Г (20%), 8А (12%), 9В (10%),
Изобразительное искусство : 3В (20%),
Информатика и ИКТ : 9В (10%),
история : 8Г (10%),
литературное чтение : 2Б (14%),
математика : 3В (10%), 3Г (10%), 4В (20%), 4Г (10%), 5Б (10%), 6Г (13%),
Обществознание : 5В (10%), 9Г (15%), 10 (12%),
окружающий мир : 2Б (13%),
Русский язык : 2Г (10%), 4Г (15%), 5А (21%), 5Б (22%), 5Г (10%), 6Б (20%), 7А (13%), 7Б (11%), 8Б (12%),
Технология : 5А (11%),
Физика : 7А (18%), 7Б (20%), 7Г (20%), 8А (11%), 8Б (15%),
Экономика : 11 (11%)

Результаты анкетирования родителей и обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят обучающиеся 5-11 классов и родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов.

Удовлетворены ли Вы?	Обучающиеся		Родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Качеством образования (обучение и воспитание)	209 (5-11)		194 (1-11)	
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	7	3,3	5	2,6
в) скорее удовлетворены	184	88	174	90
г) трудно сказать	18	8,6	15	7,7
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
2. Организацией учебно-воспитательного процесса				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	7	3,3	5	2,6
в) скорее удовлетворены	179	86	166	86
г) трудно сказать	23	11	23	12
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	181	87	181	93
г) трудно сказать	28	13	13	6,7
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
4. Состоянием материально-технической базы учреждения				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	14	6,7	19	9,8
в) скорее удовлетворены	177	85	152	78
г) трудно сказать	18	8,6	23	12
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
5. Профессионализмом педагогов				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	191	91	191	98
г) трудно сказать	18	8,6	3	1,5
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0		
6. Организация питания в школе				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	5	2,6
б) скорее не удовлетворены	14	6,7	5	2,6
в) скорее удовлетворены	167	80	167	86
г) трудно сказать	28	13	17	8,8
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
7.Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)				
а) совершенно не удовлетворены	29	14	5	2,6
б) скорее не удовлетворены	13	6,2	5	2,6
в) скорее удовлетворены	136	65	167	86
г) трудно сказать	31	15	17	8,8
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0

8. Санитарно-гигиеническими условиями				
а) совершенно не удовлетворены	22	11	5	2,6
б) скорее не удовлетворены	30	14	5	2,6
в) скорее удовлетворены	127	61	167	86
г) трудно сказать	30	14	17	8,8
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	9	4,3	3	1,5
в) скорее удовлетворены	189	90	171	88
г) трудно сказать	11	5,3	20	10
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
10. Взаимоотношения педагогов с родителями				
а) совершенно не удовлетворены	8	3,8	0	0
б) скорее не удовлетворены	19	9,1	3	1,5
в) скорее удовлетворены	161	77	171	88
г) трудно сказать	21	10	20	10
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)				
а) совершенно не удовлетворены	18	8,6	0	0
б) скорее не удовлетворены	14	6,7	5	2,6
в) скорее удовлетворены	134	64	164	85
г) трудно сказать	43	21	25	13
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
12. Организацией летнего отдыха детей (нач. кл)				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	155	74	47	24
г) трудно сказать	19	9	0	0
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
13. Содержанием детей в группе продленного дня				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	0	0	0	0
г) трудно сказать	0	0	0	0
д) Ваши комментарии, дополнения (открыть ГПД)	129	62	104	54
14. Организацией индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям	4		4	
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	2	50	2	50
г) трудно сказать	2	50	2	50
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0

Вывод:

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на уровне начального и основного общего образования, используемых информационных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи

VII. Кадровое обеспечение

В школе 35 педагогических работников. Из них 1 директор, 2 зам.директора, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 30 учителей.

Из них имеют квалификационные категории – 32 человек 91 %,

19 чел высшая категория 54%

10 чел первая категория 28%

3 - соответствие 8%.

Высшее педагогическое образование 27 человек

Среднее специальное образование -8 человек.

Курсы пройдены в 2017-18 году – 22 человека.

Курсы пройдены в 2018-19 году – 27 (77%) человека. Многие повторно, в связи с введением ФГОС СОО.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Транслирование опыта практических результатов совей профессиональной деятельности.

Педагоги систематически принимают активное участие в конкурсах, семинарах, совещаниях, посещают уроки коллег из других школ.

Мониторинг сформированности УУД

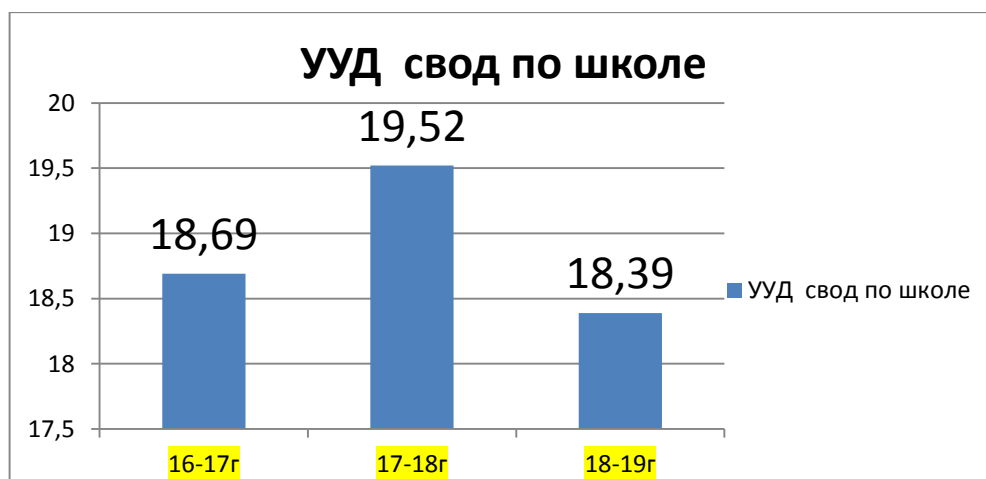
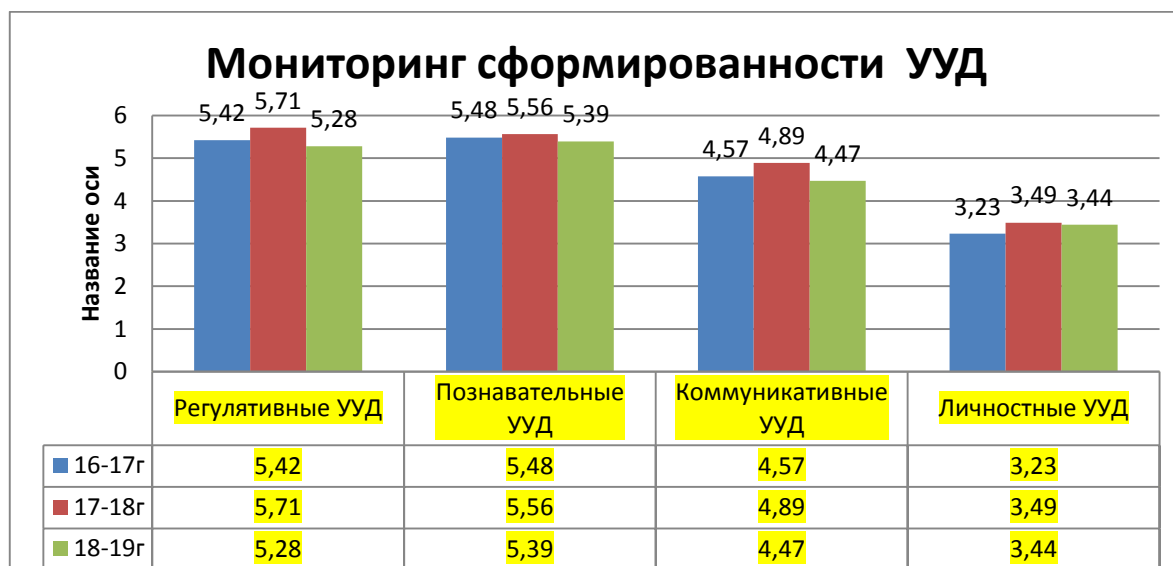
Низкий уровень	57ч	33,3%
Средний уровень	96ч	56,1%
Высокий уровень	18ч	10,5%

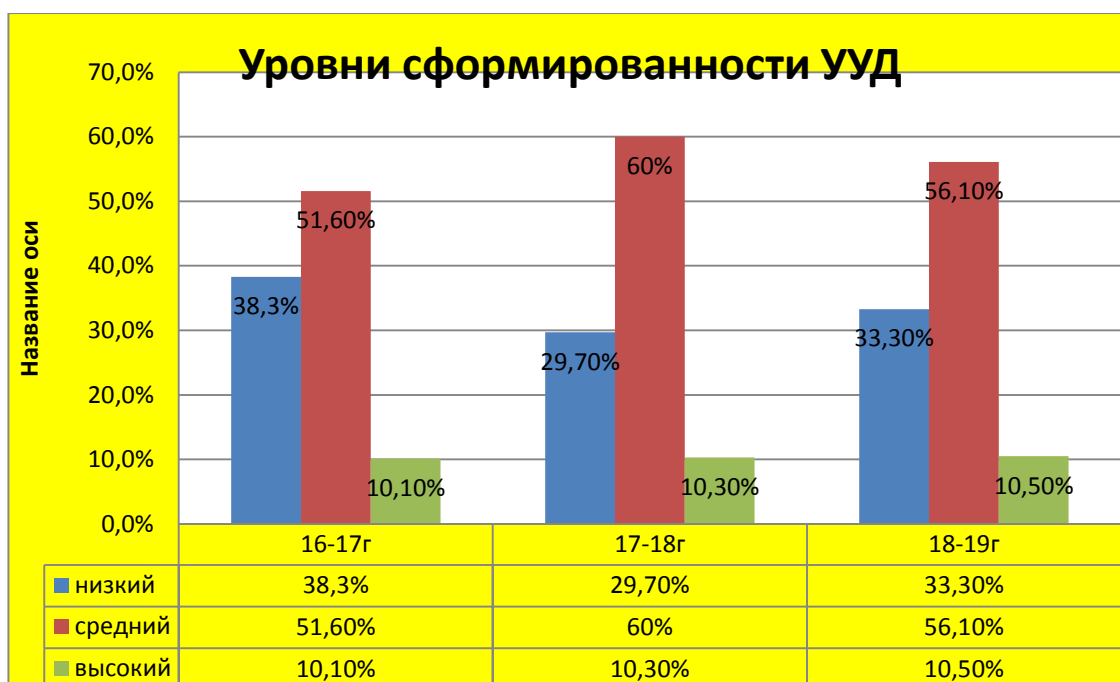
		16-17г	17-18г	18-19г
Регулятивные УУД	10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.	5,42	5,71	5,28
Познавательные УУД	10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень	5,48	5,56	5,39
Коммуникативные УУД	8-7 баллов высокий уровень, 6-3 балла средний уровень, 0-2 балла низкий уровень	4,57	4,89	4,47
Личностные УУД	6-5 баллов высокий уровень, 4-3 баллов средний уровень, 0-2 балла низкий уровень	3,23	3,49	3,44

--	--	--	--	--

уровень сформированности УУД	16-17г	17-18г	18-19г
низкий	38,3%	29,70%	33,30%
средний	51,60%	60%	56,10%
высокий	10,10%	10,30%	10,50%

	16-17г	17-18г	18-19г
УУД свод по школе	18,69	19,52	18,39





Анализ:

1. В среднем по школе, уровень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД среди обучающихся 5-9 классов по результатам наблюдений и выполнения заданий учителей-предметников соответствует среднему уровню сформированности УУД. 56% учащихся имеют базовые умения и навыки в построении логической цепи рассуждений. Аналитико-синтетические способности на низком уровне – у 33% учеников и 11% выпускников имеют высокий уровень.

2. По сравнению с 17-18 учебным годом отмечается увеличение доли обучающихся с высокими показателями логических учебных действий: от 10,3% до 10,5% , но также увеличение и числа учеников с низким уровнем сформированности УУД.

Рекомендации:

Создавать условия для повышения познавательной активности подростков.

Выстроить систему оценки сформированности УУД у учащихся.

Обеспечивать условия для комфортной образовательной среды с целью повышения учебной мотивации у учащихся.

Создавать условия для формирования самостоятельности подростков, навыков саморегуляции (развивать навыки моделирования, программирования – умения адекватно оценивать внутренние условия и внешние обстоятельства, определять цель, прогнозировать возможное изменение ситуации, разрабатывать программу действий).

Уделять особое внимание учащимся с низкой самооценкой (применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся).

Воспитательный процесс направить на развитие толерантности подростков. Заострять особое внимание на ценности мира на Земле.

Разработать индивидуальную образовательную траекторию с учетом индивидуальных особенностей, профессионального самоопределения.

Наметить пути совершенствования деятельности педагогического коллектива (классных руководителей, учителей-предметников, педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность) по формированию и развитию УУД в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация аналитической, консультативной, коррекционной и просветительской работы с субъектами образовательного процесса в школе по результатам исследования:

проводить индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей по результатам диагностики;

организовать просветительскую работу, направленную на психологизацию образовательного процесса, повышение уровня мотивации у всех субъектов образовательного процесса на совместную деятельность.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

На протяжении всего 2018-19 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса, библиотека, медиатека.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

В школе 66 ПК, 6 интерактивных досок, 8 медиапроекторов.

В ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск имеется оборудование в начальной школе в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Информация о механизме обеспечения учебниками

Перечень учебников. 1-11кл 2018-19 уч.г

Электронные образовательные ресурсы, доступные обучающимся (в том числе инвалидам и лицам сЗПР

УМК 1-4 класс

УМК 5-11 к ласс

X. Материально-техническая база

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Подбельск и обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.2 Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Первомайский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

фактический адрес: 446466, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Первомайск, д.68;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656) 66175

e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: doo_2podbel_sch_phvy@samara.edu.ru

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656)61262

Заведующий филиалом- Волкова Татьяна Ивановна, тел.: 8(8466556)65175

II. Система управления организации

Директор - заведующий филиалом- общее собрание трудового коллектива.

III. Образовательная деятельность.

Первомайский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С. Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы. В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00, для воспитанников ДОГ с 7.00 до 19.00.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 2-4 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первых классах - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения. Количество учащихся в школе на конец 2018-2019 учебного года – 27 чел.

Средняя наполняемость классов - 3 ученика.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ГИА за 2018 – 2019 учебный год

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в Филиале осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством

образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.

Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение года трижды проводились родительские собрания (январь, март и май), на которых были раскрыты нормативно-правовые аспекты ГИА в 9 классе, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ГИА, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы.

Представленные в таблицах результаты позволяют сделать вывод:

1. все выпускники успешно сдают экзамены;
2. подтверждают свои учебные результаты оценками, полученными при прохождении государственной итоговой аттестации.

V. Востребованность выпускников

75% - 3 выпускника продолжают обучение в СПО Самарской области, 25% - 1 выпускник по семейным обстоятельствам не продолжил обучение и не работает.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Характеристика состава обучающихся

Обучалось учащихся	01.09.2018 год	01.01.2019 год
В начальной школе	11	11
В основной школе	16	16
Всего:	27	27
Динамика движения учащихся:		
Выбывших	0	0
Прибывших	0	0
Кол-во классов/ классов/комплектов	9/5	9/5

3. Информация о продолжении обучения учащимися\выпускниками ОУ.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	0	0
перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
поступили в учреждения НПО	0	0
поступили в учреждения СПО	3	3
Иное	0	1
Всего:	3	4

VII. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность педагогического персонала –5 учителей и 2 воспитателя ДОГ

2 учителя (Волкова Т.И. и Витушкин А.Н.) награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

1человек (Субеева Л.Х) награжден Благодарность Министерства образования Самарской области. 2 педагога имеют почетные грамоты СВУ

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

2 человек (25%)- высшая категория;

3 человека (25%)- первая категория. Все педагоги проходят курсовую подготовку.

1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Мочалеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:
фактический адрес: 446464, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Мочалеевка, ул. Г. Тукая, 55;

Телефон: (84656)61262, (84656) 66175

e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - школа

e-mail: doo3_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - филиал

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656) 61262

Заведующий филиалом- Субеева Альфия Шамиловна, тел.: 8(8466556) 35197

II. Система управления организации

Директор - заведующий филиалом- общее собрание трудового коллектива.

III. Образовательная деятельность.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы

по учебному плану:

Учебный план Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: 20 человек

начальное общее образование — 11 уч-ся

основное общее образование — 9 уч-ся

Воспитательная работа.

Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2018-2019 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками. Динамика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся

Категория детей	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
дети из многодетных семей	33%	30%
дети из социально-незащищённых семей	59%	45%
дети из неполных семей	35%	45%
дети неработающих родителей	29%	15%

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- 1) *Урочная деятельность;*
- 2) *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
- 3) *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Результативность воспитательной системы филиала

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На учете в КДН не состоит ни один из уч-ся.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год и олимпиадах

Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях, олимпиадах

Уровень	2017-2018	2018-2019
региональный		
окружной	2	1
областной	2	1
районный	13	10

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием 80%.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Количество учеников, оставленных на повторное обучение: нет

9-классники сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Подтвердили свои отметки.

Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2019-2020 учебный год

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ГИА (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования, мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА, мониторинг качества обучения в 6,8 классах.

2. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Общие показатели по школе за 2018 – 2019 учебный год.

Всего уч-ся	не аттестовано		успеваемос ть		качество		имеют одну «4»		имеют одну «3»		оставлены на повторный год	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	Кол.
20	0	0	20	100%	3	15 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году

УО 2018 г -100%, 2019 г-100% .

УКО 2018 - 18 %, 2018 г – 15 %.

Понижение на 3 %. Связано с уменьшением количества уч-ся.

IV. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы.

1 выпускник (с ОВЗ) поступил учиться в Отраденский нефтяной техникум

1 выпускник поступил учиться в Самарский авиационный техникум

V. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

Положение о мониторинге качества образования

Результаты оценки качества образования. Итоги по классам за 2 полугодие 2018/2019 уч.год

Класс: 1В

Классный руководитель: Таишева Н.З.

В классе 4 уч-ся

1 класс не оценивается

Класс: 3В

Классный руководитель: Таишева Н.З. ИРО 78%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Математика: 93% (уровень высокий ●)
Русский язык : 55% (уровень низкий ▲)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Математика 13%

Класс: 4В

Классный руководитель: Иваева Н.З. ИРО 58%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык: 64% (уровень достаточный ■)
Литературное чтение: 76% (уровень высокий ●)
Математика: 62% (уровень достаточный ■)
окружающий мир: 72% (уровень высокий ●)
Русский язык : 56% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Технология: 100% (уровень высокий ●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Класс: 5В

Классный руководитель: Яхина А.Х ИРО 73%
В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык: 75% (уровень высокий ●)
Математика : 70% (уровень высокий ●)
Русский язык: 77% (уровень высокий ●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Математика 10%

Класс: 7В

Классный руководитель: Мияссарова З.К. ИРО 70%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык: 80% (уровень высокий ●)
Биология: 80% (уровень высокий ●)
География: 80% (уровень высокий ●)
История: 80% (уровень высокий ●)
Математика : 63% (уровень достаточный ■)
Обществознание: 80% (уровень высокий ●)
Русский язык: 80% (уровень высокий ●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Класс: 9В

Классный руководитель: Мияссарова З.К. ИРО 56%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра и начала анализа: 60% (уровень достаточный ■)

Английский язык: 60% (уровень достаточный ■)

Геометрия : 55% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Информатика и ИКТ: 70% (уровень высокий ●)

История: 60% (уровень достаточный ■)

Литература: 60% (уровень достаточный ■)

Обществознание: 80% (уровень высокий ●)

Русский язык : 55% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Физика : 50% ▲ (уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Магдеев Ильмир(Физика)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Физика 10%, Информатика и ИКТ 10%, Обществознание 20%

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогического персонала – 7 учителей

2 учителя (Яхина А.Х, Мияссарова З.К.) награждены Почетной грамотой

Министерства образования Самарской области

5 педагогов имеют почетные грамоты СВУ

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

6 человек (86%) - первая категория

1 человек (14%) - соответствие

Все педагоги проходят курсовую подготовку.

1.4 Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Место нахождения Учреждения: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 126, 136

Адрес официального сайта ОУ: <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656) 61262, 613370

e-mail: podbelsksoh@gmail.com – школа

bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

e-mail СП: sun1952@email.ru

Директор - Уздяев Владимир Николаевич

Руководитель СП - Пижамова Татьяна Александровна, (84656) 61384

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 6.30 ч.-18.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения», ОУ осуществляющего деятельность в сфере образования и занимающего лидирующие позиции в своём регионе. Образовательное учреждение является опорной площадкой СВУ МОиН СО по приоритетному направлению «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников».

Социальные партнеры: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ДЮСШ – СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, ДШИ с. Подбельск, детская библиотека, СИПКРО г. Самара: кафедра дошкольного образования, МБУК «Дом ремесел» г. Похвистнево, Детская поликлиника, ТПМПК г. Похвистнево.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск и строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор ГБОУ СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Руководитель СП	осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора УМК, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет детского сада	Одна из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ и вносит предложения по его совершенствованию; принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает его стабильное управление, реализуется возможность участия в управлении детского сада всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 года, № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09. 2013, № 30038).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Положение СП «Детский сад Солнышко» <http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-развития-ДОУ-на-2017-2021-гг.docx>.
- Положение о ППк СП Детсад «Солнышко» http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/pologenie_cp_solnischko_podbelsk_2015.pdf.

Образовательная деятельность в детском саду в 2019 году была организована с воспитанниками с учетом утвержденных образовательных программ ДО:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) <http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/ООП-Солнышко-Подбельск.docx>;

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющими тяжелые нарушения речи (далее - АООП для ТНР) <http://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/АООП-для-детей-ТНР.doc>;

4) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющими задержку психического развития (далее – АООП для ЗПР);

5) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющими расстройство аутистического спектра (далее – АООП для РАС).

В 2019 году сформировано 8 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

Анализ количества воспитанников за 2019 год.

	01.01.2019 г.	31.12.2019 г.
Численность воспитанников:	131	125
из них с ОВЗ (количество/%)	57/44%	59/47%
из них девочек (количество/%)	77/59%	66/53%
из них дети-инвалиды	2/2%	2/2%

Образовательный процесс организуется на основе примерной ООП ДО «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Программы реализуются с учетом системно-деятельностного подхода, который положен в основу приоритетного направления детского сада по направлению «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников», что создает условия для достижения основной цели – создание системы работы, направленной на развитие познавательной активности, любознательности воспитанников (в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений). С сентября 2019 года СП «Детский сад Солнышко» является федеральной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования МОиН РФ по реализации программы «Детский сад 2100».

Анализ освоения воспитанниками ООП и АООП ДО за 2019 год.

	Уровень развития целевых ориентиров	Высокий уровень		Соответствует возрасту		Низкий уровень		Критический уровень		ИТОГО
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Качество освоения образовательных областей	21	17%	86	69%	18	14%	0	0%	125/86%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения ООП и АООП ДО за 2019 и 2018 года, показывает, что наблюдается увеличение количества детей на 3% - с 83% до 86%, освоивших программное содержание на высоком и среднем уровнях.

**Сравнительный анализ сформированности УУД у выпускников
(старших дошкольников):**

Сформированность УУД «Внутренняя позиция школьника»	2018	2019
	кол-во/%	кол-во/%
Кол-во детей с несформированными УУД	6/20%	2/6%
Кол-во детей с частично сформированными УУД	17/57%	14/45%
Кол-во детей со сформированными УУД	7/23%	15/48%

Вывод: наблюдается положительная динамика в сформированности УУД «внутренней позицией школьника», так и с частично сформированной, наблюдается у выпускников 6-7 лет, благодаря творческому подходу педагогов подготовительных групп в использовании инновационных методов, приемов и форм работы, что способствовало развитию учебной мотивации, регулятивной сферы, а также повышению познавательного интереса дошкольников в целом.

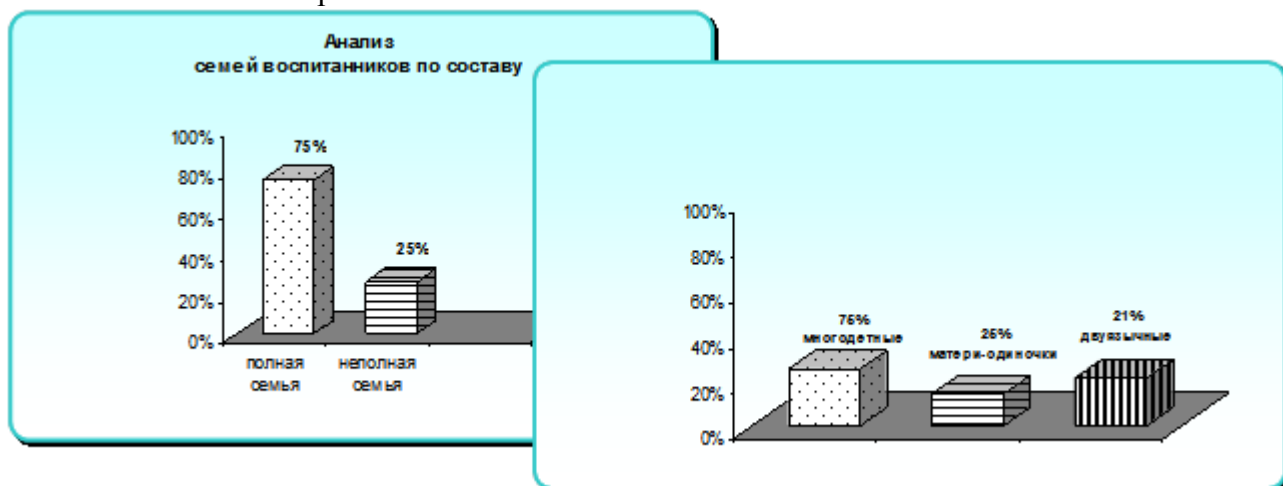
В течение 2019 года образовательная деятельность осуществлялась по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, перспективно-тематическим планированием.

Положительный опыт работы педагогов СП «Детский сад Солнышко» за отчетный период представлен на методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

• уровень ДОО	15
• на уровне округа (СВУ)	12
• на региональном уровне	1
• всероссийского, международного уровня	2
XV региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	
Публикации в научных изданиях, периодической печати	4
Участие (победители) в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:	
⇒ муниципальный	9
II открытый районный конкурс методических материалов «Педагогические грани»	Диплом за I место – 2 педагога Диплом за II место – 3 педагога Диплом за III место -4 педагога
⇒ окружной	9
⇒ «Воспитатель года 2019»	Диплом победителя - 1 педагог
⇒ «Мои первые открытия»	Дипломом за 3 место у 2 педагогов
⇒ «От идеи к успеху»	Грамота за I место у 2 педагогов
⇒ Конкурс электронных дидактических пособий для дошкольников	Грамота II место – 2; Грамота за III место - 1
⇒ «Наставник в образовании»	Грамота за I место - 1 педагог
⇒ региональный уровень	5
⇒ «Воспитатель года 2019»	Диплом Лауреата у 2 педагогов
⇒ IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО	Диплом победителя – 1 педагог
⇒ Конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптация»	Благодарственное письмо у педагога-психолога
⇒ Конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта	Диплом лауреата II степени у инструктора по физ. культуре
VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участник - 1 педагог

Состояние воспитательной работы.

Ежегодный анализ состава семей воспитанников позволяет выстроить эффективную стратегию воспитательной работы.



Воспитательный процесс строится с использованием разнообразных форм и методов педагогической деятельности. Музыкально-театрализованные праздники, спектакли стали эффективным средством социально-коммуникативного развития детей и отмечены Дипломами победителей на конкурсах районного и окружного уровней. Традиционным стало проведение групповых досуговых мероприятий, совместных проектов, праздников, экскурсий, встречи с интересными людьми (работниками музеев, детской библиотек и др.) посещение спортивной школы и т.д. В нетрадиционной форме организуются родительские собрания - литературные гостиные, круглые столы, игровые тренинги, консультативные мероприятия.

Информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям на страницах сайта ГБОУ СОШ и оформление информационных уголков, стендов и выставок.

Достижение детей за 2019 год

Муниципальный уровень	
• районный конкурс «Экологический серпантин»	Грамотами за I и III места у воспитанников старших и подготовительных групп.
• районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Диплом за I место у воспитанника компенсирующей группы
Окружной уровень	
• IX открытая интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Грамотами за III место у 2-х воспитанниц подготовительной группы
• IV окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	- Диплом за I место у вокальной группы «Карамелька» воспитанников средней группы компенсирующей направленности - Диплом за III место у ансамбля шумовых инструментов воспитанников подготовительной группы - Диплом за I место в номинации «Фото» у воспитанника старшей группы компенсирующей направленности - Диплом за I место в номинации «Художественное чтение» у воспитанницы подготовительной группы - Диплом за III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» у воспитанников младшей группы
Областной уровень	
• на региональном уровне Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Дипломы за II и III место в номинациях «Флористическая новогодняя елка», «Флористическая новогодняя композиция» у воспитанника подготовительной группы

Дополнительное образование.

С целью развития воображения, самостоятельной творческой активности, конструктивно-модельной деятельности старших дошкольников второй год создаются условия для организации дополнительного образования по робототехнике и для развития логического мышления детей организован кружок «Ментальная арифметика», преподавателями СП ЦВР «Эврика». Кружок «Шашки», направлен на обучение игре в шашки старших дошкольников, развивая логическое мышление и внимание. Организуемые шашечные турниры способствуют проявлению спортивного духа, уверенности, решительности, самостоятельности и инициативности старших дошкольников. Охват дополнительным образованием воспитанников СП «Детский сад Солнышко» составляет 80%.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное. 86% детей успешно освоили образовательную программу ДО в своей возрастной группе.

При проведении внутренней оценки изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Проведенное анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада» показало, что удовлетворенность родителей составляет 95%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками СП «Детский сад Солнышко» организуют 19 педагогов (из 21 педагога 2 воспитателя в декретном отпуске), из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 12, учителя-логопеды – 3, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Деятельность педагогического коллектива нацелена на достижение годовых целей и задач с учетом приоритетного направления детского сада, содержания ООП и АООП ДО, Программой развития.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 33% педагога. Проведены педсоветы – 4, окружных научно-практических семинаров – 1, методических дней – 2, заседаний «Школы молодого педагога» - 3 и др.. Созданная система методической работы способствует повышению профессионального уровня педагогов, что обеспечивает достижение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Созданная электронная картотека учебно-методического комплекта, ежегодно обновляется и дополняется методическими пособиями по 5 образовательным областям с учетом примерных основных образовательных и адаптированных программ, направленностью групп и требованиями ФГОС ДО. С целью организации в 2019 г. образовательного процесса по программе Детский сад 2100 в рамках федеральной площадки, приобретен комплект пособий, программ и методических рекомендаций.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В 2019 году проведен текущий ремонт детского сада, отремонтирована кровля здания детского сада силами администрации м.р. Похвистневский. Развивающая среда в каждой возрастной группе обновляется педагогами с учетом требований ФГОС ДО, возраста воспитанников и реализуемых Программ.

Общий вывод: Анализ работы за 2019 год показал, что основные цели, задачи и направления деятельности СП «Детский сад Солнышко» выполнены на достаточном уровне. Результаты освоения ООП показали положительную динамику достижения выпускниками целевых ориентиров ФГОС ДО, что способствует успешному их обучению на начальной ступени обучения в школе. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, поэтому в 2020 году продолжить:

- обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- эффективно осуществлялась работу по преемственности со школой;
- систематическая публикация информации и сюжетов о деятельности образовательного учреждения на сайте ГБОУ СОШ.

1.5 Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: Детско-юношеская спортивная школа - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращенное наименование: ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с.Подбельск. Далее по тексту - ДЮСШ

ДЮСШ осуществляет свою деятельность на основании - Устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, Положения о ДЮСШ.

Место нахождения структурного подразделения и осуществления образовательной деятельности:

446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Ленинградская, 22б.

Телефон, факс: 8 (846-56) 61-9-71

Адрес электронной почты: do2_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru

Руководитель: Сидоренко Антонина Александровна.

2. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают спортивные секции по договору о сотрудничестве. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации образовательного процесса учебно-тренировочных групп ДЮСШ, развитие физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь ОУ создают условия для организации образовательного процесса ДЮСШ, оказывают помощь в комплектовании учебно-тренировочных групп, проведении спортивно-массовых мероприятий и способствуют популяризации физической культуры и спорта в своих учреждениях.

Основным компонентом внешней среды ДЮСШ является социальный заказ на деятельность. Заказчиками являются: Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области, учреждения, организации, дети и их родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности ДЮСШ.

Миссия ДЮСШ – предоставление широкого спектра образовательных услуг физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности для разных категорий обучающихся в районе, формирование здорового стиля жизни, профилактика вредных привычек, развитие физических способностей и достижение спортивных результатов.

Цель: всестороннее удовлетворение физкультурно-спортивных и оздоровительных потребностей обучающихся с предоставлением равных возможностей для разностороннего физического развития на основе усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- обеспечить условия для физического развития и укрепления здоровья детей: разработать широкий спектр образовательных программ для различных категорий обучающихся, улучшать и пополнять материально-техническую базу, обновлять и приобретать спортивный инвентарь, спортивную форму, повышать кадровый потенциал;
- сохранить контингент детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований образовательных программ;
- выявлять детей группы риска, определить их склонности и способности и привлекать к занятиям спортом.

3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДЮСШ осуществляется по учебному плану, утвержденному директором школы, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», правила приема детей регламентируются Уставом школы. ДЮСШ работает по графику 5-дневной рабочей недели. Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия, продолжительность которых соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Состав обучающихся в группах может быть переменным, в зависимости от вида спорта. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и возможностей педагогического коллектива.

4. Характеристика состава обучающихся и воспитанников.

В ДЮСШ в 2019 году занимаются 1500 обучающихся, из них: 1335 школьников (это составляет 51,9% от общего числа школьников района (2570 человек)) и 165 дошкольников (это составляет 18,4% от общего числа дошкольников района (894 человека)) по 14 видам спорта (баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг) в возрасте от 5 до 18 лет из 11 – средних общеобразовательных школ, 2-х – филиалов школ, 4 – основных общеобразовательных школ, 1 – специального коррекционного образовательного учреждения. Из них по сертификатам занимается 1180 человек.

Направленность	Кол-во групп		Кол-во детей		Возраст				Всего
	в ДЮСШ	из них в ОУ	мал	дев	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	
Физкультурно-спортивная									
2017 год	91	69	978	522	0	336	816	348	1500
2018 год	92	75	891	609	0	260	915	325	1500
2019 год	96	73	897	603	165	336	753	246	1500
Дети из многодетных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью		Дети с единственным родителем		Дети с ОВЗ		Дети-инвалиды		Дети-сироты
387	34		261		227		71		3

Сравнительный анализ за последние три года показывает стабильное увеличение и сохранение контингента обучающихся, а также начало охвата детей дошкольного возраста.

5. Содержание и технологии образовательного процесса.

В 2019 году ДЮСШ реализовала дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 14 видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг.

ДЮСШ организовала, провела и приняла участие во всех запланированных мероприятиях. В 30 районных (2605 учащихся), 9 окружных (82 учащихся), 37 областных (527 учащихся) и 8 всероссийских (26 учащихся), итого: 84 спортивно-массовых мероприятий различных уровней, 3240 учащихся, занято 1 мест: 27 командных, 71 личное; 2 мест: 29 командных, 44 личных; 3 мест: 23 командных, 45 личных.

Организована и проведена Спартакиада среди учащихся ООУ м.р. Похвистневский по футболу, легкоатлетическому кроссу, волейболу (юноши и девушки), настольному теннису, мини-футболу, баскетболу (юноши и девушки) и легкой атлетике.

Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области.

Помимо соревнований для учащихся, администрация ДЮСШ организовала и провела спортивно-массовые мероприятия, которые в 2019 году вошли в командный зачет ООУ м.р. Похвистневский: «Папа, мама, я - спортивная семья!» – 15 семей приняли участие; «Весёлые старты», для учащихся 1-4 классов; «Мини футбол в школу», для учащихся 5-11 классов; «КЭС-баскет», для учащихся 7-11 классов; «Зарница» военно-патриотическая игра, зимняя для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов; «Зарница Поволжья» военно-патриотическая игра, для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов; Турнир по баскетболу, посвященный памяти Ромаданова В.Н., погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня; «Президентские состязания», «Президентские игры»; Областной турнир по универсальному бою «Воины Новой России»; Областной турнир по панкратиону памяти Е.Н. Иванкова; Областной турнир по панкратиону памяти Н.Т. Кукушкина.

А также учащиеся ООУ м.р. Похвистневский участвовали в Первенствах и Чемпионатах Самарской области по следующим видам спорта: спортивное ориентирование, универсальный бой, бокс.

ДЮСШ является центром тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», далее по тексту ВФСК ГТО. В 2019 году учащиеся ООУ м.р. Похвистневский приняли активное участие в регистрации на сайте АИС ГТО (1543 учащихся 1-5 ступень), а также 45 учащихся выполнили нормы ВФСК ГТО: 23 - золотой знак, 13 - серебряный знак, 9 - бронзовый знак. Более 750 нормативов было принято. Центр тестирования работает согласно графика, утвержденного на 2019 год. Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в окружном и областном зимнем и летнем фестивалях.

За активное участие в спортивной жизни района и хорошие спортивные результаты грамотами от ДЮСШ были награждены 100 выпускника 9 и 11 классов, 10 обучающихся награждены Премией Главы района «Одаренные дети - 2019» в области спорта.

По результатам ежегодного конкурса «Быстрее, выше, сильнее!», проводимого ДЮСШ, грамотами по номинациям награждены: «Учитель года», «Тренер года», «Спортсменка года», «Спортсмен года», «Надежда и опора», «За волю к победе» лично, «За волю к победе» команда, «Женская Команда года», «Мужская Команда года», «Гордость ДЮСШ», «Гордость и слава», «Единство и успех» ООУ и семья, «Открытие года».

6. Кадровое обеспечение.

В 2019 году в ДЮСШ работали 39 тренеров-преподавателей (включая совместителей). Не имеют квалификационную категорию 5 человек, что составляет 12,8%, имеют соответствие 13 человек (33,3%), первую квалификационную категорию имеют 14 человек (35,8%), высшую квалификационную категорию имеет 8 человек (20,5%). В течение года на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека, I категорию получили 4 человека, Высшую категорию - 5 человек.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 20 человек, что составляет (51,3%). Также 3 человека прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, педагогический состав соответствует профессиональным стандартам на 94,8%, исключение составляют 2 человека, которые являются студентами высших педагогических учебных заведений. 7 работников ДЮСШ награждены ведомственными грамотами и благодарностями.

Работники ДЮСШ активно принимают участие в конкурсах, конференциях, спартакиадах: Окружной конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» - диплом; Окружные межрайонные соревнования муниципальных районов СВУ МО и Н СО по

лыжным гонкам – 1 место; Окружная Спартакиада среди педагогических работников СВУ МО и Н СО – 1 командное место и 1 место по волейболу, 1 место по дартсу, 2 место по настольному теннису, 2 место по плаванию; Всероссийский педагогический конкурс современное воспитание молодого поколения - Диплом Лауреата; Окружной конкурс работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Дебют» - 1 место; Окружной конкурс работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Признание» - 1 место; Открытый турнир Самарской области по спортивной борьбе Грэпплинг на приз Деда Мороза – 3 место.

7. Выводы:

Менеджментом ДЮСШ созданы благоприятные условия по формированию здорового образа жизни и мотивации для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через интеграцию основного и дополнительного образования.

В 2019 году ДЮСШ показала стабильную сохранность контингента обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1500 человек. Организованы и проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия разных уровней с привлечением максимально возможного контингента участников и зрителей. Обеспечено участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

Менеджментом ДЮСШ созданы условия по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями, группы риска. Учащиеся успешно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях по различным видам спорта, в мероприятиях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

Созданные условия для повышения уровня физической подготовленности обучающихся с учетом индивидуальных физических способностей позволили сохранить и частично улучшить уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся. Сборные команды района по видам спартакиады показали итоговый результат - 10 место из 27 районов Самарской области.

Созданные условия для развития педагогических инициатив и потенциала, что позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации на соответствующие категории. Оказана методическая помощь молодым педагогам.

Материально-техническое обеспечение позволило провести косметический ремонт зданий и помещений ДЮСШ.

Цели ДЮСШ скорректированы на 2020 год и поставлены на долгосрочную перспективу.

1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения о филиале

Полное наименование: центр внешкольной работы «Эврика» - филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: do1_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - филиал

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Руководитель филиала Петрянкина Евгения Николаевна, тел 8(84656)42808

Филиал является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

В Филиале для педагогов дополнительного образования установлена **шестидневная** рабочая неделя, для всех остальных работников - **пятидневная**.

Для учащихся начало занятий **с 11.40**, окончание занятий **20.00**, в период каникул Филиал работает по специальному расписанию, утвержденному руководителем Филиала (по доверенности).

1. Характеристика состава обучающихся.

Одна из главных задач Филиала – создание условий, позволяющих всем обучающимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Соотношение количества мальчиков и девочек в Филиале:

	2017	2018	2019
Мальчики	45,3%	47,5	47,9
Девочки	54,7%	52,5	52,1

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг Филиала удовлетворяет потребностям детей разного пола.

Таблица № 2. Динамика изменения количества обучающихся по возрастам:

Возраст обучающихся	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	110	6,6	127	7,5	154	9
1-4 класс	576	34,4	568	33,5	613	36
5-9 класс	809	48,3	836	49,2	786	46,1
10-11 класс	150	8,9	114	6,7	112	6,6
студенты	30	1,8	53	3,1	40	2,3
Итого детей	1675	100	1698	100	1705	100

Приведенные данные в таблице № 2 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 5-9 классов. Были открыты новые объединения для детей дошкольного возраста: «Самоделкин» (ДПИ), «Импульс» (хореография), «Юный эколог». Студенты Губернского колледжа г.Похвистнево продолжают заниматься в объединении «Территория творчества».

Особенностью дополнительного образования детей является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. В **2016** году таких детей в Филиале было **402 человека**, в **2017** – **337**, в **2018** – **301 человек**, в **2019** – **87 человек** посещают 2 объединения. Уменьшение количества детей, занимающихся в нескольких объединениях, связано с введением с 01.09.2019 года персонифицированного финансирования (сертификатов).

Еще одним показателем, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения. В мае 2019 года сохранность детского контингента составила **100 %**.

Таблица № 3. Динамика сведений об обучающихся Филиала «ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:

Направленность	2017		2018		2019	
Художественная	647	38,6	461	27,1	474	27,8 %
Техническая	255	15,2	324	19,1	264	15,5%
Туристско-краеведческая	225	13,4	209	12,3	220	12,9%
Естественнонаучная	209	12,5	234	13,8	217	12,7%
Социально-педагогическая	249	14,9	380	22,4	440	25,8%
Физкультурно-спортивная направленность	90	5,4	90	5,3	90	5,3%
Итого:	1675	100%	1698	100	1705	100%

Художественная направленность остается наиболее востребованной среди детей и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности. Большое разнообразие программ в этой направленности позволяет удовлетворять индивидуальные потребности большинства обучающихся.

2. Образовательные результаты за 2019 год.

Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 4.

Таблица № 4. Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

Месяц	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	УЗ	УУН	УЗ	УУН	УЗ	УУН
май	87,0	89,0	84,8	87,7	85,3	88,5
УООП (среднее)	85,5		88,0		86,9	

Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ положительная. Колебание результатов объясняется тем, что в 2018-2019 учебном году количество групп первого года обучения больше количества групп второго и третьего года обучения.

В 2019 году было проведено **31** районное и **2** окружных конкурса, организовано участие в **24** окружных и зональных, в **49** областных и межрегиональных, **24** всероссийских и международных конкурсах.

Таблица № 5. Участие детей в массовых формах работы:

Уровни	2019 год			
	кол-во мер-тий	Охват обучающиеся ЦВР	Охват обучающиеся ОУ	Всего
Районный	31	2214	4986	7200
Окружной и зональный	26	172	65	237
Межрегиональный, областной	49	256	29	285
Всероссийский и международный	24	174	7	181
ИТОГО	130	2816	5087	7903

В районных мероприятиях участвуют не только обучающиеся Филиала, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. На количество участников влияет этапность конкурсов, в результате чего на более высокий уровень проходят только призёры и победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве.

Таблица № 6. Количество обучающихся Филиала, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

Уровни достижений	2018 год		2019 год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1675)	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1705)
Районный	1037	61,91 %	573	33,6%
Муниципальный (окружной)	85	5,07 %	67	3,9%
Областной	133	7,94 %	146	8,6%
Всероссийский и международный	64	3,82%	186	10,9%
ИТОГО:	1319	78,74 %	962	57%

Заметно изменилось количество призеров на районном уровне, это связано в первую очередь с тем, что в некоторых конкурсах изменились критерии оценивания работ (стали жестче) и изменился подход жюри – оно придерживается принципа 35-40 % победителей и призеров от общего числа участников конкурса. Этот принцип и отражают цифры 2019 года.

Ежегодно обучающиеся Филиала получают Премии Главы района в области образования, в 2016 году – 4 человека, в 2017 году – 8 человек, в 2018 году – 9 человек, в 2019 году – 11 человек.

3. Реализуемые программы дополнительные общеобразовательные программы

В Филиале реализуется **49** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в сентябре 2019 года педагогами в соответствии с ПФДО было разработано 48 модульных программ.

4. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив Филиала объединяет **38,57 %** штатных работников и **61,5 %** совместителей. Преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей. Коллектив Филиала - стабилен. Средний возраст педагогического коллектива – **43,9 года**, средний возраст основных работников – **44,7**.

Таблица № 7. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала Филиала на 1 сентября:

	2017		2018		2019	
Административный	1	1,5%	1	1,7%	1	1,7
Педагогический, в том числе:	56	87,5%	48	85,7%	52	86,6
Штатные (основной состав)	23	35,9%	20	35,7	20	33,3
Совместители	33	51,6%	28	50%	32	53,3
Вспомогательный	3	4,6%	3	5,4	3	5
Технический	4	6,3%	4	7,2	4	6,7
Всего	64	100%	56	100	60	100

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования и квалификационная категория.

В 2016 году педагогических работников с высшим образованием было 67,7 %, в 2017 году - 60,4%, в 2018 году- 79,2%, в 2019 году- 75%. Увеличение произошло в связи с получением высшего образования работниками.

Таблица № 8. Динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников), %:

	2015	2016	2017	2018	2019
Квалификационная категория	45,2%	47,3%	37,5%	40%	59,6%
Соответствие занимаемой должности	25,8%	36,4%	35,7	35,4%	28,8 %

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию увеличилось на **19,6%** с 40 % до 59,6% (от общего числа педагогических работников), так как впервые на аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 3 педагога ДО и 3 методиста, один ПДО - на высшую.

Всего курсовую подготовку имеют 80% штатных педагогических работников.

Однако надо заметить, что с 1.01.2020 года произойдет переход на профессиональные стандарты. Не все педагогические работники соответствуют профстандартам. КПК осуществляются через систему АИС «Кадры» и тем по организации досуговой деятельности на сегодняшний момент не предлагалось, поэтому обучить педагогов возможности не было.

33 педагогических работника имеют ведомственные знаки отличия.

В 2019 году награждены:

- 1 руководитель и 2 методиста - Юбилейной медалью Профсоюза «100 лет ДОД»;
- 1 педагог дополнительного образования – Почетной грамотой Северо-Восточного управления МОиНСО;
- 1 методист - Благодарственным письмом Главы муниципального района Похвистневский;
- 1 педагог дополнительного образования – Почетной грамотой Главы муниципального района Похвистневский.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса в 2019 году.

Методической службой Филиала ведется работа по повышению профессионального уровня педагогических работников: **организованы и проведены районные конкурсы профессионального мастерства** не только для педагогических работников Филиала (конкурс методических материалов «Педагогические грани» ноябрь 2019, конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», 12.11.2019)

Методисты Филиала вошли в состав оргкомитетов **окружных конкурсов** (методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху», 12.02.2019, педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», 14.12.2019).

Также были организовано и проведено 5 практических семинаров, среди которых семинар-практикум для педагогов и обучающихся по видеосъемке (при поддержке Газпрома 23.03.2019).

Старший методист с 2017 года входит в состав областного экспертного совета по аттестации педагогических работников. С сентября 2019 года руководитель и старший методист входят в состав областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей для участия в экспертизе программ естественнонаучной и технической направленностей.

Организовано участие педагогических работников **с докладами, презентациями, статьями в 15 научно-практических конференциях** различного уровня. По итогам научно-практических конференций в **9 сборниках** опубликованы статьи педагогических работников ЦВР «Эврика».

Достижения в 2019 году:

- 2 место в окружном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (14.12.2019, 1 ПДО);
- Победитель в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (июнь 2019, 1 ПДО);
- 2 место в ежегодном региональном конкурсе «Эколидер-2018» (май 2019г, Филиал).

6. Сотрудничество с социальным окружением

Сотрудничество осуществляется с целью объединения усилий различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций, служб для социальной защиты участников педагогического взаимодействия Филиала. Осуществляется на основании договоров сотрудничества или планов совместной деятельности. Самыми многочисленными партнерами являются школы района. **Ресурсное взаимодействие** находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и не представляются возможными без помощи педагогических коллективов школ.

С сентября 2015 года на базах сельхозпредприятий Похвистневского района функционируют агроклассы. В 2016 году на занятиях в агроклассах побывало 352 старшеклассника, в

2017 году - 343 старшеклассника, в 2018 - 177 старшеклассников, в **2019 году - 149 старшеклассников**. Весной 2019 года в агроклассы побывали ООО «Агростар» с. Староганькино, ООО Компании «БИО-ТОН» с. Большой Толкай и АИЦ «Орловка».

В 2019 году было проведено общее родительское собрание. В нем приняло участие более 60 человек. Участники собрания подробно познакомились с информацией о состоянии сельского хозяйства в м.р. Похвистневский, государственной поддержке молодых специалистов, профориентационной работы, проводимой Филиалом ЦВР «Эврика» и СГСХА.

О результате проводимой работе говорит количество поступивших на обучение в СГСХА. В 2016 году - 9 на очное и 24 на заочное, в том числе 5 по целевому направлению; в 2017 году – 11 на очное (в том числе 6 по целевому направлению) и 17 на заочное. В 2018 году – 6 на очное (в том числе 3 по целевому направлению) и 11 на заочное. В 2019 году - на очное отделение 9 человек (в том числе 4 человека по целевому направлению) и на заочное 10 человек.

В соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 29 апреля 2016 года № 6816-01-55-АМ Самарская область включена в **реализацию Национальной программы детского культурно-познавательного туризма**. По поручению министерства образования и науки Самарской области формирование групп школьников осуществляет ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». На территории Похвистневского района уполномоченным в организации групп и участии в реализации проекта является Филиал (письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» от 19 августа 2016 года № 228).

В 2019 году рамках Национального проекта «Культура» по развитию детских культурно-просветительских программ для школьников были организованы 2 экскурсионные поездки: «Москва: Засечная черта» - 10 человек (обучающиеся ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино), «Моя Россия: Град Петров» -10 человек (обучающиеся ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак).

Для **информационного обеспечения** в Филиале используется сайт (<http://zvr.minobr63.ru/>). Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <http://podbelsksoh.minobr63.ru/>. Для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых Филиалом или участвующих в них педагогов и обучающихся) в социальных сетях «Одноклассники» (ОК) и «ВКонтакте» (ВК) созданы страницы ЦВР «Эврика». С января по декабрь 2019 года в ОК в размещено 27 фотоальбомов с 842 фотографиями, 43 заметки и 46 видео, страницу посетили 7051 гость. В ВК - 2691 человек, 27 фотоальбомов с 862 фотографиями, 47 видеозаписей (в среднем 500 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть. Предоставляемая информация пользуется популярностью.

В районной газете «Вестник Похвистневского района» регулярно публикуются статьи о деятельности Филиала.

Ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский» в рамках **«Плана совместных ежегодных мероприятий СВУ Министерства образования и**

науки Самарской области и отделения ГИБДД Похвистневского ГОВД по профилактике ДДТТ». В 2019 году обучающиеся ЦВР «Эврика» и учащиеся ОУ района приняли участие в 3 районных (конкурс агитбригад ЮИД, конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ), в 5 областных мероприятиях (акция «Учись быть пешеходом», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», слёт отрядов ЮИД, областной конкурс "Родители - водители", областная олимпиада ПДД).

Филиал принял участие в организации и проведении следующих мероприятий для местного сообщества:

- районный праздник «День учителя»;
- районный праздник «Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта»;
- районный праздник, посвященный 90-летию района, «Мы вместе»;
- социальный проект «Моя сторона», посвящённый 90-летию Похвистневского района.

Конечный продукт социального проекта «Моя сторона» – электронный сборник литературных произведений местных авторов, состоящий из коротких видеороликов (не более 2 минут), на которых ребята декламируют стихи и прозу. Готовые ролики размещаются систематически с определённой частотой на протяжении ограниченного количества времени (в течение года по одному ролику два раза в неделю) в электронных СМИ, на официальных сайтах муниципального образования, социальных сетях. Проект «Моя сторона» был рассчитан на 2019 год. За год в электронных СМИ размещено 31 видео.

Таблица № 9 демонстрирует занятость детей Похвистневского района в летнее время формами работы, которые организует Филиал.

Таблица № 9. Динамика занятости детей в летнее каникулярное время:

	2015	2016	2017	2018	2019
Туристический передвижной лагерь «Робинзоада»	45	53	49	51	35
Пришкольные площадки/человек	15/450	12/360	16/320	14/324	10/150
Массовые мероприятия (районные и областные) / человек	7 / 229	4/135	4/70	2/135	3/274
Участие в областных профильных сменах/ человек	7 / 62	6/41	4/24	3/19	5/34

Нестабильность цифр связана со многими факторами – финансовые возможности родителей, количество штатных педагогов, занятых на пришкольных площадках, популярность туристической трассы на районном празднике «Мы вместе».

7. Выводы о деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2019 год:

1. Количество направлений (6), обучающихся (1705) - увеличено, охват учащихся Похвистневского района услугами Филиала ЦВР «Эврика» выше запланированного (план - не менее 65 %, по факту – 80%из-за введение персонифицированного финансирования).

2. На основании проведенного диагностирования ЗУН выявлен результат выше запланированного (план - не ниже 85 %, по факту – 86,9%).

3. В 2019 году произошло увеличение количества педагогических работников имеющих квалификационную категорию с 40 до 59,6 %.

4. Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов стабильно.

5. Продолжилась деятельность по организации профориентационной работы по сельскохозяйственному профилю для школьников ОУ Похвистневского района.

6. Совершенствуется работа Методической службы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через обобщение опыта путем подготовки докладов, методических статей на конференции, проведения мастер-классов, путем участия в конкурсах профессионального мастерства (2 место в окружном конкурсе педагогического мастерства работников системы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»).

Выводы:

Несмотря на современную демографическую ситуацию, в Похвистневском районе востребованность и популярность дополнительного образования растет. Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в Похвистневском районе это подтверждает.

Стабильные положительные образовательные результаты обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и достижения в конкурсных мероприятиях говорят об использовании оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой деятельности.

Несмотря на то, что коллектив обновляется молодыми педагогическими кадрами, это не сказывается на качестве образовательного процесса в целом, так как деятельность методической службы направлена на совершенствование программно-методического обеспечения, на поиск форм и методов повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность всего коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды.

Скорректированные цели Филиала ЦВР «Эврика» на 2020 год и показатели их достижения:

Цели	Индикаторы
1. Организовать обучение в творческих объединениях по интересам и обеспечить уровень освоения образовательных программ.	1) Сохранение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей, учитывающихся один раз на уровне 2018 года. 2) Сохранение уровня освоения образовательных программ на уровне 2019 года 3) Сохранение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня в общей численности учащихся на уровне 44 %.
2. Обновление содержания дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения инновационных программ, в том числе программ технической и естественнонаучной направленностей;	1) разработка ДОП нового поколения, в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке ДДОП к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО
3. Активизация процесса духовно-нравственного воспитания.	1) Обеспечение стабильности результатов обучающихся, участвующих в различных мероприятиях данного направления. 2) Совершенствование системы социального партнёрства.

4. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.	1) Количество основных педагогических работников, имеющих курсовую подготовку - не менее 75 %; 2) Сохранить количество основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию не менее чем 50 %. 3) увеличение количества основных педагогических работников, участвующих в методической деятельности до 60 %.
--	---

I. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значен ие (за период , предше ствую щий отчетн ому)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	411	400
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169	166
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204	202
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	32
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	173/42%	154/38%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4,34
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,86
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,7	74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,4	64-П 4,4-Б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	1/6%
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек	0/0%	1/6%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	1/6%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3/7,8%	6/17,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	5/40%	4/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	219/51	222/54%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	167/39	181/44%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	17/3,9	19/ 4,6
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	15/8,9	17/4,1
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	67/40	19/4,6
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе (с совместителями):	человек	35	35
1.25.	Численность/удельный вес численности	человек	25/71,4%	25/71,4%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/%		
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	36 /66,7%	36 /66,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12 /22,2%	12 /22,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	14 /25,9%	14 /25,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	40(74%)	40(74%)
1.29.1.	Высшая	человек /%	20 (37%)	20 (37%)
1.29.2.	Первая	человек /%	20 (37%)	20 (37%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	35/100%	35/100%
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	3(5,6%)	3(5,6%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	18 (33,3%)	18 (33,3%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3(5,6%)	3(5,6%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	12 (22,2%)	12 (22,2%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	40 (75%)	40 (75%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	52/96%	52/96%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и адм.-хоз. работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,7	30,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных комп.	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	411/100 %	400/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 м2	4м2

2.2 Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	22
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22	22
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21	18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22/100%	22/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	22/100%	22/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	2/100%	2/100%

1.8.1.	общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	человек/%	1/50%	1/50%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50%	1/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/22	2/22
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148	148
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Показатели деятельности образовательной организации
Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	27	27
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	16
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6/19%	6/ 19%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	29
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	16
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворитель-	человек/%	0/0%	0/0%

	ные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/45%	14/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/16%	5/16%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/87,5%	6/87,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	5/71%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%	1/12,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/57%	4/57%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/57%	4/57%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100%	27/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 м ²	18 м ²

2.3 Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100%	20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%	1/100%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	0

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/20	2/20
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177,4	177,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОГ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.
3. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОГ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.
4. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОГ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.
5. В ДОГ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, но нет многого из материально-технического обеспечения для решения задач по ФГОС ДО. ДОГ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (такими специалистами , как музыкальный работник, логопед)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОГ должна реализовать следующие направления:

- 1.Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.

4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством совершенствования методической службы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	25	20
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14	9
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6/24%	3/15%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	28
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	13
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	-	-

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14/56%	10/50 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/44%	8/40%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2(8%)	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/86%	6/86 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/86%	6/86 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14%	1/14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	0	3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/14%	1/14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/42%	3/42%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/42%	3/42%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	-	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	25/100%	20/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 м ²	23 м ²

2.4 Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131	125
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131	125
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109	95
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	131/100%	131/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131/100%	125/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/44%	59/47%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/44%	59/47%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/44%	59/47%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	5,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/76%	16/76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62%	13/62%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/20%	5/24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/5%	1/5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/20%	7/35%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/10%	3/15%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/10%	4/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/10%	3/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%	0/0%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	23/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/29%	7/35%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1346	1346
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	975
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Общий вывод: Анализ работы за 2019 год показал, что основные цели, задачи и направления деятельности СП «Детский сад Солнышко» выполнены на достаточном уровне. Результаты освоения ООП показали положительную динамику достижения выпускниками целевых ориентиров ФГОС ДО, что способствует успешному их обучению на начальной ступени обучения в школе. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, поэтому в 2020 году продолжить:

- обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;

- повышать показатель доли педагогов, транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
 - публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
 - эффективно осуществлялась работу по преемственности со школой;
- систематическая публикация информации и сюжетов о деятельности образовательного учреждения на сайте ГБОУ СОШ.

2.5 Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1500	1500
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	82	164
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	540	462
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	723	625
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	155	249
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	194/12,9	55/3,7
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	120/8	227/15,1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	36/2,4	37/2,5
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2265	2605
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	977/65,1	609/40,6
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	3/0,2	8/0,5
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	-	-
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	74/4,9	89/5,9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	1/0,07	10/0,7
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	21	30
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	10	9
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	14	12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/62	9/75
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57,1	8/66,7

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,1	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/42,8	5/41,7
1.17.1.	Высшая	человек/%	0/0	1/8,3
1.17.2.	Первая	человек/%	6/42,8	4/33,3
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/21,4	2/16,7
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,4	3/25
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/28,6	2/16,7
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28,6	1/8,3
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/64,3	10/83
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/28,6	4/33,3
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	7	6
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	1	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

2.6 Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1705	1698
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	154	127
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	613	568
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	786	836
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	152	167

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	87/5,1%	301/17,7%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	8/0,46%	8/0,47%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	220/12,9%	315/18,55%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	29/1,7%	95/5,59%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	13/0,8%	45/2,65%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	0	5/0,3
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	178/10,4%	170/10%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	678/39,8%	353/20,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2816/100%	2358/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	2214/100%	1642/96,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	410/24%	508/29,9%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	18/1,05%	18/1,06%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	143/8,38%	147/8,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	41/2,4%	43/2,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	962/56,4%	1319/77,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	573/33,6%	1122/66,1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	213/12,5%	133/7,83%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	-	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	166/9,73	56/3,3%

1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	20/1,17%	8/0,47%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	594/34,8%	1039/61,18 %
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	594/34,8%	1039/61,18 %
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	31
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	33	30(28+2 окр)
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	52	48
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	45/86,53%	38/79,16%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/78,84%	34/70,83%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/13,46%	10/20,83%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/13,46%	9/18,75%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32/61,5%	21/43,75%
1.17.1.	Высшая	человек/ %	16/30,75%	11/22,9%
1.17.2.	Первая	человек/ %	16/30,75%	10/20,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	15/28,84%	18/37,5%

1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	7/13,46%	10/20,83%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/15,38%	8/16,66%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/15,38%	7/14,58%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/11,53%	9/18,75%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/32,07%	25/51,02%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	6/10%	6/10,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	38	38
1.23.2.	За отчетный период	единиц	30	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	74	23
2.2.1.	Учебный класс	единиц	68	22
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	4	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	12	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	12	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	356/20,9%	0

