

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)	Код требования к уровню подготовки (КПУ)	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
<b>Функции русского языка- 2ч</b>						
1-2	Русский язык в современном мире*	2	1.1			
<b>Повторение изученного в 5 – 7 классах – 12 ч.</b>						
3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	4.3 5.62	1.4		
4 - 5	Знаки препинания в простых и сложных предложениях	2	5.17, 5.62 6.2, 6.3	1.4 1.6 1.13 5.9		
6	Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	5.15	1.2		
7	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	5.15	1.2		
8 - 9	<b>РР.</b> Основные приёмы сжатия текста. Обучающее сжатое изложение	2	3.1 3.5	3.2, 3.3, 3.4, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7		
10 - 11	Слитное и раздельное написание <b>не</b> - с разными частями речи	2	5.16	1.2		
12	<i>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе»</i> <b>I</b>	1	4.3 5.17 5.62 5.15 6.2, 6.3 3.1 3.5 5.16	1.4 1.6 1.13 5.9 1.2		
13	Анализ контрольной работы по повторению	1	4.3 5.17 5.62 5.15 6.2, 6.3 5.16	1.4 1.6 1.13 5.9 1.2		
14	<b>РР.</b> Комплексный анализ текста	1	3.1 4.3	1.2 1.15, 2.1 2.2, 3.1 3.2		
<b>Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание – 10ч.</b>						
15 - 16	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	2	3.1 3.5	1.15 2.1 4.2 3.1		
17	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	5.16	1.3		
18 - 19- 20	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	3	5.3, 5.4 5.5	1.3 5.8		
21 - 22	Синтаксический разбор словосочетаний	2	5.3, 5.4	1.3 1.14		
23	<b>Контрольная работа по теме «Словосочетание». 2</b>	1	4.2, 5.1 5.2, 5.3, 5.4 5.5	1.3 1.14 5.8		
24	Анализ контрольной работы	1	4.2, 5.1 5.2, 5.3, 5.4 5.5	1.3 1.14 5.8		
<b>Предложение. Простое предложение- 6ч.</b>						

25 - 26	Простое предложение. Грамматическая основа предложения	2	6.1 6.2 6.3 6.4	1.4 1.5		
27	Порядок слов в предложении. Интонация	1	6.3 6.10	1.4 1.5		
28	<b>РР.</b> Комплексный анализ текста художественного стиля	1	3.1 4.3	1.14 1.15 2.1 2.2 3.1 3.2		
29	<b>РР.</b> Контрольное изложение текста, содержащего описание памятника культуры*	1	3.1 3.2	1.15 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.8 5.9		
30	Анализ контрольного изложения	1	3.1 3.2	5.6		
<b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения – 9ч.</b>						
31	Главные члены предложения. Подлежащее	1	6.11 6.12	1.6		
32	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	6.13 6.14	1.6		
33	Составное глагольное сказуемое	1	6.13	1.6		
34	Составное именное сказуемое	1	6.13	1.6		
35	Тире между подлежащим и сказуемым	1	6.15	1.6 4.2 5.8		
36	<i>Контрольная работа по теме «Главные члены предложения» 3</i>	1	6.11 6.13 6.14 6.12	1.6 4.2 5.8		
37	Анализ контрольной работы по теме «Главные члены предложения»	1	6.11 6.13 6.14 6.12	1.6 4.2 5.8		
38- 39	<b>РР.</b> Обучающее сочинение – рассуждение на основе текста	2	3.1 3.5	5.3 5.5 5.6 3.1 3.2		
<b>Второстепенные члены предложения – 10ч.</b>						
40	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1	6.16 6.20 6.21	1.7		
41	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	6.17 6.18	1.7		
42- 43	Приложение. Знаки препинания при нём.	2	6.19	1.7		
44	Обстоятельство	1	6.22 6.23	1.7		
45	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	6.3 6.4 6.5 6.6	1.5 1.6 1.14		
46	<i>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» 4</i>	1	6.16 6.20 6.21 6.17 6.18 6.19 6.22 6.23 6.3 6.4 6.5 6.6	1.5 1.7 1.6 1.14 4.2 5.8		
47	Анализ контрольной работы по теме «Второстепенные члены предложения»	1	6.16 6.20 6.21 6.17 6.18 6.19 6.22 6.23 6.3 6.4 6.5 6.6	1.5 1.7 1.6 1.14 4.2 5.8		

48-49	<b>РР.</b> Обучающее изложение с элементом сочинения по теме «Характеристика человека»*	2	3.1 3.2	1.15, 2.1 2.2, 3.1 3.2 3.3 3.4 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.8 5.9		
<b>Односоставные предложения -12ч.</b>						
50	Главный член односоставного предложения	1	6.1 6.5 6.27 6.28	1.6 1.8		
51	Определённо-личные предложения	1	6.30	1.6 1.8		
52	Неопределённо-личные предложения	1	6.31	1.6 1.8		
53	<b>РР.</b> Инструкция	1	3.3 3.4			
54-55	Безличные предложения	2	6.32	1.6 1.8		
56	<b>РР.</b> Составление текста-рассуждения на лингвистическую тему	1	3.1 3.2 3.6 3.7 6.35	1.1 4.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 1.2		
57	Назывные предложения	1	6.29	1.7 1.8		
58	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	6.3 6.4 6.5 6.6	1.5 1.6 1.14		
59	<i>Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»</i>	1	6.1 6.5 6.27 6.28 6.30 6.31 6.32 6.29	1.8 1.5 1.6		
60	<i>Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» 5</i>	1	6.1 6.5 6.27 6.28	1.5 1.6 1.8 1.7		
61	Анализ контрольной работы по теме «Односоставные предложения»	1	6.30 6.31 6.32 6.29 6.3 6.4 6.5 6.6	1.14		
<b>Неполные предложения- 2ч.</b>						
62-63	Понятие о неполных предложениях Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	2	6.7 6.33	1.6 1.7 1.8		
<b>Предложения с однородные члены предложения – 16ч.</b>						
64	Понятие об однородных членах предложения	1	6.36	1.9 1.10		
65	Средства связи однородных членов предложения	1	6.37	1.9 1.10 5.9		
66-67	Однородные и неоднородные определения	2	6.38	1.9 1.10 5.9		
68	<b>РР.</b> Контрольное сжатое изложение текста публицистического стиля	1	3.1 3.5	3.2, 3.3, 3.4, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7		
69-70	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	6.40 6.41 4.3	1.9 1.10 5.9		
71-72	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	6.42 4.3	1.9 1.10 5.9		

73 - 74	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	2	6.38	1.9 5.9 1.14	1.10		
75	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	6.38	1.9 1.14	1.10		
76	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	6.38	1.9	1.10		
77	<i>Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» 6</i>	1	6.38 6.40 6.41 4.3	1.10	1.14		
78	Анализ контрольной работы	1	6.42				
79	<b>РР.</b> Контрольное сочинение-отзыв по картине	1	3.1 3.5	5.3 5.5 3.1 3.2	5.6 1.2		
<b>Предложения с обособленными членами - 14ч.</b>							
80	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1	6.24	1.11			
81	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	1	6.24 6.17 6.18 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
82	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1	6.24 6.17 6.18 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
83	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений	1	6.24 6.17 6.18 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
84- 85	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	2	6.24 6.17 6.18 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
86	<b>РР.</b> Рассуждение на дискуссионную тему	1	2.1 2.2 3.5 3.7	4.1 4.3			
87	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	6.24 6.22 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
88	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	6.24 6.22 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
89- 90	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	2	6.24 6.22 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
91	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	6.24 6.22 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9			
92	<i>Контрольный диктант по теме «Обособление обстоятельств» 7</i>	1	6.24 6.22 6.26 6.17 6.18	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.7 5.9 1.2			
93	Анализ контрольного диктанта	1	6.24 6.22 6.26 6.17 6.18	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.7 5.9			
<b>Предложения с уточняющими обособленными членами – 7ч.</b>							
94	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки	1	6.24 6.25 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8			

	препинания при них			5.9		
95	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1	6.24 6.25 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9		
96	Обособление дополнений с предлогами	1	6.24 6.25 6.26	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9		
97	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	4.1 4.3 6.24	1.14		
98	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	6.24 6.22 6.26 6.17 6.18 6.25	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9 1.14		
99	<i>Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» 8</i>	1	6.24 6.22 6.26 6.17 6.18 6.25	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9 1.14		
100	Анализ контрольной работы	1	6.24 6.22 6.26 6.17 6.18 6.25	1.11 3.1 3.2 4.2 5.8 5.9 1.14		
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями – 14ч.</b>						
101	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении*	1	6.48 6.49 6.52	1.12		
102	Употребление обращений*	1	6.49 6.51	1.12 3.1		
103	<b>РР.</b> Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1 5.4 1.2 5.5 5.6		
104	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	6.44 6.45	1.12		
105	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них	1	6.44 6.45 6.51 6.52	1.12		
106	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	6.44 6.45 6.51 6.52	1.12		
107	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	6.44 6.45 6.51 6.52	1.12		
108	<b>РР.</b> Контрольное сочинение-рассуждение использованием вводных конструкций	1	3.1 3.2 3.6 3.7 6.35	1.1 4.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 1.2		
109	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	6.44 6.45 6.51 6.46	1.12		
110	Междометия в предложении	1	6.52 6.50	1.12		
111	<i>Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия» 9</i>	1	6.44 6.45 6.51 6.52 6.50 6.46	1.12 1.2 5.7		
112	Анализ контрольного диктанта.	1	6.44 6.45 6.51 6.52 6.50 6.46	1.12 1.2 5.7		
113 - 114	<b>РР.</b> Контрольное изложение с элементом сочинения	2	3.1 3.5	3.2 3.3 3.4 5.2 5.3 5.6 5.7 1.2		
<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь – 14 ч.</b>						

115 - 116	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь*	2	4.25 4.26	1.13		
117 - 118	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью*	2	4.25 4.26 4.28	1.13		
119	<b>РР.</b> Диалог*	1	2.2	4.2		
120	<b>РР.</b> Рассказ. Комплексный анализ текста публицистического стиля	1	3.5	2.1 2.2 1.2		
121 - 122	Цитата и знаки препинания при ней*	2	4.25 4.26 4.27	1.13		
123 - 124	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	2	4.25 4.26 4.28	1.14		
125	<i>Контрольная работа по теме «Чужая речь» 10</i>	1	4.25 4.26 4.28 4.27	1.13 1.14		
126	Анализ контрольной работы по теме «Чужая речь»	1	4.25 4.26 4.28 4.27	1.13		
<b>127</b>	<b>Итоговая контрольная работа 11</b>	1	4.1 4.2 4.3 5.3 6.1 6.16 6.24 6.26 6.27 6.36 6.51 6.52 3.1 3.5	1.2 1.3 1.4 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15		
128	Анализ итоговой контрольной работы.	1	4.1 4.2 4.3 5.3 6.1 6.16 6.24 6.26 6.27 6.36 6.51 6.52 3.1 3.5	1.2 1.3 1.4 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15		
<b>Повторение изученного в 8 классе – 8ч.</b>						
129- 130	Синтаксис и морфология	2	4.1 4.2	1.3 1.4 1.8 1.5 1.6 1.7		
131	Синтаксис и пунктуация.	1	4.1 4.3 6.26 6.40	1.11 1.12		
132	Синтаксис и культура речи	1	4.1 6.51 6.52	1.9 1.10		
133 - 134	<b>РР.</b> Контрольное сжатое изложение.	2	3.1 3.5	3.2, 3.3, 3.4, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7		
135	Синтаксис и орфография	1	4.1 4.2 1.4	1.2 1.14		
136	Повторительно-обобщающий урок.	1				

**Примечание.** Перечень КЭС и КПУ взят из «Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку»

