

Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Родной(русский) язык» для обучающихся 2 класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
I четверть (8 ч)					
Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее» (6ч)					
1	Слова, называющие игры, забавы, игрушки.	1 ч.			Различать слова, называющие игры, забавы, игрушки
2	Слова, называющие предметы традиционного русского быта.	1 ч.			Различать слова, называющие предметы традиционного русского быта
3	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда.	1 ч.			Объяснять пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.
4	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1ч.			Сравнивать русские пословицы и поговорки с пословицами и поговорками других народов
5	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1ч.			Сравнивать фразеологизмы, имеющие в разных языках общий смысл, но различную образную форму.
6	Проектное задание: «Почему это так называется?»	1ч.			Находить информацию, работать в группе
Раздел «Язык в действии» (6ч)					
7-8	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)	2ч.			Правильно произносить слова
II четверть (8ч)					
9	Смыслоразличительная роль ударения. Работа со словарем ударений.	1ч.			Работать со словарем

10	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1ч.			Наблюдать за изменением места ударения в поэтическом тексте.
11	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов	1ч.			Наблюдать за сочетаемостью слов
12	Практическая работа: «Слушаем, и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1ч.			Работать по инструкции

Раздел «Секреты речи и текста»

13	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.	1ч.			Использовать приемы общения
14	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно- научной коммуникации: формы обращения; использование обращения на <i>ты</i> и <i>вы</i> .	1ч.			Использовать обращения на <i>ты</i> и <i>вы</i>
15	Устный ответ как жанр монологической устной учебно- научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1ч.			Использовать различные виды ответов
16	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор	1ч.			Составлять текст

III четверть (1ч)

17	Проектное задание: «Создание текста: развернутое толкование значения слова»	1ч.			Работать в паре, находить информацию
----	---	-----	--	--	--------------------------------------

Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 2 класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
III четверть (9 ч)					
Раздел «Писатели- детям» (5ч)					
1	«Книга- это ручеек, по которому в человеческую душу втекает добро». Афоризмы о чтении и книге. О пользе чтения- языком плаката.	1ч			Находить афоризмы о чтении и книге.
2	Загадка авторская и народная. Е.Серова загадки «Подскажи словечко»	1ч			Различать загадки авторские и народные
3	К. Чуковский «От двух до пяти». Детское словотворчество.	1ч			Рифмовать слова
4	А. Барто «Болтунья». Прием контраста	1ч			Читать выразительно
5	С. Михалков «Фома»	1ч			Инсценировать стихотворение
Раздел «Я и мои друзья»(3ч)					
6	Что такое совесть? Рассказ А.Гайдара «Совесть»	1ч			Выделять главную мысль текста
7	Г. Остер «Меня нет дома», «Где лучше бояться», «Одни неприятности». Рассказ или сказка.	1ч			Отличать рассказ от сказки
8	Мир детства в стихах С.Махотина «Вот так встреча!», «Воскресенье», «Что я ему скажу?», «Я больше не буду», «Добрые слова».	1ч			Читать выразительно
Раздел «Люблю природу русскую. Весна» (2ч)					
9	Капризы погоды в рассказе Н.Сладкова «Апрельские шутки» и стихотворении Р.Рождественского «Странный февраль»	1ч			Читать выборочно
IV четверть (8ч)					

10	Как работает прием олицетворения? Е. Ярышевская «Зима возвращается». В. Лунин «Весна»	1ч			Находить олицетворение в произведениях
Раздел «И в шутку и всерьез»(4ч)					
11	Небылицы народные и авторские. Б. Заходер «Вот что значит запятая»	1ч			Находить информацию
12	Портрет писателя. Г. Кружков «Слетело с ветки яблоко», необычные стихи про черепаху, про волка.	1ч			Рассказывать о писателе
13	Чудеса языка. М. Яснов «Чудетство», «Горести-печалести», «Радость».	1ч			Придумывать необычные рифмы
14	Что дороже всех сокровищ? С.Эйдлин «Клад».	1ч			Читать выразительно
Раздел « Мир вокруг тебя» (3ч)					
15	Они сражались за Родину, за мир. Военная тема в стихотворении Е.Евтушенко «Хотят ли войны», К.С.Симонова «Родина»	1ч			Читать выразительно
16	Большой хрупкий мир. М.Исаковский «Вишня». Э.Шим «Черемуха»	1ч			Читать выразительно
17	Проектная задача «Современные писатели-детям». Создание сборника произведений.	1ч			Работать в группе, находить информацию