

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Химия 8 класс (68 часов)

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности с обучающихся с ОВЗ	Домашнее задание
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (55 часов).					
1.	І. Первоначальные химические понятия (22 ч.) Предмет химии. Вещества и их свойства. <u>Л/О №1:</u> Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.	1		Классифицировать вещества по заданным признакам. Различать предметы изучения естественных наук.	§1, упр.5, с.7, т.з.
2.	Методы познания в химии.	1		Характеризовать методы, применяемые в химии, и знать их особенности. Учиться проводить химический эксперимент.	§2, упр.2, с.11, т.з.
3	Практическая работа №1. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	1		Соблюдать правила техники безопасности. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Знакомиться с лабораторным оборудованием. Изучать строение пламени.	§3, повт. §2
4	Чистые вещества и смеси. <u>Л /О №2:</u> Разделение смеси с помощью магнита.	1		Различать понятия «чистое вещество» и «смесь веществ».	§4, упр.4-5, с.17, т.з.
5	Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	1		Уметь разделять смеси методами отстаивания, фильтрования и выпаривания.	§5, упр.5-6, с.20
6	Физические и химические явления. Химические реакции. <u>Л/О №3:</u> Примеры физ. явлений (растирание сахара в ступке, нагревание стеклянной трубки). <u>Л/О №4:</u> Примеры хим. явлений (горение свечи, прокаливание медной проволоки, взаимодействие щёлочи с ф/ф, серной кислоты с хлоридом бария и т.д.).	1		Различать физические и химические явления. Определять признаки химических реакций. Фиксировать в тетради наблюдаемые признаки химических реакций	§6, упр.2, с.24, т.з.
7	Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1		Различать понятия «атом», «молекула», «химический элемент», «ион», «элементарные частицы»	§7-8 т.з.
8	Вводный контроль	1		Оценивать степень своего знания и незнания	повт. §7-8, упр.3, с.32, т.з.

9	Простые и сложные вещества. Химические элементы. <u>Л/О №5:</u> Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.	1		Различать понятия «вещества молекулярного строения» и «вещества немолекулярного строения»	§9-10, упр. 3, с.39.т.з
10	Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1		Определять относительную атомную массу элементов	§11-12, упр.3, с.41,упр.2-4, с.44, т.з.
11	Закон постоянства состава веществ	1		Определять состав простейших соединений по их химическим формулам.	§13, повт. §11-12
12	Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	1		Рассчитывать относительную молекулярную массу по формулам веществ.	§14, ур.5, с.49, т.з
13	Массовая доля химического элемента в соединении.	1		Рассчитывать массовую долю химического элемента в соединении. Устанавливать простейшие формулы веществ по массовым долям элементов.	§15, упр. 7, с.54, т.з.
14	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1		Определять относительную атомную массу элементов и валентность элементов в бинарных соединениях.	§16, упр.3-5, с.58, т.з.
15	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	1		Составлять формулы бинарных соединений по известной валентности элементов	§17, упр.5-7, с.60, т.з.
16	Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.	1		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Формулировать проблему и находить её решение.	§18-19, упр.3, с.62, т.з.
17	Химические уравнения.	1		Изображать простейшие химические реакции с помощью химических уравнений.	§20 упр.3, с.67, т.з.
18-19	Типы химических реакций. <u>Л/О №6:</u> Разложение основного карбоната меди (II) (малахита). <u>Л/О №7:</u> Реакция замещения меди железом	2		Различать понятия «индекс» и «коэффициент»; «схема химической реакции» и «уравнение химической реакции».	§21 упр.3, с.71
20	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	1		Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу. Пользоваться информацией из других источников для подготовки кратких сообщений.	§1-21

21	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».	1		Оценивать степень своего знания и незнания	§1-21
22	II. Кислород (5ч.). Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.	1		Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Распознавать опытным путём кислорода. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Отрабатывать практические навыки.	§22, упр.7, с.76, т.з.
23	Свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе. <u>Л/О №8:</u> Ознакомление с образцами оксидов.	1			§23-24, упр.4, с.80 т.з.
24	Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	1			§25, повт. §22-24
25	Озон. Аллотропия кислорода	1			§26, т.з
26	Воздух и его состав.	1			§27 Упр.7-8, с.92, т.з
27	III. Водород (3ч.). Водород, его общая характеристика, нахождение в природе, получение	1		Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Распознавать опытным путём водорода. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Отрабатывать практические навыки.	§28, упр.5, с.96, т.з
28	Свойства и применение водорода. <u>Л/О №9:</u> Взаимодействие водорода с оксидом меди (II)	1			§29, упр.3-5, с.101, т.з
29	Практическая работа №4. «Получение водорода и исследование его свойств»	1			§30
30	Промежуточный контроль	1		Оценивать степень своего знания и незнания	Подгот. сообщение
31	IV. Вода. Растворы. (8ч.) Вода.	1		Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, массу	§31
32	Химические свойства и применение воды.	1			§32, т.з
33	Вода — растворитель. Растворы.	1			§33, т.з.
34	Массовая доля растворенного вещества.	1			§34

35	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	1		растворённого вещества и воды для приготовления раствора определённой концентрации. Готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества. Отрабатывать практические навыки.	§34, т.3
36	Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества	1			§35
37	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1		Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	§22-34
38	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1		Оценивать степень своего знания и незнания	§22-34
39	V.Количественные отношения в химии (5ч.) Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	1		Рассчитывать молярную массу вещества, относительную плотность газов. Вычислять по химическим формулам и химическим уравнениям массу, количество вещества, молярный объём по известной массе, молярному объёму, количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях.	§36, т.3
40	Вычисления по химическим уравнениям.	1			§37упр.1, с.125
41	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	1			§38упр.6, с.128
42	Относительная плотность газов	1			§38
43	Объёмные отношения газов при химических реакциях	1			§39,
44	VI. Важнейшие классы неорганических соединений (12ч.). Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение. <u>Л/О № 10:</u> Взаимодействие основных оксидов с кислотами.	1		Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Классифицировать изучаемые вещества по составу и свойствам. Составлять формулы оксидов, кислот, оснований, солей. Характеризовать состав и свойства веществ, относящихся к основным классам неорганических соединений. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов.	§40упр.2, с.135, т.3
45	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1			§41упр.2, с.139
46	Химические свойства оснований. <u>Л/О №11:</u> Свойства растворимых и нерастворимых оснований. <u>Л/О №12:</u> Взаимодействие щелочей с кислотами. <u>Л/О №13:</u> Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами. <u>Л/О №14:</u> Разложение гидроксида меди (II) при нагревании	1			§42, т.3
47	Амфотерные оксиды и гидроксиды. <u>Л/О №15:</u> Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.	1			§43, т.3

48	Кислоты: состав, классификация, номенклатура, получение кислот.	1			§44, т.3
49	Химические свойства кислот. <u>Л/О №16:</u> Действие кислот на индикаторы. <u>Л/О №17:</u> Отношение кислот к металлам.	1			§45упр.4, с.155
50	Соли: классификация, номенклатура, способы получения	1			§46упр.5, с.160, т.3
51	Свойства солей	1			§47
52	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	1			§47, упр.3(в,г)
53	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1			§48
54	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1		Оценивать уровень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	§40-47
55	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	1		Оценивать степень своего знания и незнания	§40-47
Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (5 часов)					
56	VII. Периодический закон и строение атома (7ч). Классификация химических элементов.	1		Классифицировать изученные химические элементы и их соединения. Сравнить свойства веществ, принадлежащих к разным классам, химические элементы разных групп.	§49, т.3
57	Периодический закон Д. И. Менделеева.	1		Формулировать периодический закон Д. И. Менделеева и раскрывать его смысл.	§50, т.3
58	Периодическая таблица химических элементов	1		Характеризовать структуру периодической таблицы. Различать периоды. Объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе. Д. И. Менделеева. Формулировать определения понятий «химический	§51, т.3

59	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы.	1		элемент», «порядковый номер», «массовое число», «изотопы», «относительная атомная масса», «электронная оболочка», «электронный слой» («энергетический уровень»).	§52, т.3
60	Распределение электронов по энергетическим уровням. Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	1			§53-54, упр.1, с.188, т.3
Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь. (8 часов)					
61	VIII. Строение вещества. Химическая связь (7ч.) Электроотрицательность химических элементов	1		Формулировать определения понятий «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «ионная связь», «степень окисления», «электроотрицательность».	§55, т.3
62	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1			§56, с.194-196
63	Ионная связь	1			§56 упр.2, с.198
64	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов	1		Определять степень окисления элементов в соединениях. Составлять формулы веществ по степени окисления элементов.	§57, повт. §23, §29
65	Окислительно-восстановительные реакции	1			§57
66	Обобщение, систематизация и коррекция знаний учащихся за курс химии 8 класса	1		Оценивать степень своего знания и незнания. Наметить коррекционную работу	§49-57
67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1		Оценивать уровень своего знания и незнания.	Подготовит ь сообщения
68	Экологические ситуации в Самарском крае	1		Понимать, что знание химии и ответственность в работе помогут избежать химических катастроф. Устанавливать причинно-следственные связи. Формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию. Развивать готовность к решению моральных дилемм и осознание ответственности человека за общее благополучие.	