

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
Первомайского филиала
Руководитель МО
_____/Тихомирова Т.П.
Протокол № ____
от «29» августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
_____/Субеева Л.Х.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № __од от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ СОШ
им Н.С.Доровского с.Подбельск
_____/В.Н.Уздяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**по музыке****Уровень программы
начальное основное общее образование
6 класс**

Программа: Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение, 2014.

Предметная линия учебников: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. музыка: 6 класс. – М.: Просвещение, 2015

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-8 кл., ./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: «Просвещение», 2017г.

Цель массового музыкального образования и воспитания – *развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры* – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Место курса «Музыка» в учебном плане

образовательный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение музыки на этапе основного общего образования в объёме 136 ч. по 34 часа в каждом учебном году.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.