

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Яхина А.Х.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Зав. Мочалеевским филиалом

\_\_\_\_\_/Субеева А.Ш.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ им.

Н.С.Доровского с.Подбельск

\_\_\_\_\_/В.Н.Уздяев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ИНФОРМАТИКЕ  
уровень программы:  
основное общее образование  
7класс  
на 2020-2021 учебный год**

Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы.  
Составитель: М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 576 с. –  
(Программы и планирование). Авторская программа по информатике 7-9 классы  
под редакцией И. Г. Семакин и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Предметная линия учебников И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой, Л.  
В. Шестаковой «Информатика. 7- 9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,  
2016.

Составитель:  
Мияссарова З.К.-первая категория

Подбельск, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 7 классе составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. с изм. и доп. от 26.07.2019)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12. 2015 № 1577).
3. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы. Составитель: М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 576 с. – (Программы и планирование).
4. Авторская программа по информатике 7-9 классы под редакцией И. Г. Семакин и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

### **Цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета**

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой, Л. В. Шестаковой «Информатика. 7-9 классы» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 7 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Программа основного общего образования по информатике 7 класс авторы: Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»

Данная программа активно реализует здоровьесберегающие технологии на основе личностно-ориентированного подхода по следующим направлениям:

поддержание в кабинете санитарно-гигиенических условий (организация рабочего места, гигиенические требования к правильной посадке обучающихся, организация режима работы);

физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки (физкультминутки, смена действий учащихся);

создание психологически комфортной среды в процессе обучения;

использование современных педагогических технологий в процессе обучения.

## **Планируемые результаты изучения предмета**

### **Личностные результаты**

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД.*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

#### *Познавательные УУД.*

Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

#### *Коммуникативные УУД.*

Ученик научится или получит возможность научиться:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

### **Предметные результаты**

#### *Учащиеся научатся:*

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- I. различать естественные и формальные языки;
- II. определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- III. выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- IV. распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- V. определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

## Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе

### I. Введение в предмет – 1 час. (1+0)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 7 классе.

#### *Основные термины по разделу:*

*Информатика* Наука, изучающая законы и методы хранения, передачи и обработки информации с использованием компьютеров

*Компьютер* Универсальное программно-управляемое устройство для работы с информацией (данными)

### II. Человек и информация - 5 ч (4+1)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### *Практика на компьютере:*

1. Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования.

### III. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 6 ч (4+2)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### *Практика на компьютере:*

1. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств.
2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой.

#### *Проекты исследования:*

Использование антивирусных программ.

### IV. Текстовая информация и компьютер - 10 ч (4+6)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

#### *Практика на компьютере:*

1. Кодирование текстовой информации.
2. Основные приемы ввода и редактирования текстов MSWord.
3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста.

4. Таблицы в текстовом документе.
5. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).
6. Создание текстового документа.

***Проекты:***

История развития текстовых документов.

**V. Графическая информация и компьютер - 6 ч (3+3)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

***Практика на компьютере (по 2ч.):***

1. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.
2. Создание изображения в растровом графическом редакторе. Эмблема экологической дружины.
3. Работа в векторном графическом редакторе.

***Проекты исследования:***

Кодирование графической информации.

**VI. Мультимедиа и компьютерные презентации - 5 ч (3+2)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

***Практика на компьютере:***

1. Создание презентации с использованием текста, графики и звука.
2. Создание презентации с созданием гиперссылок.
3. Создание и защита презентации на заданную тему.

***Проекты исследования:***

Способы презентации проекта.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» в форме теста в мае месяце.