Мечта.

Через день, когда мы гуляли над Днепром, дядя спросил меня, хочу ли я вообще возвращаться домой.

Я задумался. Нет, этого я не хотел. Но и оставаться с дядей, который от меня что-то скрывал и прятал, мне было не по себе. И дядя, очевидно, меня понял. Он сказал мне, что так как я ему с первого же раза понравился, то, если не хочу возвращаться домой, он отвезёт меня в Одессу и отдаст в мичманскую школу.

Я никогда не слыхал о такой школе. Тогда он объяснил мне, что есть такая школа, куда принимают мальчиков лет четырнадцати – пятнадцати. Там же, при школе, они живут, учатся, потом плавают на кораблях сначала простыми матросами, а потом, кто умён, может дослужиться и до моряка-капитана.

Я вспомнил вчерашний пароходный гудок, и сердце моё безболезненно сжалось.

И так замечтался я, что не заметил, как встал со скамьи, куда-то сходил и опять вернулся мой дядя.

 (150 слов). (По А.Гайдару).

**Проверяемые явления**

Разделительные Ъ и Ь; -тся и –ться в глаголах; не с глаголами; дефисное написание слов, различение НЕ и Ни, правописание приставок, правописание гласной в корне слова, суффиксы прилагательных.

Знаки препинания при приложении, вводных словах, уточняющих членах предложения, однородных членах предложения, слово- предложение Нет, запятая в ССП и СПП.