

Контрольная работа № 1

по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Для посадки привезли 100 саженцев. Перед школой посадили 3 ряда по 20 саженцев в каждом, а за школой- 2 ряда по 15 саженцев. Сколько саженцев осталось?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

- а) $304-132$; в) $278*3$; д) $912:4$;
б) $202-156$; г) $463*2$; е) $608:2$.

3. Реши примеры.

- а) $95 + (180+140):4*5$;
б) $(300-194) - (236-158):2$;
в) $96:(72:24)$;
г) $80: (10*8)*398$.

4. Вычисли периметр каждой фигуры в миллиметрах.

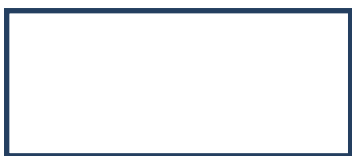
А)



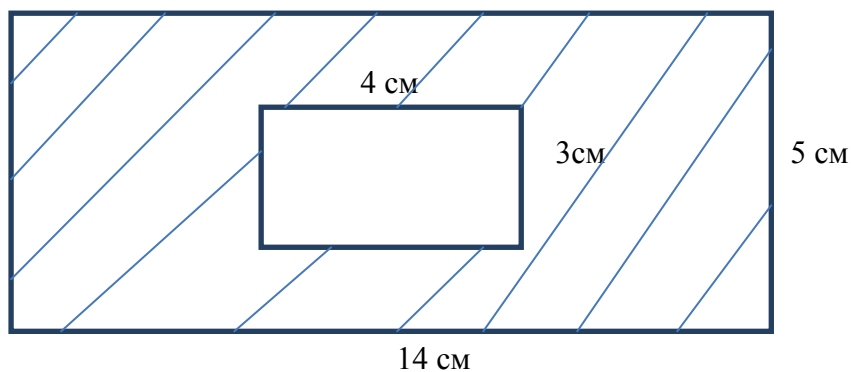
Б)



В)



5* . Найди площадь заштрихованной фигуры.



Вариант 2

1. Реши задачу.

В столовую привезли 90 л сока. В первый день израсходовали 12 трехлитровых банок, а во второй – 15 двухлитровых банок. Сколько литров сока осталось на третий день?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $607 - 364$;

в) $367 \cdot 2$;

д) $903 : 3$;

б) $307 - 259$;

г) $183 \cdot 4$;

е) $762 : 3$.

3. Реши примеры.

а) $(400 - 302) : 2 + (176 + 358)$;

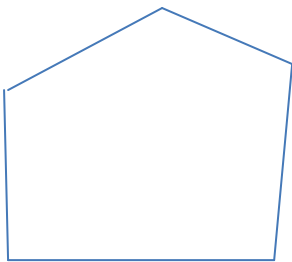
б) $600 - (180 + 90) : 3 \cdot 5$;

в) $92 : (56 : 28)$;

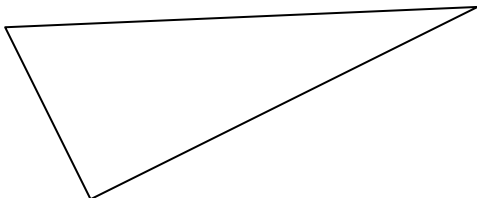
г) $(7 \cdot 10) : 70 \cdot 156$

4. Вычисли периметр каждой фигуры в миллиметрах.

А)



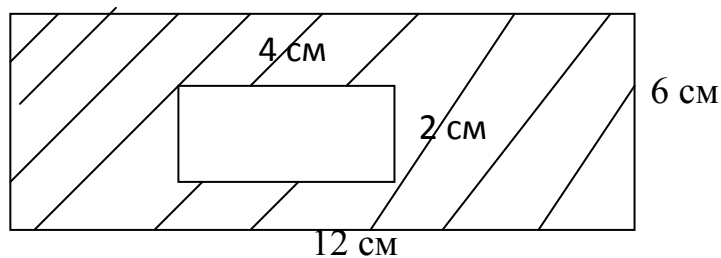
Б)



В)



5*. Найди площадь заштрихованной фигуры.



Контрольная работа № 2
по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Вариант 1

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II класса, 306 единиц I класса;

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц;

в) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц;

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли:

$$64\,000 : 1000$$

$$78\,000 * 10$$

$$3000 + 400 + 50 + 9$$

$$400\,376 - 400\,000 - 70$$

$$5000 + 60 + 2$$

$$543\,605 - 500\,000 - 600$$

$$9000 + 5$$

$$43\,879 - 43\,000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения.

$$108 : a = 9$$

$$b : 3 = 11$$

$$14 * c = 42$$

6* . Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.

Вариант 2

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц IV класса, 31 единица III класса, 907 единиц II класса, 36 единиц I класса;

б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц;

в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц;

г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли.

$$84\,000 : 1000$$

$$5300 * 100$$

$$7000 + 500 + 60 + 3$$

$$800\,231 - 800\,000 - 1$$

$$6000 + 500 + 1$$

$$657\,908 - 600\,000 - 50\,000$$

$$7000 + 7$$

$$65\,997 - 65\,000 - 70$$

4. Реши задачу.

Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочие и его ученик вместе?

5. Реши уравнение.

$$96: a = 8$$

$$b: 4 = 11$$

$$13 * c = 52$$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 меньше, чем десятков, а сумма цифр равна 18.

Контрольная работа № 3

по теме «Величины»

Вариант 1

1. Переведи в новые единицы.

а) $3456 \text{ г} = \dots \text{кг} \dots \text{г}$;

г) $50 \text{ мес.} = \dots \text{года} \dots \text{мес.}$;

б) $3426 \text{ см} = \dots \text{м} \dots \text{см}$;

д) $125 \text{ с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$;

в) $240 \text{ мин} = \dots \text{ч}$;

е) $50\,000 \text{ см}^2 = \dots \text{м}^2$.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

3. Реши задачу.

Элли с друзьями прошла 67 км, что составило пятую часть всего пути. Чему равна длина всего пути?

4. Реши задачу.

Гудвин начал варить «храбрость» для Льва в 14 ч 40 мин, а закончил в 15 ч 30 мин. Сколько времени Гудвин варил «храбрость»?

5*. Вычисли.

а) $23 \text{ ч} - 4 \text{ ч } 50 \text{ мин}$;

б) $7 \text{ кг } 30 \text{ г} - 5 \text{ кг } 300 \text{ г}$;

в) $5 \text{ м} - 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$.

Вариант 2

1. Переведи в новые единицы.

а) $7632 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г};$

г) $40 \text{ мес.} = \dots \text{ г } \dots \text{ мес};$

б) $2345 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см};$

д) $183 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с};$

в) $420 \text{ мин} = \dots \text{ ч};$

г) $23\,000\,000 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2.$

2. Начерти прямоугольник со сторонами 40 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

3. Реши задачу.

Третью часть пола во дворце Гудвина занимает ковер, площадь которого 34 м^2 . Чему равна площадь всего пола?

4. Реши задачу.

Элли вошла к Гудвину в 13 ч 30 мин, а вышла в 14 ч 20 мин. Сколько времени пробыла Элли у Гудвина?

5*. Вычисли.

а) $22 \text{ ч} - 5 \text{ ч } 15 \text{ мин};$

б) $9 \text{ кг } 50 \text{ г} - 6 \text{ кг } 800 \text{ г};$

в) $7 \text{ м} - 6 \text{ дм } 8 \text{ см}.$

Контрольная работа № 4
по теме «Сложение и вычитание»

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов	
1. Какое число надо прибавить к числу 5 300, чтобы получить 6 000?	1 700	700
2. Из какого числа вычли 800, если получили 700?	1 500	100
3. Значение какого выражения равно 2 800?	2 600 + 20	3 000 – 200
4. Укажи значение числового выражения $(600 + 240) : 7 + 80$.	2 000	200
5. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы получить верное неравенство $3\,800 - (1\,900 - 900) \bigcirc 3\,800 - 1\,900$?	>	<
6. Выбери верное выражение для решения задачи: «Оля сорвала 15 тюльпанов. Несколько тюльпанов она поставила в 2 вазы, по 3 тюльпана в каждую, а остальные связала в букет. Сколько тюльпанов в букете?»	$(15 - 3) \cdot 2$	$15 - 3 \cdot 2$
7. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 48 679 и 32 976.	$\begin{array}{r} 48679 \\ + 32976 \\ \hline 80655 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48679 \\ + 32976 \\ \hline 81655 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленную разность чисел 72 435 и 25 796.	$\begin{array}{r} 72435 \\ - 25796 \\ \hline 56649 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72435 \\ - 25796 \\ \hline 46639 \end{array}$
9. Какое число надо записать в окошко, чтобы стало верным равенство $8\,200 + \square = 10\,000 - 1\,000$?	1 800	800
10. Какой может быть длина нового чертёжного карандаша?	19 мм	19 дм

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов	
1. Какое число надо прибавить к числу 2 400, чтобы получить 4 000?	1 600	600
2. Из какого числа вычли 300, если получили 900?	600	1 300
3. Значение какого выражения равно 1 600?	1 400 + 20	1 700 - 1 000
4. Укажи значение числового выражения $(980 - 350) : 9 + 100$.	170	107
5. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы получить верное неравенство $5\,600 - (300 + 600) \bigcirc 5\,600 - 300 + 600$?	>	<
6. Выбери верное выражение для решения задачи: «В 2 одинаковые банки с ананасовым компотом кладут 18 кружков ананаса. Сколько кружков ананаса нужно положить в 6 таких банок?»	$(18 + 2) \cdot 6$	$18 : 2 \cdot 6$
7. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 38 697 и 42 538.	$\begin{array}{r} 38697 \\ + 42538 \\ \hline 81135 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38697 \\ + 42538 \\ \hline 81235 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленную разность чисел 81 423 и 29 873.	$\begin{array}{r} 81423 \\ - 29873 \\ \hline 51540 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81423 \\ - 29873 \\ \hline 51550 \end{array}$
9. Какое число надо записать в окошко, чтобы стало верным равенство $9\,400 + \square = 10\,250 - 250$?	600	60
10. Какой может быть масса кошки, которой 1 год?	300 г	3 кг

Контрольная работа № 5

по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Задания базового уровня

1. Определи, по какому правилу составлена последовательность чисел, и запиши пропущенные в ней числа: 23 886, 23 896, 23 906, ..., ..., ..., 23 946.
2. Из чисел 16, 70, 36, 49, 56, 63, 24 в одну строку выпиши числа, которые меньше чем 40 и делятся без остатка на 4, а в другую — числа, которые больше чем 40 и делятся без остатка на 7.

3. Запиши данные значения времени в порядке их уменьшения:

3 г, 3 ч, 3 сут., 3 мин, 3 в.

4. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 73428 \\ + 8434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83726 \\ - 4367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3784 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5658 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$(1\,800 - 1\,500) : 6 + 140 \cdot 5$$

5. Длина красной ленты 9 м. Она на 3 м короче, чем синяя. Какой длины синяя лента?
6. В магазин привезли 8 коробок с бананами, по 20 кг бананов в каждой, и 10 ящиков с апельсинами, по 15 кг апельсинов в каждом. На сколько больше килограммов бананов, чем апельсинов, привезли в магазин?
7. Длина коридора прямоугольной формы 6 м, а ширина на 2 м меньше.
 - 1) Найди периметр этого коридора.
 - 2) Найди площадь этого коридора.
8. Начерти квадрат с длиной стороны 25 мм. Найди его периметр и вырази его в сантиметрах.

Задания повышенного уровня сложности

1. Определи, по какому правилу составлена последовательность чисел, и запиши пропущенные в ней числа: 13 546, 14 547, 15 548, ..., ..., ..., 19 552.

2. Какие однозначные числа можно записать в окошко, чтобы при делении суммы $30 + \square$ на 4 получался остаток? Запиши эти числа в порядке их уменьшения.

3. Запиши данные значения массы в порядке их увеличения: 8 ц, 800 г, 8 т, 80 т, 8 кг.

4.
$$\begin{array}{r} + 2763* \\ 8*99 \\ \hline 3*430 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 900900 \\ *8*85 \\ \hline *7191* \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6248 \\ * \\ \hline 56232 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3613* \overline{)8} \end{array}$$

5. Поставь скобки так, чтобы равенство стало верным.
 $1\,540 - 1\,000 : 6 - 30 = 60$

6. На нижней полке 18 книг. Это в 3 раза больше, чем на верхней полке. Сколько книг на верхней полке?

7. Для ремонта дома купили 900 мелких и 100 крупных гвоздей. Все мелкие гвозди разложили в 3 ящика поровну, а все крупные — в 2 ящика поровну. На сколько больше гвоздей в одном ящике с мелкими гвоздями, чем в одном ящике с крупными гвоздями?

8. Длина огорода прямоугольной формы 20 м, а ширина в 2 раза меньше.

1) Сколько метров сетки потребуется, чтобы огородить его со всех сторон?

2) Найди площадь этого огорода.

9. Из двух квадратов с длиной стороны 2 см сложили прямоугольник. Сделай чертёж. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа № 6

по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 33 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Первый автобус ехал со скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$$65\,700 : 900$$

$$36\,200 : 40$$

$$2374 \cdot 50$$

$$843 \cdot 600$$

3. Выполни деление с остатком.

$$7360 : 800$$

$$11\,970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7200 дм^2 , а длина - 80 дм.

- 5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 = 100$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 ч. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни вычисления.

$$36\,800 : 800$$

$$18\,270 : 30$$

$$2643 \cdot 70$$

$$659 \cdot 700$$

3. Выполни деление с остатком.

$$4380 : 600$$

$$13\,590 : 300$$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 4800 дм^2 , а ширина - 80 дм.

- 5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным

$$5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 = 100$$

Контрольная работа № 7

по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч ?

2. Выполни вычисления.

$$654 \cdot 98$$

$$8104 \cdot 65$$

$$579 \cdot 780$$

$$738 \cdot 52$$

$$7415 \cdot 32$$

$$3004 \cdot 401$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9000 - 424 \cdot 76 : 4$$

5* . Реши задачу.

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

2. Выполни вычисления.

$$357 \cdot 48$$

$$351 \cdot 702$$

$$6814 \cdot 820$$

$$5702 \cdot 37$$

$$812 \cdot 64$$

$$8003 \cdot 231$$

3. Реши уравнение.

$$a + 970 = 69 \cdot 32$$

4. Найди значение выражения.

$$8000 - 568 \cdot 14 : 2$$

5* . Реши задачу.

Врач прописал больному 5 уколов - по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Контрольная работа № 8
по теме «Деление на двузначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40$$

$$9398 : 37$$

$$8700 : 60$$

$$5000 : (5000 : 1) - 1$$

$$(400 \cdot 12 \cdot 15) : 105$$

3. Реши уравнения.

$$x - 80 = 7200 : 10$$

$$y : 1 = 456$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567...

Вариант 2

1. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

2. Вычисли значения выражений.

$$832 \cdot 80$$

$$58 \, 773 : 39$$

$$(400 - 13 \cdot 20) : 10$$

$$3000 \cdot 1 - 3000 : 100$$

$$8200 : 982$$

3. Реши уравнения.

$$x - 90 = 4800 : 10$$

$$y \cdot 1 = 235$$

4. Заполни пропуски.

$$8 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$7230 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение- нулю. Какие это числа?

Контрольная работа № 9
по теме «Деление на трехзначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные в детские сады. Сколько ирисов посадили в детских садах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 * 209$$

$$2 \text{ 844 } 840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33 \text{ м } 49 \text{ см} + 22 \text{ м } 68 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$8 \text{ мин } 10 \text{ с} - 7 \text{ мин } 45 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$3 \text{ т } 2 \text{ ц } 75 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов – в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько килограммов огурцов продали?

2. Вычисли значение выражений и сделай проверку.

$$898 * 306$$

$$760 \text{ 760} : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2 \text{ т } 2 \text{ ц } 88 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ мин } 57 \text{ с} + 43 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$8 \text{ м } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

4. Реши уравнение.

$$112:x=48:6$$

5*. Сколько нужно досок длиной 4 м и шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м?

Контрольная работа № 10

(итоговая за 4 класс)

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\,077) : 36$$

$$9676 + 12\,237 - 8787 \cdot 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} \dots 54 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 420 \text{ мин}$$

$$970 \text{ см} \dots 97 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм}^2 \text{ } 7 \text{ см}^2 \dots 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1140 м. чему равна его площадь?

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значение выражений.

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 4$$

3. Сравни величины.

$$4\text{ т } 56\text{ кг} \dots 456\text{ кг}$$

$$4\text{ мин } 30\text{ с} \dots 430\text{ с}$$

$$870\text{ см} \dots 8\text{ дм } 7\text{ см}$$

$$8\text{ см}^2 \text{ } 6\text{ мм}^2 \dots 86\text{ мм}^2$$

4. Реши уравнение.

$$2500 - y = 1500$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, а ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6* . Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько тогда лет было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

