

Входная контрольная работа (сентябрь)

Математический диктант:

1) Запиши цифрами числа:

Шестьдесят - _____

Тридцать четыре - _____

Сорок - _____

Восемьдесят девять - _____

2) Запиши число, в котором:

6 десятков и 5 единиц - _____

9 десятков и 3 единицы - _____

3 десятка и 9 единиц - _____

2 десятка и 8 единиц - _____

1. Реши задачу:

С первого куста сняли 6 помидоров, а со второго куста - на 3 помидора больше. Сколько помидоров сняли всего?

2. Вычисли:

$5 + 2 =$

$7 - 2 =$

$12 - 4 =$

$5 + 6 =$

$4 + 3 =$

$9 + 1 =$

$8 + 5 =$

$11 - 2 =$

$6 + 0 =$

$3 + 4 =$

$7 + 4 =$

$14 - 8 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$8 * 9$

$6 - 4 * 8$

$12 * 11$

$9 + 1 * 10$

4. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

5. Сравни:

$15 \text{ см} * 2 \text{ дм}$

$20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 16 \text{ см}$

$2 \text{ дм} 3 \text{ см} * 23 \text{ см}$

6*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

Контрольная работа №1 по теме «Нумерация от 1 до 100»(сентябрь)

1.Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушка на 4 года моложе. Сколько лет бабушке?

2.Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 69 + 1 = & 5 + 30 = & 13 - 8 + 50 = \\ 40 - 1 = & 89 - 9 = & 65 - 60 + 9 = \end{array}$$

3.Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м} * 70 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \\ 2 \text{ м } 4 \text{ дм} * 24 \text{ дм} & 53 \text{ мм} * 5 \text{ см} \end{array}$$

4.Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$56 = \square + \square \quad 49 = \square + \square$$

5.Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

6*Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\square 7 < \square 7 \quad \square 9 > 8 \square \quad 3\square < \square 0$$

Контрольная работа № 2 (конец 1 четверти)

1. Сделай чертёж и реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 6 + 7 - 9 = & 65 - (3 + 2) = & 43 - 3 = \\ 10 + 3 - 4 = & (10 + 3) - 4 = & 96 - 90 = \\ 18 - 10 + 5 = & 90 + (13 - 7) = & 1 + 75 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$$\begin{array}{lll} 4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 24 \text{ мм} & 1 \text{ м } \dots 100 \text{ см} & 14 - 6 \dots 12 - 5 \\ 45 \text{ см } \dots 5 \text{ дм} & 59 \text{ мин } \dots 1 \text{ ч} & 16 - 7 \dots 11 - 2 \end{array}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Вычисли удобным способом:

$$1 + 10 + 9 + 60 \qquad 18 + 11 + 2 + 9$$

6* Оля написала число 43, потом зачеркнула цифру 4. На сколько уменьшилось число?

**Контрольная работа № 3 по теме
«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»**

1. Реши задачу:

В книге 20 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$43 + 50 =$	$35 + 5 =$	$48 + 5 =$
$26 + 2 =$	$70 - 23 =$	$57 + 6 =$
$76 - 2 =$	$68 - 30 =$	$50 - 15 =$
$60 - 4 =$	$37 - 9 =$	$63 - 6 =$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$60 - (2 + 3) =$	$40 + (19 - 4) =$
------------------	-------------------

4. Сравни, вставь знаки «<», «>» или «=»:

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$	$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$
$5 \text{ м } 8 \text{ дм} * 58 \text{ дм}$	$60 \text{ мм} * 5 \text{ см}$

5. Начертите два отрезка.

Длина первого отрезка – 1 дм, а второй отрезок на 2 см короче первого.

6* . Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

Контрольная работа №4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»

1. Реши задачу.

В автобусном парке было 90 автобусов. Утром выехало в рейсы 50 больших автобусов и 25 маленьких. Сколько автобусов осталось в парке?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

70-37	73-46	29+37	62-27
60-9	66-34	54+16	84+16

3. Найдите значение выражений:

$80 - (20 + 17)$	$46 + (59 - 50)$
$(62 + 8) - 63$	$54 - 7 + 9$

4. Реши уравнения.

$x - 28 = 60$	$20 + x = 54$
---------------	---------------

5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 и 4 см. Найди его периметр.

6* . В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

Контрольная работа №5 (март)

1. Реши задачу:

На каждом столе стоит по 8 чашек. Сколько чашек на 3 столах?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 5 = \quad 1 \cdot 8 =$$

3. Сравни выражения и поставь знаки $<$, $>$, $=$

$$6 + 6 + 6 + 6 \square 6 \cdot 3$$

$$0 \cdot 11 \square 0 + 11$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 \square 4 \cdot 5$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 17$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см. Найди периметр этого прямоугольника разными способами.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Контрольная работа №6 (апрель)

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$3 \cdot 8 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$9 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18 \quad 45 - x = 21$$

4. Вычисли значения выражений.

$$93 - (78 - 8) = \quad 50 - 26 + 3 =$$

$$2 \cdot 5 + 43 = \quad 4 \cdot 10 - 26 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

6*. У Алёши 7 самолётиков. Если ему подарят ещё 5 самолётиков, то у него их станет на 6 больше, чем у Ромы. Сколько самолётиков у Ромы?

Контрольная работа №7 «Табличное умножение и деление на 2 и 3»

1. Реши задачу:

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши задачу:

В одном ящике лежит 7 кг винограда. Сколько килограммов винограда лежит в 2 коробках?

3. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 2 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 3 \cdot 8 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

4. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18$$

5. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

6. * Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$$

**Итоговая контрольная работа
за учебный год**

1. Реши задачу:

На грядке было 40 тюльпанов. Мама поставила в 2 вазы по 9 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на грядке?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 =$$

$$21 : 7 =$$

$$18 : 3 + 39 =$$

$$20 : 2 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$3 \cdot 9 + 23 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$1 \text{ час} * 59 \text{ мин}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} * 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$6 \text{ см } 2 \text{ мм} * 62 \text{ мм}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?