**Часть 1**

Прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания. Выполните задания по тексту.

(1)Что такое станцион..ый смотритель? (2) Сущий мучен..ик четырнадцатого класса огражден..ый своим чином токмо от побоев.(3) И то не всегда (ссылаюсь на совесть моих читателей). (4) Какова должность сего диктатора, как называет его шутливо князь Вяземский? (5) Не настоящая ли каторга? (6) Покою ни днем, ни ночью. (7) Всю досаду накоплен..ую во время скучной езды путешествен..ик вымещает на смотрителе. (8) П..года неснос..ная, дорога скверная, ямщик упрямый, лошади не везут. (9) А виноват смотритель. (10) Входя в бедное его жилище проезжающий смотрит на него как на врага. (11) Хорошо, если удастся ему скоро избавиться от непрошен..ого гостя. (12) Но если не случится лошадей? (13) Боже! какие ругательства, какие угрозы посыпл..тся на его голову! (14) В дождь и слякоть принужден он бегать по дворам. (15) В бурю, в мороз уходит он в сени, чтоб только на минуту отдохнуть от крика и толчков раздраж..(н,нн)ого постояльца. (16) Приезжает г..нерал , и дрожащий смотритель отдает ему две последние тройки, в том числе курьерскую. (17) Г..нерал едет не сказав ему спасибо. (18)Через пять минут — колокольчик!.. и фельдъегерь бросает ему на стол свою подорожную!.. (19) Вникнем во все это хорошенько. (20) И вместо (не)годования сердце наше исполнится искрен..им состраданием.

А1. Определите тип текста

1. Описание
2. Повествование
3. Повествование с элементами рассуждения
4. Рассуждение с элементами повествования

А2. Определите стиль текста

1. Разговорный
2. Художественный
3. Научный
4. Публицистический

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется – НН- ? (Знаки препинания не расставлены.)

Что такое станцион(1)ый смотритель? Сущий мучен(2)ик четырнадцатого класса ограждён(3)ый своим чином токмо от побоев.

1. 1, 2, 3 2) 1,2 3) 1,3 4) 2,3

А4. Укажите номер предложения с обособленным определением.

1. 4 2) 7 3) 8 4) 10

А5. Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством.

1. 2 2) 8 3) 14 4) 17

А6. Укажите верную характеристику предложения 19.

1. Односоставное безличное
2. Односоставное обобщённо – личное
3. Односоставное определённо- личное
4. Двусоставное с составным именным сказуемым

А7. Укажите, чем является выделенное слово в предложении 13

**Боже!** какие ругательства, какие угрозы посыпл..тся на его голову!

1. Обращение
2. Вводное слово
3. Междометие
4. Подлежащее

А8. Укажите номер предложения с составным глагольным сказуемым.

1. 10 2) 14 3) 16 4) 20

**Часть 2**

В1. Выпишите грамматическую основу предложения 10.

В2. Укажите количество грамматических основ в предложении 8. Ответ запишите цифрой.

В3. Среди предложений 10 -14 найди предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. (Знаки препинания не расставлены.)

В4. Среди предложений 1-5 найди предложение с вводным.

**Часть 3**

Напиши сочинение – миниатюру: «Почему Станционный смотритель – это сущий мученик четырнадцатого класса?».