

Первомайский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

(Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск)

Рассмотрено:	Проверено:	Утверждено:
на заседании методобъединения Первомайского филиала Протокол №1 от 28 августа 2020 года Руководитель _____ Тихомирова Т.П.	Зам. директора по УВР «__» _____ 2020г. _____ Субеева Л.Х.	Приказом №107-од от 31 августа 2020г. Директор ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск _____ Уздяев В.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВД «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-9 КЛАССОВ**

Программа:

Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края» (основное общее образование) Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В.Захарченко, А.И.Королёв, Л.А. Ремезова, Самара, 2019г.

составила: учитель истории и обществознания Рамазанова О.А.

2020/2021 - учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Самарского края» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
2. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273 -ФЗ
3. Учебного плана ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск на 2020-2021 учебный год.
4. Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края» (основное общее образование) Г.Е. Козловская, А.И. Репинецкий, А.В.Захарченко, А.И.Королёв, Л.А. Ремезова, Самара, 2019г.

Актуальность программы.

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней; содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов; историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарчан и их повседневной жизни);

цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Описание места курса в основной образовательной программе.

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарчан, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-9-х классов.

В программу курса включено также изучение истории малой Родины: Похвистневского района и села Первомайск.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; викторина; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QRкоды учебных пособий.

Объем программы. Срок освоения программы.

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на 5 лет обучения – 170 часов, включая проектную деятельность учащихся. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю с 5кл. по 6 кл. На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю с 7кл. по 9кл. В 8 и 9 классе обеспечивается углубленное изучение материала, пройденного в 7 классе.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- о осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- о освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- о осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- о формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к

среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Например, в беседе о добрых поступках ребенок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. К информации будет больше доверия, если сам педагог поступками и словами подтверждает сказанное.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в этническом и других аспектах.

3. Содержание курса.

Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Введение

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§1. Самарская область — наша малая Родина.

§2. Народы Самарского края.

§3. Археология Самарского края.

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

§5. Происхождение топонима Самара.

§6. Волжская Булгария.

§7. Самарский край под властью Золотой Орды.

§8. Волжское казачество и Ногайская Орда.

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.

- §10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.
- §11. Заселение Самарского края в XVII веке.
- §12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.
- §13. Степан Разин в Самарском крае.
- §14. Основание и развитие города Сызрань.
- §15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.
- Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.
- §16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.
- §17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.
- §18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.
- §19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.
- §20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках.
- §21. Декабристы в Самарском крае.
- §22. Самарчане на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг
- §23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.
- §24. Образование Самарской губернии.
- §25. По улицам губернской Самары
- Повторительно-обобщающий урок

Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Введение

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

§3. Самарское знамя.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.

§7. Самарская губерния в 1904

§8. Первая мировая война и Самарский край. -1907 гг.

§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—

1930-е гг. 5 часов.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

§15. Дети – фронту.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

§20. Самара космическая

§21. Наука и образование Самарского края.

§22. Духовная жизнь.

§23. Страницы самарского спорта.

§24. Самарская область в составе Российской Федерации.

§25. Движение в будущее.

Повторительно-обобщающий урок

В планирование включены уроки проектной деятельности и уроки изучения истории своей малой родины: Похвистневского района и с. Первомайск.