

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

протокол № 01 от 29.08.16г

Председатель

И.С.

Сидорова И.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор В.Н. Удьяев

Приказ № 66-08 от 01.09.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБОУ СОШ ИМ. Н.С. ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 51

19.08.2016г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава общеобразовательной организации.

1.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в школе интегрировано.

1.3. Интегрированное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном общеобразовательном классе в общеобразовательной школе.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе.

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в школе психолого – педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе:

- освоение детьми адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для слабослышащих и позднооглохших (II вид);
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР VII вид);

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа организует деятельность психолого – медико – педагогического консилиума (далее ПМПК).

2.5. Специфика деятельности школы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах.

2.6. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в школу осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы, заявление родителей (законных представителей)

Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся, в заявлении.

Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает ПМПК на основании данных углубленного динамического психолого – педагогического обследования с учётом рекомендаций ПМПК.

Решение ПМПК оформляется соответствующим протоколом.

Зачисление ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.7. При комплектовании интегрированных классов необходимо, по возможности, объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же образовательной программе. В случае необходимости в общеобразовательные классы могут зачисляться дети с разными видами нарушений.

2.8. Образование осуществляется по общим образовательным программам и индивидуальным планам развития, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами ПМПК на основании образовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого – педагогического обследования.

3. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение образования.

3.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения. Образование организуется преимущественно по месту жительства ребёнка или в ближайшем образовательном учреждении, располагающем на момент обращения необходимыми условиями, до создания таких условий в общеобразовательной организации по месту жительства ребёнка.

Коррекционную направленность учебно – воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики в соответствии с видом нарушения у ребёнка.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно – методического обеспечения (УМК, наглядных пособий, коррекционно – диагностического инструментария, дидактического материала и т. д.).