

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Председатель

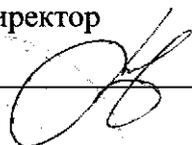
 Сидорова И.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

№ 60/6 – од от 01.09. 2015 г.

Директор


В.Н. Уздяев

ПОЛОЖЕНИЕ

**о портфолио обучающихся начальной школы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области**

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 40 от 31.08.2015 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

1.2. Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.3. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи ведения портфолио учащихся

2.1. Цель портфолио - отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

2.2. Задачи портфолио:

- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- развитие навыков рефлексии, формирование умений анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование установки на учебную, познавательную активность; развитие учебной мотивации;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к творческому росту;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию, формирование адекватной самооценки учащихся;
- формирование ценностного отношения к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату;
- содействие успешной социализации учащихся.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Участники работы над Портфолио и распределение обязанностей между ними

4.1. Участниками работы над портфолио являются сами учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы. Одним из основных условий составления Портфолио ученика начальной школы является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

5. Структура, содержание и оформление портфолио

5.1. Состав портфолио

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Помещается любая информация, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

«**Мое имя**» – информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

«**Моя семья**» – здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

«**Мой город**» – рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

«**Мои друзья**» – фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

«**Мои увлечения**» – небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

«**Моя школа**» – рассказ о школе и о педагогах.

«**Мои любимые школьные предметы**» – небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится..., потому что...». При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

«**Мои впечатления**» - в начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Здесь размещаются творческие задания, выполняя которые, ребенок не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.

РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ УЧЁБЫ"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, творческими работами.

РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О..."

Содержит информацию о том, какую работу выполнял ученик вне рамок учебной деятельности: выполнение поручений, выступление в школьном спектакле, чтение стихов на торжественной линейке, оформление стенгазеты к празднику, выступление на утреннике и т.д.

Оформлять этот раздел с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

РАЗДЕЛ "НАГРАДЫ, МЕДАЛИ, ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

Данный раздел содержит лист отзывов, а также бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.

6. Критерии оценки достижений учащихся

6.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по пятибалльной системе по следующим критериям:

Раздел	Критерии оценивания	Баллы
Титульный лист «Мой мир» «Отзывы и пожелания».	- красочность оформления; - правильность заполнения данных; - эстетичность; - наличие положительных оценок учителя; - стараний ученика; - наличие фото.	- 5 б - индикатор полностью соответствует критериям; - 4 б – отсутствие 1 критерия; - 3 б - отсутствие 2-3 критериев; - 2 б – отсутствие 3-4 критериев; - 1 б – отсутствие 5

		критериев.
«Награды, медали, дипломы»	- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях (наличие грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем)	- 5 б – международный; - 4 б – всероссийский; - 3 б – областной; - 2 б – окружной и районный; - 1 б – школьный.
«Мои достижения в области учёбы»	- наличие проектов, творческих работ; - отзывы о прочитанных книгах; - график роста скорости чтения; - лучшие контрольные работы по предметам; - аудиозаписи устных ответов, монологических диалогических высказываний; - интервью.	- 5 баллов – 6 работ по всем критериям; - 4 балла – 5 работ по критериям; - 3 балла – 4 работы по критериям; - 2 б – 3 работы по критериям; - 1 балл – 1 – 2 работы по критериям. (Примечание: независимо от количества работ по критериям ставится 1 балл).
«Мои впечатления о ...»	- выполнение поручений;	1 б – выполняет (согласно отзыву педагога)
	- краткие сообщения на классных часах;	1 б - наличие выступления;
	- участие в классных, школьных, районных КТД;	1 б – участие в классных и школьных КТД; 2 б – участие в районных КТД
	- информация о проделанной работе (фото, отзывы, мини-сочинения и др.)	1 б – наличие информации;
		Результат суммируется
«Мое творчество»	- продукт собственного творчества (рисунки, поделки, иллюстрированные авторские работы, фото, видеоизображения и др.)	- 5 баллов – наличие 5 работ; - 4 б – наличие 4 работ; - 3 балла – наличие 3 работ; - 2 б – наличие 2 работ; - 1 балл – наличие 1 работы.

6.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.

