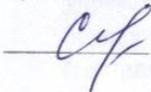


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 4 от 29.05.2015г

 И.И.Сидорова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №37/8 -од от 01.06.2015г.



В.Н. Уздяев

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете профилактики по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группе риска» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н. С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский Самарской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ № 111 от 07.07.2003г., нормативно-правовыми актами Правительства Самарской области.
- 1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН и ЗП, УСЗН, ОДН, ЦСОН, ЦЗН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).
- 1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция, бродяжничество);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

- 2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на **1 октября ежегодно**.
- 2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в **10-дневный срок** передает в Похвистневский отдел образования и КДН и ЗП м.р. Похвистневский.
- 2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также

- по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- 2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
 - 2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.
 - 2.6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.
 - 2.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.
 - 2.8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для МПМК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
 - 2.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
 - 2.10. Проводит работу Совета профилактики в школе.
 - 2.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН, УСЗН, ЦСОН.
 - 2.12. Принимает участие в работе КДН и ЗП.

3. Порядок учета.

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья алкоголиков (оба родителя);
- Неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- Семья в состоянии развода или после развода;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей пьет;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
 - Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (свыше 50 часов и, неаттестованные за четверть, сведения подаются в отдел образования до 25 числа каждого месяца);
 - Имеющие склонность к девиантному и деликвентному поведению.
- 3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.
 - 3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

- 3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке подростка или семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.
- 3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.
Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».

- 4.1. Классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:
- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители ведут аморальный образ жизни, допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
 - 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
 - 2 раза в год - посещение семьи группы риска;
классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;
 - о проведенных мероприятиях классный руководитель докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре, планерке;
 - коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;
 - о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель докладывает заместителю директора по воспитательной работе.
- 4.2. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе.
- 4.3. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.