**Ггосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа имени героя Советского**

**Союза Н.С. Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский**

**Самарской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено»**  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гладкова И.В../  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_2020г. | **«Проверено»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухорукова Т.В./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Уздяев В.Н./  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. от |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**Уровень программы**

**среднее общее образование**

**10-11 классы**

Программа: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией В.Н. Латчук, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2019г.

Предметная линия учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов.- М: Дрофа 2019г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов.- М: Дрофа 2019г.

Составитель: Щепачев А.Г..

Подбельск, 2020.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

* основы безопасности личности, общества, государства;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* обеспечение военной безопасности государства.

Изменения в рабочую программу не вносились.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа:

* 10 класс – 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю);
* 11 класс – 33 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

**Реализация программы будет проходить в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск**

**Цели и задачи предмета.**

**Цели:**

-ознакомление учащихся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями;

- приобретение учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных обстоятельств;

- ознакомить учащихся с основами военной службы;

- выработать привычки здорового образа жизни, став самостоятельным и физически развитым человеком.

**Задачи:**

- научить своевременно выявлять признаки потенциальной опасности и, по возможности, устранять ее даже в тех случаях, когда окружающие не замечают никакой угрозы;

- более четко и полно представлять характер грозящих опасностей, предвидеть возможные варианты событий;

- принимать правильные меры по самоспасению и оказанию помощи другим людям;

- действовать уверенно и решительно в любой сложной обстановке, не повторяя чужих ошибок, не чувствуя себя заложником чрезвычайной ситуации.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

***Выпускник научится:***

* *классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;*
* *использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;*
* *использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;*
* *безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;*
* *безопасно использовать бытовые приборы;*
* *безопасно использовать средства бытовой химии;*
* *безопасно использовать средства коммуникации;*
* *классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;*
* *предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;*
* *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;*
* *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;*
* *безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;*
* *безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;*
* *безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;*
* *адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;*
* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;*
* *безопасно применять первичные средства пожаротушения;*
* *соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;*
* *соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;*
* *соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;*
* *использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;*
* *готовиться к туристическим походам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;*
* *адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;*
* *добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;*
* *добывать и очищать воду в автономных условиях;*
* *добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;*
* *подавать сигналы бедствия и отвечать на них;*
* *характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;*
* *предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;*
* *классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;*
* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты;*
* *характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;*
* *предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;*
* *классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;*
* *безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;*
* *безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;*
* *комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;*
* *классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;*
* *классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;*
* *классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;*
* *предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;*
* *оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;*
* *характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;*
* *классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;*
* *планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;*
* *адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;*
* *выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;*
* *безопасно использовать ресурсы интернета;*
* *анализировать состояние своего здоровья;*
* *определять состояния оказания неотложной помощи;*
* *использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;*
* *классифицировать средства оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;*
* *извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;*
* *оказывать первую помощь при ушибах;*
* *оказывать первую помощь при растяжениях;*
* *оказывать первую помощь при вывихах;*
* *оказывать первую помощь при переломах;*
* *оказывать первую помощь при ожогах;*
* *оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;*
* *оказывать первую помощь при отравлениях;*
* *оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;*
* *оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.*

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

**·**основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

**·**организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

**·**основные принципы здорового образа жизни;

**·**правила оказания первой медицинской помощи;

**·**основы обороны государства и военной службы;

**·**боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь**:

**·**предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

**·**грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

**·**оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**·**выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

**·**пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву**.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета.**

 Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в средней школе.

 Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим среднюю школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «ОБЖ» в средней школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

**Личностные результаты освоения предмета ОБЖ.**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «ОБЖ». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям по предмету, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности культуры жизнедеятельности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

 Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

* владение знаниями об индивидуальных особенностях развития и личной подготовленности к различным жизненным ситуациям;
* владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
* владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

 В области нравственной культуры:

* способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, а также в повседневной деятельности;
* способность активно включаться в совместные практические и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
* владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

 В области трудовой культуры:

* умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
* умение соблюдать правила безопасности;
* умение содержать в порядке и правильно использовать средства индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты самому.

В области коммуникативной культуры:

* владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в повседневной жизни;
* владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий, излагать их содержание;
* владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с окружающими во время учебных тренировок по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
* овладение начальными знаниями в области обороны и военной службы граждан.

**Метапредметные**  **результаты освоения курса ОБЖ.**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

 Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры**.**

В области познавательной культуры:

* понимание основ безопасности жизнедеятельности как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
* понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
* понимание обж как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

 В области нравственной культуры:

* бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
* уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
* ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

 В области трудовой культуры:

* добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
* рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
* поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий для накопления знаний и практических умений в области защиты человека в ЧС мирного и военного времени.

 В области эстетической культуры:

* восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
* ведение здорового образа жизни.

 В области коммуникативной культуры:

* владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
* владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
* владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

 В области физической культуры:

* владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
* владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

**Предметные**  **результаты освоения курса ОБЖ.**

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой практической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах безопасного поведения в ЧС, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий и практических тренировок.

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

 В области познавательной культуры:

* знания в области защиты человека в ЧС мирного и военного времени;
* знания в области обороны государства и военной службы граждан, истории развития, цели, задачи и формы организации вооруженных сил РФ;
* знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о правилах и методах оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В области нравственной культуры:

* способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
* умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых знаний, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
* способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к окружающим.

В области трудовой культуры:

* способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
* способность организовывать самостоятельные занятия разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, инвентаря и оборудования, одежды;
* умение изготавливать простейшие средства защиты, осуществлять герметизацию жилых помещений, оборудовать защитные сооружения.

 В области коммуникативной культуры:

* способность интересно и доступно излагать знания о безопасности жизнедеятельности, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
* способность формулировать цели и задачи занятий, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
* способность осуществлять практические действия, владеть информацией и соблюдать правила безопасного поведения, требовать их соблюдения от окружающих.

 В области ЗОЖ:

* способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
* способность составлять планы занятий с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
* способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.
* Не приобретать вредных привычек, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**10 класс**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (18 ч.)**

***Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч.)***

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

***Тема 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособ­ности страны***

***(12 ч.)***

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении

Ядерное оружие

Хими­ческое оружие

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания

Назначение, устройство и правила применения фильтрующего противогаза.

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)**

***Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний***

***(3 ч.)***

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Инфекционные заболевания

***Тема 4. Основы здорового образа жизни (2 ч.)***

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

**Раздел III. Основы военной службы (12 ч.)**

***Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (6 ч.)***

История создания Вооруженных Сил Российской Феде­рации.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска, их состав и предназначение.

***Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России* *(3 ч.)***

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за­щитника Отечества Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

***Тема 7. Символы воинской чести (2 ч.)***

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**11 класс**

**1. Основы здорового образа жизни (6 часов)**

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи(4 часа)**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**3. Воинская обязанность.(10часов)**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

**4. Особенности военной службы.(8 часов)**

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.

**5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил.(6 часов)**

Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. В процессе обучения используется образовательная программа «Точка роста».

.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы  урока | Количество часов | Домашнее задание | По плану | По факту |
|
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)**  **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)** | | | | | |
| 1 | Автономное пребывание в природной среде | 1 | §1- 2  с.6-15 |  |  |
| 2 | Личная безопасность на дорогах | 1 | §3  с.16-21 |  |  |
| 3 | Личная безопасность в криминогенных ситуациях | 1 | §4 |  |  |
| **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | | | | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | §5-6  с.26-37 |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | §7-8  с.38-47 |  |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)** | | | | | | | | 11.10 |
| 6 | Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | 1 | .§9-10  с.48-55 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**  **Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера**  **(1 ч)** | | | | | | | | 18.10 |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | §11-12  с.56-63 |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)**  **Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)** | | | | | | |  | 15.11 |
| 8 | Терроризм | 1 | §13-14  с.64-75 |  |  |
| 9 | Экстремизм | 1 | §15-16 |  |  |
| 10 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом | 1 | §17-18  с.88-97 |  |  |
| 11 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму | 1 | §19-20  с.98-107 |  |  |
| 12 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 1 | §21, 22  с.108-119 |  |  |
| 13 | Личная безопасность при угрозе террористического акта. К.р. №1. «Основы безопасности личности, общества и государства». | 1 | §23  с.120-125 |  |  |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**  **Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)** | | | | | |
| 14 | Основные инфекционные болезни | 1 | §24-25  с.126-137 |  |  |
| 15 | Здоровый образ жизни | 1 | §26-28  с.138-151 | . |  |
| 16 | Вредные привычки | 1 | §29  с.152-159 |  |  |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)**  **Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)**  **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | | | | | |
| 17 | Гражданская оборона | 1 | §30  с.160-163 |  |  |
| 18 | Основные виды оружия | 1 | §31  с.164-169 |  |  |
| 19 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 | §32  с.170-173 |  |  |
| 20 | Инженерная защита населения | 1 | §33  с.174-177 |  |  |
| 21 | Средства индивидуальной защиты | 1 | §34  с.178-183 |  |  |
| 22 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы | 1 | §35  с.184-187 |  |  |
| 23 | Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях | 1 | §36  с.188-191 |  |  |
| **Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)** | | | | | |
| 24 | История создания Вооруженных Сил РФ | 1 | §37  с.192-197 |  |  |
| 25 | Дни воинской славы России | 1 | §38  с.198-207 |  |  |
| 26 | Состав Вооруженных Сил РФ. К.р. №2. «Основы обороны государства». | 1 | §39  с.208-211 |  |  |
| **Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)** | | | | | |
| 27 | Виды Вооруженных Сил РФ | 1 | §40-42  с.212-225 |  |  |
| 28 | Рода войск Вооруженных Сил РФ | 1 | §43-46  с.226-241 |  |  |
| **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)** | | | | | |
| 29 | Патриотизм и верность воинскому долгу.  Итоговая к.р. | 1 | §47-48  с.242-251 |  |  |
| **Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)**  **Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)** | | | | | |
| 30 | Размещение военнослужащих | 1 | §49-51  с.252-263 | . |  |
| 31 | Суточный наряд | 1 | §52-54  с.264-273 |  |  |
| 32 | Организация караульной службы | 1 | §55-57  с.274-287 |  |  |
| 33 | Огневая подготовка | 1 | §64-66  с.314-329 |  |  |
| 34 | Подведение итогов (резерв) | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы  урока | Количество часов | Домашнее  задание | По плану | По факту |
|
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**  **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | | | |
| 1 | Личная безопасность при пожаре | 1 | §1-2  с.6-17 |  |  |
| 2 | Личная безопасность на водоемах | 1 | §3-4  с.18-29 |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**  **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | | | | | |
| 3 | Контртеррористическая операция | 1 | §5-7  с.30-45 |  |  |
| 4 | Роль гражданской обороны в противодействии терроризму | 1 | §8  с.46-51 |  |  |
| 5 | Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом | 1 | §9-10  с.52-59 |  |  |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**  **Тема 3. Нравственность и здоровье** | | | | | |
| 6 | Нравственность и здоровый образ жизни | 1 | §11-12  с.62-69 |  |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | §13-14  с.70-77 |  |  |
| 8 | Семья в современном обществе. К.р. №1. «Основы безопасности личности, общества и государства». | 1 | §15  с.78-81 | . |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях** | | | | | |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическая отработка навыков оказания ЭРП с использованием тренажеров по образовательной программе «Точка роста». | 1 | §16  с.82-85 |  |  |
| 10 | Первая помощь при ранениях | 1 | §17-19  с.86-97 | . |  |
| 11 | Первая помощь при травмах | 1 | §20-23  с.98-113 | . |  |
| 12 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | §24  с.114-119 |  |  |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**  **Раздел 6. Основы обороны государства**  **Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства** | | | | | |
| 13 | Основные задачи современных ВС России | 1 | §25  с.120-127 |  |  |
| 14 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 | §26  с.128-131 |  |  |
| **Тема 6. Символы воинской чести** | | | | | |
| 15 | Боевое знамя воинской части | 1 | §27  с.132-135 |  |  |
| 16 | Ордена – почетные награды | 1 | §28  с.136-141 |  |  |
| 17 | Военная форма одежды | 1 | §29  с.142-145 |  |  |
| **Тема 7. Воинская обязанность** | | | | | |
| 18 | Воинская обязанность и воинский учет | 1 | §30-33  с.146-161 |  |  |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе | 1 | §34-37  с.162-179 |  |  |
| 20 | Медицинское освидетельствование граждан | 1 | §38-39  с.180-189 |  |  |
| 21 | Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе | 1 | §40  с.190-193 |  |  |
| **Раздел 7. Основы военной службы**  **Тема 8. Особенности военной службы** | | | | | |
| 22 | Статус военнослужащего | 1 |  |  |  |
| 23 | Общевоинские уставы | 1 |  |  |  |
| **Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества** | | | | | |
| 24 | Основные виды и особенности воинской деятельности | 1 | §49-51  с.208-24 |  |  |
| 25 | Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный. К. р. №2 «Основы военной службы». | 1 | §52-56  с.244-263 |  |  |
| **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил** | | | | | |
| 26 | Вручение Боевого знамени воинской части | 1 | §57  с.264-267 |  |  |
| 27 | Приведение к Военной присяге | 1 | §58-60  с.268-279 |  |  |
| **Тема 11. Прохождение военной службы** | | | | | |
| 28 | Призыв на военную службу | 1 | §61  с.280-283 |  |  |
| 29 | Порядок прохождения военной службы.  Итоговая контрольная работа. | 1 | §62  с.284-289 |  |  |
| 30 | Размещение и быт военнослужащих по призыву | 1 | §63  с.290-293 |  |  |
| 31 | Особенности военной службы по контракту | 1 | §64  с.294-299 |  |  |
| 32 | Альтернативная гражданская служба | 1 | §65  с.300-309 |  |  |
| 33 | Военные образовательные учреждения | 1 | Прил. с.312-315 |  |  |