

Согласовано и рассмотрено  
на педагогическом совете

Протокол № 4  
от « 25 » мая 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с. Подбельск

В.Н. Уздяев

Приказ № 35/1 от « 25 » мая 2020 года



**План работы**  
**СП «Детский сад Солнышко»**  
**ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**  
**на летний оздоровительный период**  
**2020 года**

с. Подбельск  
2020 г.

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время — с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новые открытия. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

**Задачи работы с детьми по направлениям развития.**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Речевое развитие»**

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) — формирование элементарного реплицирования.
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

### **Принципы планирования оздоровительной работы.**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми - утренняя гимнастика; прогулка; двигательная активность; полоскание полости рта после еды; сон без маек, при открытых окнах; проветривание помещения; гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами; хождение по дорожкам здоровья; занятия, досуги; спортивные праздники и развлечения; неделя здоровья; соревнования.

### **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### **Система закаливающих мероприятий**

— Воздушно-температурный режим: от +18 до + 20° С, обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

— Одностороннее проветривание — утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

— Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

— Во время дневного сна, вечерней прогулки: в теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

— Утренняя гимнастика: на улице.

— Физическая культура: проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

— Хожение босиком: ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.

— Водные процедуры: Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период — мытье ног.

#### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

— Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

— Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, чашек.

— Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

#### **Условия для физического развития**

— Организация безопасных условий пребывания детей: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

— Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

— Организация оптимального двигательного режима: наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

#### **Условия для познавательного и экологического развития**

— Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

— Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества:

— Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

#### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Организация двигательного режима

— Прием и утренняя гимнастика на воздухе: все возрастные группы.

— Дыхательная гимнастика: все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).

— Физкультурная образовательная деятельность: все возрастные группы (2 раза в неделю).

— Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: все возрастные группы (еженедельно).

— Дозированный бег для развития выносливости: все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

— Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

— Подвижные игры на прогулке: все возрастные группы (ежедневно).

— Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

#### **Закаливающие мероприятия**

— Воздушные ванны: все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).

— Прогулки: все возрастные группы (ежедневно).

— Хожение босиком по «дорожкам здоровья»: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).

— Обширное умывание: все возрастные группы (ежедневно).

— Мытье ног: все возрастные группы (ежедневно).

Лечебно–оздоровительная работа

— Полоскание горла: Все возрастные группы (ежедневно).

— Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды).

### План мероприятий

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок                                       | Ответственные                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Организационная работа<br>Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»<br>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"><li>• по профилактике детского травматизма;</li><li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li><li>• правилам оказания первой помощи.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Май                                        |                              |
| 2. | Оздоровительная и профилактическая работа<br>1) Организация питания детей по летнему 10- дневному меню.<br>2) Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.<br>3) Вариативность утренних гимнастик<br>4) Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: <ul style="list-style-type: none"><li>– воздушные и солнечные ванны;</li><li>– сон при открытых окнах;</li><li>– гимнастика после сна;</li><li>– ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;</li><li>– гигиеническое мытье ног;</li><li>– гигиеническое полоскание рта после приема пищи.</li></ul> 5) Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)<br>6) Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит»<br>«Кишечная инфекция»<br>«Овощи, фрукты, витамины»<br>«Профилактика травматизма летом»<br>7) Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, защите от палящего солнца, ядовитых растениях и др.<br>8) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение летнего оздоровительного периода | Ст. медсестра<br>Воспитатели |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 3. | <p>Методическая работа</p> <p>1) Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)</p> <p>2) Консультации для воспитателей:<br/>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»<br/>«Организация закаливающих процедур»<br/>«Организация детского творчества летом»<br/>«Система закаливания летом»</p> <p>3) Организация выставок методической литературы:<br/>«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»<br/>«Развитие творческих способностей детей»</p> <p>4) Беседа с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»</p> <p>6) Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>7) Оформление тематических выставок и информационных материалов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Май</p> <p>Июнь-август</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Ст. медсестра</p> |
| 4. | <p>Контроль и руководство</p> <p>1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами</p> <p>2) Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ календарных планов педагогов.</li> <li>• Соблюдение режима дня.</li> <li>• Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</li> <li>• Готовность к ЛОП, новому учебному году.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания.</li> </ul> | <p>Ежедневно</p>              |                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 8) Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ·Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• ·Организация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• ·Ведение документации.</li> <li>• ·Соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                            |
| 5. | Административно-хозяйственная работа<br>1) Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек<br>3) Замена песка в песочницах<br>4) Покраска оборудования на игровых площадках<br>5) Ремонт групп и помещений детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май                                                                   | Зам. рук. по АХЧ                                                                           |
| 6. | Работа с родителями<br>1) Родительское собрание:<br>«Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад, к условиям ДООУ»<br>2) Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми на отдых:<br>«Профилактика солнечного и теплового ударов»<br>«Осторожно, ядовитые растения!»<br>«Лето – пора закаляться»<br>«Как развивать творчество детей»<br>4) Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДООУ»<br>5) Привлечение родителей к участию в оформлении участков.                                                                                                                                                                                                                                                      | Июнь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>В течение летнего периода | Воспитатели ясельных групп<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Ст.медсестра Воспитатели |
| 7. | <b>Работа с детьми</b><br><b>Организуется по направлениям развития в соответствии с циклограммой совместной деятельности детей и взрослых (Приложение 1), а так же:</b><br><b>1) Праздники.</b><br>Международный день защиты детей<br>Праздник воздушных шаров и веселого карандаша<br>Спортивный праздник «В стране Спортландии»<br>День здоровья «Здравствуй, доктор Айболит!»<br>Праздник «Лето-красное, прощай!» и др.<br><b>2) Педагогические блоки:</b><br><b>«Беседы о любимом селе и соблюдении ПДБ»</b><br>– Беседа о Подбельске<br>– Видеоэкскурсия по селу<br>– Село – дорога – я<br>– Село - опасность и безопасность (Сегодня пешеход, завтра водитель)<br>– Конкурс рисунков «Любимый уголок села»<br>— беседа «Дорога не место для игр»<br>— просмотр м/ф «Смешарики – Азбука безопасности» | В течение летнего периода                                             | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>— викторина «Знаете ли Вы правила дорожного движения»</p> <p>— выставка рисунков «Безопасность на дороге»</p> <p>— беседа «Устройство проезжей части»</p> <p><b>Неделя дружбы</b></p> <p>— беседа «Ребята, давайте жить дружно»</p> <p>— беседа «Драться или договариваться»</p> <p>— ЧХЛ о дружбе</p> <p>— «Вместе дружно, а врозь скучно» — поговорки и пословицы</p> <p>— Мы танцуем и поем, очень весело живем – музыкальное развлечение</p> <p><b>Неделя прощания с летом</b><br/>(выставки, конкурсы, беседы, литературная викторина по сказкам)</p> <p>— конкурс стихов Лето красное</p> <p>- подвижные игры на воздухе</p> <p>- игры с мячом</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Показатели эффективности реализации плана летней оздоровительной работы**

1. Улучшение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие».
2. Положительная динамика здоровья детей. Рост индекса здоровья.
3. Повышение двигательной активности детей.
4. Отлаженная система взаимодействия педагогов, медицинского работника, родителей в определении единых подходов к оздоровлению воспитанников в летний период.
5. Щадящий режим адаптации для поступающих воспитанников в детский сад.
6. Психологический и эмоциональный комфорт во время пребывания детей в детском саду.
7. Повышение у детей самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности.

**Циклограмма совместной деятельности детей и воспитателей**  
**на летний оздоровительный период 2020 г.**

| <i>Дни недели</i>  | <i>Направление детской деятельности</i>   | <i>Содержание по образовательным областям</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Понедельник</i> | День<br>«Природы и безопасности»          | <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b><br>Прогулки; экскурсии; наблюдения; разучивание стихов, загадок; сбор и оформлнение гербария; д/игры о природе и безопасности детей; проведение экспериментов с живой и неживой природой; экологические праздники, развлечения по ОБЖ дошкольников. |
| <i>Вторник</i>     | День<br>«Игр и интеллектуальных викторин» | <b>ОО «Познавательное развитие»,<br/>«Речевое развитие»</b><br>Викторины, конкурсы, познавательные КВН, развивающие игры.                                                                                                                                                                          |
| <i>Среда</i>       | День<br>«Музыки, театра и развлечений»    | <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»,<br/>«Художественно-эстетическое развитие»»</b><br>Кукольные и настольные театры, инсценировки и драматизация; организация с/р игр на участке; музыкальные досуги и развлечения; беседы о композиторах, прослушивание музыкальных произведений.         |
| <i>Четверг</i>     | День<br>«Спорта и здоровья»               | <b>ОО «Физическое развитие»</b><br>Беседы о здоровье с игровыми персонажами; п/игры, эстафеты; спортивные досуги и развлечения.                                                                                                                                                                    |
| <i>Пятница</i>     | День<br>«Творчества»                      | <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b><br>Изготовление поделок из природного материала, пластилина, глины, бумаги.<br>Изобразительная деятельность.                                                                                                                                       |