|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.Руководитель МО Резачкина С.И. | «Согласовано»Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сухорукова Т.В. « » 2017 г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Уздяев Приказ № от « » 2017  |

**План работы МО**

**учителей начальных классов на 2017/2018 уч. год.**

**Проблема, над которой работает МО:**

**Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

 ***Задачи начальной школы на 2017/2018учебный год:***

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

 **Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 **Направления работы:**

*1.      Аналитическая деятельность:*

  Анализ методической деятельности  за 2016/2017 учебный год и планирование на 2017/2018 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*2.      Информационная деятельность:*

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3.      Консультативная деятельность:*

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

 **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

1. ***Информационное обеспечение. Работа с документами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2017- 2018 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

1. ***Научно-методическая работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

1. ***Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

***4.Работа с обучающимися.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметной недели начальных классов | в течение года. |

**План работы МО: на 2017-2018учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Дата проведения |
| **Заседание № 1 (август)** ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год»******Форма проведения:*** *круглый стол* |
| **1**.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018учебный год.2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам начальной школы.3. Аттестация педагогических кадров 2017-2018 учебном году.4. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.5.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.7.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.8. Новинки методической литературы по ФГОС | Нижеголенко О.Н. Учителя начальных классов |  |
| **Текущая работа (сентябрь – октябрь)** |
| 1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.

*Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.*1. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.*
2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть.
3. Подготовка и проведение ВПР во 2 кл.
4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.

*Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*  5. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. 6. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. *7.* Проведение олимпиады по математике, русскому языку 3-4 класс- школьный этап 8. Родительский лекторий. | .Учителя начальных классов.Учителя нач. классов |  |
| **Заседание № 2 (ноябрь**) ***Тема: «Адаптация учащихся 1-5 классов к школе»******Форма проведения:*** *семинар-практикум* |
|  |  |   |
| 1.Выступление учителей 1-ых классов по освоению нового ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.2.Формы учебной деятельности. Проведение учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. Соблюдение режима дня.3.Подготовка к открытым урокам в 1-х классах в целях программы по преемственности «Детский сад-Школа». |  |
| **Текущая работа (ноябрь – декабрь)** |
| 1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.
2. «Посвящение в первоклассники»
3. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с *целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках*.
4. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.
5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.
6. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам
 |  |  |
| **Заседание № 3 (январь)*****Тема:*** *«****Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»******Форма проведения:*** *семинар-практикум* |
| 1. Повышение компетентности педагогов – путь повышения компетентности учащихся.2. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках. 3. Развитие познавательного интереса учащихся младшего школьного возраста через создание информационно - образовательной среды с учётом требований ФГОС НОО  |  | PE01845_PE01845_PE01845_PE01845_PE01845_  |
| **Текущая работа (январь - февраль)** |
| 1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах
2. Проверка техники чтения.
3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах
4. Участие в творческих и предметных конкурсах
 |  |  |
| **Заседание № 4 (март)*****Совместное заседание с учителями 5-х классов в рамках преемственности начальная школа- среднее звено.******Тема «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»******Форма проведения:*** *круглый стол* |
|  1. Выступление учителя среднего звена «Применение современных технологий во внеурочной деятельности» из опыта работы.2. Из опыта работы учителей начальных классов и учителей среднего звена: организация внеурочной деятельности обучающихся (открытые занятия)3. Круглый стол «Обмен опытом» |  |  |
| **Текущая работа (март – май)** |
| 1. Проведение ВПР и административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год.
2. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками.
3. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.
4. Отчет о прохождении программы по предметам.
5. Оформление документации.
6. Посещение занятий в подготовительной группе детского сада.
 | Учителя начальных классов |  |
| Заседание № 5 **(май)*****Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».******Форма проведения:*** *круглый стол* |
| 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | Руководитель МОУчителя начальных классов |  |