

Пояснительная записка

1. Актуальность тематики и причины введения курса.

В настоящее время, в условиях модернизации, во всех сферах общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности.

Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

В условиях перехода на ФГОС на военно-патриотическое воспитание во внеурочной деятельности в 7 классе отводится 0,5 часа.

Патриотическое воспитание – это всестороннее изучение территории, проводимое на научной основе. Объектами его изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие города, района, края, страны.

Цель и задачи курса

Целью курса является – формирование осознанного отношения к ценностям родного края: людям, природе, истории, культуре и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Задачи патриотического воспитания:

- формировать знания об исторических фактах и явлениях,
- развивать способности объективного рассмотрения исторических событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
- помочь ученику формировать собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- развивать у школьников преданность народу, чувство гордости за Родину;
- воспитывать верность боевым традициям, уважение к воинскому труду;
- развивать интерес к военному делу.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания курса лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников войн, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Необходимо использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Изучив курс «Патриоты России», учащиеся

должны *знать*:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного поселка;
- символику страны, края, поселка, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны *уметь*:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников по курсу «Патриотом должен быть» распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов: приобретение школьником чувства патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине и своей стране, развитие государственного мышления, умение действовать в соответствии с национальными интересами.

Второй уровень результатов: (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) участие в мероприятиях общешкольного уровня с целью развития ценностных отношений школьников к патриотизму, любви к семье, друзьям, школе и др.

Третий уровень результатов: (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) учащиеся смогут приобрести опыт публичного выступления в конкурсах и фестивалях районного и других уровней, на мероприятиях посвященных военно-патриотическому воспитанию. Приобретут опыт волонтерской деятельности; участия в гражданских акциях; заботы о малышах и о людях старшего поколения; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание курса «Патриоты России»

Раздел I. Я – гражданин (2ч)

Занятие 1

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 2.

Тема: Самарская область – частица России. Символика края.

Самарский край – житница России. Символика края. Город Самара. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Раздел II. Живые страницы прошлого (3ч)

Занятие 3.

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов, М.И. Кутузов

Образ полководцев. Суворов, Кутузов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья. Познакомить с военной деятельностью М.И. Кутузова.

Понятия: сила духа, здоровье.

Занятие 4.

Тема: Русские адмиралы. Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью адмиралов в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

Занятие 5.

Тема: Советские полководцы Великой Отечественной войны.

Цель: познакомить с полководцами времён Вов.

Понятия: армия, патриотизм.

Раздел III. Прошлое рядом (12 ч.)

Занятие 6.

Тема: Битва за Москву. Город – герой Москва..

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 7-8. Куйбышев – запасная столица.

Тема: Куйбышев в годы Великой Отечественной войны.

Цель: расширить знания учащихся об истории города в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 9. Блокадный Ленинград.

Занятие 10. Прохоровское поле. 77 лет тишины.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 11. День Неизвестного солдата.

Цель: расширить знания учащихся о памятном дне, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 12-13. Чье детство пришлось на военные годы.

Тема: Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

Занятие 14-15. Война в истории моей семьи. Военный орден в моей семье.

Тема: День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 16. Песни и стихи о Великой Отечественной войне.

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты -односельчане о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

Занятие 17.

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Теория (часов)	Практика (часов)	Вид занятия
Раздел I. Я – гражданин (2ч)				
1	Россия - Родина моя. Символы государства. – герб и флаг. Гимн России.	1		Беседа.
2	Самарская область – частица России. Символика края.		1	Проект
Раздел II. Живые страницы прошлого (3ч)				
3	Русские полководцы. А.В. Суворов, М.И. Кутузов.	1		Учебный диалог, презентация
4	Русские адмиралы. Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов.	1		Учебный диалог, презентация
5	Советские полководцы Великой Отечественной войны.	1		Учебный диалог, презентация
Раздел III. Прошлое рядом (12 ч)				
6	Битва за Москву.	1		Учебный диалог, презентация
7-8	Куйбышев – запасная столица.		2	Проект
9	Блокадный Ленинград.	1		Учебный диалог, презентация
10	Прохоровское поле. 77 лет тишины.	1		Урок
11	День Неизвестного солдата.	1		Учебный диалог, презентация
12- 13	Чье детство пришлось на военные годы.	1	1	Учебный диалог, презентация, проект
14- 15	Война в истории моей семьи. Военный орден в моей семье.		1	Проект
16	Песни и стихи о Великой Отечественной войне.		1	Конкурс
17	Что мы узнали и чему научились за год.	1		Урок

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. /Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.:«ТЦ Сфера», 2005.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
_____ / _____

Зам. директора
_____ / Душаева Н.А

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского с.Подбельск

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2019 г.

_____ В.Н.Уздяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Патриоты России»
7 класс

Программа: Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 6 классов [Текст] – М.: Просвещение, 2015

Составитель:
Пижамова Т.И., высшая категория

Подбельск

2020

