

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МО  
(протокол №1 от 29.08.2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Гречушкина О.М.

**ПРОВЕРЕНА**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ /Душаева Н.А..

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №145 от 30.08.2022г.  
Директор ГБОУ СОШ им.  
Н.С.Доровского с.Подбельск  
\_\_\_\_\_ В.Н.Уздяев



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
им.Н.С.Доровского  
с.Подбельск,  
CN=В.Н.Уздяев,  
E=podbel\_sch\_phvy@samara.  
edu.ru  
00e2de620d21d26701  
2022.08.25 07:21:45+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по факультативу**  
**«Основы математической и финансовой**  
**грамотности»**  
**7А класс**

**Программа. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ (5-9 классы).**

Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры  
физико-математического образования.

ОДОБРЕНА решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г.).

Составитель: Гречушкина О.М.,  
высшая категория



## Пояснительная записка

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

### Место факультативного курса «Основы математической и финансовой грамотности» в учебном плане

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа.

### Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

### Планируемые результаты

#### Метапредметные и предметные:

- анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста;
- формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

Личностные: объясняет позицию в гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, исследование, игра, викторина, проект.

## Содержание курса «Основы математической и финансовой грамотности» -7 класс

### **Арифметические и алгебраические выражения (3ч)**

Свойства операций и принятые соглашения, тождественные преобразования выражений, базовые операции упрощения выражений.

### **Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции (4ч)**

Линейная функциональная зависимость, решение задач из области физики путем построения линейной функциональной зависимости, решение задач по биологии, анатомии и медицине путем построения линейной функциональной, применение линейной функции в статистических исследованиях.

### **Задачи практико-ориентированного содержания (7ч)**

Решение задач на движение, решение задач на совместную работу, решение задач на планирование, решение задач на проценты, решение задач на смеси.

### **Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур (4ч)**

Простейшие задачи на построение, геометрические задачи практического содержания.

### **Решение задач на вероятность событий в реальной жизни (3ч)**

Решение задач о погоде, решение задач о спорте, решение задач о качественных покупках.

### **Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики(4ч)**

Множества и их элементы, способы задания множеств, подмножества и операции над множествами, решение задач на включение и исключение.

### **Статистические явления, представленные в различной форме (4ч)**

Текстовый способ представления статистической информации и его преобразование, табличный способ представления статистической информации, поиск информации в таблице, графический способ представления статистической информации - график, диаграмма, гистограмма.

### **Решение геометрических задач исследовательского характера(3ч)**

Замечательные точки и линии в треугольниках, новые признаки равенства треугольников, возможность построение треугольника по заданным условиям

### **Итоговая аттестация (2ч)**

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся» в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в форме зачёта.

**Воспитательный потенциал** занятия **«Основы математической и финансовой грамотности»** реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

### **Учебно-методическое пособие**

1. Программа. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (5-9 классы).
2. Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования.
3. Модуль «Финансовая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования.