**Календарно-тематическое планирование по основам проектной деятельности для 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные сроки** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Проектная деятельность (34 часов)** | | | |
| 1 | **Введение** | **1** |  |  |
| **Тема 1. Способы мыслительной деятельности (6 часов)** | | | | |
| 2 | **Что такое проблема.** | 1 |  |  |
| 3 | **Как мы познаем мир.** | 1 |  |  |
| 4 | **Удивительный вопрос** | 1 |  |  |
| 5 | **Учимся выдвигать гипотезы.** | 1 |  |  |
| 6-7 | **Источники информации.** | 2 |  |  |
| **Тема 2. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (8 часов)** | | | | |
| 8 | Выбор темы исследования. | 1 |  |  |
| 9 | Цели и задачи исследования. | 1 |  |  |
| 10-11 | Методы исследования. Мыслительные операции. | 2 |  |  |
| 12 | Сбор материала для исследования. | 1 |  |  |
| 13 | Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. | 1 |  |  |
| 14-15 | Обобщение полученных данных. | 2 |  |  |
| **Тема 3. Самостоятельные (предметные) проекты ( 9 часов)** | | | | |
| 16-17 | Планирование работы. | 2 |  |  |
| 18-19 | Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. | 2 |  |  |
| 20 | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. | 1 |  |  |
| 21-24 | Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации. | 4 |  |  |
| **Тема 4. Подготовка и проведение защиты проекта (11 часов)** | | | | |
| 25 | Психологический аспект готовности к выступлению. | 1 |  |  |
| 26 | Подготовка к защите. | 1 |  |  |
| 27-28 | Культура выступления. | 2 |  |  |
| 29 | Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. | 1 |  |  |
| 30-33 | Защита проектов. | 4 |  |  |
| 34 | Анализ проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по основам проектной деятельности для 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные сроки** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Проектная деятельность (34 часов)** | | | |
| 1 | **Введение** | **1** |  |  |
| **Тема 1. Способы мыслительной деятельности (6 часов)** | | | | |
| 2 | **Что такое «проектная деятельность»?** | 1 |  |  |
| 3 | **Виды проектов и их особенности.** | 1 |  |  |
| 4 | **Классификация проектов** | 1 |  |  |
| 5 | **Учимся выдвигать гипотезы.** | 1 |  |  |
| 6-7 | **Источники информации.** | 2 |  |  |
| **Тема 2. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (8 часов)** | | | | |
| 8 | Выбор темы исследования. | 1 |  |  |
| 9 | Цели и задачи исследования. | 1 |  |  |
| 10-11 | Методы исследования. Мыслительные операции. | 2 |  |  |
| 12 | Сбор материала для исследования. | 1 |  |  |
| 13 | Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. | 1 |  |  |
| 14-15 | Обобщение полученных данных. | 2 |  |  |
| **Тема 3. Самостоятельные (предметные) проекты ( 9 часов)** | | | | |
| 16-17 | Планирование работы. | 2 |  |  |
| 18-19 | Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. | 2 |  |  |
| 20 | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. | 1 |  |  |
| 21-24 | Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации. | 4 |  |  |
| **Тема 4. Подготовка и проведение защиты проекта (11 часов)** | | | | |
| 25 | Психологический аспект готовности к выступлению. | 1 |  |  |
| 26 | Подготовка к защите. | 1 |  |  |
| 27-28 | Культура выступления. | 2 |  |  |
| 29 | Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. | 1 |  |  |
| 30-33 | Защита проектов. | 4 |  |  |
| 34 | Анализ проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **на заседании м/о**  **обществоведческих и**  **естественнонаучных дисциплин**  **Протокол №1 от 30.08. 2016 г.**  **Председатель М/О Гладкова И.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **«Согласовано»**  **Зам. директора по УР**  **Сухорукова Т.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **«Утверждаю»**  **Директор школы**  **Уздяев В.Н.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  |  | |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по основам проектной деятельности для учащихся 5 классов**

**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Учитель: Кириллова М.П.**