

УТВЕРЖДЕН

приказом от 18.04.2018 года № 90 - од

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Уздяев В.Н.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск
муниципального района Похвистневский Самарской области
за 2017 год

2018 г.

Содержание:

I.	Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	3
1.1	Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	3
1.2	Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	20
1.3	Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	28
1.4	Анализ деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	33
1.5	Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	45
1.6	Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	65
II.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	87
2.1	Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	87
2.2	Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	90
2.3	Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	96
2.4	Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	102
2.5	Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	105
2.6	Показатели деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	109
III	Приложения	113

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. Н.С. ДОРОВСКОГО с. ПОДБЕЛЬСК

1.1. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Дата создания образовательной организации: декабрь 2011 г.

Дата регистрации Устава учреждения: 13 мая 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана «09» июня 2015 г., Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63Л01, № 0001196, регистрационный номер № 5673, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации организации, выдано «29» июня 2015 г., Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63А01 № 0000145, регистрационный номер № 133-15, срок действия свидетельства с «29» июня 2015 г. до «25» мая 2024 года.

2. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28.

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: podbelsksoh@gmail.com - школа

bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел. 8(84656)61262

Заместители директора:

Волгина Людмила Александровна, тел. (84656)61262;

Душаева Назира Амантаевна, тел. 8(84656)61081;

Сухорукова Татьяна Васильевна, тел. 8(84656)61262.

3. Характеристика состава обучающихся (с филиалами)

Обучалось учащихся:	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год
В начальной школе	162/161	171/171	179/174	190/191	193/190
В основной школе	212/213	214/210	200/200	202/199	205/206
В средней школе	54/54	46/46	35/35	32/32	35/35
Всего	428/428	434/431	414/409	424/422	433/431
Динамика движения учащихся:					
Выбывших	9	11	15	10	
Прибывших	9	8	10	8	
Кол-во классов/комплектов	33	34/31	30		

4. Информация о продолжении обучения учащимися\выпускниками ОУ

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	18	14	20	20	14
перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	-	-	-	1
поступили в учреждения НПО	0	0	0	0	5
поступили в учреждения СПО	17	27	18	18	26
Иное	1	3	7	3	2
Всего:	37	44	45	41	48

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) образования	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год
поступили в вузы на бюджетной основе	10	14	14	8	6
поступили в вузы на внебюджетной основе	16	4	5	4	7
поступили в учреждения довузовского профессионального образования	4	4	2	1	1
трудоустроены	0	0	0	0	0
Иное	0	2	0	0	0
Всего:	30	24	21	13	14

5. Цели и задачи ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск на 2016 – 2017 учебный год

5.1. ЦЕЛЬ ОО: Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения:

Начальное общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку, математике и литературному чтению составит 100%;

- повышение уровня сформированности УУД:

- регулятивных УУД с 60% до 80%;
- познавательных УУД с 77% до 85%;
- коммуникативных УУД с 58 % до 65%;

-доля учащихся,обладающих готовностью и способностью к саморазвитию и личностному

самоопределению составит не менее 90%;

- доля программ внеурочной деятельности, формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 25% от общего количества программ ВД;

- доля учащихся с ОВЗ, успешно освоивших программы начального общего образования составит 100%.

Основное общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу на базовом уровне по русскому языку составит не менее 90%, по математике – не менее 85%; по остальным предметам учебного плана – не менее 95% (при норме 100%);

- повышение уровня сформированности УУД (5-6 классы):

- регулятивных УУД с 68% до 75%;
- познавательных УУД с 55% до 60%;
- коммуникативных УУД с 75% до 80%;

- доля учащихся, готовых и способных к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 90%.

- доля программ внеурочной деятельности (5-6 классы), формирующих группу результатов 3-го уровня составит не менее 30% от общего количества программ ВД (5-6 классы);

- доля учащихся с ОВЗ, успешно интегрированных в общество составит 100%.

Среднее общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку составит не менее 100%, по математике – не менее 93%; по остальным предметам учебного плана – не менее 100% (при норме 100%);

- повышение доли учащихся 10-11 классов, ориентированных на изучение технических учебных дисциплин (математика, физика) на профильном уровне с 33% до 40%;

- повышение доли учащихся, сдающих ЕГЭ по техническим дисциплинам и поступающим в профессиональные учебные заведения соответствующего направления с 40 до 45%.

Формирование базовых духовно-нравственных ценностей на всех ступенях обучения у 83% обучающихся;

Обеспечить сформированность у 100% обучающихся потребности в здоровом образе жизни на всех ступенях обучения;

Сформировать у 75% учащихся гражданскую и патриотическую воспитанность.

5.2. Оценка степени достижения целей ОУ за 2016 – 2017 учебный год

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

Учебный год	Уровень обученности (%)				Качество обучения (%)				Средний балл			
	I	II	III	ГОД	I	II	III	ГОД	I	II	III	ГОД
2016-2017	99	99,5	100	99,5	55	31,1	65,7	50,6	4,3	4,2	4,5	4,3
2015-2016	99,1	99,4	100	99,4	54,5	35,9	53,1	44,4	4,2	4,0	4,5	4,2
2014-2015	99,2	99	97,1	98,9	52,3	34,5	45,7	42	4,3	4,0	4,35	4,2
2013-2014	100	97,1	97,8	98,8	52,3	34,3	47,8	42	4,4	4,0	4,25	4,2
2012-2013	100	99,5	100	99,8	43,3	35,5	55,6	41,2	4,2	4,0	4,1	4,1

По сравнению с предыдущим учебным годом в целом по школе наблюдается положительная динамика по уровню обученности на 0,1%. Не аттестована одна ученица 2 класса по всем предметам (по причине выбытия вместе с родителями в неизвестном направлении). В основной школе имеется один неуспевающий в 9 классе (оставлен на повторный год обучения). Наблюдается повышение качества обучения при получении начального общего образования на

0,5% и среднего балла на 0,1. Произошло снижение качества обучения в основной школе на 4,8%, но повышение среднего балла на 0,2%. В старшей школе присутствует положительная динамика качества обучения на 2,6 % и стабильная динамика среднего балла.

Успешность прохождения государственной итоговой аттестации по результатам внешней экспертизы по обязательным предметам составила:

- в 9-х классах по русскому языку 100% (в прошлом учебном году – 100%), по математике - 100% (в прошлом учебном году – по 96,9%);
- в 11-х классах по русскому языку – 100% (в прошлом учебном году – 100%), по математике - 100% (в прошлом учебном году - 100%).
- по предметам по выбору (истории, обществознанию, литературе, физике) – 100%.

Условия для самореализации и профессионального самоопределения учащихся, помощь ребёнку при адаптации в обществе, при выборе дальнейшего обучения и получения профессии были созданы за счет:

1) реализации на старшей ступени профильного обучения, которое позволило внести существенные изменения в содержание и формы получения образования. Так, в 2016 – 2017 учебном году в рамках профильного обучения в 10 - 11-х классах было реализовано:

- 11 программ элективных курсов (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, истории, обществознанию);
- с учетом выбора элективных курсов в 10-11-х классах 35 учащихся обучались по 15 вариантам индивидуальных учебных планов (ИУП), без учета элективных курсов обучение велось по 6 вариантам ИУП;

2) реализации 7 программ предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов («Курс спасателя», «Растениеводство», «Мир профессий», «Труд переводчика», «Юридическая профессия в современном мире», «Мир медицины», «Я в мире профессий»;

3) индивидуально-групповых занятий для учащихся 2 – 11-х классов;

4) вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность;

5) внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 – 7 классы).

В целях достижения поставленных целей была также проведена работа по совершенствованию кадровых и материально-технических ресурсов.

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, а именно:

1. обучение и развитие кадров;
2. выявление, изучение, обобщение, распространение ценного и инновационного педагогического опыта;
3. создание собственных учебно-методических разработок.

В 2016-2017 учебном году продолжилось обучение и развитие кадров через участие педагогов в различных семинарах, конференциях, прохождении курсовой подготовки.

В 2016 – 17 учебном году прошли повышение квалификации вне рабочего места:

- по Именному образовательному чеку – 20 педагогов (37%). Из них – 1 человек прошел КПК в объеме 18 часов (1,9%), 6 человека – в объеме 36ч (11,1%), 5 человек – в объеме 54 часов (9,3%), 2 человек – в объеме 72 часов (3,7%), 6 человек – в объеме 90 часов (11,1%). Всего за учебный год было пройдено 864 человекочасов (в прошлом учебном году - 1242 человекочасов).

В течение учебного года проводилась информационно-методическая работа с педагогами школы по теоретическим и практическим вопросам повышения успешности и качества образования:

- педсоветы по вопросам:

1. «Анализ учебных результатов за 2015-2016 учебный год. Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год».
2. «Результаты государственной и промежуточной аттестации».

3. «Комплексный подход к оценке метапредметных и предметных результатов».
4. «Оценивание метапредметных результатов в начальной школе».
5. «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС:
 - 1) Роль шахмат в интеллектуальном и физическом развитии во внеурочной деятельности в начальных классах;
 - 2) Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС;
 - 3) Эффективная и творческая система подготовки к олимпиаде по русскому языку;
 - 4) Комплекс ГТО как фактор укрепления обороноспособности страны и здоровья населения;
 - 5) Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск;
 - 6) Развитие речевой креативности через систему творческих заданий».
6. «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся в целях удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей».
7. Составление программ элективных курсов как инструмент реализации образовательных потребностей обучающихся старшей школы».
8. Научно-исследовательская работа обучающихся старших классов».
9. ЭОР как способ удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей».
10. Роль Индивидуальной карты развития в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ».
11. «Оценка уровня достижения метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО».
12. «О проведении итоговой аттестации выпускников 9 класса с ОВЗ в 2016-17 учебном году».
13. «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации».
14. «О переводе обучающихся 1-х –8, 10-х классов в следующий класс».
15. «О переводе обучающихся 9 классов и выпуске обучающихся 11 класса».

Самообразование, как один из способов повышения квалификации, также было направлено на дальнейшее формирование знаниевого фонда педагогов школы. Все педагоги школы работали по темам по самообразованию, связанной с методической темой школы «Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников на основе использования информационно-коммуникационных технологий и компетентностно-ориентированного обучения».

Педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, а именно: научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах.

31 марта 2017 года на базе школы проведена окружная научно-практическая конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века», в которой приняли участие 3 педагога школы (Орешенкова С.В., Гладкова И.В., Сухорукова Т.В.).

6 педагогов школы участвовали в районном семинаре «Педагогические приёмы для формирования универсальных учебных действий», также проведенном на базе нашей школы, 5 педагогов школы приняли участие в конкурсе «Методическая копилка».

Была организована деятельность методических объединений учителей-предметников и классных руководителей по мониторингу учебных достижений обучающихся.

Осуществлялось взаимодействие с социумом в части информационной работы и работы по профилактике с детьми «группы риска». Было проведено 3 заседания Совета по профилактике, в каждом классе было проведено по 4 родительских собрания по вопросам уровня и качества успеваемости школьников.

На протяжении всего 2016-17 учебного года проводилась работа по укреплению

материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса, библиотека, медиатека.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

Сведения об аппаратных средствах: в школе 66 ПК, 6 интерактивных досок, 5 медиапроекторов.

В ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск имеется оборудование в начальной школе в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Оборудование обеспечивает внедрение современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области. Комплекты оборудования формируются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011г. № АФ-241/18.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средство обучения, предназначенных для обеспечения реализации образовательных задач участников образовательного процесса начальной ступени обучения (педагог, обучающийся), поддерживаемых инструктивно-методическими и учебными материалами по их использованию в образовательном процессе, а также обязательствами поставщика по обучению лиц, осуществляющих использование и обслуживание поставляемого оборудования.

Состав комплектов обусловлен возрастными, психолого-педагогическими особенностями использования различного учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, в образовательном процессе, здоровьесберегающими требованиями; представлен универсальным оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения;

по количественному и качественному составу является необходимым и достаточным для решения образовательных задач участников образовательного процесса (педагог, обучающийся), предусмотренных ФГОС НОО. Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми;
- организацию научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся по поиску и усвоению знаний, умений и навыков, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- эффективное использование учебного времени, в том числе за счет уменьшения трудоемкости выполнения педагогическим работником действий по передаче знаний, умений и навыков путем автоматизации части профессиональных задач. Подбельская школа для начальной школы получила 4 вида комплекта. Три комплекта №1, куда входят: 2 интерактивные

доски, 2 проектора, 2 лазерных принтера, программно-методические комплексы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», «Академия младшего школьника: 1-4 кл.», «Учимся изучать историю», «Мир музыки», гербарий для начальной школы, демонстрационные наборы по математике, подвижную азбуку, демонстрационную кассу слогов, модель-аппликацию, наборы цифр, букв, математических знаков, демонстрационные часы. Комплект № 3, состоящий из: Картинных словарей, магнитных азбук, наборов звуковых схем, наборов геометрических тел, раздаточных часовых циферблатов, конструкторов «Арифметика», «Геометрия», школьных компасов, наборов для уроков труда и изучения насекомых. Один комплект № 5. Это – ноутбук педагога, система контроля и мониторинга качества знаний (13 пультов со встроенными чипами) + программное обеспечение, модульная система экспериментов Prolog с 5 датчиками + программное обеспечение, микроскоп цифровой, документ-камера, точка доступа. Один комплект №7: 13 нетбуков для обучающихся, модульная система экспериментов Prolog с 5 датчиками (температура, освещенность, звук, питание, относительная влажность, атмосферное давление, напряжение) – 4 комплекта.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

5.3. Результаты ГИА за 2016 – 2017 учебный год

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11-ых классов.

Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение учебного года проведено одно общешкольное родительское собрание (январь), на котором были раскрыты нормативно-правовые аспекты ГИА в 9 и 11 классах, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ГИА, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы.

В ЕГЭ-2017 приняли участие 14 выпускников школы. Математику базового уровня сдавали 3 выпускника (21%), профильного 11 (79%). При выборе экзаменов в форме ЕГЭ они отдали предпочтение таким предметам как обществознание (9 (64%) выпускников), физика (7 (50%) выпускников), история (4 (29%) выпускников), литература 2 (14%). Это позволяет сделать вывод о существенной зависимости выбора предметов от заявленных ВУЗами приемных экзаменов и от числа специальностей, предложенных для поступления в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл (по 100-балльной шкале)				Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором			
	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
Русский язык	73	78,15	68,2	64,2	36/24	36/24	24	24
Литература								
Иностранный язык (английский)	-	-	-	72	22	22	22	20
Математика (Б)	4,0	4,5	4,2	-	3	3	3	-
Математика (П)	59,4	60,3	43,9	45,1	27	27	27	20
История	61,75	61	37,2	55,3	32	32	32	32

Обществознание	60,3	70	56,7	60,3	42	42	42	39
Биология	-	46,3	42,2	54,5	36	36	36	36
Химия	-	31	-	75	36	36	36	36
Физика	57,7	52,8	48,9	49,2	36	36	36	36

Бальные показатели в динамике за 3 года по школе 11 кл (по 100-бальной шкале)

Предметы	Средний балл по школе на ЕГЭ			Динамика по школе	Средний балл по району на ЕГЭ			Средний балл по СВУ на ЕГЭ		
	16/17	/	/		16/17	/	/	16 /17	/	/
Русский язык	73									
Иностранный язык (английский)	-									
Математика (Б)	4,0									
Математика (П)	59,4									
История	61,75									
Обществознание	60,3									
Биология	-									
Химия	-									
Физика	57,7									

Выводы:

- 100% выпускников, как и в прошлом году, преодолели минимальный порог по русскому языку и математике.

- По всем предметам по выбору набрали не менее минимального количества баллов (в прошлом году по химии 1 выпускница набрала 26 баллов (при проходном балле 36)).

- Данные таблицы свидетельствуют о том, что по всем предметам, за исключением физики и истории, наблюдается уменьшение баллов по сравнению с прошлым годом:

- по русскому языку – на 5,15 баллов;
- по математике (базовый уровень) - на 0,5 балла;
- по математике (профильный уровень) - на 0,9 балла;
- по обществознанию – на 9,7 балла.

Увеличение баллов по физике составило 4,9 балла, по истории – 0,75 балла.

Самый высокий балл по математике составляет 76 баллов (набрал Яхин Руфиль)) (в прошлом году – 74 балла, 2 выпускника), по русскому языку – 83 балла (набрали 3 выпускника) (в прошлом году - 91 балл, один выпускник).

Более 80 баллов набрали 6 выпускников:

- по русскому языку – 5 выпускников (36%) (в прошлом году - 6 выпускников (46%));
- по физике – 1 выпускник (7%).

В выпуске прошлого года таких показателей было 9.

Количество медалистов

Учебный год	награждены медалью «За особые успехи в учении»
2016-17	0
2015-16	4
2014-15	2

45 (98%) обучающихся 9-х классов из 45 были допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Шесть девятиклассников (13,3%) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ, т.к. были отнесены к категории обучающихся с ОВЗ. В форме ОГЭ (основного государственного экзамена) проходили аттестацию 39 обучающихся 9-х классов (86,7%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Наименование предмета	всего (чел.)	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ/	ОГЭ			ГВЭ		
			Кол-во учащихся, сдававших (%)	количество выпускников, получивших неуд. результат	из них количество выпускников, успешно пересдавших	кол-во учащихся, сдававших ГВЭ/доля (%)	количество выпускников, получивших неуд. результат	из них количество выпускников, успешно пересдавших
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	46	39	84,78	0	0	7	0	0
английский язык								
биология	46	12	26,09					
география	46	27	58,70					
информатика и ИКТ	46	1	2,17					
история	46	3	6,52					
литература	46	1	2,17					
математика	46	39	84,78			7/15,22	0	
немецкий язык								
обществознание	46	27	58,70					
русский язык	46	39	84,78			6/13,04	0	
физика	46	4	8,70					
французский язык								
химия	46	3	6,52					

Качество подготовки выпускников 9х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Год	Предметы	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл
14/15	Русский язык	41	13	21	6	1	97,6%	82,9%	4,1	30,7
15/16		36	18	12	6	0	100%	83,3%	4,3	32,6
16/17		39	17	18	4		100	89,7	4,3	32,6
14/15	математика	41	8	11	15	7	82,9%	46,3%	3,5	15,4
15/16		36+1	5	21	7	3+1	89,2	70,3	3,7	16,03
16/17		39	12	14	13		100	66,6	4	17,7
16/17	Обществознание	27	7	11	9		100	66,6	3,9	28,2
/										

/										
16/17	Физика	4	1	2	1		100	75	4	26
/										
/										
16/17	Английский язык	0								
/										
/										
16/17	Информатика и ИКТ	1	1				100	100	5	22
/										
/										
16/17	Химия	3		1	2		100	33,3	3,3	18
/										
/										
16/17	География	27	6	12	9		100	66,7	3,9	21,5
/										
/										
16/17	История	3	1	2			100	100	4,3	30
/										
/										
16/17	Биология	12		5	7		100	41,6	3,4	24,1
/										
/										
16/17	Литература	1	1				100	100	5	20

**Качество подготовки выпускников 9х, классов
по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ**

Год	Предметы	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл
16/17	Русский язык	6		5	1		100	83,3	3,8	
/										
/										
16/17	математика	7		1	6		100	100	4,1	
/										
/										

Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным результатам по предмету (9 классы) ОГЭ

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	По школе		По району		По округу		Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
		Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)			

русский язык	39	100	89,7					16	22	1
математика	39	100	66,6					20	16	3
биология	12	100	41,6					7		5
физика	4	100	75					1		3
химия	3	100	33,3					1		2
география	27	100	66,7					15	10	2
история	3	100	100					2	1	
обществознание	27	100	66,6					13	11	3
информатика и ИКТ	1	100	100					1		
английский язык										
немецкий язык										
литература	1	100	100					1		
Итого:	156							77	60	19

Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным результатам по предмету (9 классы) ГВЭ

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	По школе		По району		По округу		Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
		Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)			
русский язык	6	100	83,3					1	5	
математика	7	100	100					7		
итого	13							8	5	

Бальные показатели в динамике за 3 года по школе 9 кл (по 5-бальной шкале)

Предметы	Средний балл по школе на ОГЭ			Динамика по школе	Средний балл по району на ОГЭ			Средний балл по СВУ на ОГЭ		
	14/15	15/16	16/17		/	/	/	/	/	/
русский язык	4,1	4,3	4,3							
математика	3,5	3,7	4,0							
биология		3,5	3,4							
физика	4	3,8	4,0							
химия		5	3,3							
география		3,7	3,9							
история		4	4,3							
обществознание	4,3	3,7	3,9							
информатика и ИКТ		4,5	5							
английский язык		4								

немецкий язык										
литература			5							

Количество обучающихся 9х, 11х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года		Оставлено на повторный курс обучения		Допущено к ГИА		Кол-во учащихся, сдававших экзамены в щадящем режиме		Выданы аттестаты		Получили аттестат особо го образца	Награждены медал ью
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	Об основном общем образовании	О среднем общем образовании	9 кл.	11 кл.
16/17	47	14	1	0	46	14	7	0	46	14	2	0
___/___												
___/___												
___/___												
___/___												

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2016 /17 учебном году

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из них имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	39	32,6	4,33	4	3	1			19	10	9			16	4	8	4	
математика	39	17,7	4	2	2				19	8	8	3		18	2	6	1	0
литература	1	20	5	1	1													
иностранн ый язык	0																	
информатик а и ИКТ	1	22	5	1	1				0					0				
история	3	30	4,3	0					3	1	2			0				
обществозн ание	27	28,2	3,9	2	2				12	4	5	3		13	1	6	6	
география	27	21,5	3,9	2	1		1		13	5	7	1		12	0	5	7	
физика	4	26	4	3	1	2			1			1						

химия	3	18	3,3					3		1	2				
биология	12	24,1	3,4	2		2		7		3	4		3		3

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного общего
образования в форме ГВЭ в 2016/17 учебном году**

Общеобразо вательный предмет	Количе ство обуча ющихся, сдавав ших экзамен	Сред ний балл	Средн ий балл по 5- балльн ой шкале	Из них имеют за год по данном у предмет у "5"	Из них получили (по 5- балльной шкале)				Имею т за год по данно му предм ету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Име ют за год по данн ому пред мету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	6		3,8											6		5	1	
математика	7		4,1											7	1	6		
литература																		

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что все 9-классники сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

50,3% обучающихся подтвердили свои годовые результаты,

38,5% - повысили результаты

11,2% понизили свои результаты.

Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах

Предмет	Поощрительная	Окружной уровень, количество призовых мест		
		I	II	III
Русский язык	1			1(н\кл)
Иностранный язык	1			
Литература	1	1		
Математика	1 (н\кл)		1	
История	1			
Физическая культура	1			2
Прикладная биология		1		3
Всего:	6	2	4	3
Итого призовых мест:	15			

Вывод: В окружной олимпиаде приняли участие обучающиеся по иностранному языку и литературе и заняли призовые места (1) и получили поощрение (2). Увеличилось количество призеров на 3 человека (20%) по сравнению с прошлым годом.

5.4. Результаты внеучебной деятельности за 2017-2018 учебный год.

В работе с одаренными детьми мы опираемся на следующие ключевые положения: одаренность выступает как способность ребенка к высоким достижениям в любой социально-полезной среде человеческих стремлений; основной признак одаренности – высокий уровень умственной энергии.

Диагностика одаренности ребенка не является самоцелью, а средством обеспечения его особыми условиями ее развития и психолого-педагогической помощью.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня (в числителе - количество призеров, в знаменателе – количество участников)

	Численность							
	участников муниципальных мероприятий чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников окружных мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников региональных мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%	участников всероссийских мероприятий, чел./%	победителей и призеров, чел./%
Интеллектуальных	22/5,4	19/4,6	18/4,4	18/4,4	7/1,7	4/0,98	4/0,98	3/0,73
Творческих	78/19	69/17	11/2,7	11/2,7	16/3,9	13/3,1	6/1,47	6/1,47
Спортивных	38/9,3	28/6,8	10/2,4	7/1,7	20/4,9	17/4,1	10/2,4	10/2,4
Социальных	25/6,1	7/1,7	7/1,7	2/0,49	0/0	0/0	0/0	0/0
Общекультурных	18/4,4	19/4,6	22/5,4	12/2,9	12/2,9	8/1,9	6/1,47	3/0,73

Вывод: Количество участников мероприятий различного уровня и направлений снизилось по сравнению с прошлым годом на 11%, но победителей и призером, лауреатов конкурсов стало больше на 3%.

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах

	Школьный уровень				Окружной уровень				Областной уровень				Всего			
	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников	Количество принявших участие	Доля от общего числа обучающихся	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от участников
Итого	96	24%	43	45%	34	8,3%	21	62%	5	1,3%	3	60%	135	33%	67	49%

Вывод: Количество принявших участие в конкурсах различных направлений и уровней стало на 40 человек меньше, что составляет 33%. Количество победителей стало на 19 человек меньше, что составляет 16%.

Социальный паспорт образовательной организации (на начало и конец года)

Показатели	Учебный год 2016/2017 уч.г	Календарный год /2017г	Учебный год ____/____
Количество учащихся	373/372	358	
Малообеспеченные семьи	119/124	124	
Многодетных	77/77	77	
Неполные: из них	98/97	97	
Семьи, находящиеся в социально- опасном положении	13/14	14	
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете: -в ОДН МВД - КДН и ЗП -на внутришкольном учете	2/2	1	
	3/3	2	
	9/3	3	
Дети-инвалиды	4/4	4	
Родители-инвалиды	2/2	2	
Дети из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	4/4	1	

Вывод: В результате совместной работы Совета профилактики и малого педсовета, женсовета поселения и центра «Семьи, материнства и детства» СВУ МОиН СО количество обучающихся состоящих на учете в ОДН и КДН иЗП снизилось и имеет положительную динамику.

Рекомендуемые вопросы для изучения удовлетворенности качеством предоставляемого образования обучающимися и родителями (законными представителями)

Удовлетворены ли Вы:	Обучающиеся		Родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Качеством образования (обучение и воспитание)	209 (5-11)		194 (5-11)	
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	7	3,3	5	2,6
в) скорее удовлетворены	184	88	174	90
г) трудно сказать	18	8,6	15	7,7
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
2. Организацией учебно-воспитательного процесса				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	7	3,3	5	2,6
в) скорее удовлетворены	179	86	166	86
г) трудно сказать	23	11	23	12
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	181	87	181	93
г) трудно сказать	28	13	13	6,7
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
4. Состоянием материально-технической базы учреждения				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	14	6,7	19	9,8

в) скорее удовлетворены	177	85	152	78
г) трудно сказать	18	8,6	23	12
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
5. Профессионализмом педагогов				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	191	91	191	98
г) трудно сказать	18	8,6	3	1,5
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0		
6. Организация питания в школе				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	5	2,6
б) скорее не удовлетворены	14	6,7	5	2,6
в) скорее удовлетворены	167	80	167	86
г) трудно сказать	28	13	17	8,8
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)				
а) совершенно не удовлетворены	29	14	5	2,6
б) скорее не удовлетворены	13	6,2	5	2,6
в) скорее удовлетворены	136	65	167	86
г) трудно сказать	31	15	17	8,8
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
8. Санитарно-гигиеническими условиями				
а) совершенно не удовлетворены	22	11	5	2,6
б) скорее не удовлетворены	30	14	5	2,6
в) скорее удовлетворены	127	61	167	86
г) трудно сказать	30	14	17	8,8
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	9	4,3	3	1,5
в) скорее удовлетворены	189	90	171	88
г) трудно сказать	11	5,3	20	10
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
10. Взаимоотношения педагогов с родителями				
а) совершенно не удовлетворены	8	3,8	0	0
б) скорее не удовлетворены	19	9,1	3	1,5
в) скорее удовлетворены	161	77	171	88
г) трудно сказать	21	10	20	10
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)				
а) совершенно не удовлетворены	18	8,6	0	0
б) скорее не удовлетворены	14	6,7	5	2,6
в) скорее удовлетворены	134	64	164	85
г) трудно сказать	43	21	25	13
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
12. Организацией летнего отдыха детей (нач. кл)				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	155	74	47	24
г) трудно сказать	19	9	0	0
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0
13. Содержанием детей в группе продленного дня				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	0	0
в) скорее удовлетворены	0	0	0	0
г) трудно сказать	0	0	0	0
д) Ваши комментарии, дополнения (открыть ГПД)	129	62	104	54

14. Организацией индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям	11		11	
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	0	2	18
в) скорее удовлетворены	9	82	9	82
г) трудно сказать	2	18	0	0
д) Ваши комментарии, дополнения	0	0	0	0

Общие выводы: Цели и задачи в основном выполнены.

По сравнению с предыдущим учебным годом в целом по школе наблюдается положительная динамика по уровню обученности на 0,1%, по качеству обучения на 6,2%, средний балл на 0,1 балла.

Результаты прохождения ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору составляют 100%. Два выпускника получили аттестат особого образца за курс основной школы.

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по физике, составляет 50%.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС освоены всеми обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ. Исключение составляет один обучающийся, который выбыл из ОО в неизвестном направлении вместе с родителями.

В школе созданы условия для развития кадрового потенциала, а также интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

1.2 Анализ деятельности

Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Первомайский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00, для воспитанников ДОГ «Журввушка» с 7.00 до 19.00.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 1-4 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первых классах - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

Место нахождения филиала:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446466, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Первомайск, 68.

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)66175

e-mail: podbelksch@gmail.com

do_2podbel_sch_phvy@samara.edu.ru

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656)61262

Заведующий филиалом - Волкова Татьяна Ивановна, тел.: 8(8466556)65175

2. Характеристика состава обучающихся

Обучалось учащихся	01.01.2017 год	31.12.2017 год
В начальной школе	15	10
В основной школе	17	18
Всего:	32	28
Динамика движения учащихся:		
Выбывших		
Прибывших		
Кол-во классов / классов/комплектов	9/5	9/5

3. Информация о продолжении обучения учащимися\выпускниками ОУ.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год
перешли на старшую ступень в ОУ	0	0
перешли на старшую ступень в другое ОУ	-	1
поступили в учреждения НПО	0	0
поступили в учреждения СПО	3	6
Иное	1	0
Всего:	4	7

4. Цели и задачи Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск на 2017 год

4.1. Цель: Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения:

Начальное общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку, математике и литературному чтению составит 100%;
- повышение уровня сформированности УУД:
 - регулятивных УУД с 55% до 60%;
 - познавательных УУД с 62% до 65%;
 - коммуникативных УУД с 58 % до 60%;
- доля учащихся с ОВЗ, успешно освоивших программы начального общего образования составит 100%.

Основное общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу на базовом уровне по русскому языку составит не менее 90%, по математике – не менее 85%; по остальным предметам учебного плана – не менее 95% (при норме 100%);
- повышение уровня сформированности УУД (5-6 классы):
 - регулятивных УУД с 68% до 75%;
 - познавательных УУД с 55% до 60%;

- коммуникативных УУД с 75% до 80%;
- доля учащихся, готовых и способных к саморазвитию и личностному самоопределению составит не менее 53%.

4.2 Оценка степени достижения целей филиала за 2017 год

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

Учебный год	Уровень обученности (%)			Качество обучения (%)			Средний балл		
	I	II	ГОД	I	II	ГОД	I	II	ГОД
01.01.2017	100	100	100	20	30	21	4,25	4,2	
31.12.2017	100	100	100	0	22	10,8	4,23	4,05	

Вывод: результаты года показывают, что снизилось качество обучения на всех ступенях обучения, снижение произошло из-за изменения контингента учащихся:

- в 4 классе все учащиеся с ОВЗ;
- прибывшие учащиеся основной ступени имеют большие пробелы в знаниях.

4.3. Результаты ГИА за 2016 – 2017 учебный год

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в Филиале осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.

Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение года трижды проводились родительские собрания (январь, март и май), на которых были раскрыты нормативно-правовые аспекты ГИА в 9 классе, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ГИА, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы

Качество подготовки выпускников 9х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ										
Год	Предметы	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл
15/16	Русский язык	4	1	1	2	0	100%	50%	3,6	22,4
16/17		4	1	2	1	0	100	75%	4	29,6
15/16	Математика	4	0	2	1	1	75%	50%	3	15
16/17		4	0	2	2	0	100%	50%	3,6	17,7
15/16	Обществознание	4	0	0	4	0	100%	0%	3	15,3
16/17		3	1	0	2	0	100%	33%	3,6	24
15/16	География	4	1	0	3	0	100%	25%	3,5	15
16/17		4	2	2	0	0	100%	100%	4,5	25
15/16	История	0	0	0	0	0	-	-	-	-
16/17		1	0	1	0	0	100%	100%	4	27

Качество подготовки выпускников 9х, классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ										
Год	Предметы	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	УКО	Средний балл (по отметкам)	Средний первичный балл
16/17	Русский язык	3	0	3	0	0	100	100	4	
/										
16/17	математика	3	0	3	0	0	100	100	4	
/										

Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным результатам по предмету (9 классы) ОГЭ										
Предметы	Кол-во сдававших экзамен	По школе		По району		По округу		Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
		Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)			
русский язык	4	100	75					4	0	0
математика	4	100	50					4	0	0
география	4	100	100					0	4	0
история	1	100	100					1	0	0
обществознание	3	100	33					3	0	0
Итого:	4							4	4	0

Адекватность системы текущего оценивания экзаменационным результатам по предмету (9 классы) ГВЭ										
Предметы	Кол-во сдававших экзамен	По школе		По району		По округу		Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
		Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)	Успев. (%)	Кач. (%)			
русский язык	3		100						3	
математика	3		100						3	
итого	3		100						3	

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что все 9-классники сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

- 100% обучающихся подтвердили свои годовые результаты по русскому языку, математике, истории и обществознанию;
- 100% - повысили результаты по географии;
- по всем предметам улучшились качественные показатели в среднем на 25%.

5. Воспитательная система образовательного учреждения:

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- *Урочная деятельность;*
- *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
- *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

5.1.Результаты внеучебной деятельности за 2016-2017 учебный год.

Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях.

Уровень	2015-2016	2016-2017
региональный	1	1
окружной	1	4
областной	0	1
районный	7	9

Учащиеся начальных классов заняли 2 и 3 места в окружном конкурсе «Первоцвет», и стали лауреатом областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства».

Также ребята из школьной агитбригады «Родина» заняли третье место в окружном конкурсе «И помнит мир спасенный»

Учащиеся филиала являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад всероссийского уровня, нередко занимают призовые места.

Из учителей в текущем учебном году активное участие в различных конкурсах приняла учитель начальных классов Тихомирова Татьяна Петровна.

Учащиеся и педагоги филиала принимают активное участие в мероприятиях села.

5.2. Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2017 году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками и лишь 5% обучающихся – это дети из полных семей. Динамика представлена в таблице.

Динамика социального портрета обучающихся

Категория детей	01.01.2017	31.12.2017
дети из многодетных семей	13%	13%
дети из социально-незащищённых семей	32%	32%
дети из неполных семей	23%	28%
дети неработающих родителей	16%	25%
Дети из полных семей	5%	5%

Количество детей, состоящих на учете КДН – 1, из них охвачено кружками, секциями – 1.
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете – 1.

5.3. Кадровый состав

Кол-во учителей	Категории			Награды		
	Высшая	Первая	Не имеют	Федеральные	Региональные	Территориальные
8	2	3	3	2	2	8

Все педагоги проходят курсовую подготовку. 70% педагогов прошли обучение по ФГОС.

Общие выводы: Цели и задачи в основном выполнены.

По сравнению с предыдущим учебным годом

1. Уровень обученности на всех ступенях обучения 100%.
2. Снизилось качество обучения на всех ступенях обучения, снижение произошло из-за изменения контингента учащихся.
3. Результаты прохождения ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору составляют 100%.
4. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС освоены всеми обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ.
4. В школе созданы условия для развития кадрового потенциала, а также интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.

В Первомайском филиале ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с. Подбельск, кроме начального и основного образования **осуществляется и дошкольное образование**. В 2016-17 учебном году количество воспитанников 22 человека, от 1 до 7 лет. Режим работы – с 07.00 до 19.00.

Отведенные под садик кабинеты разработаны по проекту, отвечающему всем современным требованиям, и предоставляют детям высокий уровень комфорта. В текущем учебном году руками воспитатели Рамазанова О.А. и Субеева Л.Х. провели районное открытое занятие патриотической направленности «Растим патриотов». На занятии присутствовали коллеги из с.Ахрат и с. Мочалеевка.

Благодаря спонсорской помощи депутата Субботина В.А.на игровых площадках размещены новые игровые комплексы.

Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация.

Основными целями образовательного процесса детского сада являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение интеллектуального и

личностного развития ребенка, забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Цель на 2018 год: Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения:

Начальное общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу по русскому языку, математике и литературному чтению составит 100%;
- доля учащихся с ОВЗ, успешно освоивших программы начального общего образования составит 100%;
- повысить качество обученности на 10%.

Основное общее образование:

- доля учащихся, успешно освоивших программу на базовом уровне по всем предметам составит 100%;
- доля учащихся с ОВЗ, успешно интегрированных в общество составит 100%;
- не допустить снижения качества обученности.

1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Мочалеевский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровского.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровского.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 1-4 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первых классах - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения.

Количество учащихся в школе на конец 2016-2017 года – 25 человек. Средняя наполняемость классов - 3 ученика

Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2016-2017 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками.

Динамика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся

Категория детей	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
дети из многодетных семей	13%	28%
дети из социально-незащищённых семей	32%	50%
дети из неполных семей	23%	28%
дети неработающих родителей	16%	36%

Приоритетные идеи, которыми руководствуется филиал в своей деятельности:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора;
- признание индивидуальности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество в процессе совместной, продуктивной деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение опыта социального самоопределения.

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к

саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Основные направления деятельности филиала:

1. Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей.

2. Создание условий для:

- развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
- раннего выявления склонностей и способностей воспитанников и обучающихся, повышения и расширения их творческого потенциала;
- адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности воспитанников и организации их досуга;
- интеграции обучающихся в национальную и мировую культуру.

Кадровые ресурсы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность педагогического персонала – 7 учителей.

➤ 2 учителя (Яхина А.Х, Мияссарова З.К.) награждены Почетной грамотой Министерства образования Самарской области;

➤ 4 педагога имеют почетные грамоты СВУ.

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

- высшая категория - 1 человек (14%);
- первая категория - 4 человека (56%).

Все педагоги проходят курсовую подготовку. 100% педагогов прошли обучение по ФГОС.

2. Анализ качества обучения учащихся

2.1. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и в 5-8 классах, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю.

Общие показатели по школе за 2016 – 2017 учебный год.

Всего учащихся	не аттестовано		успеваемость		качество		имеют одну «4»		имеют одну «3»		оставлены на повторный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол.
25	0	0	25	100	6	24	0	0	2	8	0	0

3. Воспитательная система образовательного учреждения:

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- *Урочная деятельность;*
- *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
- *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

4. Результативность воспитательной системы филиала

4.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На учете в КДН не состоит ни один из уч-ся.

4.2. Охват учащихся дополнительным образованием 88%. В прошлом учебном году действовали 2 кружка: «Спортивная секция», «Конный кружок».

4.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год и олимпиадах:

Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях.

Уровень	2015-2016	2016-2017
региональный	1	2
окружной	0	0
областной	0	0
районный	9	11

В районном туре олимпиад ученик 3 класса занял 3 место по английскому языку.

Учащиеся филиала являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад всероссийского уровня, нередко занимают призовые места.

Учащиеся и педагоги филиала принимают активное участие в мероприятиях села.

Выводы:

- в 2017 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;

- все обучающиеся имеют 100% успеваемость, но качество уменьшилось. Это связано с выбытием одного из хорошистов.

- Все учащиеся были допущены к ОГЭ. Они сдали экзамены как обязательные, так и по выбору. Средние баллы по русскому языку и математике ниже прошлых лет. Причинами со стороны учащихся и родителей являются: - низкий уровень учебной мотивации учащихся; - слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль). Со стороны школы причинами снижения результатов ОГЭ являются: - неэффективное распределение часов вариативной части учебного плана; - слабый контроль администрации школы за подготовкой учащихся к ГИА. Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, позволяет сделать вывод, что выпускники не подтвердили годовые отметки. Причинами являются: - выставление итоговой отметки за год по среднему арифметическому (например, 1,2 четверть учащийся имеет отметки – «4»; 3-4 четверти – «3», за год – 4);

Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2017-2018 учебный год

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ГИА (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования, мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА, мониторинг качества обучения в 6,8 классах.

2. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА;

Методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед филиалом. Все педагоги вовлечены в методическую систему филиала. Тематика заседаний постоянно действующего семинара, как основной форма методической работы филиала отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив филиала. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-17 учебный год были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий.
- низкий уровень участия самих педагогов в различных конкурсах пед.мастерства.

РЕКОМЕНДАЦИИ на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой.
2. Спланировать и организовать систему работы над методической темой.
3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, оформить методическую копилку, принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.
4. Провести методическую учебу, отражающую основные проблемные вопросы по методической теме школы.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Спланировать цикл открытых уроков, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
7. Продолжить работу по анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

В Мочалеевском филиале ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск с 20 октября 2012г. функционирует группа дошкольников.

В 2016-17 учебном году их количество составляло 20 воспитанников от 1 до 7 лет.

Режим работы – с 07.00 до 19.00.

Открытие такого важного объекта, как детский сад, для жителей нашего села является очень актуальным событием.

Отведенные под садик кабинеты разработаны по проекту, отвечающему всем современным требованиям, и предоставляет детям высокий уровень комфорта.

В новом детском саду предусмотрены современные, оснащенные необходимым оборудованием: уютная детская спальня и игровая комната, отвечающие требованиям санитарных норм.

Пищеблок, прачечная оснащены современным технологическим оборудованием.

Территория детского сада полностью благоустроена, огорожена. На игровых площадках размещены новые игровые комплексы.

Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация.

Основными целями образовательного процесса детского сада являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка, забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОГ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

2. Все педагогические прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

4. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОГ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

5. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОГ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

6. В ДОГ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, но нет многого из материально-технического обеспечения для решения задач по ФГОС ДО. ДОГ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (такими специалистами, как музыкальный работник, логопед)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОГ должна реализовать следующие направления:

1. Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей.

4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством совершенствования методической службы.

1.4. Анализ деятельности

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Образовательная деятельность СП «Детский сад Солнышко».

1.1. Общая характеристика.

Полное наименование (краткое наименование)	структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)
Руководитель	Пижамова Татьяна Александровна
Адрес организации	446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 126, 136
Телефон, факс	(84656) 61-3-84, 62-0-17, 61-0-17
Адрес электронной почты	sun1952@email.ru .
Введен в эксплуатацию	Октябрь 1980 год

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск расположено в экологически чистом районе с. Подбельск, которое расположено в средней полосе России, в Поволжье, на северо-востоке Самарской области, вдоль Куйбышевской железной дороги. Образовательное учреждение функционирует с 2012 года на 160 мест как структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Подбельск, а как детский сад открыт с 1980 года на 140 мест.

Помещения и территория СП «Детский сад Солнышко» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 6.30 ч.-18.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в 2017 году была организована с 134 воспитанниками в возрасте от 1 до 7 лет, из них 74 девочки. Сформировано 7 групп, из них: в 3 группах общеразвивающей направленности – 78 воспитанников, в 4 группах компенсирующей направленности – 56 воспитанников. Образовательный процесс ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Солнышко» им. Н.С.Доровского ГБОУ СОШ с.Подбельск разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение стратегической цели - обеспечение условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и(или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетным направлением в организации образовательной деятельности с воспитанниками детского сада является тема «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников». В рамках экспериментальной площадки при СВУ МОиН СО по данному направлению проведен окружной семинар по теме «Поддержка детской самостоятельности в различных видах детской деятельности» (17.04.2017 г.)

Вывод: На протяжении года велась работа по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, перспективно-тематическим планированием, которые реализованы в полном объеме.

II. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

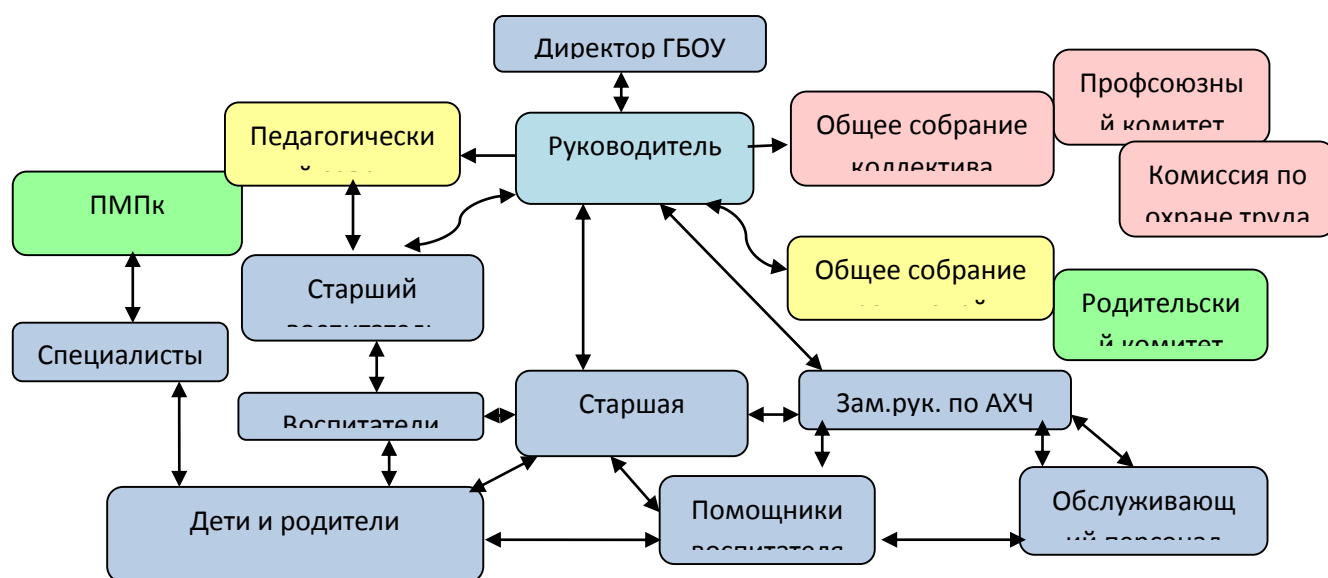
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Руководитель СП	осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет ГБОУ СОШ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Структура управления включая коллегиальные органы управления.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. При такой структуре управления каждое подразделение выполняет четко определенные функции в общей цепочке организационного процесса.

2.3. Эффективность управления.

Общая численность персонала в 2017 г. составила 47 человек. В составе персонала наибольший % занимают педагогические работники, их доля составляет 45%, учебно-вспомогательный персонал составляют 23%, иной персонал 27%, руководящие работники 5%.

В детском саду отработана система управления, которая строится на уважении и доверии сотрудников, создание комфортных условий для продуктивной деятельности педагогов с детьми, родителями.

Деятельность каждого органа управления направлена на достижение стратегической цели и поставленных задач.

Согласно годовому плану в течение 2017 года прошли следующие мероприятия:

- общие собрания работников по темам «Итоги работы за 2016 г. Цели и задачи на 2017 г.», «О выполнении коллективного договора»;

- педагогические советы на тему «Способы и направления поддержки детской самостоятельности, инициативности в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (февраль 2017 г.), «Итоговый педсовет» (май 2017 г.), «Анализ летнего оздоровительного периода 2017 г. Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год» (август 2017 г.), «Пути и средства сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития» (ноябрь 2017 г.).

- общие родительские собрания в форме музыкальной гостиной на тему «Удивительный мир музыки» (март 2017 г.), психологической гостиной «Играем вместе» (май 2017 г.), устного журнала по теме «Здоровым быть модно» (ноябрь 2017 г.). Формированию единого образовательного сообщества «родители – дети – педагоги», основанного на гармоничных партнерских отношениях, для создания единого пространства развития ребенка способствовали проведенные игровые практикумы для родителей, совместные праздники, участие в детских проектах. Регулярные заседания родительского комитета направлены на совместное решение актуальных вопросов воспитания, обучения, развития воспитанников детского сада.

- Работа профсоюзного комитета направлена на создание благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, формирование психологического микроклимата в коллективе, который способствует четкому выполнению должностных обязанностей.

- Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума организована в соответствии с утвержденным планом и направлена на обеспечение диагностическое, коррекционно-развивающее сопровождения 56 воспитанников с отклонениями в речевом и психическом развитии.

Вывод: система управления персоналом эффективна и направлена на качество выполнение ООП детского сада.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Солнышко» им. Н.С.Доровского ГБОУ СОШ с.Подбельск разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей.

Педагогический процесс в группах общеразвивающей направленности организуется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. Коррекционно-развивающий процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

С целью решения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организованы мероприятия, способствующие повышению компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников, такие как, спортивные праздники, физкультурные досуги, заседание родительского клуба на тему «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей». В рамках преемственности со средней общеобразовательной и детской спортивно-юношеской школами с.Подбельск, воспитанники детского сада приняли участие в спортивном празднике «Веселые старты», посвященное всемирному Дню Здоровья.

С целью проявления детской самостоятельности в различных видах детской деятельности и совершенствования речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников были организованы следующие формы работы:

- музыкально-театрализованные спектакли «Грибная сказка» и «Дружные зверята»;
- встреча с интересным человеком, генералом в отставке Коноваловым С.Н.;
- экскурсии в детскую библиотеку и районный краеведческий музей, акция «Берегите природу!», конкурсы стихов по временам года;

- проектная деятельность по темам «Родной свой край люби и знай», «Книга – наш лучший друг», «Сбережем природу» с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности; «Защитники природы», «Все профессии важны, все профессии нужны» в старшей группе; «Добрые сказки К.И.Чуковского» в средней группе компенсирующей направленности; «Транспорт. Правила дорожного движения», «Как сберечь свое здоровье?» в средней группе; «Правила движения достойны уважения», «Деревья нашего края» в старшей группе компенсирующей направленности

- сюжетно-ролевые игры по темам «Библиотека» в подготовительной группе компенсирующей направленности, «Магазин» в средней группе компенсирующей направленности, «На стройке» в старшей группе компенсирующей направленности;

Совершенствование конструктивно-модельной деятельности старших дошкольников организовано через дополнительное образование по робототехнике преподавателем структурного подразделения ЦВР «Эврика» Следенкин А.А.

В 2017 году в рамках «Года экологии» проведен коллективный проект «Деревья нашего села» с детьми подготовительной к школе группы (воспитатели Пижамова Н.В., Ларионова Н.Н.), который отмечен Дипломом победителя окружного конкурса детских проектов «Мои первые открытия».

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

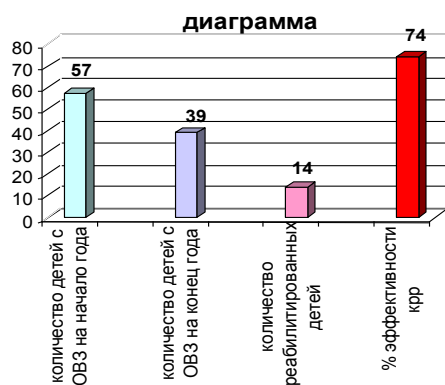
	Уровень целевых ориентиров	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень	Критический уровень
1.	Кол-во детей	29	77	22	6
2.	%	22%	57%	16%	4%
3.	Качество освоения образовательных областей	79%			

В мае 2017 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Сформированность УУД «Внутренняя позиция школьника»	Количество детей	% от группы
Кол-во детей с несформированными УУД	0	0
Кол-во детей с частично сформированными УУД	9	45
Кол-во детей со сформированными УУД	11	55

Вывод: результаты показывают преобладание детей со сформированными предпосылками УУД, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения детей компенсирующих групп показывает, что эффективность составила 74%.



Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- 28 воспитанников участники всероссийской литературной олимпиады «Юный книголюб III». Диплом лауреата – у 2 воспитанников подготовительной компенсирующей группы.
- 2 воспитанника подготовительных групп приняли участие в VII городской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Умка» и отмечены сертификатами за участие.

3.2. Состояние воспитательной работы.

В целях эффективной реализации Программы основным направлением деятельности педагогического коллектива является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной целью работы с семьями дошкольников, является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Основными условиями для сотрудничества с родителями и, следовательно, создания благоприятных взаимоотношений между семьёй ребёнка и педагогами являются взаимная заинтересованность обеих сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие, взаимопомощь. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Анализ состава семей воспитанников в 2017 году.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	63%
Неполная с матерью	33	25%
Неполная с отцом	3	2,2%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22%
Два ребенка	60	45%
Три ребенка и более	31	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проведен педсовет «Формирование единого образовательного сообщества: родители – дети – педагоги» - апрель 2017г, при подготовке к которому было организовано анкетирование

родителей по выявлению их оценки о формах взаимодействия. Анализ ответов показал, что 96% считают темы родительских встреч актуальными и полезными, и все 100% отмечают, что существующая система работы с семьей в детском саду достаточно эффективна и обеспечивает комплексную поддержку родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Второй год в рамках Всемирного дня приветствий 21 ноября проводится конкурс групповых приветствий

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование воспитанников в 2017 году организовано по направлениям:

1. Художественно-эстетическое - кружки «Умелые пальчики» (10 детей средней группы), «Волшебные ладошки» (8 детей старшей компенсирующей группы), «Чудеса своими руками» (9 детей старшей компенсирующей группы), «Умелые ручки» (8 детей средней компенсирующей группы).

2. Познавательно-исследовательское - кружок «Юный исследователь» (10 детей средней группы).

3. Физическое – кружок «Школа мяча» (12 детей старшей группы общеразвивающей направленности).

Кружковая работа организуется по 3-ем направлениям с 57 воспитанниками.

В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников детского сада.

Вывод: в результате реализации ООП ДО СП «Детский сад Солнышко» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП за 2017 год показали стабильную положительную динамику достижения целевых ориентиров воспитанников, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2017 г. проводилось анкетирование 89 родителей /66% и получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

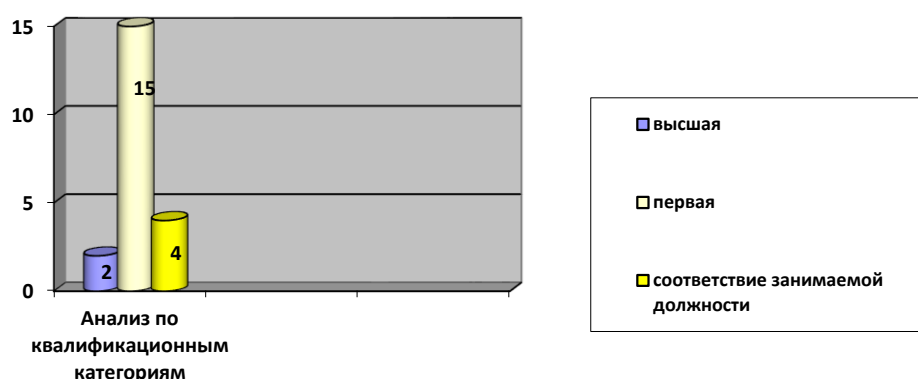
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Вывод: родителей показало, что 79% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск организуют 21 педагог, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей

– 14, учителя-логопеды – 3, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.



За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 19/95% педагогов по 7 направлениям, организованные СИПКРО, ЦСО СО, РЦ Северо-восточного управления следующие курсовые программы: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ» 6 педагогов, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ» 6 педагогов, «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 4 педагога, «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 2 педагога, «Организация работы педагогов с применением сетевых технологий» 18 человек.

Вывод: Разработанный план повышения квалификации педагогических работников на 2017 год реализован на 100%.

Анализ педагогических кадров по уровню образования.



С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО организованы консультации, семинары-практикумы, методические практикумы.

В 2017 году педагоги детского сада приняли участие:

- На III окружном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования (март 2017г.) представлены презентации положительного опыта педагогов Наследовой Е.Г., Неклюдовой С.А., Бражниковой Н.В., представление авторского дидактического пособия Рублевой Т.И., открытый показ НОД по физическому развитию Комаровой Т.Н., которая отмечена Дипломом Лауреата.

- На VII региональном фестивале (апрель 2017г.) представлен открытый показ НОД по познавательному и физическому развитию воспитателем Лукьяновой М.А. и инструктором по физической культуре Комаровой Т.Н.

- На окружном конкурсе «Методическая копилка» XIV окружного марафона компьютерных знаний и ИКТ (апрель 2017г.) представлено электронное пособие воспитателем Салдаевой Е.Н. и отмечено Дипломом за III место.

- Авторская программа педагога-психолога Майструк О.Л. «Скоро в школу», представлена на окружном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (февраль 2017г.) и отмечена Благодарственным письмом за участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптация» (март 2017г.).

- На всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» представлен опыт 5 педагогов: Иваевой А.М., Комаровой Т.Н., рублевой Т.И., Лукьяновой М.А., Кожевниковой В.В.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают профессиональный уровень, что обеспечивает эффективный результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП и АООП в методическом кабинете создан учебно-методический комплект (УМК), способствующий созданию условий развития, позитивной социализации и личностного развития воспитанников по пяти направлениям (физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому) развития. Для обеспечения эффективности образовательного процесса с дошкольниками в контексте ФГОС ДО, УМК дополнен методическими пособиями, демонстрационным материалом по основным направлениям развития ребенка – дошкольника с учетом содержания ООП и АООП ДО. В соответствии с приоритетным направлением, по реализации ООП, в части формируемой участниками образовательного процесса, обновлен комплект вариативных примерных основных образовательных программ ДО и педагогических технологий, используемых в образовательном процессе детского сада в соответствии с ФГОС ДО. С целью систематизации УМК в методическом кабинете создана электронная картотека программно-методического и дидактического обеспечения по 5 образовательным областям с учетом примерных основных образовательных и адаптированных программами, направленностью групп и возрастом детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2017 году проведен текущий ремонт детского сада.

Развивающая среда построена с учетом принципов ФГОС ДО – открытости и доступности, гибкого зонирования, стабильности, насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, что обеспечивает воспитанникам не только овладение различными видами самостоятельной деятельности, но и формирует личность. В каждой возрастной группе педагоги создали РППС, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, реализуемыми с воспитанниками. Спортивный зал и групповые помещения оснащены физкультурно-оздоровительным оборудованием, тренажёрами (беговая дорожка, баскетбольная стойка, батут, большие и малые мячи), спортивными комплексами для занятий физической культурой.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада:

Показатели	Единица	Календарный год	Динамика
------------	---------	-----------------	----------

	измерения	2017	2018	+/-
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134	134	
в режиме полного дня (8–12 часов)		134	134	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31	31	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103	103	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		134 (100%)	134 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)		
круглосуточного пребывания		0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	56 (42%)	56 (42%)	
по коррекции недостатков речевого, психического развития		56 (42%)	56 (42%)	
обучения по образовательной программе дошкольного образования		56 (42%)	56 (42%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21	20	-1
с высшим образованием		16	15	-1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13	13	
средним профессиональным образованием		4	4	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (9%)	3 (15%)	+1 (
с высшей		0	1 (5%)	+1
первой		2 (9%)	2 (9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		1 (5%)	1 (5%)	
больше 30 лет		20 (95%)	19 (95%)	-1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		1 (5%)	1 (5%)	
от 55 лет		0	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	-	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95%)	-	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6	1/6	
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		да	да	
учителя-логопеда		да	да	
учителя-дефектолога		да	да	
педагога-психолога		да	да	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1346	1346	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	975	
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		нет	нет	
музыкального зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации основных и дополнительных программ.
- В детском саду работает высококвалифицированный педагогический коллектив, ежегодно повышающий профессиональное мастерство, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и доверия.
- Планирование воспитательно-образовательной работы в 2017 году выполнено в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе – средний.
- Контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства РФ в области образования. Организуется внешний и внутренний контроль.
- Материально-техническая база детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Цель и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель: обеспечение условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасного поведения у дошкольников.
2. Повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов по реализации СОТ и ЭОР.
3. Поиск эффективных педагогических технологий по речевому развитию дошкольников.
4. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности дошкольников (сюжетно- ролевых игр).

1.5. Анализ деятельности

ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

1. Общая характеристика ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск.

Название учреждения по Уставу: Детско-юношеская спортивная школа – структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, (сокращенное наименование ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск), далее по тексту ДЮСШ, осуществляет свою деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, Положения о ДЮСШ.

Место нахождения ДЮСШ: Российская Федерация, 446460, Самарская область, Похвистневский район, с.Подбельск, Ленинградская, 22б.

Телефон, факс (с кодом города): 8 (846-56) 61-9-71.

E-mail, адрес сайта в Интернете: sportshk.@mail.ru, <http://sportshk.minobr63.ru/>.

Должность, Ф.И.О. руководителя структурного подразделения: заведующий ДЮСШ Сидоренко Антонина Александровна, 8 (84656) 61-9-71.

Количество отделений по видам спорта: 14 отделений по следующим видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, мини-футбол, черлидинг, хоккей.

Формы участия родителей: Родительское собрание в учебно-тренировочных группах, Управляющий совет школы.

Формы государственно-общественного управления: Управляющий совет школы, Тренерский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Организационная структура управления ДЮСШ

Директор организует, руководит и контролирует деятельность школы, структурных подразделений, филиалов			Управляющий совет школы
Заведующий ДЮСШ организует, руководит и контролирует деятельность ДЮСШ			Собрание трудового коллектива ДЮСШ
Старшие методисты по: Учебно-воспитательной работе текущее, перспективное планирование, анализ, обобщение результатов и контроль учебно-тренировочного процесса	Бухгалтерия исполнение бюджетов, ведение финансового, налогового учетов, средств, реализация учетной политики	Заведующий хозяйством организует и руководит работой по хозяйственному обслуживанию, сохранности и ремонту собственности ДЮСШ	Тренерский Совет
Спортивно-массовой работе текущие, перспективное планирование, анализ, обобщение результатов и контроль спортивно-массовых мероприятий	Водитель обеспечивает перевозку пассажиров	Рабочие по комплексному обслуживанию зданий техническое обслуживание, уборка и мелкий ремонт зданий и помещений ДЮСШ	Попечительский совет
Методической работе диагностика, прогноз, планирование методической и информационной работы		Сторожа, вахтёр, гардеробщик обеспечивает защищенность и сохранность собственности ДЮСШ и участников образовательного процесса	
Тренеры-преподаватели по видам спорта - обеспечивают учебно-тренировочную и воспитательную работу с учащимися			

Характеристика состава обучающихся и воспитанников.

В ДЮСШ ежегодно систематически занимаются 1500 мальчиков и девочек по 14 видам спорта (баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг, хоккей) в возрасте от 6 до 18 лет из 11 - ГБОУ СОШ, 2 - филиала СОШ, 4 - ООШ, 1 – СКОУ.

Направленность	Кол-во групп		Кол-во детей		Возраст				Всего
	в ДЮСШ	из них в ОУ	мал	дев	до 6 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	
Физкультурно-спортивная 2015 год	92	73	917	533	10	651	622	167	1450
Физкультурно-спортивная 2016 год	95	76	958	542	0	287	881	332	1500
Физкультурно-спортивная 2017 год	91	69	978	522	0	336	816	348	1500

Ежегодно общее количество учащихся стабильно, приходят молодые педагоги.

2. Цели и результаты ДЮСШ

2.1. Цели функционирования ДЮСШ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Создание условий по формированию здорового образа жизни, удовлетворения образовательных, физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей учащихся района, через организацию активного содержательного досуга средствами физической культуры и спорта.

Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Цели функционирования ДЮСШ на 2017 год.

2.1.1. Создание условий по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через интеграцию основного и дополнительного образования.

1. Сохранить контингент учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1500 человек.

2. Организовать и провести спортивно-массовые мероприятия различных уровней с привлечением максимально возможного контингента и числа участников и зрителей.

3. Организовать участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

2.1.2. Создание условий по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями

здоровья, особыми образовательными потребностями и из социально-неблагополучных семей.

1. Сохранить 50 учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечить участие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

3. Пропагандировать здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и правонарушений среди учащихся группы риска.

2.1.3. Создание условий для повышения уровня физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных физических способностей.

1. Повысить уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся.

2. Подготовить спортсменов-разрядников по лыжным гонкам, универсальному бою, спортивному ориентированию, черлидингу и членов сборной Самарской области.

3. Подготовить сборные команды района для участия в соревнованиях различных уровней по видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, стритбол.

4. Сохранить спортивные результаты сборных команд по видам спорта.

2.1.4. Создание условий для развития педагогических инициатив и потенциала.

1. Принять участие в курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

2. Принять участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

3. Обобщать и распространять педагогический опыт через использование современные образовательные технологии.

4. Оказать методическую помощь молодым педагогам.

2.1.5. Создание условий для материально-технического обеспечения образовательного, воспитательного и соревновательного процессов.

1. Обеспечить спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной формой отделения мини-футбола, волейбола, баскетбола, черлидинга, конного спорта, .

2. Провести косметический ремонт зданий и помещений спортивного комплекса и общежития.

2.2. Цели развития ДЮСШ-СП на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2.1. Цель на 2015-2017 г.г.. 10 % учащихся центра удовлетворены, предлагаемым набором и качеством дополнительных образовательных услуг.

Задачи на 2017 год:

1. Обеспечить УМК для внедрения программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;

2. Обеспечить финансирование введения и реализации программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;

3. Обеспечить кадрами разработку, апробацию и внедрение программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;

4. Обеспечить материально-техническую базу для разработки, апробации и внедрения программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;

5. Обеспечить открытие в ДЮСШ платных дополнительных услуг;

6. Разработать маршруты конных экскурсий.

2.2.2. Цель на 2015-2018 г.г. Учащиеся центра владеют системой знаний о здоровом образе жизни.

Задачи на 2017 годы:

1. Обеспечить стимулирование педагогических работников центра к использованию в образовательном процессе новых форм, методов и технологий;
2. Обеспечить УМК для внедрения курса «Здоровье и безопасность»;
3. Обеспечить кадрами преподавание курса «Здоровье и безопасность»;
4. Обеспечить материально-техническую базу для проведения лекций, бесед, сюжетно-ролевых и деловых игр;
5. Ввести формы СММ «Акция», «Фестиваль».

2.3. Оценка степени достижения целей ДЮСШ за 2017 год.

В 2017 году услугами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности было охвачено **1500 учащихся ОУ**, что составило **58 %** от общего количества учащихся в ОУ м.р. Похвистневский. Открыто **91 учебно-тренировочных групп по 14 видам спорта**, это на 4 группы меньше по сравнению с прошлым годом, из-за увольнения штатного тренера.

п/ п	Виды спорта	2013-2014 учебный год январь	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
1	Баскетбол	146	245	245	196	-49
2	Бильярдный спорт	-	15	15	15	=
3	Борьба греко-римская	123	124	144	109	-35
4	Волейбол	209	222	217	100	-117
5	Легкая атлетика	110	110	130	157	+27
6	Лыжные гонки	142	118	105	70	-35
7	Настольный теннис	95	122	162	100	-65
8	Спортивное ориентирование	40	45	45	45	=
9	Мини-футбол	308	224	221	193	-28
10	Пауэрлифтинг	45	45	15	15	=
11	Универсальный бой	137	135	105	106	+1
12	Черлидинг	45	45	46	45	-1
13	Конный спорт	-	-	50	50	=
14	Хоккей	-	-	-	17	+17
	ОФП	-	-	-	282	+282
	Всего воспитанников	1400	1450	1500	1500	=
	Всего групп	89	92	95	91	-4

Учебный год	Количество					
	Учащихся ОУ в районе	Занимающихся в ДЮСШ-СП	% охвата детей ФСН	Учебных групп	Видов спорта	Тренеров
2013-2014 сентябрь	2417	1350	54	86	12	32
2014	2417	1400	58	89	12	33
2015	2430	1450	59,7	92	12	34
2016	2580	1500	58,1	95	13	35
2017	2584	1500	58	91	14 + ОФП	36

К работе было привлечено **36 тренеров-преподавателей из 18 сел района:**

Алькино - 4, Б.Толкай - 3, Кр. Ключи - 1, Кротково - 1, М.Толкай - 2, М.Ибряйкино -1, Мочалеевка - 1, Н.Аверкино - 1, Н.Мансуркино - 2, Первомайск - 1, Подбельск - 7, Рысайкино - 2, Савруха - 4, Ср.Аверкино - 1, Ст.Аманак - 1, Ст.Ганькино - 2, Ст.Похвистнево – 1, Стюхино - 1. Из них **10 штатных работников, 26 совместителя.**

2.4. Результаты деятельности.

В 2017 году администрация ДЮСШ организовала, провела и приняла участие во всех запланированных мероприятиях. В 20 районных (2459 учащихся), 10 окружных (261 учащихся), 37 областных (956 учащихся) и 1 всероссийских (9 учащихся), итого: 68 спортивно-массовых мероприятий различных уровней, 3685 учащихся, занято 1 мест: 33 командных, 31 личное; 2 мест: 24 командных, 35 личных; 3 мест: 23 командных, 37 личных. По квартально см. таблица ниже.

Уровень	Квартал	Кол-во соревнований	Кол-во учащихся	1 место	2 место	3 место
				Количество учащихся		
Районный	I	6	693	5 командных 12 личных	4 командных 12 личных	3 командных 12 личных
	II	3	305	2 командных	2 командных	2 командных
	III	4	923	9 командных 0 личное	9 командных 0 личное	7 командных 0 личное
	IV	7	538	7 командных 5 личных	5 командных	5 командных
2017	Всего	20	2459	23 командных 17 личных	20 командных 12 личных	17 командных 12 личных
Окружной	I	4	184	2 командное 1 личное	0	1 командное
	II	1	8	1 командное	0	0
	III	0	0	0	0	0
	IV	5	69	3 командных	1 командное	2 командных
2017	Всего	10	261	6 командных 0 личное	1 командных	3 командных
Областной	I	10	287	2 командных	0 командное 2 личных	1 командных 2 личных
	II	8	431	4 личных	1 командное 2 личное	1 командных 6 личных
	III	5	52	1 командное 2 личных	1 командное 7 личных	4 личных
	IV	14	186	8 личных	1 командное 12 личных	1 командное 13 личных
2017	Всего	37	956	3 командных 14 личных	3 командных 23 личных	3 командных 25 личных

Всероссийский	I	1	9	1 командное	0	0
	II	0		0	0	0
	III	0	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0	0
2017	Всего	1	9	1 командное	0	0
2017	Итого	68	3685	33 командных 31 личных	24 командных 35 личных	23 командных 37 личных

✓ **Организована и проведена Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Похвистневский** по футболу, легкоатлетическому кроссу, волейболу (юноши и девушки), настольному теннису, мини-футболу, баскетболу (юноши и девушки) и легкой атлетике. Места распределились следующим образом:

ГБОУ СОШ	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Алькино	13	2	4	6
Б.Толкай	2	1	5	4
Кротково	6	7	14	12
Н.Мансуркино	8	8	13	14
Подбельск	3	3	1	2
Рысайкино	14	10	11	8
Савруха	4	4	3	3
Ср.Аверкино	1	1	2	1
Ст.Аманак	5	9	6	5
Ст.Ганькино	7	5	9	11
Ст.Похвистнево	10	6	7	7
ГБОУ ООШ				
Кр.Ключи	17	5	6	5
М.Ибряйкино	9	3	2	1
М.Толкай	12	1	1	2
Н.Аверкино	11	2	3	3
Стюхино	-	-	-	-
филиалы				
Мочалеевский	16	6	5	6
Первомайский	15	4	4	4
Исаковский	-	-	-	-
Ёгинский	-	-	-	-
Султангуловский	-	7	7	7
ГБС(К) ОУ с.М.Толкай	18	-	-	-

✓ Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в **Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области**. В этом учебном году удалось сохранить место в десятке лучших районов Самарской области, и даже занять **8 место** из 27 районов области. Ухудшение результатов по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, кроссу и настольному теннису, произошло из-за смены состава учащихся.

Виды спорта	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Футбол	7	2	13	19	4	+
Волейбол юноши	7	2	5	7	13	-
девушки	22	16	16	22	22	=
Баскетбол Юноши	4	2	10	7	13	-
Девушки	5	6	5	19	7	+
Легкая атлетика	7	7	8	5	11	-
Лыжные гонки	7	10	8	11	8	+

Л/атл. кросс	5	10	12	8	9	-
Н/теннис	10	7	13	7	10	-
Результат из 27 районов области	5	4	6	11	8	+

Помимо соревнований для учащихся, администрация ДЮСШ организовала и провела спортивно-массовые мероприятия, которые в 2017 году вошли в командный зачет ООУ м.р. Похвистневский, это:

- ✓ **«Папа, мама, я - спортивная семья!» – 15 семей** приняли участие;
- ✓ **Спартакиада области среди семейных команд**, семья Асылгариевых;
- ✓ **«Весёлые старты»**, для учащихся 1-4 классов, 1 место команда с.Ср.Аверкино;
- ✓ **«Мини футбол в школу»**, для учащихся 5-11 классов;
- ✓ **«КЭС-баскет»**, для учащихся 7-11 классов;
- ✓ **«Зарница» военно-патриотическая игра**, зимняя для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов;
- ✓ **«Зарница Поволжья» военно-патриотическая игра**, для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов.

Спортивно-массовые мероприятия не вошедшие в зачёт:

- ✓ **Турнир по баскетболу** среди команд юношей и девушек посвященный **«Памяти жертв г.Беслан»**;
- ✓ **Турнир по баскетболу, посвященный памяти Ромаданова В.Н.**, погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня;
- ✓ **«Президентские состязания»**;
- ✓ **«Президентские игры»**;
- ✓ **Областной турнир по универсальному бою «Воины Новой России»**;
- ✓ **Межрегиональный турнир им.Н.М. Гареева по греко-римской борьбе**;

А так же, учащиеся ООУ м.р. Похвистневский участвовали в **Первенствах и Чемпионатах Самарской области по следующим видам спорта**: спортивное ориентирование, универсальный бой, греко-римская борьба, черлидинг, бокс.

Повысить уровень физической подготовленности воспитанников с учётом индивидуальных физических способностей удалось:

- ✓ **Команде по черлидингу – 1 место** (Чемпионат и Первенство ОФСООСРЧ федерации черлидинга России сезона 2016-2017, г. Пермь Пермского края, тренер Долматова Т.Н.). **Подробные результаты и места см. Приложение 1.**

В 2017 году учащиеся ООУ м.р. Похвистневский приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. Согласно графика, утвержденного на 2017 год, работал Центр тестирования. Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в окружном и областном зимнем и летнем фестивалях.

- ✓ **«ГТО» зимний фестиваль** окружной этап – 1 место команда м.р. Похвистневский в состав вошли учащиеся из с.Б.Толкай, с.Ср.Аверкино, с.Подбельск;
- ✓ **«ГТО» зимний фестиваль** – 1 место команда СВУ МОиН СО в состав вошли Кастаргин Денис, (Б.Толкай), Этнюков Анатолий и Захарова Анастасия (Ср.Аверкино);
- ✓ **«ГТО» летний фестиваль** – в состав СВУ МОиН СО вошёл Морозов Владимир (М.Ибрайкино);
- ✓ **8 учащихся ООУ района успешно выполнили на золотой знак, 5 учащихся на серебряный, 2 на бронзовый знак.**
- ✓ За активное участие в спортивной жизни района и хорошие спортивные результаты грамотами от ДЮСШ награждены 100 выпускника 9 и 11 классов.
- ✓ **9 воспитанников награждены Премией Главы района «Одаренные дети» в области спорта**: Бобина Юлия, Гурьянова Александра, Фёдорова Милена, (Б.Толкай), Сотников

Алексей, Талаева Екатерина, Чистяков Данил (Ср.Аверкино), Петров Илья, Шабаев Артур, Шелкаева Дарья (Подбельск).

✓ По результатам ежегодного конкурса «Быстрее, выше, сильнее!», проводимого ДЮСШ, грамотами по номинациям награждены:

✓ «Учитель года» - Ахтерьяков В.Н. (Ср.Аверкино);
✓ «Тренер года» - Иванков Е.Н. (Савруха);
✓ «Спортсменка года» - Гурьянова Александра (Б.Толкай);
✓ «Спортсмен года» - Кастаргин Денис (Б.Толкай);
✓ «Надежда и опора» - Пижамов Ярослав (Подбельск) и Фахриева Валерия (Подбельск);

✓ «За волю к победе» лично – Петров Илья (Подбельск);
✓ «За волю к победе» команда - ГБОУ СОШ с.Савруха;
✓ «Женская Команда года» - ГБОУ ООШ с.М.Толкай;
✓ «Мужская Команда года» - ГБОУ СОШ с.Б.Толкай;
✓ «Гордость ДЮСШ» - команда «Данс» (Подбельск);
✓ «Единство и успех» - ГБОУ СОШ с.Подбельск и семья Оганесян (Савруха).

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск.

В 2017 году прошла плановая проверка Роспотребнадзора, выписано предписание, нарушения устранены. Официальных жалоб и обращений граждан не поступало.

В 2017 году состоялось:

4 заседания Тренерского совета;
4 обучающих семинара по Программе развития;
1 заседание собрание трудового коллектива.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план ДЮСШ на 2016-2017 учебный год принят Тренерским советом Решение № 01 от 26 августа 2016 года и утвержден приказом директора № 118/1-од от 26 августа 2016 года.

В 2016-2017 учебном году в ДЮСШ реализуется бесплатно 15 общеобразовательных дополнительных программ всех уровней физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, футбол, черлидинг, хоккей.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов; воспитательные и восстановительные мероприятия.

ДЮСШ реализует дополнительные образовательные программы всех уровней физкультурно-спортивной направленности. Образовательный процесс в ДЮСШ ведется на русском языке. В ДЮСШ культивируются только виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения.

ДЮСШ организует работу с постоянным и переменным составом обучающихся и воспитанников в течение всего календарного года.

Начало и окончание учебного года зависят от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и могут устанавливаться тренерским советом ДЮСШ для каждого вида спорта индивидуально.

Деятельность ДЮСШ осуществляется ежедневно, включая выходные дни. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря, туристические базы, создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным

пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства с круглосуточным или дневным пребыванием.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого ДЮСШ самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Содержание тренировочного процесса определяется тренерским советом ДЮСШ, исходя из примерных учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта ДЮСШ проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель в условиях

оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся и воспитанников на период их активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;
- Работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);
- Медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- Тестирование;
- Медицинский контроль;
- Участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями;
- Инструкторская и судейская практика.

Информация о продолжении обучения.

Продолжительность освоения общеобразовательные учебные программы физкультурно-спортивной направленности в зависимости от этапов подготовки составляет от 1 года до 5 лет.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс многолетней подготовки и реализует дополнительные общеобразовательные учебные программы физкультурно-спортивной направленности по этапам подготовки:

- Спортивно-оздоровительный этап (СОГ) - срок освоения 1 год,
Продолжительность одного занятия (рамки основной программы) не должно превышать:
- в СОГ - 3-х академических часов;
- в группах, где учебная нагрузка составляет более 20 часов в неделю – 5 академических часов.

Продолжительность одного учебного часа для школьников - 45 минут, учебной недели составляет 6 дней. Так же, занятия и соревнования могут проходить в выходные и праздничные дни, согласно расписания и календаря соревнований на учебный год.

Минимальный возраст детей и подростков для зачисления в ДЮСШ по видам спорта:

- аэробика спортивная, чирлидинг - 6 лет
- баскетбол- 8 лет
- бильярдный спорт – 10 лет
- борьба греко-римская- 10 лет
- волейбол- 9 лет
- конный спорт – 8 лет
- лыжные гонки- 9 лет
- легкая атлетика- 9 лет
- настольный теннис- 7 лет
- пауэрлифтинг-10 лет
- рукопашный бой- 7 лет
- спортивное ориентирование- 8 лет
- футбол - 8 лет

Режим работы ДЮСШ.

Администрация ДЮСШ работает с 8.00 до 16.12 ежедневно, суббота, воскресенье выходные. Секции по видам спорта по расписанию. Соревнования проходят, согласно календарей соревнований различных уровней.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией и утверждается заведующим ДЮСШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных и

других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

ДЮСШ может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные услуги, согласованные с Учредителями и дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, не предусмотренным соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Перечень услуг и порядок их предоставления подробно описан в локальных актах ДЮСШ. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

ДЮСШ организует и проводит районные спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, турниры, товарищеские встречи, олимпиады, слеты. Создает необходимые условия для совместного труда и отдыха участников образовательного процесса и работников ДЮСШ.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов учебно-тренировочных занятий обучающихся и воспитанников, мастерства педагогических работников. С этой целью создается методический совет.

ДЮСШ оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским объединениям и организациям по договору с ними.

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

В штате ДЮСШ введены 0,5 ставка врача и 0,5 ставки медсестры, обслуживающего соревнования и выполнение ВФСК «ГТО».

Программа по здоровьесбережению учащихся предусматривает ежегодный медицинский осмотр врачей-специалистов, строгое соблюдение спортивной дисциплины, правил личной гигиены и режима дня.

Тренеры-преподаватели организуют и проводят экскурсии, туристические походы и Дни Здоровья, что положительно сказывается на здоровье детей.

К сожалению, ежегодно имеют место случаи травматизма учащихся в учебно-тренировочном и соревновательном процессе. Первая помощь оказывается своевременно, ведется работа по инструктажу по технике безопасности и профилактики травматизма.

На базе ГБС(К)ОУ с.М.Толкай открыта спортивная секция для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обучения. Учащиеся успешно выступают в спартакиаде среди учащихся СКОУ Самарской области.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Специалистом Ресурсного центра СВУ МОиН СО проводилась внешняя экспертиза по созданию комфортной образовательной среды.

В качестве инструментария был использован пакет психодиагностических методик:

- методика оценки психологического климата в педагогическом коллективе;
- методика оценки психологической атмосферы в ученическом коллективе.

Результатом опроса членов педагогического и ученического коллективов образовательного учреждения позволили получить подтверждение высокой степени благоприятности образовательной среды в учреждении, преобладают доброжелательность в

отношении друг с другом, взаимное понимание и расположение, адекватное ко всем членам коллектива. Что способствует созданию позитивного психологического климата в учреждении.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса. **Выполнение КПН и спортивных разрядов.**

Перевод учащихся из группы осуществляется на основе выполнения контрольно-переводных нормативов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной квалификации.

В 2017 году спортивные разряды выполнили:

- ✓ 3 юношеский - 1 футбол (Сидоренко А.Н., Подбельск), 1 лыжные гонки (Газизулина Н.В., Б.Толкай);
- ✓ 3 взрослый разряд - 2 лыжные гонки (Газизулина Н.В., Б.Толкай);
- ✓ 2 взрослый разряд - 13 лыжные гонки (Газизулина Н.В., Б.Толкай).

Подготовка спортсменов-разрядников из числа учащихся в ДЮСШ

Год	МС	КМС	1 раз.	2 раз.	3 раз.	1 юн.	2 юн.	3 юн.	Всего
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2016	-	1	-	-	11	-	-	-	1
2017				13	2			2	17

Увеличения числа разрядников произошло из-за внесенных изменений в нормативные акты по присвоению спортивных разрядов.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В 2017 году в ДЮСШ работают 36 педагогических работников (включая совместителей). Не имеют квалификационную категорию 6 человек, что составляет 16,66%, имеют соответствие 22 человека (61,11%), первую квалификационную категорию имеют 9 человек (25,0%).

Кадры		
Общая информация	2015-2016	2016-2017
Общее количество работников	54	65
Из них административный состав	5	5
Технический персонал	14	23
Общее количество педагогических работников	35	37
Из них совместителей	24	26
Имеют первую и высшую категорию	4	
Имеют ученую степень, ученое звание	1	1
Имеют правительственные награды	-	-
Имеют почетные звания « Народный Учитель», « Заслуженный учитель РФ» и отраслевые награды	3	3
Имеют спортивные звания Мастера спорта, КМС, МСМК	7	7
Стаж работы штатных педагогов: от 1 года,	1	0
от 1 года до 5 лет,	1	2
от 5 до 10 лет,	0	1
от 10 до 20 лет,	2	2
более 20 лет	7	6
Образовательный уровень тренерско-преподавательского состава: высшее	8	8
неоконченное высшее	-	1
среднее специальное	1	1
общее среднее	2	1
Квалификационные характеристики тренеров- преподавателей: высшая	0	0
Первая	9	9
Соответствие	20	22
Не имеют	9	5
Руководители: высшая	0	0
первая	0	0
Средний возраст тренеров-преподавателей	40-60 лет	45 лет
Соотношение педагогического коллектива: мужчин	29	30
женщин	6	7
Количество тренеров - преподавателей окончивших данную ДЮСШ	4	4
Средняя зарплата тренеров-преподавателей	19835	
Соотношение учащихся и тренеров - преподавателей, количество учащихся на одного педагога	1\43	1\41
Количественные показатели повышения квалификации тренеров-преподавателей	25	9
Количественные показатели повышения квалификации администрации	5	0

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 10 человек, что составляет (27,77%).

1	Галеев Артур Булатович	Тренер-преподаватель	СИПКРО - Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) Ин.	18	22.05.17 по 23.05.17
			СИПКРО «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта»	36	с 26.06.17 по 30.06.17
			СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы»	36	с 25.09.17 по 29.09.17
2	Гайдуков Алексей Васильевич	Тренер-преподаватель	СИПКРО «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта»	36	с 20.11.17 по 24.11.17
			СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы»	36	27.11.17 по 01.12.17
3	Мичкин Олег Владимирович	Тренер-преподаватель	Южный университет (ИУБиП) «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований ФССП»	144	08.09.17
4	Панафидин Евгений Федорович	Тренер-преподаватель	Южный университет (ИУБиП) «Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований ФССП»	144	08.09.17
5	Мухаметзянов Рамиль Сулейманович	Тренер-преподаватель	СИПКРО - Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) Ин.	18	27.10.2017
			СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы»	36	с 25.09.17 по 29.09.17
6	Аверин Андрей Александрович	Тренер-преподаватель	СИПКРО «Создание учебных ситуаций на уроках ФК как технология формирования метапредметных результатов обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе «А»»	36	16-23.11.2017
			СИПКРО «Проектирование урока по ФК для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей	36	30.10.17 по 03.11.17
7	Житник Максим Витальевич	Тренер-преподаватель	СИПКРО «Проектирование урока по ФК для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей	36	30.10.17 по 03.11.17
8	Бондарь Вера Владимировна	Ст. методист	«Оказание первой доврачебной помощи». государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Губернский колледж города Похвистнево (ГБОУ СПО ГКП)	72	05-07.12.2017

9	Искандаров Равиль Зайнуллович	Тренер-преподаватель	«Оказание первой доврачебной помощи». государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Губернский колледж города Похвистнево (ГБОУ СПО ГКП)	72	05-07.12.2017
10	Иванов Петр Петрович	Тренер-преподаватель	СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы»	36	с 25.09.17 по 29.09.17
			СИПКРО «Проектирование урока по ФК для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей»	36	30.10.17 по 03.11.17

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части размещены на сайте в Положении об оплате труда, доплатах, надбавках, премировании и оказании материальной помощи работникам Детско-юношеской спортивной школы структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Рейтинг эффективности работы тренеров-преподавателей ДЮСШ

Максимальное количество баллов 48.

Ф.И.О. тренера	2014	2015	2016	2017
Абрамова А.О.	11	19	24	19,8
Аглиуллин Р.Н.	14	12,2	16,4	7,9
Алтынбаев Р.Я.	-	менее 6	не сдал	не сдал
Андреев А.Б.	не сдал	не сдал	не сдал	не сдал
Ахтерьяков В.Н.	20	17,5	21	16,5
Боров Р.В.	не сдал	16,5	10,8	уволился
Витушкин А.Н.	15	8,5	11,6	5,7
Власов А.А.	не сдал	не сдал	не сдал	не сдал
Волгина Г.И.	22	15,3	23,4	15,8
Газизулина Н.В.	17	18,2	20,4	16,0
Гайдуков А.В.	21	14,1	18,6	15,4
Гараев Х.Г.	15	12,5	5,7	
Головин В.А.	10	16,5	не сдал	уволился
Горячев О.А.	не сдал	не сдал	не сдал	не сдал
Долматова Т.Н.	33	29,5	35,9	35,3
Захарову В.И.	менее 6	11,9	не сдал	10,0
Иванков Е.Н.	30	15,5	19,1	умер
Иванов П.П.	29	24,6	24,6	21,9
Иголкин С.А.	25	19,6	14,6	уволился
Иголкина А.Г.	менее 6	12,4	уволилась	уволилась
Искандаров Р.З.	17	19,1	26,5	25,5
Карабанов Р.А.	19	16,7	15,9	13,7
Карапина И.А.	-	9,5	не сдала	не сдала
Мичкин О.В.	28	18,9	23,5	20,0
Моисеева О.С.	не сдал	6	6,5	
Мухаметзянов Р.С.	27	17,5	22,5	19,8
Нурутдинов Р.Р.	21	10,8	13,8	11,5
Насыров Р.Н.	-	менее 6	не сдал	не сдал
Панафидин Е.Ф.	25	19	21,4	17,5
Паторов А.А.	14	16,2	16,8	12,7
Рустамов Р.М.	менее 6	не сдал	22,3	20,5
Сапунов А.А.	14	19,8	не сдал	не сдал
Сидоренко А.Н.	34	27	29,0	26,5
Сурков И.И.	не сдал	14,5	13,1	уволился
Субеев Р.И.	-	менее 6	не сдал	не сдал
Юсупов Б.Ш.	-	-	менее 6	уволился
Коновалов С.Н.	-	-	не сдал	не сдал

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Ресурсная база ДЮСШ	
Здания спортивный комплекс с.Подбельск	Одноэтажное здание, Периметр здания – 200,78 м., Площадь здания (общая) – 1613 кв.м. Год ввода в эксплуатацию: декабрь 2006 г
Параметры прилегающей территории:	Площадь - 1070,88 кв.м., Периметр, м - 149,2 м
Спортивные залы (общая площадь)	Большой игровой зал 36х18 - 614 кв. м., Тренажерный зал - 86,77 кв.м.,
Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	4 из них в локальной сети 4, Интернет -1

Материально-техническое обеспечение в достаточной мере удовлетворяет деятельность ДЮСШ. С 2000 года администрация активно занимается укреплением и пополнением основных средств и материальных запасов. В летний период административно-хозяйственный персонал решает задачи по подготовке учреждения к началу учебного года: проводится текущий и капитальный ремонт по плану и внепланово из средств всех бюджетов.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Отчет об использовании бюджетных средств представлен на сайте, [финансово-хозяйственная деятельность](#).

Объем бюджетного финансирования за 2017 год составило:

Общий объем финансирования – 15 332 тыс. руб.;

ФОТ без ЕСН – 10 890 тыс. руб.;

Прочие – 990 тыс. руб.;

ФОТ педагогических работников составляет 60%

ФОТ стимулирующей части – 4 929 тыс. руб.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Внебюджетных средств в различных формах не получено.

6. Внешние связи и имидж УДОД

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Взаимодействие ДЮСШ-СП с другими учреждениями осуществляется по следующим направлениям:

- педагогическая работа (в ОУ района);
- консультирование;
- экспертная работа при проведении районных массовых соревнований, турниров.

ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают ее отделения. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса учебно-тренировочных групп ДЮСШ, развитие физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь ОУ создают условия для организации учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в комплектовании учебно-тренировочных групп, проведении спортивно-массовых мероприятий и способствуют популяризации физической культуры и спорта в своих учреждениях. ДЮСШ материально-техническими и кадровыми возможностями удовлетворяет

потребности населения в организации содержательного досуга и отдыха детей и семьи в дни каникул и в вечернее время.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЮСШ

ОДЮЦРФК и С Самарской области	АДМИНИСТРАЦИЯ м.р. Похвистневский	ФЕДЕРАЦИИ по видам спорта Самарской области
ДЮСШ и СП ФСН городов и районов Самарской области	СВУ МО и Н Самарской области	КОМИТЕТ по физической культуре и спорту администрации м.р. Похвистневский
Общеобразовательные учреждения м.р. Похвистневский	ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ с.Подбельск	КОМИТЕТ по физической культуре и спорту администрации г. Похвистнево
Филиал «Эврика» ГБОУ СОШ с.Подбельск		КОМИТЕТ по делам молодежи администрации м.р. Похвистневский
ГБС(К)ОУ с.М.Толкай		КОМИТЕТ по делам несовершеннолетних администрации м.р. Похвистневский
ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. Похвистнево		ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ администрации м.р. Похвистневский
Детская школа искусств с. Подбельск	Похвистневский отдел образования СВУ МО и Н СО	КОМИТЕТ по делам семьи, материнства и детства администрации м.р. Похвистневский
Медицинские учреждения м.р. Похвистневский	ГБОУ СОШ с.Подбельск	АДМИНИСТРАЦИИ муниципальных поселений

6.2. Общая характеристика социальной активности ДЮСШ.

Услуги, оказываемые населению:

- консультирование по вопросам занятий физической культурой и спортом - бесплатно;
- занятие в тренажерном зале - платно (150 руб. 12 занятий);
- предоставление спортивных помещений для проведения спортивно-массовых мероприятий среди различных категорий населения: молодежи, инвалидов, пожилых людей, социальных и полицейских работников, депутатов и представителей администрации - бесплатно.

6.3. Признание результатов работы УДОД на различных уровнях.

Награждение коллектива ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с.Подбельск	2017	Благодарственное письмо за активную позицию в популяризации здорового образа жизни и большой вклад в проведении открытого турнира Самарской области по универсальному бою «Воины новой России»	Президент международной федерации «Универсальный бой»»
--	------	--	--

Участие работников в конкурсах, конференциях, спартакиадах

Дата и место проведения	Ф.И.О. (педагога)	Название	Кем награжден	Результат
01.11.2016, Самара год,	Сидоренко А.А. Бондарь В.В. Сидоренко А.Н. Черкасова Е.В.	Областной конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области	МО и Н СО ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3 место
01.11.2016, Самара год,	Сидоренко А.А. Бондарь В.В. Сидоренко А.Н. Черкасова Е.В. Долматова Т.Н.	Областной конкурс на лучшего тренера-преподавателя дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области	МО и Н СО ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место
17.11.2016, с.Савруха	Сидоренко А.А. Бондарь В.В.	Областная стажерская площадка «Современные аспекты социализации сельской молодежи в условиях интеграции общего, профессионального и дополнительного образования»	ЦВР «Эврика» филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск	Ведущая «Конно-спортивная секция - фактор социализации сельской молодежи»
17.02.2017, с.Камышла	Команда м.р.Похвистнево	Окружной этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» сред учащихся ООУ	СВУ МО и Н СО	1 место
29.03.2017, с.Подбельск	Команда м.р.Похвистнево	Окружная Спартакиада среди педагогических работников СВУ МО и Н СО	СВУ МО и Н СО	1 место
29.03.2017	Команда м.р.Похвистнево	Окружная Спартакиада по стритболу среди педагогических работников	СВУ МО и Н СО	2 место
29.03.2017	Команда м.р.Похвистнево	Окружная Спартакиада по шашкам среди педагогических работников	СВУ МО и Н СО	3 место
29.03.2017	Команда м.р.Похвистнево	Окружная Спартакиада по пулевой стрельбе среди педагогических работников	СВУ МО и Н СО	3 место

Награжденные педагогические и административные работники

Год	Ф.И.О.	Чем награжден	Кем награжден
2016	Сидоренко А.Н.	Нагрудный знак «Куйбышев – запасная столица» 2016	Губернатор СО
		Благодарственное письмо за вклад в укрепление обороноспособности РФ, популяризацию здорового образа жизни, пропаганду ФК и С в СО	Управление ФСБ России по Самарской области председатель общественной организации «Ветераны пограничники СО»
2016	Боров Р.В.	Нагрудный знак «Куйбышев – запасная столица» 2016	Губернатор СО
2017	Гараев Х.Г.	Диплом победителя в конкурсе в номинации «Сила и мужество», 13.01.2017 Благодарственное письмо шеф-лидера команды «Pohvistnevo ski team» 2017 Диплом от генерального директора ОАО «Информационно -издательский центр» 2017	Информационно - издательский центр»
2017	Черкасова Е.В.	Благодарственное письмо за активное участие в реализации Стратегии развития ФК и С в РФ и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Секретарь Самарского регионального отделения Партии «Единая Россия»
2016	Сидоренко А.А.	Благодарственное письмо за активное участие в успешном проведении компании по выборам депутатов Государственной Думы РФ и Самарской Губернской Думы	Губернатор СО
		Благодарность за личный вклад в развитие ФК и С СО	и.о. министра спорта СО
		Благодарственное письмо за вклад в укрепление обороноспособности РФ, популяризацию здорового образа жизни, пропаганду ФК и С в СО	Управление ФСБ России по Самарской области председатель общественной организации «Ветераны пограничники СО»
		Нагрудный знак «Куйбышев – запасная столица» 2016	Губернатор СО
2017		Благодарственное письмо за активное участие в реализации Стратегии развития ФК и С в РФ и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Секретарь Самарского регионального отделения Партии «Единая Россия»
2017	Бондарь В.В.	Благодарственное письмо за активное участие в реализации Стратегии развития ФК и С в РФ и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Секретарь Самарского регионального отделения Партии «Единая Россия»
2016	Долматова Т.Н.	Благодарственное письмо за активное участие в успешном проведении компании по выборам депутатов Государственной Думы РФ и Самарской Губернской Думы	Губернатор СО
		ДИПЛОМ за развитие спортивно-патриотического направления «ЛЮБАВА» в Самарской области, за помощь в массовом привлечении детей и дошкольников к здоровью и новому виду спорта-черлидинг	Председатель СННВС России, почётный президент международной федерации самбо (FIAS), Заслуженный тренер РФ
2017		Благодарственное письмо за активное участие в реализации Стратегии развития ФК и С в РФ и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Секретарь Самарского регионального отделения Партии «Единая Россия»
2016	Захаров В.И.	Нагрудный знак «Куйбышев – запасная столица» 2016	Губернатор СО

		Благодарственное письмо за активное участие в реализации Стратегии развития ФК и С в РФ и проведение военно-спортивной игры «Зарница», 2017	Секретарь Самарского регионального отделения Партии «Единая Россия»
2016	Иванов П.П.	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие ФК и С на территории м.р. Похвистневский, за активную пропаганду здорового образа жизни и личный вклад в спортивные достижения района.	Председатель Собрания представителей м.р. Похвистневский
		Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие школьного баскетбола - популяризацию здорового образа жизни, воспитания здорового поколения, развития массового спорта.	Руководитель проекта «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»» заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств
2016	Мухаметзянов Р.С.	Нагрудный знак «Куйбышев – запасная столица» 2016	Губернатор СО
2017	Иванков Е.Н.	Грамота за вклад в воспитании подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня России	Руководитель комитета по ФК и С м.р. Похвистневский
2016		Диплом победителя в конкурсе «Лицо Похвистневского Вестника - 2016» в номинации «Наше будущее»,	Генеральный директор ОАО «ИИЦ»

7. Выводы о деятельности ДЮСШ и перспективы его развития.

По достижению поставленных целей на 2017 год, можно сделать выводы:

Менеджментом ДЮСШ созданы благоприятные условия по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через интеграцию основного и дополнительного образования.

Открыты и успешно работают спортивные секции по конному спорту в с.Алькино, с.Савруха, с.Мочалеевка. Привлечено 50 учащихся. В 2017 году сохранен контингент учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1450 человек. Организованы и проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия различного уровня с привлечением максимально возможного контингента и числа участников и зрителей. Обеспечено участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

Менеджментом ДЮСШ созданы условия по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями и из социально неблагополучных семей, которые позволяют привлечь к занятиям физической культурой и спортом 45 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в ГБС(К)ОУ с.М.Толкай. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями успешно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по видам спорта, мероприятиях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

Созданные условия для повышения уровня физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных физических способностей позволили сохранить и частично улучшить уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся. Сборные команды района по видам спорта достаточно хорошо были подготовлены, итоговый результат с 11 места поднялись на 8 место.

Созданные условия для развития педагогических инициатив и потенциала, позволили, успешно принять участие в курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников, а так же в конкурсах профессионального мастерства педагогических

работников, где заняли призовые места тренер Долматова Т.Н. и ДЮСШ. Оказана методическая помощь молодым педагогам.

Материально-техническое обеспечение образовательного, воспитательного и соревновательного процессов позволило провести косметический ремонт зданий и помещений спортивного комплекса и общежития, проведена шпаклевка и покраска потолков и стен спортивного комплекса, приобретен инвентарь, спортивная форма.

Цели ДЮСШ скорректированы на среднесрочную перспективу и поставлены на долгосрочную.

Цель на 2015-2017 г.г.. 10 % учащихся центра удовлетворены, предлагаемым набором и качеством дополнительных образовательных услуг.

Задачи на 2018 год:

1. Обеспечить УМК для внедрения программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
2. Обеспечить финансирование введения и реализации программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
3. Обеспечить кадрами разработку, апробацию и внедрение программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
4. Обеспечить материально-техническую базу для разработки, апробации и внедрения программы «Иппотерапия» и курса «Введение в историю конного спорта»;
5. Обеспечить открытие в ДЮСШ платных дополнительных услуг;
6. Разработать маршруты конных экскурсий.

Цель на 2015-2018 г.г.. Учащиеся центра владеют системой знаний о здоровом образе жизни.

Задачи на 2018 год:

1. Обеспечить стимулирование педагогических работников центра к использованию в образовательном процессе новых форм, методов и технологий;
2. Обеспечить УМК для внедрения курса «Здоровье и безопасность»;
3. Обеспечить кадрами преподавание курса «Здоровье и безопасность»;
4. Обеспечить материально-техническую базу для проведения лекций, бесед, сюжетно-ролевых и деловых игр;
5. Ввести формы СММ «Акция», «Фестиваль».

1.6. Анализ деятельности

ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

С текстом самообследования Центра внешкольной работы «Эврика» - филиала государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – Филиал, Школа) можно ознакомиться на сайте Филиала в разделе «Официальная документация/Документы»
(<http://zvr.minobr63.ru/>)

Название учреждения по Уставу: Центр внешкольной работы «Эврика» - филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области (сокращенное наименование ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск), осуществляет свою деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск, Положения о Филиале.

Место нахождения ДЮСШ: Российская Федерация, 446460, Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино, ул. Центральная, 23а.

Телефон, факс (с кодом города): 8 (846-56) 42-8-08.

E-mail, адрес сайта в Интернете: zvr-2013@mail.ru, do1_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru,
<http://zvr.minobr63.ru/>

Должность, Ф.И.О. руководителя структурного подразделения: руководитель Филиала Петрянкина Евгения Николаевна, 8 (84656) 42-8-08.

Филиал является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в

соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

В Филиале для педагогов дополнительного образования установлена **шестидневная** рабочая неделя, для всех остальных работников - **пятидневная**.

Для учащихся начало занятий с **11.40**, окончание занятий **20.00**, в период каникул Филиал работает по специальному расписанию, утвержденному руководителем Филиала (по доверенности).

I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Стратегическая цель деятельности учреждения: **упорядочение и координация образовательной деятельности, содействующей развитию личности.**

Главным ориентиром в организации образовательной деятельности Филиала **является стратегическая цель: развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование обучающегося, как гражданина, работника - профессионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию через создание позитивных социально-психологических условий.**

Основные направления деятельности Филиала:

1. Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей.

2. Создание условий для:

- развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
- раннего выявления склонностей и способностей воспитанников и обучающихся, повышения и расширения их творческого потенциала;
- адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности воспитанников и организации их досуга;
- интеграции обучающихся в национальную и мировую культуру.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Одна из главных задач Филиала – создание условий, позволяющих всем обучающимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Соотношение количества мальчиков и девочек в Филиале:

	2015	2016	2017
Мальчики	41,4%	45,2%	45,3%
Девочки	58,6%	54,8%	54,7%

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг Филиала удовлетворяет потребностям детей разного пола.

Таблица № 2. Динамика изменения количества обучающихся по возрастам:

Возраст обучающихся	2015		2016		2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	0	0	2	0,12	110	6,6
1-4 класс	409	24,4	481	28,72	576	34,4
5-9 класс	972	58	1034	61,7	809	48,3
10-11 класс	293	17,5	157	9,4	150	8,9

студенты	1	0,1	1	0,06	30	1,8
Итого детей	1675	100	1675	100	1675	100

Приведенные данные в таблице № 2 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 5-9 классов. Появились дошкольники – так как открыты объединения для этого возраста детей «Леготехника», «Хореография». Открыто объединение для студентов Губернского колледжа г.Похвистнево.

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образования детей является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75 %.

Таблица № 3. Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

Год	Охват по Филиалу ЦВР «Эврика», % (от общего количества учащихся всех общеобразовательных школ Похвистневского района)	Охват по Похвистневскому району, %	Охват по СВУ, %	Охват по Самарской области различной ведомственной принадлежности/подведомственных МОиН СО, %
2016	51,37 (2478)			78,5 / 60,1
2017	54,21 (2468)			78,5 / 74,3

Поскольку Похвистневский район представлен двумя учреждениями дополнительного образования – ДЮСШ – СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и ЦВР «Эврика»-филиалом ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, то и охват должен учитываться по району в целом. По Филиалу охват остается стабильным.

Таблица № 4. Динамика количества обучающихся, групп, объединений:

Год	Кол-во обучающихся	Охват в Филиале ЦВР «Эврика», % (от общего количества учащихся всех общеобразовательных школ Похвистневского района)	Кол-во групп	Кол-во детских творческих объединений	Кол-во обучающихся, учитывающиеся один раз
2016	1675	67,6 (2478)	114	64	1273
2017	1675	67,9 (2468)	118	67	1338

Особенностью дополнительного образования детей является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. В 2016 году таких детей в Филиале было 402 человека, в 2017 – 337.

Еще одним показателем, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения. В мае 2017 года сохранность детского контингента составила **99,59 %**. Основные причины выбытия – переезд в другую местность.

Все детские объединения Филиала открыты и работают *на базе школ* Похвистневского района, кроме 3 объединений:

- «Денница» занимается на базе Районного Дома культуры,
- «Дар» - на базе СДК с.Малое Ибряйкино,
- «Каприз» - на базе ЦСДК с. Савруха,
- «Лагвица» - на базе СДК с.Малое Ибряйкино.

В таблице № 5 представлена динамика сведений об обучающихся Филиала с учетом направленности обучения.

Таблица № 5. Динамика сведений об обучающихся Филиала «ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:

Направленность	2015		2016		2017	
Художественная	774	46,2	742	44,3	647	38,6
Техническая	205	12,2	219	13,1	255	15,2
Туристско-краеведческая	235	14	225	13,4	225	13,4
Естественнонаучная	226	13,5	219	13,1	209	12,5
Социально-педагогическая	145	8,7	180	10,7	249	14,9
Физкультурно-спортивная направленность	90	5,4	90	5,4	90	5,4
Итого:	1675	100%	1675	100%	1675	100%

Художественная направленность остается наиболее востребованной среди детей и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности. Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии. В 2017 году количество детей в художественной направленности уменьшилось в связи с открытием новых объединений в технической («Леготехника») и социально-педагогической направленностях («Шахматный всеобуч»).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017 ГОД

Было проведено **50** районных и **2** окружных конкурса, организовано участие в **16** окружных и зональных, в **55** областных и межрегиональных, **36** всероссийских и международных конкурсах.

Таблица № 6. Участие детей в массовых формах работы:

Уровни	2017 год	
	кол-во мер-тий	охват
Районный	50	2412
Окружной и зональный	18	179
Межрегиональный, областной	55	568
Всероссийский и международный	36	643
ИТОГО	159	3802

В районных мероприятиях участвуют не только обучающиеся Филиала, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. Участие в мероприятиях более высокого уровня (от окружного до международного) представлено только обучающимися Филиала, на количество участников влияет этапность конкурсов, в результате чего на более высокий уровень проходят только призёры и победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве.

Таблица № 7. Количество обучающихся Филиала, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

Уровни достижений	2016-2017	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва (1675)
Районный	1052	62,80
Муниципальный (окружной)	179	10,68
Областной	488	29,13
Всероссийский	502	29,97
Международный	141	8,41
ИТОГО:	2362	140,99

Победители в международных и всероссийских конкурсах посчитаны с учетом дистанционных мероприятий. Однако в 2016 и 2017 годах увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за обучающегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен на уровне 25 единиц. Так как коллективная победа засчитывается за 1 единицу, не зависимо от количества участников, и не засчитываются победы в дистанционных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся Филиала получают Премии Главы района в области образования, в 2015 году – 5 человек, в 2016 году – 4 человека, в 2017 году – 8 человек.

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы). Результаты исследований отражаются в журналах.

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется в журнале 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 9.

Таблица № 8. Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

Месяц	2015		2016		2017	
	УЗ	УУ Н	УЗ	УУ Н	УЗ	УУ Н
май	93,4	94,4	83,0	88,0	87,0	89,0
УООП (среднее)	93,9		85,5		88,0	

Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ положительная. Колебание результатов объясняется тем, что в 2016-2017 учебном году количество групп второго и третьего годов обучения больше количества групп первого года обучения.

IV. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Филиале реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые распределяются по 6 направленностям следующим образом:

Таблица № 9. Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

Направленность	2015	2016	2017
----------------	------	------	------

	количество программ (%)	количество авторских программ	количество программ(%)	количество авторских программ	количество программ (%)	количество авторских программ
художественная	10 (35,7 %)		8 (30,8 %)		8 (30,8 %)	
техническая	4 (14,3 %)		5 (19,2 %)		5 (19,2 %)	
туристско-краеведческая	2 (7,1 %)		2 (7,7 %)		2 (7,7 %)	1
естественнонаучная	4 (14,3 %)	2	4 (15,4 %)	2	4 (15,4 %)	2
социально-педагогическая	6 (21,5 %)		6 (23 %)		6 (23 %)	
физкультурно-спортивная	2 (7,1 %)		1 (3,9 %)		1 (3,9 %)	
Всего:	28 (100%)	2 (7,1%)	26 (100%)	2 (7,7%)	26 (100%)	3 (11,5%)

Количество программ стабильно, авторских программ увеличилось на одну: была разработана дополнительная общеобразовательная программа по краеведению «Земля родная – колыбель моя». Все остальные программы адаптированные.

Таблица № 10. Перечень дополнительных общеобразовательных программ ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск на 2017 г.:

	Перечень ДОП по направленностям	Кол-во групп	Кол-во человек	Наименование учреждений, на базе которых занимаются объединения
1. Художественная				
1.	Хореография	7	105	ГБОУ СОШ с.Подбельск, ЦСДК с.Савруха, СДК с.Малое Ибряйкино
2.	Фольклор	1	8	РДК, СДК с.Малое Ибряйкино
3.	Вокал	3	45	ГБОУ СОШ с.Подбельск
4.	Изобразительное искусство	9	117	ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
5.	Театр	6	82	ЦСДК с.Савруха, СДК с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
6.	Театр мод	4	54	ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
7.	Декоративно-прикладное творчество	14	206	ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево, ГБОУ СОШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай
8.	Ритмика	2	30	ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево
	Всего:	46	647	
2. Техническая				
1.	Компьютер и мы	4	55	ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Савруха
2.	Деревообработка	2	30	ГБОУ СОШ с.Савруха
3.	Робототехника	3	43	ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Савруха
4.	Фото, видеосъемка	5	69	ГБОУ СОШ с.Подбельск
5.	Легоконструирование	4	58	ГБОУ СОШ с.Подбельск,

				Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Савруха
	Всего:	18	255	
3. Туристско-краеведческая				
1.	Пешеходный туризм	9	131	ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Большой Толкай, ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Савруха
2.	Земля родная – колыбель моя	7	94	ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ ООШ с.Красные Ключи, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай, ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с.Рысайкино
	Всего:	16	225	
4. Естественнонаучная				
1.	Юный эколог	6	85	ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино, ГБОУ СОШ с.Рысайкино
2.	Азбука Земли	3	45	ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай
3.	Флора	5	64	ГБОУ СОШ с.Старый Аманак
4.	Юные лесоводы	1	15	ГБОУ СОШ с.Подбельск
	Всего:	15	09	
5. Социально-педагогическая				
1.	Затейники	2	30	ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай
2.	Юный журналист	2	24	ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Подбельск
3.	Шахматный всеобуч	7	105	ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Староганькино, ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Савруха, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино
4.	Сварожич	3	45	ГБОУ СОШ с.Подбельск
5.	Территория творчества	2	30	Губернский колледж г. Похвистнево
6.	Общество и мы	1	15	ГБОУ СОШ с.Подбельск
	Всего:	17	249	
6. Физкультурно-спортивная				
1.	Шахматы, шашки	6	90	ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Новомансуркино
	Итого:	6	90	

Таблица № 11. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Сроки реализации дополнительных образовательных программ	Количество программ, % в 2016-2017 учебном году	Количество программ, % в 2017-2018 учебном году
--	---	---

до 1 года	0	0	0	0
от 1 до 3 лет	6	23 %	9	34,6
от 3 и более	20	77 %	17	53,4

Таблица № 12 показывает большое количество программ длительных сроков реализации. Это объясняется тем, что, большинство педагогов работают в Филиале длительное время, несмотря на то, что в коллективе основная масса – совместители. Увеличение количества программ со сроком реализации 1-2 года на 11,6% в 2017-2018 учебном году связано с принятием новых педагогов.

Таблица № 12. Степень реализации программ:

Степень реализации программ	Количество программ, % в 2016-2017 учебном году		Количество программ, % в 2017-2018 учебном году	
Реализованы частично	0	0 %	0	0 %
Реализованы в основном	0	0 %	0	0 %
Реализованы полностью	26	100 %	26	100 %

Степень реализации программ стабильна.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Педагогический коллектив Филиала объединяет 41,1% штатных работников и 58,9% совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Таблица № 13. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала Филиала на 1 сентября:

	2015		2016		2017	
Административный	1	1,5%	1	1,2%	1	1,5%
Педагогический, в том числе:	62	94%	54	87,9%	56	87,5%
Штатные (основной состав)	23	35%	21	33,8%	23	35,9%
Совместители	39	59%	33	53,3%	33	51,6%
Вспомогательный	2	3%	3	4,8%	3	4,6%
Технический	1	1,5%	4	6,4%	4	6,3%
Всего	66	100%	62	100%	64	100%

Колебания в численности персонала незначительные – это говорит о стабильности коллектива Филиала.

Таблица № 14. Данные о составе администрации учреждения на 1 сентября 2017 года:

Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в данном учреждении	Функционал
Руководитель филиала	Петрянкина Евгения Николаевна	15,5 лет	21 год	Управление филиалом

Таблица № 15. Распределение по уровню образования (основной состав) на 1 сентября 2017 года:

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
30	17	12	1

Таблица № 16. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	кандидаты и доктора наук			
33	0	3	1	26	0	0	7	0

Таблица № 17. Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
6	4	6	2	2	1	2

Таблица № 18. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2017 году:

Количество работников, имеющих знаки отличия									
с ученым званием	Награды министерства образования				Награды органов власти				
	почетное звание	Почетная грамота РФ	Самарская область	СВУ	Почетное звание Самарской области	Губернатор	Самарская Губернская Дума	Муниципалитет (Глава, Собрание представителей)	другие
0	1	11	7	12	1	9	4	9	3
0	1	30			1	25			

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года, средний возраст основных работников – 38,8.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования и квалификационная категория.

Таблица № 19. Динамика количества педагогов, имеющих высшее образование (от общего числа педагогических работников), %:

Категория работников	Всего	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Административный	1	1	1,6	-	-	1	1,6
Педагогический, в том числе:	55	38	60,4	16	25,1	46	73
Штатные (основной состав)	22	12	19,1	9	14,3	21	33,3
Совместители	33	26	41,3	7	11,1	5	39,7
Вспомогательный	3	3	4,8	-	-	-	-
Технический	4	1	1,6	2	3,2	-	-
Всего	63	43	68,4	18	8,6	47	74,6

В 2016 году педагогических работников с высшим образованием было 67,7 %, в 2017 году - 60,4%. Снижение произошло в связи с приходом молодых педагогов со средним профессиональным образованием.

Таблица № 20. Динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников), %:

	2014	2015	2016	2017
Квалификационная категория	48,2%	45,2%	47,3%	37,5%
Соответствие занимаемой должности	16,1%	25,8%	36,4%	35,7

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию уменьшилось **на 9,8%** с 47,3 % до 37,5 (от общего числа педагогических работников) в связи с уходом работников с квалификационными категориями.

Ситуация с наличием педагогического образования и квалификационной категории имеет общую тенденцию происходящего в дополнительном образовании в Самарской области.

Таблица № 21. Динамика количества педагогических работников имеющих педагогическое образование и квалификационную категорию в Самарской области:

	2010	2013	2017
% педагогов, имеющих пед.образование	82,2	75,6	62,9
% педагогов, имеющих ВКК	25,5	22,3	19,3
% педагогов, имеющих 1 КК	19,8	15,9	20,2
% педагогов без категории	37,3	52,3	57

В 2017 году все 12 педагогических работника – 100 % из запланированных прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В данном учебном году 2 педагогических работника (методист и педагог дополнительного образования) и 1 руководитель филиала основного состава проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.

4 штатных педагогических работника (1 методист, 3 педагога дополнительного образования) и 1 ПДО по совместительству получают высшее образование.

В 2017 году награждено 4 педагога дополнительного образования следующими наградами: Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министра лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, Благодарственным письмом Главы м.р. Похвистневский, Благодарственным письмом Собрания представителей м.р. Похвистневский.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2017 ГОДУ

Методисты организуют методическую помощь педагогам дополнительного образования в определении содержания, методов и средств обучения. Оказывают методическую помощь педагогам в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам. Методистами ведутся журналы учета консультаций. В них отражается методическая помощь не только педагогам Филиала, но и педагогам школ района.

Методической службой Филиала ведется работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Проводятся семинары для педагогов Филиала, школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах педагогов ДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР. Осуществляется методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Педагогический коллектив Филиала имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях:

1. Достижения Филиала:

- 1) Лауреат 2 степени регионального конкурса «Эколидер-2016» (май 2017г).
- 2) Участие в заочном этапе Всероссийского конкурса программ развития организаций ДОД «Арктур-2017».

2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

- 1) 3 место в Областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании детей» (номинация «Инновации в организации методической работы», 2 методиста);
- 4) 2 место в областном, 1 место в окружном, 2 место в районном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (педагог ДО);
- 5) участие в областном, 2 место в окружном, 1 место в районном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (педагог ДО);
- 6) 3 место в районном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (педагог ДО);
- 7) участие в Областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ (программа «Флора»);
- 8) 2 место в конкурсе методических материалов воспитателей педагогов в рамках Окружных патриотических чтений «Листая страницы войны» (педагог ДО);
- 9) участие в номинации «Энтузиаст» ежегодного регионального конкурса «ЭкоЛидер-2016» (педагог ДО, май 2017г).

3. Участие с докладами, презентациями, статьями в районных, окружных, областных, всероссийских, международных педагогических конференциях, семинарах, круглых столах:

1) в районных:

- а) семинар педагогических работников краеведческого направления, учителей истории ОУ Похвистневского района «Педагогическая мастерская «Краеведение: традиции и инновации»» (1 методист и 5 педагогов ДО);
- б) семинар «Краеведение – важнейший ресурс формирования патриотизма и гражданской ответственности школьников» (1 методист и 5 педагогов ДО);
- в) районный семинар Модели успешной социализации детей с ОВЗ» (педагог ДО);

2) в окружных:

- а) Единый методический день «Развитие личности ребенка – основная цель образования»: - (руководитель, 2 методиста и 2 педагога ДО);
- окружной семинар «Роль интеграции общего и ДОД в реализации ФГОС» (руководитель);
- б) Открытая окружная научно-практическая конференция «Современные аспекты социализации сельской молодежи в условиях интеграции общего, профессионального дополнительного образования» (1 методист и 5 педагогов ДО);
- в) Открытая окружная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (руководитель, 1 педагог ДО);

3) в областных и межрегиональных:

- Областная научно-практическая конференция «Организация и содержание туристско-краеведческого движения учащихся Самарской области «Отечество»» (методист и 2 педагога ДО);
- Областная научно-практическая конференция «Музей в XXI веке» (методист и педагог ДО);
- Региональная конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области» (педагог ДО);

- областной круглый стол газеты «Образование – Самарский регион» по теме «Экологическое образование и воспитание» (руководитель);
- Областная конференция «Система дополнительного образования детей Самарской области» (руководитель);
- Областная научно-практическая конференция работников образования Самарской области «Организация и содержание туристско-краеведческого движения учащихся Самарской области Отечество» (педагог ДО);
- межрегиональная научно-практическая конференция «Вопросы развития и достижения качества современного образования в условиях реализации военно-патриотического воспитания» (педагог ДО);
- Областные педагогические чтения «Край Самарский» (педагог ДО);
- областная конференция «Система дополнительного образования детей Самарской области в современных условиях» (секция «естественно-научная», педагог ДО);
- региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму» (педагог ДО);

4) в международных:

- VII международная научно-практическая конференция «Инновации и современные педагогические технологии в системе образования» (Секция 3. «Инновации в управлении образовательным и научно-методическим процессом», 2 методиста);
- V международная научно-практическая конференция «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования» (секция «Специфика использования современных информационных педагогических технологий в процессе дополнительного и профессионального образования», методист).

4. Проведение мастер-классов.

1) районного уровня:

- районный передвижной туристический слет «Робинзонада» (4 педагога ДО).
- мастер-класс «Квиллинг» в рамках Акции «Ночь музеев» (Краеведческий музей г. Похвистнево), педагог ДО);
- мастер-класс «Волшебный квиллинг» в рамках открытого фестиваля изобразительного декоративно-прикладного творчества «Времена года» (г.Отрадный, педагог ДО);
- мастер-класс «Волшебный квиллинг» в рамках Акции «Ночь музеев» (Краеведческий музей г. Похвистнево), педагог ДО);
- мастер-класс «Фоторамочка» в рамках общегородского праздника «День Ветра» (Краеведческий музей г.Похвистнево, педагог ДО);
- мастер-класс «Фоторамочка» в рамках Акции «Ночь музеев» (Краеведческий музей г.Похвистнево, Платонова Е.А.);
- мастер-класс «Песочная фантазия» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств -2017» (Краеведческий музей г.Похвистнево, педагог ДО);
- мастер-класс «Мир медиа в дополнительном образовании детей в рамках реализации ФГОС» в рамках окружного семинара «Программа технического профиля в системе ДОД» (педагог ДО);
- мастер-класс «Лего-конструирование как возможность развития детей дошкольного возраст» в рамках окружного семинара «Программа технического профиля в системе ДОД» (педагог ДО);
- мастер-класс «Песочная фантазия» на районном турнире по шахматам и шашкам среди обучающихся ОУ Похвистневского района (педагог ДО);
- мастер-класс «Формирование экологической культуры школьников» в областной экологической смене «Экобудущее» (педагог ДО);
- мастер-класс «образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС» в областной экологической смене «Экобудущее» (педагог ДО).

VII. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ ФИЛИАЛА.

Цели сотрудничества:

- Осуществление мер гарантирующих открытость образовательной системы, возможность участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности Филиала и путей их решения, организация участия в реализации целей, в оценке результатов деятельности образовательного учреждения.
- Объединение усилий различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций, служб на социальную защиту участников педагогического взаимодействия Филиала.

Задачи:

- Заключение договоров сотрудничества с социальными институтами, разработка планов совместной деятельности.
- Привлечение к сотрудничеству (долговременному, краткосрочному) специалистов ученых, преподавателей ВУЗов, институтов повышения квалификации педагогических кадров, деятелей искусства и культуры.

Перечень партнеров Филиала.

Сотрудничество, взаимодействие с организациями:

- Школами района;
- Отделом по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Похвистневский;
- Отделом по делам молодежи администрации муниципального района Похвистневский;
- Комитетом по физической культуре и спорту администрации муниципального района Похвистневский;
- Управлением культуры администрации муниципального района Похвистневский;
- Управлением развития АПК муниципального района Похвистневский;
- Поволжской государственной социально-гуманитарной академией, (совместное проведение семинаров, творческие встречи с педагогами ЦВР «Эврика»);
- Самарской государственной сельскохозяйственной академией (СГСХА);
- МБУК «Дом ремёсел» г.о. Похвистнево;
- ГОУ СПО Губернский колледж г.о. Похвистнево;
- ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»;
- СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области;
- СГОО «Союз директоров УДОД Самарской области»;
- СМИ;
- ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ;
- ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ;
- ГОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»;
- ДМО г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский.

С сентября 2015 года на базах сельхозпредприятий Похвистневского района функционируют агроклассы. В 2016 году на занятиях в агроклассах побывало 352 старшеклассника.

Весной 2016 и 2017 годов в агроклассах были проведены практические занятия. Учащиеся побывали в ЗАО «Северный Ключ» с.Савруха, ООО «Хлебкомбинат» с.Подбельск, ООО «Агростар» с.Староганькино, КФХ «Абасова» с.Староганькино, ООО «Хлебокомбинат» с.Рысайкино, перерабатывающем предприятии «Халяль» с.Алькино, ООО Компании «БИО-ТОН» с. Большой Толкай, КФХ «Инкин» с.Ахрат, сельхозартели им.Пушкина и ООО «Архангельское» с.Красные Ключи, АИЦ «Орловка» и ООО «Золотой Хмель» с.Старый Аманак.

Таблица № 22. Практические занятия в агроклассах на базе с/х предприятий муниципального района Похвистневский (2017 г.):

№	Предприятия АПК	Школы, включенные в группу	Количество учащихся (человек)			Всего в группе
			8 класс	10 класс	Общее кол-во учащихся	
1.	1. АИЦ «Орловка» (с. Старый Аманак). 2. ООО «Золотой хмель» (с. Старый Аманак)	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	8	25	33	39
		ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	6	-	6	
2.	1. АИЦ «Орловка» (с. Старый Аманак). 2. ООО «Золотой хмель» (с. Старый Аманак)	ГБОУ СОШ с. Алькино	21	-	21	21
3.	1. ООО «Радуга» (с. Нижнеаверкино). 2. ООО «Искра» (г. Похвистнево)	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	17	3	20	36
		ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино	8	-	8	
		ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино	8	-	8	
4.	1. СХА им. Пушкина (с. Красные Ключи). 2. ООО «Хлебокомбинат» (с. Подбельск)	ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	7	-	7	8
		Егинский филиал ГБОУ ООШ с. Красные Ключи	1	-	1	
5.	1. ЗАО «Северный Ключ» (с. Савруха). 2. ООО «Хлебокомбинат» (с. Подбельск)	ГБОУ СОШ с. Староганькино	6	2	8	64
		ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	20	-	20	
		ГБОУ СОШ с. Кротково	1	3	4	
		ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	10	9	19	
		Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	6	-	6	
		Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	7	-	7	
		6.	1. КФХ «Исхаков» (с. Алькино). 2. ООО «Хлебокомбинат» (с. Рысайкино)	Султангуловский филиал ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино	6	-
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	6			6	12	
Всего: 5 групп			138	48	186	186

В мае 2017 года на базе Саврушской школы в третий раз прошел конкурс «Вожделение колесного трактора». В конкурсе приняло участие 11 человек из Алькинской, Саврушской, Рысайкинской школ, а также студенты ГБОУ «ГПК» и ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

С 2014 года Филиал ЦВР «Эврика» совместно с СГСХА проводит районное мероприятие «День карьеры». В рамках встречи предусмотрено презентация факультетов, специальностей и направлений подготовки академии, выступление представителей СГСХА, министерства сельского хозяйства, концерт студентов академии (таблица № 22).

Таблица № 23. Районное профориентационное мероприятие «День карьеры»:

№	Образовательное учреждение	Количество участников (человек)		
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	10	8	11
2.	ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино	20	15	-
3.	ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	10	10	10
4.	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	20	-	12
5.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	-	-	3
6.	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	-	-	14
7.	ГБОУ СОШ с. Алькино	-	15	-
8.	ГБОУ СОШ им. П.Ф. Ижедерева с. Рысайкино	-	10	-
9.	ГБОУ СОШ с. Староганькино	-	15	-
10.	ГБОУ СОШ с. Кротково	-	10	-
11.	ГБПОУ «ГПК»	-	-	30
ВСЕГО:		60	83	80

Для успешной социализации школьников СГСХА в рамках профориентационной работы проводила проект «Тест-драйв», который позволил погрузиться старшекласснику в студенческую среду, выбрать направление подготовки в академии, познакомиться с его преподавателями, учебной и научной базой, встретиться с творческими, студенческими и спортивными коллективами. Обучение проводится по специальному плану, состоящему из лекций, семинаров, лабораторных и практических работ.

В данном проекте приняли участие ребята из Саврушской, Староаманакской и Среднеаверкинской школ (таблица № 24).

Таблица № 24. Участие старшеклассников м.р. Похвистневский в проекте «Тест-драйв»:

№	Образовательное учреждение	Количество участников (человек)	
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	5	14
2.	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	-	8
3.	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	-	13

	Всего участников:	5	35
--	--------------------------	----------	-----------

В 2017 году согласно плану работы по профориентационной работе Филиала ЦВР «Эврика», совместно с управлением развития АПК м.р. Похвистневский, на базе образовательных учреждений проводились родительские собрания. Участники собрания подробно познакомились с информацией о состоянии сельского хозяйства в м.р. Похвистневский, государственной поддержке молодых специалистов, профориентационной работы, проводимой Филиалом ЦВР «Эврика» и СГСХА (таблица № 25).

Таблица № 25. Участники родительского собрания в образовательных учреждениях по профориентации старшеклассников с\х профиля:

№	Образовательное учреждение	Количество участников (человек)
1.	ГБОУ СОШ с. Алькино	54
2.	ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	52
3.	ГБОУ СОШ с. Кротково	25
4.	ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино	18
5.	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	25
6.	ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	43
7.	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха	20
8.	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	25
9.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	32
10.	ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак	24
	Всего участников:	318

Как результат – количество поступивших на обучение в СГСХА: в 2016 году 9 на очное и 24 на заочное, в том числе 5 по целевому направлению, в 2017 году – 11 на очное (в том числе 6 по целевому направлению) и 17 на заочное.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 21.09.2016г № 622-р **Филиал является областной стажерской площадкой** по теме «Современные аспекты социализации сельской молодежи в условиях интеграции общего, профессионального и дополнительного образования» (**куратор – ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» г.Самара**). В соответствии с планом работы стажерской площадки было проведено следующее:

- ряд совещаний по организации деятельности площадки;
- открытие стажерской площадки (17.11.16 г);
- 5 открытых занятий в объединениях: «Юный биолог», «Силуэт», «Школа эколога», «Растениеводство», «Овощеводство»;
- окружная научно-практическая конференция «Современные аспекты социализации сельской молодежи в условиях интеграции общего, профессионального и дополнительного образования»;
- занятия в агроклассах;
- районный конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»;
- окружной конкурс мастерства вождения колесного трактора;
- проведение групповых и индивидуальных опросов по тематике площадки.

В рамках областной конференции «Система дополнительного образования детей Самарской области в современных условиях» (6-7 сентября 2017 года на базе МБОУ дополнительного образования «дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти) состоялась выставка «Стажерские площадки в системе дополнительного образования Самарской области», на которой была представлена презентация о работе стажерской площадки.

В соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 29 апреля 2016 года № 6816-01-55-АМ Самарская область включена в **реализацию Национальной**

программы детского культурно-познавательного туризма. На территории Самарской области организаторами проектов программы являются министерство образования и науки самарской области и Департамент туризма Самарской области. По поручению министерства образования и науки Самарской области формирование групп школьников, участвующих в программах проекта осуществляет ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». На территории Похвистневского района уполномоченным в организации групп и участии в реализации проекта является Филиал (письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» от 19 августа 2016 года № 228).

В рамках Национальной программы была организована экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург «Моя Россия: Град Петров» в октябре 2016 года - 21 человек, в октябре 2017 года – 20 человек.

Для **информационного обеспечения** в Филиале создан сайт (<http://zvz.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск - <http://podbelsksoh.minobr63.ru/>. Так как на официальном сайте Филиала нет технической возможности размещать большое количество фотографий, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых Филиалом или участвующих в них педагогов и обучающихся) в социальных сетях «Одноклассники» (ОК) и «ВКонтакте» (ВК) созданы страницы «ЦВР Эврика». Подписчиками этих страниц являются работники и Филиала, и школ района, и обучающиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей. На декабрь 2017 года в ОК в друзьях **177** человек, размещено **76** фотоальбомов с **4144** фотографиями, **246** заметок, страницу посетили **4324** гостя. На декабрь 2017 года в ВК - **218** человек, **74** фотоальбома с **4010** фотографиями, **4** видеозаписи (в среднем 43 просмотра), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности Филиала: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. Материалы и размещаются в печатных и электронных (с 01 сентября 2017 года) СМИ:

1) в печатных изданиях:

- «Похвистневский вестник» (общественно-политическая газета города Похвистнево и Похвистневского района Самарской области) - **36** публикаций;
- «Образование Самарский регион», журнал «Самарский внешкольник» (издания профессионального сообщества) – **4** публикации;
- «Социальная газета» (областная общественно-политическая) – **2** публикации;
- «Волжская коммуна» (Самарская областная общественно-политическая газета) – **2** публикации;

2) В электронных СМИ (с 01 сентября 2017 года):

- Официальный сайт газеты «Волжская коммуна» - **4** публикации;
- новостной портал «Образование и наука Самарской области» от газеты «Волжская коммуна» - **28** публикаций;
- Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области – **3** публикации;
- медиа- портал «Самар татарлары» - **2** публикации;
- информационный портал «Похвистнево-информ» - **31** публикация;
- сайт ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск – **68** публикаций;

социальная сеть- «ВКонтакте»:

- Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;
- ДДД (Добрая дорога детства);
- Газета «Волжская коммуна»;
- Газета «Образование – Самарский регион»;

- Обком профсоюза образования и науки РФ;
- Центр детско-юношеского технического творчества;
- СВУ (Северо-восточное управление образования);
- Похвистнево-информ;
- ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;
- Городской портал Похвистнево;
- Я из Похвистневского района;
- ОАО «ИИЦ» г. Похвистнево (Информационно-издательский центр) и др.

социальная сеть- «Одноклассники»:

- Добрая дорога детства;
- Кадры в образовании;
- Педсовет;
- Похвистнево-информ и др.

Ресурсное взаимодействие находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и не представляются возможными без помощи педагогических коллективов школ.

Взаимодействие со средствами массовой информации проявляется в предоставлении информации о деятельности Филиала и как конечный результат – количество публикаций в газете «Похвистневский вестник» и видеороликов в новостной программе «ТВ-9» (в 2016-2017 учебном году публикаций - 35, TV-роликов - 8).

В настоящее время совместно с Отделом молодежи, Управлением культуры, комитетом по физкультуре и спорту и Центром «Семья», отделом по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Похвистневский Филиал реализует:

- **комплексную Целевую программу мер по профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Похвистневского района.** Данная программа направлена на профилактику наркомании и предупреждение преступности, координацию деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций граждан в совершенствовании форм и методов по противодействию распространения наркомании и ее профилактики;
- **районную целевую программу «Молодёжь м.р. Похвистневский» в рамках районной подпрограммы «Патриотическое воспитание молодёжи м.р. Похвистневский»** - объединяет усилия и координирует работу по патриотическому воспитанию молодёжи;
- **районную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения на 2016 - 2020 годы».** Программа направлена на повышение безопасности дорожного движения за счёт выполнения комплекса организационных и технических мероприятий.

Ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский» в рамках «Плана совместных ежегодных мероприятий СВУ Министерства образования и науки Самарской области и отделения ГИБДД Похвистневского ГОВД по профилактике ДДТТ». В 2017 году обучающиеся ЦВР «Эврика» и учащиеся ОУ района приняли участие в 3 районных (конкурс агитбригад ЮИД, конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ) и 2 областных мероприятиях - акция «Учись быть пешеходом», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и 1 зональном - конкурс агитбригад ЮИД).

Таблица № 26. Динамика охвата детей конкурсами:

Мероприятие	2013	2014	2015	2016	2017
месячник по профилактике ДДТТ	149 учащихся из 11 школ	34 учащихся из 7 школ	56 учащихся из 7 школ	103 учащихся из 9 школ	95 учащихся из 7 школ
конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	52 учащихся,	44 учащихся,	40 учащихся,	44	36 учащихся,

	13 команд из 12 школ	11 команд из 11 школ	10 команд из 9 школ	Учащихся, 11 команд из 10 школ	9 команд из 8 школ
областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	-	Команда Алькинско й школы	Команда Алькинско й школы	Команда Подбельск ой школы	Команда Подбельск ой школы
конкурс агитбригад ЮИД	109 учащихся из 9 школ	82 обучающи хся из 9 школ	88 обучающи хся из 6 школ	99 учащихся из 9 школ	66 учащихся из 7 школ
зональный конкурс агитбригад ЮИД	2 команды – команда ГБОУ СОШ с. Подбельск (младшая группа), 3 место; команда ГБОУ СОШ с. Подбельск (старшая группа), 1 место. В областном конкурсе - 3 место	-	1 команда – команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровског о с. Подбельск (младшая группа), 3 место.	1 команда – команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровског о с. Подбельск (младшая группа), 3 место.	2 команды – команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровског о с. Подбельск (младшая группа), 3 место; команда ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкин а с. Савруха (старшая группа).

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних координирует усилия всех ведомств района (операция «Подросток»), чья деятельность связана с детьми. Филиал – активный участник мероприятий. Поэтому главными направлениями этой работы Филиала являются:

- организация летнего отдыха;
- профилактика ДТТ;
- профилактика негативных зависимостей.

Таблица № 27. Динамика занятости детей в летнее каникулярное время:

	2014	2015	2016	2017
Туристический передвижной лагерь «Робинзонада»	60	45	53	49
Пришкольные площадки/человек	18/550	15/450	12/360	16/320
Массовые мероприятия (районные и областные) / человек	3 / 248	7 / 229	4/135	4/70
Участие в областных профильных сменах/ человек	6 / 63	7 / 62	6/41	4/24

Участие Филиала в мероприятиях в интересах и с участием местного сообщества.

В интересах местного сообщества Филиал ежегодно организует и проводит следующие мероприятия:

- районная августовская педагогическая конференция / районный праздник «День учителя»;
- районный праздник «Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта»».

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В Филиале ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**:

1) библиотечный фонд в течение 2017 года увеличился с 1763 до 1774 книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных образовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;

2) банк дополнительных образовательных программ в течение 2017 года увеличился с 441 до 443.

3) методические фильмы на видео и CD носителях «Уроки нравственности», «Независимость (первичная профилактика негативных зависимостей)», «Проект «Гражданин»», «Методические пособия по полевой экологии для педагогов ДО и учителей»;

4) фонд методических материалов на электронных носителях.

5) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;

6) аудиотека;

7) подшивки периодических изданий.

8) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;

9) методические подборки по направлениям деятельности.

10) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ.

В Филиале имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами с использованием лицензионного программного обеспечения Windows XP, офисными пакетами и программами Microsoft Office; специальными программами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;
- 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;
- оргтехника: ноутбук, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);
- сценические костюмы.

IX. Выводы о деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2017 год:

1. Количество направленностей (6), обучающихся (1675) - сохранено, охват учащихся Похвистневского района услугами Филиала ЦВР «Эврика» выше запланированного (план - не менее 65 %, по факту – 67,5%).

2. На основании проведенного диагностирования ЗУН выявлен результат выше запланированного (план - не ниже 85 %, по факту – 88%).

3. Произошло увеличение доли авторских дополнительных общеобразовательных программ (с 2-х до 3-х).

4. С приходом молодых педагогов наблюдается уменьшение количества основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (план - увеличение количества основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 40 %, факт – 21,7). В 2017 году ушли по разным причинам (переход на другую работу, выход на пенсию) 2 методиста с категориями, в штат пришел педагог-психолог, 3 методиста и 2 молодых ПДО без категории.

5. Произошло увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов выше районного уровня, так как увеличилось количество конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся Филиала ЦВР «Эврика».

6. Продолжилась деятельность по организации профориентационной работы по сельскохозяйственному профилю для школьников ОУ Похвистневского района.

7. Совершенствуется работа Методической службы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через обобщение опыта путем подготовки докладов, методических статей на конференции, путем участия в конкурсах профессионального мастерства (1 и 2 место в окружном конкурсе и 2 место и участие в областном конкурсе педагогического мастерства работников системы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», работа областной стажерской площадки по теме «Современные аспекты социализации сельской молодежи в условиях интеграции общего, профессионального и дополнительного образования»).

Выводы:

Несмотря на современную демографическую ситуацию, в Похвистневском районе востребованность и популярность дополнительного образования растет. Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в Похвистневском районе это подтверждает. Это значит, что через реализацию программ дополнительного образования детей различных видов деятельности по 6 направленностям для обучающихся Похвистневского района были созданы условия для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами.

Стабильные положительные образовательные результаты обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и достижения в конкурсных мероприятиях говорят об использовании оптимальных форм и методы образовательно-развивающей и досуговой деятельности, об эффективности выстроенной системы мероприятий, системы социального партнёрства, которые в свою очередь способствуют развитию мотивации к познанию и творчеству у обучающихся, повышению и расширению их творческого потенциала, выявлению и поддержке одарённых детей.

Происходит усиление воспитательной работы с молодежью по их духовно-нравственному, экологическому воспитанию, по адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе

Несмотря на то, что коллектив обновляется молодыми педагогическими кадрами, это не сказывается на качестве образовательного процесса в целом, так как деятельность методической службы направлена на совершенствование программно-методического обеспечения, на поиск форм и методов повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность всего коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды.

Современные тренды развития дополнительного образования детей в Самарской области:

- разработка и внедрение инновационных проектов;
- внедрение в практику передового педагогического опыта;
- креативное мышление педагогов;
- необходимость обновления знаний.

Приоритеты, обозначенные министерством образования и науки Самарской области на 2017-2018 учебный год:

1. Региональная поддержка развития системы ДОД.
2. Повышение педагогического мастерства, профессиональная подготовка и переподготовка педагогических работников системы ДО.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ областных социально-педагогических программ и проектов особой воспитательной значимости.

Скорректированные цели Филиала ЦВР «Эврика» на 2018 год и показатели их достижения:

Цели	Индикаторы
1. Организовать обучение в творческих объединениях по интересам и обеспечить уровень освоения образовательных программ.	1) Сохранение количества обучающихся на уровне 63-68 % от всех школьников Похвистневского района. 2) Сохранение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей, учитывающихся один раз на уровне 2017 года. 3) Сохранение уровня освоения образовательных программ на уровне 2017 года 4) Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня в общей численности учащихся до 44 %.
2. Обновление содержания дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения инновационных программ, в том числе программ технической и естественнонаучной направленностей;	1) разработка ДОП нового поколения, ориентированных на метапредметные и личностный результаты образования.
3. Активизация процесса духовно-нравственного воспитания.	1) Обеспечение стабильности результатов обучающихся, участвующих в различных мероприятиях данного направления. 2) Совершенствование системы социального партнёрства.
4. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.	1) Количество основных педагогических работников, имеющих курсовую подготовку - не менее 34 % ежегодно; 2) Увеличение количества основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 25 %. 3) увеличение количества основных педагогических работников, участвующих в методической деятельности до 50 %.
5. Проведение мероприятий, посвященных 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования.	1) разработка плана мероприятий.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ им. Н.С. ДОРОВСКОГО с. ПОДБЕЛЬСК

2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)	Значение (за отчетный период) 2016-17
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	422	431
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191	190
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199	206
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	151/41,5%	131(33,9%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,6	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,02	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,15	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,3	59,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3+1/10,8%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	0/0%	0/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3+1/10,8%	1/2,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/13,8%	2 (4%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/30,8%	0 / 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	167/76%	123/30%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	161/38%	79/19%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	12/2,8	7/1,7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	12/2,8	5/1,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	21/4,9	9/2,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	32/7,6%	0 / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе (с совместителями):	человек	35	35
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/71,4%	25/71,4%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/68,6%	36 (66,7%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/25,7%	12 (22,2%)

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/25,7%	14 (25,9%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	30/85,7%	40(74%)
1.29.1.	Высшая	человек/ %	15/42,9%	20 (37%)
1.29.2.	Первая	человек/ %	13/37,1%	20 (37%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	35/100%	35/100%
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/2,9%	3(5,6%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/22,9%	18 (33,3%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/2,9%	3(5,6%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/17,1%	12 (22,2%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	50/94%	40 (75%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	99/99%	52/96%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,7	30,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	422/100%	433/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 м ²	4 м ²

2.2. Показатели деятельности

Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	32 человек	28 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15 человек	10 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17 человек	18 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	3 чел-20%	4 чел- 30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4 балла	29,6 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15 баллов	17,7 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		-

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0-0%	0-0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0%	0чел-0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	18 чел.-58%	16 чел.-64%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 чел-39%	7 чел.-28 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1(3%)	1(4 %)чел
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0чел
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0чел
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек	8 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек 62,5%	7 человек 87,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	5 человек 62,5%	7чел-87,5%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1чел 12,5%	1чел 12,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0 человек
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3чел- 42 %	1 чел-14%
1.29.1.	Высшая	человек/%	2чел. 25%	2чел. 25%
1.29.2.	Первая	человек/%	3человека 37,5%	3человека 37,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0чел. 0%	0чел. 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4чел 50%	4чел-50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0-0%	0-0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека 50%	4 человека 50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 человека 87,5%	7 человека 87,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 человека 87,5%	7 человека 87,5%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	-	-

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31/100%	25/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15 м ²	18 м ²

**2.2.2. Показатели деятельности дошкольного отделения
Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	22
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22	22
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22/100%	22/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	22/100%	22/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0%	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/50%	1/50%
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50%	1/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/ %	0/0%	0/0%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/22	2/22
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148	148
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**2.3. Показатели деятельности
Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.**

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	25 человек	25 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11 человек	7 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14 человек	18 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	6 чел-24%	7 чел- 28%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 балла	29 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13 баллов	17 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	1чел.-20%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/ %		-

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %		-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	1-20%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %		-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 чел	0чел-0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	14 чел.- 56%	18 чел.-58%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	11чел.- 44%	12 чел.-39 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	2(8%)	1(4 %)чел
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0чел
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0чел
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	7 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 человек 86%	6человек 86%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 человек 86%	6чел-86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 чел 14%	1/14%челове к
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0 человек
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	3 чел-42%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0	1чел. 14%
1.29.2.	Первая	человек/ %	0	4 человека 57%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1чел. 14%	1чел. 14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3чел 42%	2чел 28%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1чел. 14%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 человека 42%	3 человека 42%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100%	4 человека 56%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7чел.- 100%	5чел.-70%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	25/100%	25/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 м ²	18 м ²

**2.3.2. Показатели деятельности дошкольного отделения
Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	19
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	14
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	20/100%	19/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	20/100%	19/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50%	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50%	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0%	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/50%	1/50%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50%	1/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/100%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/ %	1/50%	1/50%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/50%	1/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/20	2/19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11	11
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220	220
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.4. Показатели деятельности
СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за период, предшест вующий отчетном у)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125	129
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125	129
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95	114
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	125/100%	129/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	125/100%	129/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	57/47%	55/43%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	57/47%	55/43%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6.8	6.8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15/75%	14/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/75%	14/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/25%	7/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/25%	7/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/57%	12/57%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	2/10%	3/14%
1.8.2.	Первая	человек/ %	13/65%	9/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	20/100%	21/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/15%	2/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	2/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5%	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	1/5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21/91%	21/91%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21/91%	4/18%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/125	21/129
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		1	1
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1	9,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65	65
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

2.5. Показатели деятельности
ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1500	1500
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	72	16
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	560	438
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	713	833
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	155	213
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	204/13,6%	234/15,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	105/7	91/6,1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	12/0,8	0/0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/	0/0	0/0

		%		
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	1121	1078
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	698/46,5	397/26,5
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	12/0,8	10/0,7
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	-	-
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	56/3,7	128/8,5
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	12/0,8	10/0,7
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	20	24
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	7	6
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	16	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/86	13/86

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/68,7	11/68,7
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/6,25	1/6,25
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/31,25	5/31,25
1.17.1.	Высшая	человек/ %	0/0	1/6,25
1.17.2.	Первая	человек/ %	5/31,25	3/18,75
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	3/18,75	2/12,5
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/6,25	1/6,25
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/12,5	3/18,75
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/12,5	1/6,25
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/56,25	6/37,5
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	3/18,75	3/18,75
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	8	7
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да/нет	нет	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	1	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0

2.6. Показатели деятельности

ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за период, предшеств ующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1675	1675
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	2	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	481	409
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1034	972
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	158	293
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	402/24%	461/27,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	8/0,5%	8/0,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	322/19,2%	755/45%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	121/7,2%	62/3,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	26/1,6%	9/0,53%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	5/0,3%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	170/10%	684/6,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	330/19,7	313/18,6%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	%		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	4378/100%	2878/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	3991/100%	2454/100%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	188/11,22%	262/15,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	15/0,9%	25/1,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	148/8,8%	163/9,7%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	36/2,1%	31/1,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	582/34,7%	981/58,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	315/18,8%	769/50%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	99/5,9%	54/3,2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	4/0,2%	3/0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	146/8,7%	46/2,7%
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	21/1,2%	39/2,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		10/0,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %		10/0,6%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %		0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %		0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %		0
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %		0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24	23
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	24	23
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	55	63
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/71%	43/68,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	33/60%	34/54%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/29%	19/30,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/25,5	21/33,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/47,3%	28/44,4%
1.17.1.	Высшая	человек/ %	13/23,6%	14/22,2%
1.17.2.	Первая	человек/ %	13/23,6%	14/22,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	19/34,5	21/33,3
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	12/21,8%	14/22,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7/12,7%	7/11,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/16,4%	12/19%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/12,7%	5/7,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/52,7	21/31,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	7/12,7	8/12,1
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	14	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/нет	нет	нет

	повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23	23
2.2.1.	Учебный класс	единиц	22	22
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	1
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Уздяев В.Н.